

Бекітемін: 

Бастауыш оқу-ісінң меңгерушісі: Н.Нуртасова

Циклограмма  
Ересек топ  
Қыркүйек айы 2021 ж  
Өтпелі тақырып: «Балабасша»  
1 апта

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәуік және т.б. ) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін аялаларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтап білу сияқты әлептілік дағдыларын қалыптастыру		
	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды ақелмеу туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Зат атауын айту.
	<b>Ертеңгілік жетпелі кешіні құралымы!</b> <i>А. қ аяқты ашық ұстау, қол белде, қолды алға, артқа сарту. 4-6 рет.</i> <i>А. қ аяқты ашық ұстау, қол белде 1-3 алға қарай төмен иілу,қолды өденге жеткізу.</i> <i>А.қ қол белде. Аяқты аяға созу, аяқтың ұшымен алғашқы көзу. Екінші аяқпен де орындау.</i> <i>А. қ өденге жату. 1-бұзғалың аяқты 90°-қа жоғары көтеру. 2-түсіру, 3- көтеру 4- түсіру.</i> <i>А. қ аяқты. аяқ қолды 1-8 аяқты айналдыру. 3 рет қайталау.</i> <i>«Қайық» и. қ иінен жату, аяқты бүгін ұстау, аяққа кеудені жоғары ұстау аударылу жүздірықты танып астында ұстау 6 рет.</i> <i>А. қ аяқты ашық ұстау, қолымыз арқаның астында 1-2 оңға бұрылу шықты ұстату басты төмен түсіру.</i>		
Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық <b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	Дид.ойын (педагог жетекшілігімен) «Ғажайып қаншық» Мақсаты: сипаттайды, ойыншықтың атын атайды. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні)	Еркін ойын «Мені кім шақырды?» Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысынан таныды. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні)	Дид.ойын (педагог жетекшілігімен) «Кімге не қажет?» Мақсаты: мамандыққа қажет заттарды атайды. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні)
«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кәсісі бойынша ұйымдас-тырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Балабасша үйіміз» (сурет бойынша әңгімелесу) SMART мақсаты: Балабақша туралы түсінік береді, сурет бойынша әңгімелейді; достарына қамқорлықты танытады. Қолданылатын көрнекі құралдар: Жұмыс лаптер	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: SMART мақсаты: Сапта бір-бірілеп жүреді, жүруді жүгірумен кезектестіреді.Еденге қолымен сүйеніп, шығарынық ішінен өтеді. Тастай бойымен теңе-теңдікті сақтап жүреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді (2-Зрет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет	Дене шынықтыру SMART мақсаты: Сапта бір-бірілеп жүреді, жүруді жүгірумен кезектестіреді.Еденге қолымен сүйеніп, шығарынық ішінен өтеді. Тастай бойымен теңе-теңдікті сақтап жүреді. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді (2- Зрет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет

суреттер, қақпақтар, жігіттер, хрестомития, контроль тақтасы.

**Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, көрнекілік, түсініксіз.

**Шаттық шеңбер**  
 Балабақшам менің  
 Жаңа қалам жасадым,  
 Қош болып тұр, босігім.  
 Мен қуанып ашамын  
 Балабақша есігін.

Қ-сы

Өздігінен өлім,  
 Сәбиімнің сенің,  
 Сәбиімнің сенің  
 Балақшам менің,  
 Айттың берер төтелер  
 Әсем өлең, жақсы аңыз,  
 Ойыншықтар әперер  
 Қандай жақсы бақшамыз.  
 -Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы ой-пікірімізді ортаға салайық.  
 -Осы шағын орталыққа сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма?  
 -Дұрыс айтасындар! Сендер көп нәрсені осы шағын орталыққа үйреніп жатырасындар. Себебі сендер күні бойы осы шағын орталықтасыңдар. Сондықтан «Шағын орталық-өз үйіміз» деп айта аламыз.

-Ал сендер қалай ойлайсындар, балабақша деген атау не үшін берілген? «Балабақша бұл әлемі атау. Мыс, бақшала жақ жеміс ағаштары өссе, ал балабақшада Отанымыздың жасуаландары-сендер өсіп жатырасындар, бұл жерге сендер жақсылыққа, достыққа, әдептілікке, мейірімділікке бір-біріңді және үлкендерді сыбауға үйреніп жатысындар.

секіру). Заттар арасымен доптарды домалатады. Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру  
 2. Ныққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек- кезек көтеру  
 3. Қолға арналған жаттығулар: «Қайшы» жаттығуы. 2 қолды алға қойып, кезек- кезек айқастыру.  
 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, алға, артқа иілу, шалқаю  
 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру  
 6. Тереңдемалу

**Еркін ойын**  
**Тақырыбы:** «Мысық пен тышқан».

**SMART мақсаты.** : Ойын шарттарын бұзбай ойнай алады.

**Шарты:**  
 Балаларға ойын шартын түсіндіру. Бір бала түлкі, қалғандары аюу- қаздар болады. Аюу-қаздар далада жабылып жүреді, «түлкі келе жатыр», - дегенде аюу- қаздар қашады. Түлкі аюу-қаздары ұстаналуы керек.

**Күтілетін нәтиже:**  
 Нені біледі: Ойын шарттарын бұзбай ойнайды  
 Түсінеді: Балалар теңе- теңдікті сақтап жүрумен жүгіруді үйренді

**Жаратылыстың**  
**Тақырыбы:** «Балабақша ауласына сапхат»  
**SMART мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен

секіру). Заттар арасымен доптарды домалатады. Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру  
 2. Ныққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, нықты кезек- кезек көтеру  
 3. Қолға арналған жаттығулар: «Қайшы» жаттығуы. 2 қолды алға қойып, кезек- кезек айқастыру.  
 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, алға, артқа иілу, шалқаю  
 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру  
 6. Тереңдемалу

**Еркін ойын**  
**Тақырыбы:** «Мысық пен тышқан».

**SMART мақсаты.** : Ойын шарттарын бұзбай ойнай алады.

**Шарты:**  
 Балаларға ойын шартын түсіндіру. Бір бала түлкі, қалғандары аюу- қаздар болады. Аюу-қаздар далада жабылып жүреді, «түлкі келе жатыр», - дегенде аюу-қаздар қашады. Түлкі аюу-қаздары ұстаналуы керек.

**Күтілетін нәтиже:**  
 Нені біледі: Ойын шарттарын бұзбай ойнайды  
 Түсінеді: Балалар теңе- теңдікті сақтап жүрумен жүгіруді үйренді

<p>-Қазір мен сендерге Мұсафар Әлімбаев ағамыздың «Біздің балабашала» деген өлеңін оқып берейін.</p> <p>Балабақша өсігін          Үшке тола ашқанбыз          Балапандай өсіріп,          Мәпелелді бақпамыз          Бұл-екінші үйіміз,              Бір туғанбыз бәріміз,              Біз-осы ұйдан гүліміз,              Біз-осы ұйдан сәніміз.</p> <p>-Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған?</p> <p>-Сендерге балабақша несімен ұнайды?</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшала»  <b>SMART мақсаты:</b> балабақшаның туралы түсініктерін айтады, күн режимі бойынша заттық суреттерді ретімен орналастырады.  <i>(АК Модель, саралау әдісі, бала үні)</i>  <b>Сәргіту сәті</b></p> <p>2 минут «Қыдырып қайтайыс!» би билеу</p> <p><b>Командалық жұмыс</b>          Себеттен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын. Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ «Сары конфеттер»          2-топ «Кіші конфеттер»          3-топ «Қызыл конфеттер»</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс:</b>          1-топ «Қызыл конфеттер»          «Балабақша ауласын безендіру»</p> <p>1-топ «Сары конфеттер»          1) Сурет бойынша әңгімелеу          2-топ «Кіші конфеттер»          2) Сүйікті ойыншығынның суретін сал.</p>	<p>бұталарды атайы.</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> ұйымдастыру.          Бір шаңырақ астында,          Тату тәтті тұрамыз,          Бірге ішеміз астыда,          Бірге сайран құрамыз.          Балалардан балабақша бөлмелері туралы білетіндерін сұрайды.</p> <p>-Сендер таңертең қайлаң келдіңдер?          -Қайлаң келдіңдер?          -Сендердің топтағыңда қандай бөлмелер бар?          -Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келеме?          Саяхатқа пойызбен барамыз.  <b>Дид. ойын педагог жетекшілігімен</b>  <b>«Пойыз ойыны»</b>  <b>SMART мақсаты:</b> балабақшаның туралы түсініктерін айтады, күн режимі бойынша заттық суреттерді ретімен орналастырады.  <i>(АК Модель, саралау әдісі)</i>          -Біздің пойызымыз қандай ұзын?          -Пойызымызға көп вагондар тіркелінгі. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады, көрсетіңіздерші.          -Балаларды ас дайындайтын бөлмеге, музыка залына, медбике кабинеті мен кір жуатын бөлмеге алып келіп де ондағы заттармен таныстырамыз.          -Балалар, біз музыка кабинетіне келдік.          -Қалай ойлайсыңдар, неліктен медбике кабинеті деп аталады?          -Кәне, балалар, медбике кабинетін қарап, қандай заттармен құралдар бар екенін көріп алыңдар. Бірақ та қолдармен ұстамаңдар.          -Медбике кабинетінде не бар екен?          Кабинеттегі медбике құралдары мен олардың орналасуы, қауіпсіздік ережесі туралы айтамыз.          -Кәне саяхатымызды жалғастырайық.          Ас дайындайтын бөлмеге алып келеді.          -Қайда келдік деп ойлайсыңдар?          -Бұнда кімдер бар екен?          -Аспазшылар мен ыдыс жуатын апайлар бар екен. Аспазшылар бұл жерде не істейді?          -Балаларға асхана ішін тек көзбен шолып шығуды ұсынамыз.</p>	<p><b>Көрсем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы:          Ф.Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.  <b>SMART мақсаты:</b>Өлеңді түсініп, есте сақтайды.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін танытады.  <i>(АК Модель, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p>Шаттық шеңбері          Өлең айтып, ән салып,          Асыр салып, қуанып,          Бақшада біз жүреміз,          Досымызбен шаттанып</p> <p>Жаңа сабақ          -Балалар, бүгін біз сүйікті шағын орталық туралы ой-пікірімізді ортаға салайық.          -Осы шағын орталықта сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма?          -Дұрыс айтасыңдар! Сендер көп нәрсені осы шағын орталықта үйреніп жатырсыңдар. Себебі сендер жартыкүн бойы осы шағын орталықтасыңдар. Сондықтан «Шағын орталық -өз үйіміз» деп айта аламыз.          -Ал сендер қалай ойлайсыңдар, балабақша деген атау не үшін берілген? «Балабақша бұл әлемі атау. Мыс, бақшада жас жеміс өсіп жатыр өссе, ал балабақшада Отанымыздың жас ұландары-сендер өсіп жатырсыңдар,</p> <p>бұл жерде сендер жақсылыққа, достыққа, әлептілікке, мейірімділікке бір-біріңді және үлкендерді сыйлауға үйреніп жатысыңдар.</p> <p>Ф.Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</p>
--	---	---

	<p>Оқу іс әрекетін қортындылау.</p> <p>Бір шағырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайрап құрамыз.</p>  <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: балабақшадағы сыйластық, ұжымдық қарым қатынас дағдыларын, біледі Игереді: балабақша қызметкерлерінің атқаратын жұмыстарын. Менгереді: өзара сыйласуды, бір-бірімен тіл табысуды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша-дағы әр түрлі дөңгелектер» <b>SMART мақсаты:</b> таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндейді. Тазалыққа, ұқыптылықты сақтайды. (АК Мәдени, сарауа әдісі, база үні)</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Балабақшам менің Жаңа қалам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын Балабақша есігін.</p> <p>Әдділеген елім, Сәбиіммін сенің. Сәбиіммін сенің Балақшам менің. Айтып берер төтелер</p>	<p>-Балалар медбике кабинетімен ас бөлме бір – біріне ұқсайма? -Балаларға әр бөлменің айырмашылықтарын айтықшымыз. -Қандай ұқсастық табуға болады? Осылайша сұрақтар көп отырып ас даярлайтын бөлмедегі заттармен таныстырамыз. Олар неден жасалғанын айтып түсіндіреді. Үйдегі ас даярлауға арналған пеш пен асхана дағы пештерді естеріне түсіріп салыстырады. Ас даярлайтын бөлмедегі пештің неге үлкен екенін сұрайды. Пойызға отырып музыка залына кір жуатын бөлмеге барып ондағы заттармен, апайлармен таныстырып, олардың музыка жеткішісі мен икір жуушы қызметі жайлы әңгіме жүргіземін. Балаларға үнемі қауіпсіздік ережесін сақтауды естеріне түсіремін. Музыка халы, ас даярлайтын бөлме мен кір жуатын бөлме туралы айтып беруді сұраймыз. Балабақша балабақша бөлмелерін аралатып болған соң бөлмеге көніп топқа бөлемін. Балаларды өз қалаулары бойынша екі орталыққа бөлемін.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b> 1-топ «Сары кампиттер» 2-топ «Көк кампиттер» 1-топ Сары кампиттер» Бірінші орталықтағы балаларға медбике, аспаз, музыка жетекшісі, кір жуып жатқан адамдардың т.б суреттерін көрсетіп әңгімелеп беруге, 2-топ «Көк кампиттер» Екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген қыяңшалардан заттарды құрастыруды тапсырамыз. Балаларға берілген тапсырмаларды орындатамыз. Балаларға бүгінгі жылынан алған әсерлерін, көңіл құйларын пемен айналысқандарын, сұрайды. Бүгінгі жылының түбінді ойымен</p>	<p>Балабақшам менің Жаңа қалам жасадым, Қош болып тұр, бесігім. Мен қуанып ашамын Балабақша есігін.</p> <p>Қ-сы</p> <p>Әдділеген елім, Сәбиіммін сенің. Сәбиіммін сенің Балақшам менің. Айтып берер төтелер Әсем өлең, жақсы аңыз. Ойыншықтар әперер -Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған? -Сендерге балабақша пәсімен ұнайды? Командалық жұмыс Топтарға бөлу. Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себетпен конфет алуларын сұраймын. Конфеттің түрлеріне жарай 3-топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ «Сары кампиттер» 2-топ «Көк кампиттер» 3-топ «Қызыл кампиттер» 1-топ «Сары кампиттер» «Балабақша алуасын безетдіру» 2-топ «Көк кампиттер» 1) Сурет бойынша әңгімелеу 3-топ «Қызыл кампиттер» 2) Үйдегі ойыншықшының суретін сал. Оқу іс әрекетін қортындылау. Бір шағырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайрап құрамыз. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі: балабақшадағы сыйластық, ұжымдық қарым қатынас дағдыларын біледі.</p>
--	---	--	--

Әсем өлең жаксы аңыз,  
Ойыншықтар әперер  
Қандай жаксы бикшиямыз.

