АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Жасанды интеллект заманындағы мектеп кітапханасы» тақырыбында өткізілген дебат туралы
Күні: 22.10.2026
Өткізілген орны: Мектеп кітапханасы
Қатысушылар: 9–11-сынып оқушылары
Іс-шара түрі: Пікірсайыс (дебат)
Сілтемесі: https://www.instagram.com/reel/DezNrXhsnFi/?exln=MTA0NDJpZjdhNGgzZg==

Мақсаты:
Оқушылардың жасанды интеллект технологияларының білім беру жүйесі мен мектеп кітапханасының болашағына ықпалын түсінуіне жағдай жасау, ақпараттық сауаттылығын арттыру, сыни және шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, өз пікірлерін дәлелді түрде жеткізуге, қарсы тараптың көзқарасын құрметтеуге және көпшілік алдында еркін сөйлеуге дағдыландыру. Сонымен қатар оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру және заманауи технологияларды тиімді пайдалануға бағыт-бағдар беру.

Іс-шараның өткізілу барысы:
Мектеп кітапханасында «Зияткер» дебат клубының жетекшісі Г. Салменова мен мектеп кітапханашысы А. Жоламановаңың ұйымдастыруымен 9–11-сынып оқушылары арасында «Жасанды интеллект заманындағы мектеп кітапханасы» тақырыбында дебат өткізілді.

Аталған іс-шараға директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары және 9–11-сынып жетекшілері қолдау көрсетті.

Пікірсайысқа «Парасат», «Х–10», «3D», «Дебат–PRO» топтары қатысып, өздерінің білімдерін, ізденімпаздықтарын, шешендік өнерлерін және сыни ойлау қабілеттерін ортаға салды.

Дебат барысында төмендегідей екі қарар талқыланды:

1-қарар: «Жасанды интеллект болашақта мектеп кітапханашылары мен мұғалімдерін толықтай алмастыра алады».

2-қарар: «Нейрожелілер көркем әдебиет оқуға деген қызығушылықты арттырмаса, кемітпейді».

Бірінші қарар бойынша оқушылар жасанды интеллектінің білім беру саласындағы мүмкіндіктерін, оның мұғалімдер мен кітапханашылар қызметіне тигізетін әсерін жан-жақты талқылады. Жақтаушы тарап жасанды интеллектінің ақпаратты жылдам өңдеу, білім алушыларға жеке қолдау көрсету және кітапханалық қызметтерді автоматтандыру мүмкіндіктерін дәлел ретінде ұсынды.

Ал даттаушы тарап мұғалім мен кітапханашының оқушы тәрбиесіндегі, рухани құндылықтарды қалыптастырудағы және тұлғалық қарым-қатынас орнатудағы рөлінің ерекше екендігін атап өтті. Адамның жанашырлығы, тәжірибесі мен тәрбиелік ықпалын технология толық алмастыра алмайтыны жөнінде тұжырымдар жасалды.

Екінші қарар аясында нейрожелілердің көркем әдебиетке деген қызығушылыққа әсері талқыланды. Қатысушылар жасанды интеллект көмегімен әдеби шығармаларды талдау, кітаптарға ұсыныстар алу, шығармалардың мазмұнын түсіну және оқырман қызығушылығын арттыру мүмкіндіктерін қарастырды.

Сонымен қатар технологияға шамадан тыс тәуелді болудың оқушылардың өздігінен кітап оқуына,

терең ойлауына және көркем шығарманы толық қабылдауына кері әсер етуі мүмкін екендігі туралы пікірлер айтылды.

Пікірсайыс барысында қатысушылар өз ұстанымдарын нақты дәлелдермен қорғап, қарсы тараптың сұрақтарына жауап берді. Оқушылардың сөз саптауы, ой жүйелілігі, пікір білдіру мәдениеті және топпен бірлесе жұмыс істеу дағдылары байқалды.

Пікірсайыс қорытындысы:

Қатысушы топтардың тақырыпты ашу деңгейі, дәлелдерінің нақтылығы, сөйлеу мәдениеті, қарсы пікірге жауап беру шеберлігі және ойларын жүйелі жеткізуі ескеріліп, жүлделі орындар төмендегідей анықталды:

- **I орын – «X–10» тобы**
- **II орын – «Парасат» тобы**
- **III орын – «3D» тобы**

«Дебат–PRO» тобы да пікірсайысқа белсенді қатысып, өз ұстанымын қорғауда жақсы дайындық көрсетті.

Пікірсайыс барысында ерекше шешендігімен, нақты дәлелдерімен және өз ойын еркін жеткізу қабілетімен көзге түскен **Құбаш Айкөркем мен Есенқызы Ұлмерек «Үздік спикер»** атағына ие болды.

Жеңімпаз топтар дипломдармен, ал қатысушылар ынталандыру сыйлықтарымен марапатталды.