## II. Негізгі бөлім

Командалық жұмыс  
Топтарға бөлу.

Себетпен доптар әкелу. Оқушыларға себетпен доптардан атуларын сұраймын. Доптардың түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырамы.

1-топ «Сары доптар»

2-топ «Көк доптар»

3-топ «Қызыл доптар»

Тапсырмалар.

1-топ «Сары доптар»

1-топ тапсырмасы

«Өздері білетін доптарын» туралы өлеңдер айту

2-топ «Көк доптар»

2-топтың тапсырмасы

«Үлкен көк доптардың ішін көк түспен бояу»

3-топ «Қызыл доптар»

3 топқа тапсырма

« Өр түрлі ермексаздан үлкен-кіші доптар жасау

## Сергіту сәті

2 минут «Қызырып қайтайық!» би билеу



Балалар жұмысын талдау, мадақтау. Қонақтармен қоштасып шығарып салу.

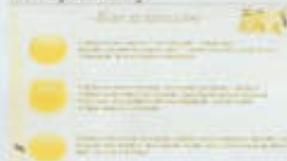
тақырыбы жайлы естеріне түсіреді.

## Сергіту сәті

2 минут «Қызырып қайтайық!» би билеу



Балалар жұмысын талдау, мадақтау. Қонақтармен қоштасып шығарып салу.



Игереді: балабақша қызметкерлерінің атқаратын жұмыстарын.

Менгереді: өзара сыйласуды, бір-бірімен тіл табысуды.

## Құрастыру

Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) SMART мақсаты: «іргетасы» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастырышы; үлкен құрылыс материалдарынан екі қабатты ғимарат құрастырады.

(4К Modelі, сараңду әдісі, бала үні)

Қажетті құрал жабдықтар: құрылыс материалдарының жиынтығы, ойыншықтар: керік пен арыстан, ұсақ ойыншықтар-аңдар, олардың достары. Әдіс-тәсілдері: сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық. Сөздік жұмыс: пластиналар, үйдің іргетасы, керік, арыстан.



Балалар жұмысын талдау, мадақтау. Қонақтармен қоштасып шығарып салу.

Таңдандыру сәті.

-Балалар, бізге қонаққа керік пен арыстан келді. Біздерден оларға көмек керек болып тұр: қос қабатты үй салып беруді сұраймы.

Қане, біз оларға көмектессейік.

-Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, үй құрылысы қандай бөліктерінен тұратын есіміңге түсірейікші: іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспадағы т.б. Көп қабатты үйдің үлгісін қарау. Үлгіге қарап үйді құрастыруды бастайды. Тәрбиеші қажетті

- 1. Үйге орналастыруу
- 2. Үйге орналастыруу
- 3. Үйге орналастыруу

көмек берісі

- Сергіту сәті  
2 минут «Қылдырып қайтайық!» би билеу



Үлгіге қарап үйді құрастыруды бастайды. Тәрбиеші қажетті көмек берісі. Әр бала өз туындысын үстел үстіне немесе жердегі кілем үстіне қояды.

«Тұрғындарды үйге орналастырамыз. д/о.  
Керік пен арыстан балаларға ризашылықтарын білдіріп, олар оқып, жанытпаш айтады:  
Қабат-қабат үй салдық,  
Үйлер толы күй салдық,  
Күйсандықтан үй салдық,  
Күй сандыққа күй сана

Балалар жұмысын таллау, мадақтау. Қонақтармен қоштасып шығарып салу.

**Күтілетін нәтиже:**  
Біледі: көп қабатты үйдің іргетасын, қабырғасын, төбесін, терезесін құрастыруды.  
Игереді: көп қабатты үйдің үлгісін қарастыры отырып, оның бөлшектерінің неден жасалатынын және жасалу әдістерін.  
Менгереді: қарастырған үлгі бойынша кеңістікте құрылыс материалдарын дұрыс орналастыруды.

<p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>	<p>1.Бақылау: Желді бақылау. <b>SMART мақсаты:</b> салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан желді ажыратады. 2. Жеке жұмыс: «Жел» <b>SMART мақсаты:</b> өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінеді. Жел удейді у-у-у. Құбын келіп билейді зу-зу-зу Қатты қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 3.Еңбек: «Өдемі гүлдер» <b>SMART мақсаты:</b> Гүлдердегі гүлдерді суарды. Өсімдіктерді қамқорлайды, ақпайды, күтеді. 4.Қ/О (жетекшілігімен жүргізіледі) «Қасқыр мен қаздар» <b>SMART мақсаты:</b> Топ болып және рөлдерді бөліп ойнайды. 5.Е/О: Емін еркін ойын алаңдарында ойнауды.</p>	<p>1.Бақылау: Жанбырды бақылау. <b>SMART мақсаты:</b> Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіреді. Мысалы: Жай жанбыр, өткірші жанбыр, нөсер жанбыр. 2.Жеке жұмыс: Ал керемет бұлтандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Қол-көсір су не деген? (Жанбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақты жаттайды, есте сақтайды. 3.Еңбек: Ағаш түптерін қолсыту. <b>SMART мақсаты:</b> өздеріне берілген тапсырманы тиімді орындайды. 4.Қ/О (еркін) «Сұр қоян» <b>Мақсаты:</b> еттілікті, шапшаңдықты танытады. 5.Е/О: Ойын алаңындағы ойыншықтармен ойнайды. 5.Е/О: Өртүрлі еркін ойындар ойнайды.</p>	<p>1.Бақылау: Кошедегі машиналарды бақылау. <b>SMART мақсаты:</b> Кошедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсінеді. 2. Жеке жұмыс: «Құстар қайтып барады» <b>SMART мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайытады. Қазан топы Дәулет қорын қалады. Занғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. 3.Еңбек: «Таза алаң» <b>SMART мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектеседі. Тазалықты сақтайды. 4.Қ/О (еркін) «Ақ қоян» <b>SMART мақсаты:</b> әртүрлі қимылдар жасау арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. 5.Е/О: Өртүрлі еркін ойындар ойнайды.</p>
<p>«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау) Тұтақ бала бейнесі</p>	<p>Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!»</p>	<p>Санамақтар айтып үйренеміз «Өдемілік әліпесі» балаларға тазалық туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ата – аналармен төлемақы туралы сұхбат.</p>

Бекітемін: *Нуртас*  
 Бастауыш оқу-ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**Циклограмма  
 Ересек тобы  
 Қыркүйек айы 2021ж  
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
 Пәнге**

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі 06.09.2021ж</i>	<i>Сейсенбі 07.09.2021ж</i>	<i>Сәрсенбі 08.09.2021ж</i>	<i>Бейсенбі 09.09.2021ж</i>	<i>Жума 10.09.2021ж</i>
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалармен әңгіме. Тазылық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу.	Дене қалпын өлшеу және тазалығын тексеру	Таза ауаның денсаулыққа пайпасы туралы әңгімелесу	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды аңғалмеу туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Зат атауын айту.
	<i>Ерменділік жетістігу пішіні /құралсыз/</i>				
	<p><i>А. қ аяқты ашақ ұстау, қол белде, қолды аша, артқа сермеу. 4-6 рет.</i>  <i>А. қ аяқты ашақ ұстау, қол белде 1-3 аша қарай төмен иту,қолды еденге жеткізу.</i>  <i>А.қ қол белде. Аяқты аша соғу, аяқтың ұшымен алаңның көлу. Екінші аяқпен де арындау.</i>  <i>А. қ еденге жату. 1-бүгілген аяқты 90° -қа жоғары көтеру. 2-түсіру. 3- көтеру 4- түсіру.</i>  <i>А. қ отыру. аяқ қолды 1-8 аяқты айналдыру. 5 рет қайталау.</i>  <i>«Қайың» и. қ бітпен жату, аяқты бүгіп ұстау, өңкере кеудені жоғары ұстау аударылу жүздіріктің таямақ астында ұстау 6 рет.</i>  <i>А.қ аяқты ашақ ұстау, қолымыз арқаның астында 1-2 оңға бұрылу нықта ұстату басты төмен түсіру.</i></p>				
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық <b>4К мөлделі Ойын Бала үні</b>	Дидактикалық ойын (еркін) «Кім жылдам?» Смарт мақсаты: Көкейіс түрлерін ажыратып, оларды дұрыс атайды. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні)	Үстел үсті ойыны– пазл (еркін) «Үйшік құрастыру» Смарт мақсаты: логикалық ойлау қабілетін танытады. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні)	Саусақ ойыны «Әжемнің бау-бақшысы». Оз ауласындағы бау бақшалары туралы әңгімелеседі. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні)	Үстел үсті ойыны (жетекшісізімімен жүргізіледі) «Жоғалған зат» Смарт мақсаты: аңғарымпаздығын, логикалық ойлау қабілетін танытады. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні)	Дид.ойын (еркін) «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: зейінділікті, шапшаңдықты танытады. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні)
«Ойнайық та, ойлайық»  Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Математика негіздері Тақырыбы:«Сәредегі ойыншықтар» SMART мақсаты: Бірінші астына бірі екі қатарда	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: SMART мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Бақшалығы ойыншықтар» SMART мақсаты: Дауысты, дауыссыз	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: SMART мақсаты: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: SMART мақсаты: Бір орында оңға, солға секіреді. Арқан үстімен

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Қажетті көрнекі құралдар: демонстрациялық материал (№1 кесте), № 1 жұмыс дәптері, ойыншық (қоян), жұмбақтар. Билингвальді компонент: бір – один, екі – два. Қажетті көрнекі құралдар: демонстрациялық материал (№1 кесте), № 1 жұмыс дәптері, ойыншық (қоян), жұмбақтар. Билингвальді компонент: бір – один, екі – два.</p> <p><b>УОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлеметсіздер ма балалар? Қайырамы таң достарым, Шеңберге тұрайық, Жытулық сыйлайық. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на друга Пожелайте добра. - Good morning, good mor</p> <p><b>«Жұмбақтар және олардың жауабы» ойыны.</b> Педагог балаларға жұмбақтар жасырады. Тікен-тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Көк жиекті шай табақта, Алтын алма тербелер. Кейде бүркек алма жүзін, Ұлпа, мақта, перделер. Қалпағы бар, басы жоқ, Қолы да жоқ, шашы жоқ. Сыңар аяқ «қокеніңің», Ойлан, тап, не екенің.</p>	<p>көтеріп жүгіреді. Бір орында оңға, солға секіреді. Дөпты екі қолмен бастан асыра кедергі арқалы лақтырады (2м. қаш.) <b>УОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>A) Жүру мен жүгіру.</b></p> <p>Бір қалыпты жүру орындаққа немесе гимнастикалық орындаққа отыру. Б.к: негізгі тұрыс, қолдарын төмен түсіріп тұру. «Міне біз қандай бәйбіше!» - деп қолдарын жоғары көтеру. «Міне біз қандай кішкентаймыз!» - деп бастапқы қазыпқа келу. Б.к: қолдарын иектеріне қойып, етпетінен жату. Қолдарын алға созып көрсету, алақанларын артқа қойып «балық» болып жүзеді. Гимнастикалық қабырғала әр түрлі қимылмен өрмелеу. <b>Еркін ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дөпты қуалап ұста» қимыл-қозғалыс ойыны. <b>SMART мақсаты:</b> Ойынның шарттарын түсінеді.  Шарты: Балаларды екі қатар</p>	<p>дыбыстарды айтады, ойыншықтарды атайды, сипаттайды Ұқыптылықты, жинақылықты танытады. <b>УОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Ұйымдастыру. Бір шаңырақ астында, Тату тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз астыда, Бірге сайран құрамыз. Балалардан балабақша бөлмелері туралы білетіндерін сұрайды. -Сендер таңертең қайдан келдіңдер? -Қайда келдіңдер? -Сендердің топтағында қандай бөлмелер бар? -Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келеме? Саяхатқа пойызбен барамыз. <b>Дидактикалық педагог жетекшілігімен</b> <b>«Пойыз ойыны»</b> <b>SMART мақсаты:</b> балабақшаның туралы түсініктерін айтады, күн режимі бойынша заттық суреттерді ретімен орналастырады. (АК Модель, сарнау) -Біздің пойызамыз қандай ұзын!  -Біздің пойызамыз қандай ұзын! -Пойызамызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың деңгелектері қалай айналады,</p>	<p>көтеріп жүгіреді. Бір орында оңға, солға секіреді. Дөпты екі қолмен бастан асыра кедергі арқалы лақтырады (2м. қаш.) <b>УОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балаларды ойыншық қоянмен таныстырады. Ол көңілсіз. Себебі сырқаттанып тұр. Балаларды мәселені шешуге жұмылдырады – бүгінгі сабақ барысында қоян көп нәрсені үйренеді және сауығып кетеді. <b>II. Негізгі кезең.</b> Бір-бірден тізбекке тұру. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – аяқ пен қол шынайы, жеңіл қозғалады. Екі тізбекке тұру. Қол шапалақтап жалты дамытатын жаттығуларды орындайды. Тізбектегі арақашықтықты, белгіленген бастапқы қалыпты сақтау қабілетін бақылау. <b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау.</b> <b>Ойын түріндегі жаттығу:</b> «Секір-бұрыл». Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Бұрылып секіру техникасын түсіндіру: еденнен аяқтарымен екпінмен</p>	<p>теле-теңдікті сақтап жүреді. Дөпты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алады. (2-3рет). <b>УОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балаларды ойыншық қоянмен таныстырады. Ол көңілсіз. Себебі сырқаттанып тұр. Балаларды мәселені шешуге жұмылдырады – бүгінгі сабақ барысында қоян көп нәрсені үйренеді және сауығып кетеді. <b>II. Негізгі кезең.</b> Бір-бірден тізбекке тұру. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – аяқ пен қол шынайы, жеңіл қозғалады. Екі тізбекке тұру. Қол шапалақтап жалты дамытатын жаттығуларды орындайды. Тізбектегі арақашықтықты, белгіленген бастапқы қалыпты сақтау қабілетін бақылау. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. Ойын түріндегі жаттығу: «Секір-бұрыл». Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Бұрылып секіру техникасын түсіндіру: еденнен аяқтарымен екпінмен итеріліп, бұрылу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру. Билингвальді компонент:</p>
------------------------------------	---	--	--	---	---

<p><b>2. Негізгі кезең.</b>  <b>Педагог жетекшілігімен</b>  <b>Тақырыбы: «Кім тез табады?»</b>  <b>SMART</b> Мақсаты: аталған санға сөйкес заттарды санап және оны есте сақтайды, ойыншықтардың тең санын табады.  <i>(4K Model, саралау әдісі, бала үні)</i>  Сөбетпен ойыншықтардың суретін әкелу. Оқушыларға сөбеттен ойыншықтарды алуларын сұраймын. таңдаған ойыншық түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.</p> <p><b>1-топ «Сары машина»</b></p> <p><b>2-топ «Көк жалау»</b></p> <p><b>3-топ «Қызыл шана»</b></p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p><b>1-топ «Сары машина»</b></p> <p>Педагог 1-тапсырма бойынша балаларға сұрақ қояды.  – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?  – Қандай заттар бір-бірден салынған?  – Бір-бірден салынған заттарды бөңдар.  Педагог балаларға тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсынады.</p> <p><b>2-топ «Көк жалау»</b></p> <p>2-тапсырма. «Сызық жүргізі» ойыны түрінде</p>	<p>тізбекке тұрғызу. Олардан 2-3 м қашықтықта шығыршықтар мен гимнастикалық таяқшалар қою.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  Біледі: Бірқалыпты жартылай отыруды.  Менгереді: Ойынның шарттарын  Игереді: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы: «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»</b> (заттық сурет салу)  <b>SMART</b> мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажыратады. Ойлау, көру, есту қабілеттерін танытады.  <i>(4K Model, саралау әдісі, бала үні)</i>  <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> сөйлеуді дамыту дәптері, жемістермен көгөністер мүлкілары.  <b>Сөздік жұмысы:</b> бақша, бақ.  <b>Билингвалды компонент:</b> жемістер – фрукты – fruit, көгөністер – овощи – vegetables  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Шаттық шеңбері</b></p>	<p>көрсетінділерін.  – Балаларды ас дайындайтын бөлмеге, музыка залына, медбике кабинеті мен кір жуатын бөлмеге алып келіп де ондағы заттармен таныстырамыз.  – Балалар, біз музыка кабинетіне келдік.  – Қалай ойлайсындар, нәліктен медбике кабинеті деп аталады?  – Қане, балалар, медбике кабинетін қарап, қандай заттармен құралдар бар екенін көріп алыңдар. Бірақ та қолдармен ұстамандар.  – Медбике кабинетінде бар екен?  Кабинеттегі медбике құралдары мен олардың орналасуы, қауіпсіздік ережесі туралы айтамыз.  – Қане саяхатымызды жалғастырайық.  Ас дайындайтын бөлмеге алып келеді.  – Қайда келдік деп ойлайсындар?  – Бұнда кімдер бар екен?  – Аспазшылар мен ыдыс жуатын апайлар бар екен. Аспазшылар бұл жерде не істейді?  – Балаларға асхана ішін тек көзбен шолып шығуды ұсынамыз.  – Балалар медбике кабинетімен ас бөлме бір – біріне ұқсайма?  – Балаларға әр бөлменің айырмашылықтарын айтып береміз.  – Қандай ұқсастық табуға</p>	<p>ігерілу, бұрылу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру.  <b>Билингвалды компонент:</b> секір – прыгни, бұрыл – повернись.  Үш доғаның астымен сөбектеп өту. Тізбектердің арасына екі қатарға үш доғадан қойылады.  <b>Еркін ойын</b>  Тақырыбы: «Кім еңгі?» ойыны  <b>SMART</b> мақсаты: Көзбен мөлшерлеу қабілеттері дамыды.  <b>Шарты:</b> – 1-2-3 доғалдарының астымен ізбе-із өту.  Көзбен мөлшерлеу қабілетін дамытуға арналған ойын  <b>III. Қорытынды кезең</b> (Рефлексия).  «Қарыға массаж жасайын» ойыны.  Педагогтің айтқандарын мұқият тыңдайды, мәтінге сай жаттығулар жасайды.  Шалқасынан жатады. Сағат тілінің бойымен қарнын сипайды. Ойыншықпен қоштасады. Қоянның сауығуына көмектескеніне қуанып мәз болады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат»</b>  <b>SMART</b> мақсаты: Балалардың</p>	<p>секір – прыгни, бұрыл – повернись.  Үш доғаның астымен сөбектеп өту. Тізбектердің арасына екі қатарға үш доғадан қойылады.  <b>Еркін ойын</b>  Тақырыбы: «Кегельді құлат».  <b>SMART</b> мақсаты: Көзбен мөлшерлеу қабілеттері дамыды.  <b>Шарты:</b> Педагог ойын тәртібін түсіндіріп, орындау әдісін көрсетіп береді.  Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.  <b>III. Қорытынды кезең</b> (Рефлексия).  <b>«Қарыға массаж жасайын» ойыны.</b>  Педагогтің айтқандарын мұқият тыңдайды, мәтінге сай жаттығулар жасайды.  Шалқасынан жатады. Сағат тілінің бойымен қарнын сипайды. Ойыншықпен қоштасады. Қоянның сауығуына көмектескеніне қуанып мәз болады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</b>  өлеші. Н.Әлімқұлов.  <b>SMART</b> мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтайды.</p>
---	--	---	---	--

	<p>ұйымдастырылады.</p> <p>Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. Педагог балалардан «Жолды қалай салдыңдар?» – деп сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Оңға қарай ілідік, Солға қарай ілідік. Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік.</p> <p><b>3-топ «Қызыл шана»</b></p> <p>3-тапсырма. 1 және 2 затты санауға байланысты берілген. Педагог балаларға сұрақ қояды. – Сол жақтағы карточкада неше киіз үй, оң жақта неше киіз үй бар? – Оң жақтағы карточкада неше такия, сол жақта неше такия бар? – Такия көп пе, әлде киіз үй көп пе? Педагог балаларға заттарының саны бірдей карточкаларды сызық арқылы қосуды ұсынады. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Бұл орамның пішіні, Бауырсақтың да мүсіні. Кішірейтсек біз мұны, Шығады тоқаш наны боп. Ол не? – Барлық шеңберлерді бояңдар. – Неше шеңбер боядыңдар? – Сендер бояған шеңберлердің көлемі қандай?</p>	<p><b>Сәлеметсіздер ма балалар?</b></p> <p>Қайырым тақ достарым, Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық. –Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья. Посмотрите друг на друга Пожелайте добра. - Good morning, good mor</p> <p>-Балалар, балабақшаға келе жатқанда мен сиқыршы атаймен кездестірдім. Ол сіздерге мына сиқырлы дорбаны беріп жіберді, ішінде не бар екен көру үшін мына жұмбақтың шешуін табуайық:</p> <p><b>Жұмбақ шешу</b> Бұлттар төгіп, Жерге шөгін, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Өңі тайып, Дала сұрқы қашады. Бой жаза алмай, Ойнай алмай, Денен мұздап, тонады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? Күз Дорбаның ішіндегі жыл мезгілі бейнеленген і суреттерді алып, тақтаға ілеміз</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p>	<p>болады? Осылайша сұрақтар қоя отырып ас даярлайтын бөлмедегі заттармен таныстырамыз. Олар неден жасалғанын айтып түсіндіреді. Үйдегі ас даярлауға арналған пеш пен асхана лағы пештерді естеріне түсіріп салыстырады. Ас даярлайтын бөлмедегі пештің неге үлкен екенін сұрайды. Пойызға отырып музыка залына кір жуатын бөлмеге барып ондағы заттармен, аспаптармен таныстырып, олардың музыка жеткішісі мен икір жуушы қызметі жайлы әңгіме жүргізеді. Балаларға үнемі қауіпсіздік ережесін сақтауды естеріне түсіреміз. Музыка халы, ас даярлайтын бөлме мен кір жуатын бөлме туралы айтып берулерін сұраймыз. Балаларды балабақша бөлмелерін аралатып болған соң бөлмеге келіп топқа бөлеміз. Балаларды өз қалаулары бойынша екі орталыққа бөлеміз.</p> <p><b>Топқа бөлу</b> 1-топ «Сары көмпиттер»  2-топ «Көк көмпиттер»</p>	<p>ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кенейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қозығушылықтарын, зейіндерін дамыту. (<i>АК Модель, сарпалау әдісі, бала үні</i>)</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Өлең айтып, ән салып, Асыр салып, қуанып, Бақшада біз жүреміз, Досымызбен шаттанып! (Г.Бектұрова)</p> <p>-Балалар, мен сендерге бір затты алып келдім. Жұмбақтың жауабын табыңдаршы. Түрлі-түсті ойыншық, Көздің жауын алады. Ол не? <b>Мақал- мәтелдің Мағынасын түсіндіріп, жаттату.</b> <i>Ойын бағаның ойын ұстайды.</i> -Кез келген бала ойыншықпен ойнау барысында ойланады, яғни ойы ұшталады, дамиды. Мысалы: бала ойыншығының түріне, түсіне, оның неден жасалғанына назарын аударады, оны ұстайды, көреді. <b>Мақал мәтелді Үш дауыс әдісімен жаттату.</b> <i>Әдістің қолданылуы</i></p>	<p>Мазмұны бойынша әңгімелейді. (<i>АК Модель, сарпалау әдісі, бала үні</i>)</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> ойыншықтар дүкені. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ағаштан жасалған машина, пластмассадан жасалған қуыршақ, шыныдан жасалған ыдыс-аяқ, тіл дамыту дәптері. Балаларға үш түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды көрсетеді.</p> <p>Олар: ағаштан жасалған машина, пластмассадан жасалған қуыршақ, шыныдан жасалған ыдыс-аяқ.</p> <p><b>Жылулық шеңберге жиналу.</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліпөмірсүрейік!</p> <p><b>Жұмбақтар</b> Шіркiннiң өзiне обал-ақ, Жүредi аяқта домалап.</p> <p>Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айынамайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Балалар, топ, қуыршақты</p>
--	--	--	--	--	---

Осы жерде педагог шебердің көлемінің әртүрлі болатынын балалардың есіне салады.

### 3.Рефлексия.

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Өзін-өзі бақылаудың екі түрін қолдануға болады. Педагог балаларға 1-тапсырманың орындалу үлгісін көрсетеді. Онда дұрыс орындалған тапсырма жазылады. Балалар өздерінің жұмысын сондағы үлгімен салыстырады.



### Жапырыу

**Тапсырыбы:** «Досымның үйі» SMART мақсаты: пішіндерді атайды, үйді құрастырады, қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.

Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдейді. (АК Model, саралау әдісі, бала үні)

### Шагтық шебері

Өлең айттып, ән салып, Асыр салып, қуанып,

-Балалар суретші атай қандай жыл мезгілінің суретін салған екен

-Күз мезгілі екенін қалай білдіңдер?

-Жарайсындар балалар бұл суретте күз мезгілі суреттелген екен. Оны қайлай білдіңізде

-Балалар мен сендерге бір затты алып келдім. Жұмбақтың жауабын табыңдаршы. Түрлі-түсті ойыншық, Көздің жауын алады. Ол не?

Педагог сурет бойынша әңгіме құрталы.

-Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсындар?

Түрлі түсті шарларды туралы сұрақтар береді. Балалар шарлардың суретін салады.

« Домалақ», «әлемі», «қызыл», «сары», «жасыл» деген сөздермен сөз тіркесін құрастырады.

«Әртүрлі», «алуан түрлі» сөздерін қайталайды.

Педагог шардың суретін салу жолдарын



1-топ Сары кәмпіттер»

### Командалық жұмыс

1-топ «Сары кәмпіттер»

Бірінші орталықтағы балаларға медбике, аспаз, музыка жетекшісі, кір жуып жатқан адамдардың т.б суреттерін көрсетіп әңгімелеп беруге.

2-топ 2-топ «Көк кәмпіттер»

Екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген қызылдардан заттарды құрастыруды тапсырамыз.

### Сергіту сәті.

Балаларға берілген тапсырмаларды орындатамыз.

Балаларға бүгінгі жанынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін немен айналысқандарын, сұрайды. Бүгінгі жанының түйінді ойымен тақырыбы жайлы естеріне түсіреді.

Дид.ойын педагог жетекшілігімен «Ойыншықтарды жинаймыз» SMART мақсаты:

бірінші жоғары дауыспен, екінші ортаңғы дауыспен, үшінші төмен дауыспен қайталанылады.

Педагог жетекшілігімен ойын

Мазмұнды- ролді ойын

Тақырыбы:

“Ойыншықтар” дүкені

SMART мақсаты:

балалар мамандықтың түрлерін біледі, ағни

дүкенші болуға ынталанады және сыпайы сөйлей алады.

Ойын шарты: балалар ішінен бірі сатушы, ал қалғандары сатып алушылар болады.

Топтарға бөлу.

Себетпен ойыншықтардың суретін әкелу. Оқушыларға себеттен ойыншықтарды алуларын сұраймын. таңдаған ойыншық түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.

1-топ «Сары алма»

2-топ «Көк аю»

3-топ «Қызыл доп»



біз бір сөзбен не дейміз?

- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?

-Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» әлемімен танысып, жаттаймыз.

Өлеңді мәнерлеп оқу.

Ойыншықтар

Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзу, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тесттегігің қоймаса,

Тұрғызармын бұрышақ. (Н. Әлімқұлов)

Сергіту сәті

Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқалып, Шегімді денше берміз, Біттыңымыз аламыз, Әсем сурет саламыз.

Сұрақ-жауап

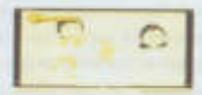
-Балалар, өлең сендерге ұнады ма?

-Өлеңде не туралы айтылған?

-Ойыншықтармен қалай ойнау керек?

Педагог жетекшілігімен ойын

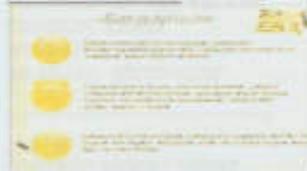
Сюжетті-желді ойын: «Ойыншықтар әлеміне»

<p>Бақшада біз жүреміз, Досымызбен шаттанам! Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді).</p> <p>Өртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың теріоныезелері, есіктері, шатырларламының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың аумағындағы үйлерінің суреттерін көрсетеді.</p> <p>-Ал осы сыныпта достарымен тату-тәтті ойнайсыңдар ма?</p> <p>-Бір-біріне қолдарындағы заттармен бөлісесіңдер ме?</p> <p>-Жалпы дос деген ұғымды қалай түсінесіңдер?</p> <p>-Достар қандай болу керек?</p> <p>-Еңдеше балалар бүгінгі сабағымыз қалай аталады деп ойлайсыңдар?</p> <p><b>III. Жаңа сабақ</b> Тақырыбы: «Досымның үйі»</p> <p><b>Біздің үй (Г.Өкеев)</b> Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды. Қосып құмғалайды, Сылақшылар сылайды. Терезе, есік, едені, Қоласты әдемі. Құрылысына боламыз, Әуелім үйлер салымыз.</p>	<p>көрсетіп, түсіндіреді.</p> <p>(Бауу әуен қойылады.)</p> <p>-Қыпқаламды үш саусақпен ұстап, суға батырып, артық суды стакан ернеуіне сүйкеу арқылы қалдырып, қалаған бояуымызға салып, қыпқаламның ұшымен жоғарыдан төмен қарай сызықтар жүргізе отырып, шарам толық бояп шығамыз. Енді қыпқаламды жұмып, қоңыр бояуға салып, шардың жібін саламыз. Шардың ішін бояу үшін қыпқаламды бояуға толық батырып жоғарыдан төмен қарай жүргіземіз.</p> <p><b>Топтарға бөлу.</b></p> <p>Себетпен ойыншықтардың суретін әкелу. Оқушыларға себеттен ойыншықтарды алуларын сұраймын. таңдаған ойыншық түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.</p> <p><b>1-топ «Сары машина»</b></p> <p><b>2-топ «Көк жалау»</b></p> <p><b>3-топ «Қызыл шана»</b></p>	<p>ойыншықтарды атайды, сипаттайды, орналастырады. (АК Модельі, сарысу әдісі, бала үйі)</p>  <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттер, ондағы қызметкерлердің жұмысы, құрал-саймандары туралы. <b>Игереді:</b> асхана, жатын бөлме, кір жуатын бөлме, медбике кабинеті мен онда жұмыс істейтін адамдардың жұмысін, құрал-саймандар туралы білімді. <b>Менгереді:</b> балабақша бөлесінде, аулада еркін бағыт-бағдар жасауды; топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды дұрыс қолдануды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Балдырған әні»</b> <b>SMART</b> мақсаты: Балалар Отанын, жерін сүйе алады. Ән арқылы қуана біледі үйірді.</p>	<p><b>Командалық жұмыс</b> <b>1-топ «Сары алма»</b></p> <p>Өздері білетін ойыншықтарға байланысты тақпақтар айту</p> <p><b>2-топ «Көк аю»</b></p> <p>“Менің ойыншығым” бейнеленген ойыншықтарды ататқызады</p> <p><b>3-топ «Қызыл доп»</b> Ойыншықтардың суреттеріне қарап әңгіме құрату.</p> <p><b>Сергіту жаттығуы.</b> Орнымыздан тұрмыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Оның соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз.</p> <p>Жаксы, ойыншықтарды қалай ұстау керек? -Иә, дұрыс айтасыңдар, ал топта жүргенде таласпай бірге ойнауымыз керек.</p> <p>Себебі: топтың ойыншығы бәрімізге ортақ екен.</p>	<p><b>саяхат» жасау.</b> <b>SMART</b> мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойын ойната отырып дамыды, тіл байлықтары жетілді, сөздік қорларын молайды.</p> <p><b>Топтарға бөлу.</b></p> <p>Себетпен ойыншықтардың суретін әкелу. Оқушыларға себеттен ойыншықтарды алуларын сұраймын. таңдаған ойыншық түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.</p> <p><b>1-топ «Сары доп»</b></p> <p><b>2-топ «Көк машина»</b></p> <p><b>3-топ «Қызыл зырылауық»</b></p>  <p><b>Командалық жұмыс</b> <b>1-топ «Сары доп»</b></p> <p>Өздері білетін ойыншықтарға байланысты тақпақтар жұмбақтар айту</p> <p><b>2-топ «Көк машина»</b></p> <p>Ермексәздің қызыл түсті машина жасау</p>
--	--	--	--	--