Іс-шараның нәтижесі:

Өткізілген дебат оқушылардың қоғамдық маңызды мәселелерге қызығушылығын арттырып, олардың өз көзқарастарын ашық білдіруіне мүмкіндік берді.
Іс-шара нәтижесінде оқушылар жасанды интеллектінің пайдалы мүмкіндіктері мен ықтимал қауіптерін салыстырып, оны білім алу барысында саналы әрі жауапкершілікпен пайдалану қажеттігін түсінді.
Сонымен қатар мектеп кітапханасының тек кітап сақтайтын орын ғана емес, білім мен ақпарат алмасудың, рухани дамудың, шығармашылық ізденіс пен зияткерлік қарым-қатынастың маңызды орталығы екендігі айқындалды.
Қорытынды:
«Жасанды интеллект заманындағы мектеп кітапханасы» тақырыбындағы дебат өз мақсатына жетті. Оқушылар белсенділік танытып, өзара пікір алмасу, сыни ойлау, дәлелді сөйлеу және қарсы көзқарасты құрметтеу дағдыларын дамытты.

Аталған іс-шара оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын қолдауға, ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға және заманауи технологиялар туралы танымын кеңейтуге ықпал етті.

Алдағы уақытта мектеп кітапханасы мен «Зияткер» дебат клубының бірлескен жұмысын жалғастырып, оқушылардың оқу мәдениетін, шешендік қабілеттерін және зияткерлік белсенділігін арттыруға бағытталған пікірсайыстар мен танымдық іс-шараларды жүйелі түрде ұйымдастыру ұсынылады.

Ұйымдастырушылар:
«Зияткер» дебат клубының жетекшісі: **Г. Салменова**
Мектеп кітапханашысы: **А. Жоламанова**
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 9–11-сынып жетекшілері.

АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Отбасы құндылықтары – ұлт құндылықтары» тақырыбында өткізілген дебат сайысы туралы
Күні: 9.09.2026
Өткізілген орны: Мектеп кітапханасы
Қатысушылар: 9 «Ә» сынып оқушылары
Іс-шара түрі: Пікірсайыс (дебат)
Сілтемесі: https://www.instagram.com/reel/DdED-vpMlcu/?srtk=MXQ5cnhwZWNweTBheg==

Мектебімізде өскелең ұрпақтың бойына ұлттық және отбасылық құндылықтарды сіңіру, оқушылардың азаматтық көзқарасын қалыптастыру, отбасы тәрбиесінің маңызын түсіндіру, сондай-ақ олардың сыни ойлау, шешендік өнер және өз пікірін дәлелді түрде жеткізу дағдыларын дамыту мақсатында «Отбасы құндылықтары – ұлт құндылықтары» тақырыбында дебат сайысы ұйымдастырылып өткізілді.

Пікірсайысқа «Саналы» және «IQ» фракциялары қатысып, отбасы мен ұлттық құндылықтардың қоғам өміріндегі маңызы туралы өзара пікір алмасты.

Дебат барысында оқушылар отбасының қоғамдағы рөлі, ата-анаға құрмет көрсету, үлкенді сыйлау, ұлттық салт-дәстүрлерді сақтау, ұрпақтар сабақтастығы, отбасылық тәрбиенің жас ұрпақтың тұлға болып қалыптасуына тигізетін әсері жөнінде өз ойларын ортаға салды.

Сайыс барысында екі фракция да өз ұстанымдарын нақты дәлелдермен қорғап, қарсы тараптың пікірлеріне сыни тұрғыдан жауап берді. Қатысушылар тақырыпқа қатысты өмірлік мысалдар келтіріп, отбасы құндылықтарының ұлттық бірегейлікті сақтаудағы маңызын жан-жақты талқылады.

Пікірсайыс оқушылардың көпшілік алдында еркін сөйлеуіне, өз көзқарасын жүйелі әрі мәдениетті түрде жеткізуіне, қарсы пікірді құрметтеуге және ортақ мәселелерге сыни көзқараспен қарауына мүмкіндік берді.

Сайыс қорытындысы бойынша «Саналы» фракциясы жеңімпаз атанды. Ал «IQ» фракциясы белсенділік танытып, өз ұстанымдарын қорғауда жақсы дайындықтарын көрсетті.

Дебат барысында оқушылардың тақырыпты терең түсінуі, ой ұшқырлығы, сөйлеу мәдениеті, дәлелдерінің нақтылығы және топпен бірлесе жұмыс жасау қабілеттері ерекше байқалды.

Қорытынды: «Отбасы құндылықтары – ұлт құндылықтары» тақырыбындағы дебат сайысы өз мақсатына жетті. Іс-шара оқушылардың ұлттық құндылықтарға деген құрметін арттырып, отбасы тәрбиесінің қоғамдағы маңызын терең түсінуіне ықпал етті. Сонымен қатар білім алушылардың көшбасшылық қасиеттерін, сыни ойлау қабілеттерін және шешендік шеберліктерін дамытуға жағдай жасады.

«Отан – отбасынан басталады» деген ұстанымды негізге алған пікірсайыс жас ұрпақты отбасын құрметтеуге, ұлттық салт-дәстүрлерді дәріптеуге және адамгершілік құндылықтарды сақтауға тәрбиелеуде маңызды іс-шара болды.

Ұйымдастырушы:
«Зияткер» дебат клубының жетекшісі: **Г. Салменова**