	<p>тұрғызады?</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>Үйді салу жолдарын түсіндіріп, суретті басатады.</p> <p>Бір қабатты үй.</p> <p>1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғардан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.</p> <p>2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3. Шатыры үш бұрыш болып келеді, парастың жоғары жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.</p> <p><b>Бой сергіту:</b></p> <p>Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтін, Елділігімді аламын. Көп қабатты үй. Бірнеше қатарға (3-5 қабатты үйлерде) терезелер салынады.</p> <p>Қабаттардың арасында жылжымалы оңға, солға жылжыта отырып салу керек. Түрлі түсті қағаздан қиған пішіндерді жапсыру</p>	<p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p><b>1-топ «Сары машина»</b></p> <p>Өздері білетін ойыншықтарға байланысты тақпақтар, жұмбақтар айту.</p> <p><b>2-топ «Көк жалау»</b></p> <p>“Менің ойыншығым” бейнеленген ойыншықтарды неден жасалғанын айтысу.</p> <p><b>3-топ «Қызыл шана»</b></p> <p><b>Шананың суретін бояу</b></p> <p><b>Бой сергіту:</b></p> <p>Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1, 2, 3, 4, 5-1, 2, 3, 4, 5 Екі қолды қос. Педагог сұрақтар арқылы оқу іс-әрекетін нысықтайды. Қараңдаршы, балалар, шарлар арымыз әр түсті болып шықты (тақтаға балалардың жасаған жұмыстары ілінеді). Қызыл, сары, жасыл шарлар – бір сөзбен әр түсті, алуан-алуан түсті деп атауға болады. « Алуан» сөзін қайталап айтықызды.</p>	<p>Өнді көңілді, ынталы жеткізе біледі.</p> <p>Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үнілдер жасату. (серіппе, аяқты топылдау, т.б.)</p> <p>Балабақша бағында, Сайраңдаймыз таныла. Нақ өзімдей бүлдірің, Достарым көп жанымда.</p> <p>1. Шүгеєв «Ой қозғау» әдісі Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер? Балабақшада не істейсіңдер? Балабақшада болу сендерге ұнай ма? Балабақшада педагог апайларын өз аналарыңдай тамақтандырады, ертегі оқып, берелі, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріне дос тақып, бірге ойнайсыңдар. Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық. <b>Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С. Кәрімбаев, І. Шүгеєв).</b> Өнде не туралы айтылған? Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы</p>	<p><b>Балабақша</b></p>  <p>Мадақтау, мақтау, жұлдызшалар беру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> ойыншықтардың жасалу жолдарын білу; <b>Игереді:</b> ойыншықтармен ұқыпты ойнауды; <b>Менгереді:</b> ойыншықтар туралы көбірек тақпақтарды біледі.</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тема урока: «Я и мои близкие»</b> <b>Цель урока:</b> иметь представление о семье как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге. Проявляет желание заботиться о близких. Проявляет чувство гордости за свою семью.</p> <p>Р/у «Во саду ли в огороде» 1. Р/у «Эхо»</p> <p>2. Рассмотрение картинки «Семья» с названием членов семьи на русском языке.</p> <p>3. Ф/г «Расскажи</p>	<p><b>3-топ «Қызыл зырылауық»</b> : Ойыншықтардың суреттеріне қарап әңгіме құрату.</p> <p>Мадақтау, мақтау, жұлдызшалар беру.</p>  <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Неңібіледі: Өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта біледі. Қандай түсініктерді игерді: Ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке қарап әңгіме құрады. Менгерген дағдылары мен іскерліктері: Ойыншықтардың түрлерін ажыратуды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кел, билейік»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b></p> <p>Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі.</p> <p>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>дәптерімізге желімдеп жапсырамыз</p> <p>Топтарға бөлу.</p> <p>Себетпен үйлердің суретін әкелу. Оқушыларға себеттен үйлерді алуларын сұраймын. Үй түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.</p> <p><b>1-топ «Сары үй»</b>  <b>2-топ «Көк үй»</b>  <b>3-топ «Қызыл үй»</b>  <b>Командалық жұмыс</b>  <b>Тапсырмалар.</b>  1-топ «Сары үй»  Өздері білетін үйге байланысты тақпақтар айту  2-топ «Көк үй»  Достары туралы тақпақтар, өлеңдер айтықыз  3-топ «Қызыл үй»  Ермексазлан қызыл түсті үйді жасау</p> <p>Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтады. Мақтау, мадақтау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> бояй білу дағдыларын, тәсілдерін.  <b>Игереді:</b> түзу сызықтарды дұрыс сызуды.  <b>Менгереді:</b> бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суретін сал</p>	<p>Балалар жұмысын талдап, мадақтайды.</p> 	<p>айтқанбыз.  Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз.</p> <p><b>Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш. Қалдаяқов, О. Әубәкіров).</b>  Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік. Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күздің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақша да гүлдей жайнайды.</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)</b>  Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты тонылатын, қолдарын соққызып, қол ұстасып, дөңгелтіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Өнді есті алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қалағалау.</p> <p>Рефлексиялық түзетушілік  Сабақты қорытындылау.  белсене араласқан балаларды ерекше атап өту</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.</p> <p><b>Игереді:</b> достық.</p>	<p>«чистоговорку»</p> <p>4. П/г «Моя семья»</p> <p>5. Обеснение смысла пословицы «Моя семья – мое богатство»</p> <p>6. Р/у «Четверти лишней»</p> <p>7. Ф/м «Мамнини памощники»</p> <p>8. Словарная игра «Наоборот»  Закрепление проделанных тем: «Игрушко», «Овощи», «Осень».</p> <p>Игровые упражнения «За что бы я сегодня похвалил себе?»</p>  <p><b>Ожидаемый результат:</b> Знать: Название членов семьи на русском языке, ее состав. <b>Иметь:</b> Представление о функциях членов семьи. <b>Уметь:</b> Рассказывать о своей семье на русском языке.</p>	<p>біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қалағалау.  Армысың, асыл күн!  Армысың, асыл жан!  Армысың, көк аспан!  Армысың, жер ана!  Армысың, жан досым!  Жылуыңа жылу қос.  Міне, менің қолым бос.  Аппақ көйлек киемін,  Қос етегі бүрмелі.  Қамзол кидім қынай бел,  Толған ою-өрнекке.  «Билесін» деп сұрайды ел,  Өнерімді көрмекке.  О. Асқар.</p> <p>«Ой қозғау» әдісі</p> <p>– Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Білді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздерінің араларынан да бишілерді көріп жүрсіңдер. Сәнді киім киіп, түрлі бади билейтін адамдарды биші дейді. Сендердің де билегілерің келе ме?</p> <p>Музыка тыңдау: «Би»  Е. Андогов).  – Музыканы есті отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>«Бил дүрүсүн»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Бил дүрүсүнү билүү – бул адамдын өнөрүнүн жана талантынын көрсаткичи.</li> <li>2. Бил дүрүсүнү билүү – бул адамдын өнөрүнүн жана талантынын көрсаткичи.</li> <li>3. Бил дүрүсүнү билүү – бул адамдын өнөрүнүн жана талантынын көрсаткичи.</li> </ul>		<p><b>Ыргакка элесип би кимиларын жасау дагыларын.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Ыргакпен алаканды согууга аякты томподатуга, атка шапкан секілді шабууга, серинпелі отырууга болады. Өткен сабактагы өндөрдү еске түсіріп, кайталау.</p> <p><b>Өн үйрөнү:</b> «Кел, билейін» (Б. Байкадамов, М. Өлмбасев).</p> <p>– Бүгүнкү үйрөнөтүн өңүмүз де биге байланысты. Бул өңдө баламдын билемей отырған досун биге шақыратына жайлы айтылады. Өнөрпаз бала өнөрүн ата-анасы көрүп, риза болуун калайлы.</p> <p>Рефлексивтик түзөтүшүлүк</p> <p>Корытындысы: Балалардын багылуу, наарапаттау.</p> <p><b>Күтүлгөн нәтиже:</b>  <b>Биледі:</b> өүендү айта отырып, кимыл жасай білуді _____</p> <p><b>Игерелі:</b> іркілмейік, жалыгу, жабыгу деген сөздөрдү өңүн мағынасына сай айтууды _____</p> <p><b>Менгерелі:</b> өүенге элесө отырып ыргакпен _____</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>КІМІЛДЕР ЖАСАУДЫ</p> 
<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b> Серуен: Гигиеналық және шынайы шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, колдарын антисептикпен тазалау</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. SMART мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып айтады. 2.Қ/о(жетекшілігімен жүргізіледі)«Қаздар мен түлкі» SMART мақсаты: ептілікті, шапшаңдықты танытады. Ойын шартын бұзбай ойнайды. 3.Жеке жұмыс: Анар мен Еркежан көкөністер жайлы әңгімелейді. 4.Ойыншықтарды жинау. SMART мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалайды. 5. Таза ауада ойыншықтармен ойнайды.</p>	<p>1. Күзгі табиғатты бақылау SMART мақсаты: жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы әңгімелейді. 2. Қ/о (еркін) «Ақ қоян» SMART мақсаты: әртүрлі қимылдарды жасайды көңілдерін көтереді. 3.Жеке жұмыс. Зарина мен Венера тіл ұстарту жаттығуын жасайды. 4. Еңбек: түскен жапырақтарды жинайды. 5. Тәрбиешінің бақылауында еркін ойнайды.</p>	<p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. SMART мақсаты: құстарды таныды, дене бөліктерін атайды. 2.Қ/о(жетекшілігімен жүргізіледі)«Күннің көзі мен жаңбыр» SMART мақсаты: бір-біріне қастығысып қалмай жүгіреді. 3.Жеке жұмыс Серік мен Аяна жемістер мен көкөністердің айырмашылығын айтады. 4. Еңбек.Жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинайды. 5. Таза ауада еркін ойнайды.</p>	<p>1.Желді бақылау. SMART мақсаты: Желдің бағытына, бағдарына мән береді. 2.Қ/о(құрылымдалған)«Қырықаяқ» SMART мақсаты: ойын шартын бұзбай ойнайды, ептілікті, шапшаңдықты танытады. 3.Жеке жұмыс. Алия мен Арнур түстерді ажыратады. 4. Еңбек. Құм салғышқа құмды салып тастады. 5.Тәрбиешінің бақылауында еркін ойнайды.</p>	<p>1.Солып қалған гүлді бақылау. SMART мақсаты:Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. 2.Қ/о (еркін) «Мысық пен тышқан» SMART мақсаты: бір-біріне қастығысып қалмай жүгіреді. 3. Жеке жұмыс. Ернар мен Самал «Күз» әнін орындайды. 4. Еңбек. Жерге түскен жапырақтарды жинайды. 5. Таза ауада еркін ойнайды.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас, (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың бөлмелерде тағуын қадағалау <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу:«Көкөністердің атын ата»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерге сай киіндіруде ескертулер жасау.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>

Бекіткені:   
 Бастауыш оқу-ісінін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма  
 Ересек топ  
 Қыркүйек айы 2021 ж  
 III апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сияғай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Д/о педагог жетекшілігімен «Кім не істейді?» SMART мақсаты: Жабайы жануарлар туралы суреттер қарастырады. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні)	Д/о еркін «Жабайы жануарлар не істейді?» SMART мақсаты: Жабайы жануарлар туралы әңгімелейді. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні)	Д/о педагог жетекшілігімен «Кім тез шешеді?» SMART Мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылайды. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні)	Саусак театры «Қошның үйшігі» «Қасқыр қасты қалай өткізді?» М.Дулатов.	Д/о педагог жетекшілігімен «Кімге не керек?» SMART мақсаты: заттарды атайды, әңгімелейді. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні)
<b>Жаттығулар кешені «Шағын орамалдармен»</b>					
Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру. Аяқтың ұшымен жүру. Шенберге тұру. 1. «орамалды серме» Б.к: аяқты кішкене ашу, оң қолындағы жалауды төмен ұстау. Жалауды жоғары көтеру, сермеу, төмен түсіру. 3 рет қайталау. Сол қолға осы қимылды жасау. 2. «орамалды сою» Б.к: аяқты нық көлемінде ашу. Оң қолындағы жалауды төмен ұстау. Алға қарай іліп, жалаушамен тізені соғу «тук-тук» деп айту, тік тұру. Сол қолға осы қимылды жасау. 4 рет қайталау. «орамалды қой» Б.к: аяқты кішкене ашу, оң қолындағы жалауды төмен ұстау. Отыру, жалауды еденге қою, тік тұру. Отыру, жалауды алу, тұру. 3 рет қайталау. Шенберден қатарға тұру. Бірінің артынан бірі жүгіру, жөй жүру.					
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық <b>4К моделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	<b>Психогимнастика «Кім қалай жүреді?»</b> Мақсаты: Топ мүшелерін біріктіру, топта жағымды ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Қош қалай жүреді? Кім көрсете біледі?	<b>Шаттық шеңбері «Қайырлы таң!»</b> «Қайырлы таң!» дейік. Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар!	<b>«Тыйым салынған қозғалыс» жаттығуы</b> Мақсаты: бақылау мен өзін-өзі басқаруды дамыту.	<b>Психогимнастика: «Бағбан»</b> Мақсаты: қиялды, қиялдардың мәнерлілігін дамыту.	<b>Шаттық шеңбері «Жылы лебіз»</b> Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.

«Ойнайық та, ойлайық»  
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:** «Достарымның ойыншықтары»  
**SMART мақсаты:** Заттарды салыстырады, оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.



**Шаттық шеңбері**  
**«Қайырлы таң!»**  
«Қайырлы таң!» дейік.  
Арайланып таң атты,  
Алтын шапақ таратты,  
Қайырлы таң, балалар!  
Аман Отан панамыз,  
Аман ата-анамыз,  
Қайырлы таң, балалар

3. Негізгі кезең.

4. «Ой қозғау» әдісі

Педагог төменгі сөреге 4 аю, ал жоғарғы сөреге 5 тиін қояды. – Аю қанша? Тиін нешеу?  
Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде тиін бе? 5 аз ба, әлде 4 аз ба? -Олардың саны тең болуы үшін не істеу керек?  
Педагог балалардың айтқан ұсынысын орындайды. 1 тиінді алып тастайды, олардың теңескенін  
1 аюдың астына 1 тиінді қою арқылы суреттердің теңескенін көрсетеді.  
Содан соң 1 аю қосу арқылы теңестіру тәсілін көрсетеді. «Аю

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
**SMART мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүреді, қол мен аяқ қимылын үйлестіреді, бой тұзулігін дұрыс сақтайды. Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сыздықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүреді.  
(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)



**Шаттық шеңбері**  
**«Жылы лебіз»**  
Аманбысың, алтын күн!  
Аманбысың, жарқын күн!  
Маған жылу, жарық бер,  
Қуаныш пен шаттық бер.

**ҰОҚ барысы:**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

Балалардың назарын спортзалға, ондағы атрибуттарға аудару.

**II. Негізгі кезең.**

Бір-бірден сапқа тұрыңдар.  
Бір-бірден сапта жүру,  
жан-жаққа «шашырап» жүру, бір-бірден тізбекке тұру.  
Заттардың көмегімен жасалатын жалпы дамытуға арналған жаттығуларды орындау.  
Жаттығулардың орындалуын көрсету.  
Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:** «Үйшік»  
**ертегісі**  
**SMART мақсаты:** Ертегі желісін айтып береді. Бауырмалдықты, адамгершілікті.  
(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)

**Мотивациялық қозғаушылық**  
-Балалар шеңбер бойына дөңгеленіп тұрайық, үлкен шеңбер құрайық.

**Жылудық шеңбері**  
Алақан арқылы бір-бірімізге жылудық шеңберімізді білдіреміз.

**Шаттық шеңбері**



**«Жылы лебіз»**  
Аманбысың, алтын күн!  
Аманбысың, жарқын күн!  
Маған жылу, жарық бер,  
Қуаныш пен шаттық бер.  
**«Ой қозғау әдісі»**  
-Тапсырмада берілген «Үйшік» ертегісін тыңдай отырып, ертегі кейіпкерлерін есте қалтуға зер салайық.  
Ертегі оқу.  
Сұрақ-жауап:  
-Ертегі сендерге ұнады ма?  
-Ертегі не жаңбы айтылған?

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
**SMART мақсаты:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектейді.  
(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)

Құралдар мен материалдар: құрсау – 5 дана, қақпалар ені 60 см – 5 дана.  
Билдингвалды компонент: жүру – ходьба; жүгіру – бег, салеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания.  
ҰОҚ барысы:



**Шаттық шеңбері**  
**«Қайырлы таң!»**  
«Қайырлы таң!» дейік.  
Арайланып таң атты,  
Алтын шапақ таратты,  
Қайырлы таң, балалар!  
Аман Отан панамыз,  
Аман ата-анамыз,  
Қайырлы таң, балалар  
ҰОҚ барысы:  
**I. Ұйымдастыру кезеңі.**  
Балаларға спортзалда жүгіріп, біраз сергуді ұсынылды.  
**II. Негізгі кезең.**  
Бір-бірден сапқа тұрыңдар.  
Ойын «Өз орныңды тап!».

**Дене шынықтыру**  
**Негізгі қимылдар:**  
**SMART мақсаты:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. Сыздықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады (1,5м қашықтықтан).  
(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)



**Шаттық шеңбері**  
**«Жылы лебіз»**  
Аманбысың, алтын күн!  
Аманбысың, жарқын күн!  
Маған жылу, жарық бер,  
Қуаныш пен шаттық бер.

**ҰОҚ барысы:**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

Балалардың назарын спортзалға, ондағы атрибуттарға аудару.

**II. Негізгі кезең.**

Бір-бірден сапқа тұрыңдар.  
Бір-бірден сапта жүру,  
жан-жаққа «шашырап» жүру, бір-бірден тізбекке тұру.  
Заттардың көмегімен жасалатын жалпы дамытуға арналған жаттығуларды орындау.  
Жаттығулардың орындалуын көрсету.  
Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын

канша болса, тиін сонша» деген сөзді қолдануды үйретеді.

**Дид. ойын педагог жетекшілігімен «Сана және атап көрсет»**

Максаты: ойыншыларды санайды және атап өтеді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)

**Топқа бөлу**  
1-топ «Қой»



2-топ «Жылқы»



**Командалық жұмыс**  
1-топ «Қой»



1-тапсырма.  
Педагог балаларға тақия мен етікті санап шығуды тапсырады.  
–Тақия нешеу? Етік ше?  
–Қайсысы артық, қайсысы

түрінде орындау:

1. Бір орында жоғарыға секіру.  
Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару.  
2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр).  
Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру.  
Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.  
Ойын ұйымдастыру:  
**Еркін ойын**  
**Тақырыбы:** «Жұбыңды тап»  
**SMART** мақсаты:  
Ойын шарттарын түсінделі, жұптарын таба алады...

Ойын шарттарын түсіндіру, жұптарды ұйымдастыруға көмектесу.  
Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.  
III. Қорытынды кезең (Рефлексия).  
Ойын түріндегі жаттығу: «Қақпалар».

**Сурет**  
**Тақырыбы:** «Досымның үйі»  
(жаттық сурет салу)  
**SMART** мақсаты:

-Кейіпкерлерін бір-бірінен  
**Педагог жетекшілігімен ойын**  
**Тақырыбы:** «Кім жылдам» ойыны.

**SMART** мақсаты:

**Ертегілері**  
**таңиды, атайды,**

**Досына ертегі кейіпкерлерін айтуға көмектеседі**

Ойын шарты: балалар шеңбер бойына тұрады. Доңғы қай балаға лақтырса, сол доңғы ұстаған бала білетін ертегісін айтады, ойын осылай жалғаса береді

**Топқа бөлу**  
1-топ «Тышқан»



2-топ «Түлкі»



3-топ «Сүйе»



Саптағы арақашықтыққа назар аудартады.  
Тізбекте бір-бірінен жүру, жүгіру.  
Екі сапқа тұру. Заттардың көмегісіз жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.

Жаттығулардың орындалуын көрсетіп беру.  
Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау:  
1. Бір орында тұрып жоғары секіру.  
2. Бағытын өзгертпей сапта жүру (саптан шығып кетпеу, бағытты өзгерткен кезде бір-бірімен соқтығыспауға тырысу).

**Еркін ойын:** Тақырыбы: «Қоңдар».

**SMART** мақсаты:  
Ойын тәртібін түсінелі.  
Ойын шарты:  
Ойын тәртібін түсіндіру.  
Тордан жүргізуші қасына келген кезде ғана шығу керектігін балалардың есіне салады.  
Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.  
III. Қорытынды кезең (Рефлексия).  
Ойын: «Кім келді?».

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Менің жасыл достарым»  
**SMART** мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып,

түрінде орындау:

1. Бір орында жоғарыға секіру.  
Жерден бір уақытта екпінмен секіру қабілетіне назар аудару.

2. Екі сызықтың арасымен жүру (ені – 15 см, ұзындығы – 3 метр).  
Жолды жасау, қозғалыстың орындалуын көрсетіп беру.

Жаттығулардың орындалу барысын қадағалау, балаларды ынталандыру.

**Ойын ұйымдастыру:**  
**Еркін ойын**  
**Тақырыбы:** «Жұбыңды тап».  
**SMART** мақсаты:

Ойын шарттарын түсінделі, жұптарын таба алады...

Ойын шарттарын түсіндіру, жұптарды ұйымдастыруға көмектесу.  
Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.  
III. Қорытынды кезең (Рефлексия).  
Ойын түріндегі жаттығу: «Қақпалар»

**Көркем әдебиет.**  
**Тақырыбы:** «Үйшік» ертегісі

**SMART** мақсаты:  
Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндайды, түрлі эмоцияларды білдіреді,

кем? («Артық», «кем» сөздерін қолдануға үйрету).  
–Тақия мен етікті саны жағынан теңестіру үшін не істеу керек?  
Балалар етіктің суретін салып болғаннан кейін, педагог етік пен тақияның теңескенін, яғни: 5 етік, 5 тақия болғанын түсіндіреді

2-топ «Жылы»



2-тапсырма.

– Балалар, дөңгелек ішіндегі суреттерге қараңдаршы. Суретші қай жерде қателесітті? Педагог балаларға дөңгелек ішіндегі суретті төменгі шаршылардың ішіндегі суреттің тиістісіне қосуды тапсырады (таңертең, күндіз, кеш, түн).

3-тапсырма



Педагог өлең оқиды: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. (Е. Өтегілеуұлы)

Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады. (4К Model, saralau әдісі, бала үні)

Шаттық шеңбері

Өлең айтып, ән салып, Асыр салып, қуанып, Бақшада біз жүреміз, Досымызбен шаттанып!  
Балалар, үйді кімдер тұрызады?(Педагог балалармен әңгіме



жүргізеді).

Өртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың теріңгі беттері, есіктері, шатырларларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қалай алуымыздың үйлерінің суреттерін көрсетеді.

-Ал осы сыныпта достарыңмен тату-тәтті ойнайсыңдар ма?

-Бір-біріне қолдарыңдағы заттармен бөліссіңдер ме?

-Жалпы дос деген ұғымды қалай түсінесіңдер?

Командалық жұмыс

1-топ «Тышқан»



Тапсырма

Ертегідегі кейіпкерлер туралы тақпақтар айту

2-топ «Түлкі»



Ертегідегі кейіпкерлер туралы жұмбақтар айту

3-топ «Түйе»



Ертегідегі кейіпкерлер туралы ән айту

Рефлексивті түзетушілік Өз ойларын айта білгені үшін балаларды мақтау, мадақтау



Күтілетін нәтиже:

аттарын атайды.

Сөздік жұмыс: бөлме гүлдері, фикус, қазтамақ, шегіргүл, сабақ, жапырақ, тамыр, гүл. Билингвалды компонент: гүл–цветок



Шаттық шеңбері «Жылы лебіз»

Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарық күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Көрнекі құралдар: тақырып бойынша суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті қарындаштар, интерактивті құрал-жабдық. «Ой қозғау» әдісі Педагог бөлме гүлдері туралы жұмбақ оқиды Жұмбақ шешеді: «Терезе алдында өсер-аламға қуаныш берер».

Әліппе-дәптердегі суреттермен жұмыс.

Педагог балалардың назарын бөлме гүлдерінің құрылысына аударады. – Бөлме гүлінің тамырын көріп

достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. (4К Model, saralau әдісі, бала үні)

Мотивациялық қозғаушылық



Шаттық шеңбері Бақшамағза барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Достың енді сенімен.

Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?

-Қандай ертегілерді білесіңдер?  
-Еңдеше, балшыр, «Үйшік» ерт егісімен танысамыз.  
Ертегі оқу.  
Сұрақ-жауап:  
-Ертегі сендерге ұнады ма?  
-Ертегі не жайлы айтылған?  
-Кейіпкерлердің бір-бірінен

Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады.

(Аю)

Қалқан ұзын құлағы, Елдендеп қорқып тұрады.

(Қоян)

Өзі бір қу, Жүрген жері шу.

(Түлкі)

	<p>Сол жақтағы баланың жейдесін қызыл түске, оң жақтағыны сары түске, ортадағыны жасыл түске боя.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Қарғалар» Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Боран соқса доланып Бұтаға келіп қорғанар</p> <p>Педагог өлең оқиды: Жабырқауды білмейміз, Жалқаудықты сүймейміз. Біз таланты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. (Е. Өтетілеуұлы) Сол жақтағы баланың жейдесін қызыл түске, оң жақтағыны сары түске, ортадағыны жасыл түске боя.</p>  <p><b>3. Рефлексия.</b> Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. –Тақия нешеу? –Ал етік ше? –Тақия мен етіктің санын теңестіру үшін не істейсіңдер?</p>	<p>-Достар қандай болу керек?</p> <p>-Еңдеше балалар бүгінгі сабағымыз қалай аталалы деп ойлайсыздар?</p> <p><b>III. Жаңа сабақ</b> Тақырыбы: «Досымның үйі»</p> <p><b>Білім үйі(Ғ.Өкеев)</b> Қалаушы да табылды, Үй салынды,жабылды. Қосып құмғалайды, Сылақшылар сылайды. Терезе,есік,елені, Қолыстыәлемі. Құрылысын боламыз, Зәулім үйлер саламыз.р тұрғызады?</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>Үйді салу жолдарын түсіндіріп ,суретті басатады.</p> <p>Бір қабақты үй.</p> <p>1.Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғардан төмен қарай түзу сызық сызылып,шаршы жасалады.</p> <p>2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.</p> <p>3.Шатыры үш бұрыш болып келеді,парақтың жоғары жағына нүкте</p>	<p>Біледі: Ертегінің мазмұны мен жан-жауарлардың атауын.</p> <p>Игереді: Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалай біледі</p> <p>Меңгереді: Ертегінің мазмұнын айта біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Түрлі түсті пирамида» <b>SMART</b> <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, түстерді дұрыс ажыратады. Ермексазды алақан арасына салып домалатады, үлкенінен кішісіне дейін азайтып жасайды. (<i>АК Модерн, сараяу әдісі, бала үні</i>) <b>ҮОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Шенберге тұруға шақырады.</b></p>  <p><b>Шаттық шеңбері</b> Өлең айтып,ән салып, Асыр салып,қуанып, Бақшада біз жүреміз, Досымызбен шаттанып!</p>	<p>тұрсындар ма? Ол неліктен көрінбейді? Балалармен бірге зерттеу жұмысын жүргізеді. Педагог фикус гүлін үстел үстіне әкеліп қояды. Балаларға фикусты басқа өсімдіктермен салыстыруды сұрайды: мөлшері, жапырақтардың түсі, басқа да белгілерін салыстырады. <b>Сергіту сәті.</b> Жаңа бөлме гүлімен таныстырады. Ол қыягүл(бальзамни), оны халық«шымтырлақ» деп те атайды.</p> <p><b>Жаңа сабақ</b> Бөлме гүлдерінің күтімі жайлы түсіндіреді: яғни әр гүлдің күтімі әртүрлі екенін айтады. Мысалы, Бір гүлге суды көп құю қажет, ал бір гүлге суды аз құю қажет. Бір гүлді жарығы мол жерге қойса, бір гүлді көлеңке жерге қою керектігін айтады. Ал кейбір гүлдерді жылы жерге қою қажет, ал кейбір гүлдер салқын жерге тұрғанды ұнатады.</p>	<p>Күші десен, күші бар, Тісі десен, тісі бар. (Қасқыр)</p> <p>Үй-ішің аралап, Тұнае көп жорғалай.</p> <p>Қаптарды жыртады, Мысықтан қорқалай. (Тышқан)</p> <p>Жарайсындар, балалар барлық жұмбақтардың шеңулерін дұрыс таптындар <b>ойын</b> <b>Тақырыбы:«Кім жылдам» ойыны.</b></p> <p><b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>ертегілерді таниды,атайды,досына ертегі кейіпкерлерін айтуға көмектеседі</p> <p>Ойын шарты: балалар шеңбер бойына тұрады. Дөпты қай балаға лақтырса, сол дөпты ұстаған бала билетін ертегісін айтады, ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Топқа болу</b> I-топ «Түйе»</p>
--	---	---	---	--	--

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Біз бақытты баламыз»

**SMART мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайы, бірдей қарқынды ән салады, бірінің артынан бірі жүреді, би ырағын игереді.

(4K Modeli, saralay әдісі, бала үні)



Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қалағалау.

Бір шаңырақта табысқан,  
Дос-бауыр көп, туысқан  
Отан-ортақ үйіміз,  
Көңілді ән мен күйіміз.

**Е. Өтетілеуұлы**

Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттың балалары бар: Қазақ, орыс, ұйғыр, т.б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішіп, бірге ұйықтаймыз. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Қазақ

қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.

**Бой сергіту:**

Мен құрылысымы боламын,

Зәулім үйлер саламын.

Өт қаламды көркейтпін,

Елалтысым аламын.

Көп қабатты үй.

Бірнеше қатарға (3-5 қабатты үйлерде) терезелер салынады

Қабаттардың арасында қылқаламды оңға, солға жылжыта отырып салу керек.

Сурет салу дәптерімізге саламыз

**Топтарға бөлу.**

Себетпен үйлерін суретін ақелу.  
Оқушыларға себеттен үйлерді алуларын сұраймын. Үй түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.

**1-топ «Сары үй»**

**2-топ «Көк үй»**

**3-топ «Қызыл үй»**

**Командалық жұмыс**

(Т.Бектұрова)

-Балалар, мен сендерге бір затты алып келдім. Жұмбақтың жауабын табыңдаршы. Түрлі-түсті ойыншық, Көздің жауын алады. Ол не?

Тәрбиеші балаларға әртүрлі пирамидаларды көрсетеді. Сөздік жұмыс: пирамида. Пирамиданың төменде үлкеннен басталып, жоғарылаған сайын кішірейте беретініне назар аударады.

Үлестірмелі материалға назарларын аударады.

**Сурет бойынша жұмыс:**

-Балалар, маған пирамидалардың төменнен жоғары, содан кейін жоғарыдан төмен қарай орналасқан түстерін айтып беріңдерші.

-Аю пирамидасында неше түс?

-Қоян пирамидасында неше түс?

-Қайсысында түс көп?

**Педагог жетекшілігімен ойын**

**Тақырыбы:** «Пирамида құрастырайық» ойыны.

**Дид. ойын педагог жетекшілігімен**  
**Тақырыбы:** «Досына көмектес»

**SMART мақсаты:** өсімдіктерді таниды, атайды, досына өсімдіктерді топтастыруға көмектеседі.

(4K Modeli, saralay әдісі, бала үні)

**Топқа бөлу**  
**1-топ «Қой»**



2-топ «Жылқы»



**Командалық жұмыс**  
**1-топ «Қой»**



«Төртінші артық» ойыны. Әр қатардағы артық өсімдікті қоршап сызалай.

2-топ «Жылқы»



2-топ «Түлкі»



3-топ «Тышқан»



**Тапсырма**  
Ертегідегі кейіпкерлер туралы тақпақтар айту

2-топ «Түлкі»



Ертегідегі кейіпкерлер туралы жұмбақтар айту

3-топ «Түйе»

	<p>жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жайдарман» (жазақтың халық әні) Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнады ма? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыңда келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы өкенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру.</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров Ә. Дүйсенбіев) Ортақ болсын асқар тау, Болсын бізге ту да ортақ, деп неліктен айтылған? Бәріміз тау, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр.</p> <p><b>Би:</b> «<b>Биге шақыру</b>» (орыс халық әні) Алдымен бір балаға биге шығып, кинолар жасайды. Музыка инсталганда бір баланы биге шақырады. Осылайша бәрі түгел биге шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>Тапсырмалар.</b></p> <p>1-топ «Сары үй» Өздері білетін үйге байланысты тақпақтар айту</p> <p>2-топ «Көк үй» Достары туралы тақпақтар, өлеңдер айту</p> <p>3-топ «Қызыл үй» Ермексаздың қызыл түсті үйі жасау</p> <p>Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтады. Мақтау, мадақтау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> бояу білу дағдыларын, тосілдерін. <b>Игерелі:</b> түзу сызықтарды дұрыс сызуды. <b>Менгерелі:</b> бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суретін сал</p>  <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>SMART мақсаты:</b></p> <p><b>Шарты:</b> Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды.</p> <p><b>Нәтигі бөлім</b></p> <p>-Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік.</p> <p>Педагог көрсете отырып, жұмыстан орындалу барысын түсіндіреді.</p> <p>-Ермексаздың әр түсті, көлемі әртүрлі (үлкеннен бастап біртіндеп кішірейте береді) бөлігін аламыз. Олардың көлемін анықтау үшін ең үлкен ермексаздың кішкенесіне дейін ретімен қойып шығамыз. Ермексаздың ең үлкен бөлігін алақан арасына салып домалақтаймыз. Енді осы домалақты алақанғамызбен басып жалпақтаймыз. Ортаңғы сәккіналарды кигізетін білікті есу арқылы жасаймыз. Білікті жалпақ дөңгелекке орналастырамыз. Әрі қарай үлкеннен кішісіне қарай әртүрлі түстен бірнеше сәккіна жасап, оны</p>	 <p><b>Тапсырма</b> Топтарында өсіп тұрған бөлме өсімдігінің суретін салады. Педагог қорытынды жасайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Шыршамен безендіру. Педагог шырша салынған пірасты таратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> айтады: кейбір бөлме гүлдерінің аттарын; түсінеді: өсімдіктердің өсуі үшін жылу, жарық, ауа және су қажет екендігін; қолданады: бөлме өсімдіктерін күту дағдыларын</p>	 <p>Ертегілері кейіпкерлер туралы ән айту</p>  <p>Рефлексия түзетушілік Өз ойларын айта білгені үшін балаларды мақтау, мадақтау</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: Ертегінің мазмұны мен жан-жануарлардың атауын. Игерелі: Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалай біледі Менгерелі: Ертегінің мазмұнын айта біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балтабасқандағы біздің аула» құрлыс материалдары <b>SMART</b> <b>Мақсаты:</b> балабасқанда ауласындағы құралдарды құрлыс құралдарынан жасайды. Ауладағы ойын құралдарын құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін танытады. Өздері ойнайтын құрал – жабдықтарға</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтың халық әні)</p> <p>Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе?</p> <p>Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады. Ән сендерге ұнады ма? Ән айту алдында дауыс жаттығуларын жасап, дауыстарын қалыпта келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылуы керектігін еске түсіру.</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров Ә. Дүйсенбіев)</p> <p>Ортақ болсын асқар тау, Болсын бізге ту да ортақ, деп неліктен айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,-деп отыр.</p> <p><b>Би:</b> «Биге шақыру» (орыс халық әні)</p> <p>Алдымен бір балаға биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Осылайша бәрі түгел биге шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>Тапсырмалар.</p> <p>1-топ «Сары үй»</p> <p>Өздері білетін үйге байланысты тақпақтар айту</p> <p>2-топ «Көк үй»</p> <p>Достары туралы тақпақтар, өлеңдер айтқызу</p> <p>3-топ «Қызыл үй»</p> <p>Ермексаздан қыл түсті үйлі жасау</p> <p>Балалардың жұмысын талдау.Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтады.Мақтау, мадақтау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> бояй білу дағдыларын, тәсілдерін.  <b>Игереді:</b> түзу сызықтарды дұрыс сызуды.  <b>Менгереді:</b> бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суретін сал</p>  <p><b>Қоршаған ортамен</b></p>	<p>SMART мақсаты:</p> <p>Шарты: Екі пирамиданың ортасындағы білігін бір-екі метр қашықтыққа қояды.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>-Балалар, енді осындай пирамидаларды өзіміз жасап көрейік.</p> <p>Педагог көрсете отырып жұмыстың орындалу барысын түсіндіреді.</p> <p>-Ермексаздың әр түсті, көлемі әртүрлі (үлкеннен бастап біртіндеп кішірейте береді) бөлігін аламыз. Олардың көлемін анықтау үшін ең үлкен ермексаздан кішкенесіне дейін ретімен қойып шығамыз. Ермексаздың ең үлкен бөлігін алақан арсына салып домалақтаймыз. Енді осы домалақты алақанғымызбен басып жалпақтаймыз. Ортаңғы сәсіналарды кінгізетін білікті есу арқылы жасаймыз. Білікті жалпақ дөңгелекке орналастырамыз. Әрі қарай үлкенінен кішісіне қарай әртүрлі түстен бірнеше сәсінна жасап, оны</p>	 <p>Тапсырма</p> <p>Топтарында өсіп тұрған бөлме өсімдігінің суретін салады. Педагог коритынды жасайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Шыршаны безендіру. Педагог шырша салынған парақты таратады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> айталы: кейбір бөлме гүлдерінің аттарын; түсінеді: өсімдіктердің өсуі үшін жылу, жарық, ауа және су қажет екендігін; қолданады: бөлме өсімдіктерін күту дағдыларын</p>	 <p>Ертегідегі кейіпкерлер туралы ән айту</p>  <p>Рефлексивті түзетушілік. Өз ойларын айта білгені үшін балаларды мақтау, мадақтау</p> <p>Күтілетін нәтиже:  Біледі: Ерттің мазмұны мен жан-жануарлардың атауын.  Игереді: Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалай біледі.  Менгереді: Ертегінің мазмұнын айта біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы біздің аула» құрлыс материалдары  <b>SMART</b>  <b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы құралдарды құрлыс құралдарынан жасайды. Ауладағы ойын құралдарын құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін танытады. Өздері ойнайтын құрал – жабдықтарға</p>
--	---	--	---	---	---

**Біледі:** Қазақтың халық әнінен хабарлар болуы, қалықтық, ұлттық деген сөздерді білуі жерке.  
**Игереді:** Ортақ, ақпыз, қара, сарымыз, достық деген түсініктерді.  
**Менгереді:** Үлкен және кіші қоныраулардың даусын ажырата біледі, біге шақыру дағдыларын.

**танысу**  
**Тақырыбы:**  
**«Табиғат бұрышындағы – тоты құс»**  
**SMART** Мақсаты:  
Табиғат бұрышындағы мекендеуші құс – тоты құспен ерекшеліктерін байқап айтады.  
Қамқорлықпен қарайды.  
(*4K Modeli, саралау әдісі, бала үні*)  
**ҮОҚ** барысы:  
**I. Ұйымдастыру кезеңі.**  
**Шенберге тұруға шақырады.**



**Шаттық шеңбері**  
**«Қайырлы таң!»**  
«Қайырлы таң!» дейік.  
Арайланып таң атты,  
Алтын шапақ таратты,  
Қайырлы таң, балалар!  
Аман Отан панамыз,  
Аман ата-анамыз,  
Қайырлы таң, балалар  
Топка мультфильм кейіпкері Вова тотықұстың суретін алып келеді.

Педагог тордағы құсты алып келеді.

-Міне, біздің тотықұсымыз осы. Біз бұл тотықұсты хайуанаттар дүкенінен бүгін ғана әкелдік. Әлі ат

кигіземіз. Ең басына қонжықтың немесе қоянның (балалар өз қалауында жасауына да болады) басын орналастырамыз.

Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.

**Билингвальді компонент:** түрлі – түсті пирамида-разноцветная пирамида, ойыншықтар-игрушки.

**Топтарға бөлу.**

Себетпен ойыншықтардың суретін әкелу. Оқушыларға себетпен ойыншықтарды алудырын сұраймын таңдаған ойыншық түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.

**1-топ «Сары машина»**

**2-топ «Көк жалау»**

**3-топ «Қызыл шана»**



**Командалық жұмыс**  
**1-топ «Сары машина»**

Өздері білетін

ұжымтылықпен қарайды.  
(*4K Modeli, саралау әдісі, бала үні*)



**Шаттық шеңбері**  
**«Қайырлы таң!»**  
«Қайырлы таң!» дейік.  
Арайланып таң атты,  
Алтын шапақ таратты,  
Қайырлы таң, балалар!  
Аман Отан панамыз,  
Аман ата-анамыз,  
Қайырлы таң, балалар

Педагог балалармен балабақшаның ауласы жайында әңгімелеседі. Аулада ойнайтын қандай құралдар бар екенін еске түсіреді. Үлгі суреттерді көрсете отырып, балаларға «Ауладағы осындай ойнайтын құралдарды жасап көреміз бе?» деп сауал қояды. -Аулада не бар?

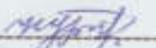
Педагог жетекшілігімен жүргізіледі **«Не өзгерді?»**

**SMART** мақсаты: ойлау қабілеттерін танытады, атайды, әңгімелейді.  
(*4K Modeli, саралау әдісі, бала үні*)

		<p>қойып та үлгерген жоқмыз.</p> <p>Ал сен өзің тотықұс туралы білесің бе?</p> <p>Педагог:онда балалармен бірге дұрыстап тыңдап ал.</p> <p>-Балалар тотықұсты неліктен торда ұстайды?</p> <p>-Дұрыс айтасындар,енді тотықұсқа бақылау жасайық.</p> <p>Тотықұс туралы кім айтып береді?</p> <p>-Тотықұс жанды табиғатқа жата ма, жансыз табиғатқа жата ма?</p> <p>Оны қайдан білдіңдер?</p> <p>-Тотықұс ұша ала ма?</p> <p>-Дұрыс айтасындар,алайда тотықұсты далаға ұшырып жіберуге болмайды.Өйткені тотықұстар адамдардың күтіп-баптауын қажет етті.Міне,мына құстар(дала құстарының суретін көрсетеді)өздері ұшып жүре береді.Өздері ұяларын салып,тамияқтарын да тауып өздері тауып жейді.Оларды торға ұстасаң қиналады.Өздерінің ұясына,достарына барғысы</p>	<p>ойыншықтарға байланысты тақпақтар ,жұмбақтар айту</p> <p><b>2-топ «Көк жалау»</b></p> <p>“Менің ойыншығым” бейнеленген ойыншықтарды нелен жасалғанын айтқызу</p> <p><b>3-топ «Қызыл шана» Шананың суретін бояту</b></p> <p>Тәрбиеші балалар жұмыстарынан «Құлақтары бар пирамидалар»атты көрме ұйымдастырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Жасайды:әр түрлі көлемдегі сәлеметтерді мүсіндейді. Түсінеді: ұяқты ,табиғатты жұмыс істеу керектігін ,пирамида туралы түсінік алады.</p>		<p>-Осындай құралдар жасау үшін бізге құрылыс материалдары көмекке келеді. Ауладағы сырғанақ, өткеншек т.б. жасау үшін алдымен құрылыс материалдарын: түстеріне, көлеміне, пішініне қарай таңдап аламыз. Сырғанақ жасау үшін үш текше, үш үшбұрыш қажет болса, құм салғышты кірпіштерді көлденең қатарластырып қою арқылы құрастырамыз, өткеншек жасау үшін үшбұрыш және ұзынша кірпіш пайдаланылады.</p> <p>Орындықтарды жасау үшін екі текше, бір кірпіш қажет.Кірпіштерді көлденең қатарластырып қою арқылы жол жасаймыз.Тігінен кірпіштерді тізіп қою арқылы қақта, қоршауларды құрастырамыз</p> <p>Педагог балалардың жасаған жұмыстарын белгілі орындарға жайғастырып, балабақша ауласының көрінісі болатындай жағдай жасайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: құрылыс материалдарынан</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>келіп ,тордан шығуға әрекет жасайды.Сөйтіп, бір жерлерін жаралап алуы да мүмкін.Сол себепті дала құстарын торда ұстауға болмайды. Ал тотықұсқа адамдар ұя жасайды .Оны тор деп атайды.Тотықұс өз беттерімен тамақтарын тауып жей алмайды,себебі:ол адамдардың тамақтандырғанына үйренген.Дала құстары мысалы,мына торғай(суретін көрсетеді)қыстығүніде өзінің тамағын өзі тауып жей алады,суықтан да қорықпайды.Ал тотықұс жылы жерді ұнатады.Ол суыққа тоңып қалады.Ал тотықұс болса,ол өздігінен қорғана алмайды.Енді айтыңдаршы,балалар,тотықұсқа далада жақсы ма,торда отырған жақсы ма?</p> <p>Тотықұсты ұшырып жіберсек ,не болуы мүмкін?</p> <p>Сол себепті оныңторын тазалап отырумыз керек.Кәне,кім маған көмектеседі.Тотықұс шемешкені шағады.Шемешкеден басқа ол алманы да жақсы</p>			<p>балабақша ауласындағы құрылыстарды құрастыруды;  <b>игереді:</b> құрылыс материалдарын тиімді пайдалану әдіс-тәсілдерін;  <b>менгереді:</b> әртүрлі құрылыстарды құрастыра білуді.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>құстардың тіршілігі туралы.  <b>Игереді:</b> тотықұсты танып, тіршілігі туралы, торда, еркіндікте және торда тіршілік ететін құстардың тіршілігі туралы.  <b>Менгереді:</b> қамқорлықпен қарайды, торды тазалап, жем, суын береді</p>			
<p>«Табиғатқа бірге барайық»  Серуен:  Гигиеналық және шынықтыру шаралары, Қымалды ойындар.  Бақылау  4Қ( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу.  Серуеннен келгесін масқаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>	<p>1.Бұлтты бақылау  <b>SMART</b> мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырататын, атайды.  2.Қ/О еркін «Доп қақпағы»  <b>SMART</b> мақсаты: шапшаңдықты, белсенділікті танытады.  3.Еңбек: Ауладағы гүлдерді суарады.  <b>SMART</b> мақсаты: қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды.  4.Жеке жұмыс: Сайда мен Алғаш ағаштардың түрлерін сұрау.  5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау  <b>SMART</b> мақсаты: Желдің түрлерімен танысады. Салқын жел жылы жел ауа райының салқындығын ажырататын.  2.Қ/О педагог жетекшілігімен «Не қайла өседі»  <b>SMART</b> мақсаты: өсімдіктер жөнінде білімдерін көрсетеді.  3.Еңбек Ағаш түптерін қопсыту  <b>SMART</b> мақсаты: еңбекке сүйіштікті танытады.  4.Жеке жұмыс: Маднір мен Алмасқа саңырауқұлақтардың түрлерін сұрау  5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Жанбырды бақылау  <b>SMART</b> мақсаты: жанбырды бақылайды, оның бұлттан жауатындығын түсінеді.  2.Қ/О еркін «Мысықтармен балалар»  <b>SMART</b> мақсаты: берілген белгіні дұрыс тыңдайды.  3.Еңбек Құстарға жем сауыт жасау  <b>SMART</b> мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарайды.  4.Жеке жұмыс: Амина мен Даниял ағаш бұтақтардың жапырақтарын сұрау.  5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күзгі табиғаты бақылау  <b>SMART</b> мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелейді.  2.Қ/О педагог жетекшілігімен «Жанырағына қарай ажырат»  <b>SMART</b> мақсаты: Ұқсас белгісіне қарап жапырақтарды табады.  Сөздік сөзін толықтырады.  3.Еңбек гүлдерді суару  <b>SMART</b> мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық танытады.  4.Жеке жұмыс: Жаннат пен Сұлтанға саңырауқұлақты үш тілде айтып үйрету.  5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күз ағашы  <b>SMART</b> мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды.  2.Қ/О педагог жетекшілігімен «Қарлығаш»  <b>SMART</b> мақсаты: зейінділікті, сезімталдықты танытады.  3.Еңбек Аула сытырушыға көмектеседі.  <b>SMART</b> мақсаты: үлкендердің еібегін бағалайды.  4.Жеке жұмыс: Жанкелді мен Алиханға жемістер жырын қайталау.  5.Еркін ойындар</p>
<p>«Ертеңге дейін»  балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау)  Балалардың үйге қайтуы  Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Менің сүйікті жануарым тақырыбына қолдан мақет жасау.</p>

Бекітемін: 

Бастауыш оқу-ісінң уақытша меңгерушісі: М.Жұман

**Циклограмма  
Ересек топ  
Қыркүйек айы 2021ж  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
ІУ апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. ) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	<p>Үстел үсті ойындары «Лего» Д/о еркін «Не өзгерді?» <b>SMART</b> мақсаты: зейінділікті, шапшаңдықты танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</p>	<p>Дид.ойын педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Балабақша» <b>SMART</b> мақсаты: ойын шартын түсінеді, бірігін ойнайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</p>	<p>Қ/о еркін «Тышқан мысық» <b>SMART</b> мақсаты: белсенділікті, ептілікті танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</p>	<p>Д/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Не өзгерді?» <b>SMART</b> мақсаты: ойлау қабілеттерін танытады, атайды, әңгімелейді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</p>	<p>Дид.ойын педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Отбасы» <b>SMART</b> мақсаты: ойын шартын түсінеді, бірігін ойнайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</p>
	<p><b>Жаттығулар кешені</b> «Зырылдауық» Б.к. – аяқ сәл алшақ, қол төмен 1- қолды екі жаққа созу 2- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір – біріне айналдырып, «р-р-р-р» деп айту 3- екі жаққа созу; 4- б.к. келіп, «төмен» деу. 5 рет «Тізені шапалақтау» Б.к. – аяқ нық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңсейіп, «шарт» деу. 3 - 4 – б.к. 5 рет «Сипаймыз» Б.к. – аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. Оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары – төмен 3-4 рет сипау. Сол аяқты оң аяқпен тізеден жоғары – төмен 3-4 рет сипау. 4-5 рет еркін тыныс алу «Өкшемізге қараймыз» Б.к. – тізерлен отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, ныста). 1-2 – оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау; 3-4 – б.к. келу 1-2 – сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау; 3-4 – б.к. келу 4-5 рет «Өкшенді көрсет»</p>				

	<p>Б.к. – колды арт жаткан еденге тірен отыру.          1- аяқтың басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарай итеру.          2 – б.к. Қимылды тек табанмен орындау.4-5 рет еркін тыныс алу          «Зырылдауық»          Б.к. - аяқ сал алшақ, кол төмен          10-12 рет өзін айнала; 10-12 рет секіру. Жеңіл, серіппелі секіру. 4-5 рет қайталау          Жүріп келе жатып аяқтың ұшына көтеріле колды жоғары көтеріп, дөмаі ішке тарту, колды босансытып, алға қарай еңкейіп, дем шығару.</p>				
<p>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық  <b>4К молделі Ойын</b>          Бала үні</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы өңгімелейді</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастырады</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылдан көрсет»</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық»          Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:«Екі заттар тобын салыстыру» (Бір және көп)</b>  <b>SMART</b> мақсаты:заттарды санап қарай салыстырады, санайды және бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі.</p>  <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>I. Ұйымдастыру кезеңі. Шеңберге тұруға шақырады.</b></p> <p>Шаттық шеңбер.          -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Кәне, баріміз шаттық шеңберіне тұрайық. Бір-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы заттар»</b>  <b>SMART</b> мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, сапқа тұрады, жүреді. Бір-бірден тізбекпен жүгіреді, жан-жаққа жүгіреді. Жылдамдықты және еңгілікті танытады. Еденде жатқан екі жіптің үстімен тіке жүреді. Қос аяқпен секіреді.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i>  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p>  <p>Шеңберге тұруға шақырады.          «1, 2, 3 – аяғының ұшына қара!          4, 5 – басыңды жоғары көтер!»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:«Топтағы орталықтарға саяхат»</b>  <b>SMART</b> мақсаты:Топтағы бұрыштарға саяхат жасай отырып заттарды атайды, түсіндіреді. Әр затты өз орнына қояды.  <b>Диалогтық негізгі жетекшілікпен «Біздің бөлме»</b>  <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлайды, жиһаздармен ойыншықтарды суреттерін орналастырады.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i>  <b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>I. Ұйымдастыру кезеңі. Шеңберге тұруға шақырады.</b></p> <p><b>Шаттық шеңберді ұйымдастыру.</b>          Бір шаңырақ астында,          Тату тәтті тұрамыз.          Бірге ішеміз астыда,          Бірге сайран құрамыз.          Балалардан балабақш</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарыма»</b>  <b>SMART</b> мақсаты: Сапқа тұрады, жүреді. Бір-бірден тізбекпен жүгіреді, жан-жаққа жүгіреді. Ойындарды ойнайды және жаттығуларды орындайды. Орындамдан қойылған тақтайшалар аттап жүреді.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>I. Ұйымдастыру кезеңі. Шеңберге тұруға шақырады.</b>          «1, 2, 3 – аяғының ұшына қара!          4, 5 – басыңды жоғары көтер!          1, 2, 3 – досына қарай бұрыл,          4 – колдарыңды екі жаққа созыңдар,          5 – досының арқасынан қак!»  <b>II. Негізгі кезең</b>          «Белгіге құлақ сал»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Менің достарыма»</b>  <b>SMART</b> мақсаты: Сапқа тұрады, жүреді. Бір-бірден тізбекпен жүгіреді, жан-жаққа жүгіреді. Ойындарды ойнайды және жаттығуларды орындайды. Орындамдан қойылған тақтайшалар аттап жүреді.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  <b>I. Ұйымдастыру кезеңі. Шеңберге тұруға шақырады.</b>          «1, 2, 3 – аяғының ұшына қара!          4, 5 – басыңды жоғары көтер!          1, 2, 3 – досына қарай бұрыл,          4 – колдарыңды екі жаққа созыңдар,          5 – досының арқасынан қак!»  <b>II. Негізгі кезең</b>          «Белгіге құлақ сал»</p>

	<p>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</p> <p><b>Топтарға бөлу.</b></p> <p>Себетпен ойыншықтардың суретін әкелу. Оқушыларға себеттен ойыншықтарды алуларын сұраймын. таңдаған ойыншық түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.</p> <p><b>1-топ «Сары машина»</b></p> <p><b>2-топ «Көк жалғу»</b></p> <p><b>3-топ «Қызыл шана»</b></p>  <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p><b>1-топ «Сары машина»</b></p> <p>2-тапсырма. Педагог балалармен бірге суретпен танысады және сұрақ қояды: – Тәрелкелердің көлемі қандай? – Алмалардың көлемі қандай? Тапсырма: әр алманы өзінің тәрелкесіне сал, ол үшін көлемі жағынан бірдей алмалар мен тәрелкелерді бір-біріне сызық арқылы қосыңдар.</p>	<p><b>түн»</b></p> <p>Санамақтың көмегімен «Күндіз» бен «Түнінің» рөлін атқаратын екі ойыншы таңдап алынады. Олар залға кезекпен жүгіріп шығады. «Күндіз» қылдырып жүргенде – балалар ойнайды, секіреді, жүгіреді. Ал, оның орнын «Түн» басқан кезде – бәрі тынышталып, ұйықтап қалады. Қозғалып кеткендер ойыннан шығады.</p> <p>Жүргізуші ұйықтамай, қозғалып тұрған балаларды ұстап алады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p><b>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p> <p>Эмоциялық жүктемені төмендету «Көтеріңкі көңіл күй» – көтеріңкі көңіл күйін қимылдар арқылы көрсетеді.</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тобымдағы ойыншықтар»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгімелейді; белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және</p>	<p>ұстамақтар.</p> <p>–Медбике кабинетінде не бар екен? Кабинеттегі медбике құралдары мен олардың орналасуы, қауіпсіздік ережесі туралы айтамыз.</p> <p>–Кәне сабақтымызды жалғастырайық. Ас дайындайтын бөлмеге алып келеді.</p> <p>–Қайда келдік деп ойлайсыңдар ? –Бұнда кімдер бар екен? –Аспазшылар мен ыдыс жуатын аялдар бар екен. Аспазшылар бұл жерде не істейді? –Балаларға асхана ішін тек көзбен шолып шығуды ұсынамыз.</p> <p>–Балалар медбике кабинетімен ас бөлме бір – біріне ұқсайма? –Балаларға әр бөлменің айырмашылықтарын айтқызымыз.</p> <p>–Қандай ұқсастық табуға болады? Осылайша сұрақтар қоя отырып ас даярлайтын бөлмедегі заттармен таныстырамыз. Олар неден жасалғанын айтып түсіндіреді. Үйдегі ас даярлауға арналған пеш пен асхана дағы пештерді естеріне түсіріп салдырады. Ас даярлайтын бөлмедегі пештің неге үлкен екенін сұрайды.</p> <p>Пойызға отырып музыка залына кір жуатын бөлмеге барып ондағы заттармен , аялдармен</p>	<p>және жүйкеге түсетін психоэмоциялық қысымды төмендетуге көмектеседі.</p> <p>- Балалар, біз үйрекке айналып кеттік делік. Үйрек аулада қылырып жүр.</p> <p>«Мен батыл үйректің, Қорықпаймын ешкімнен!» «Ш-ш – ашулымын Кетіндер!»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p><b>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p> <p>Эмоциялық жүктемені төмендету «Көтеріңкі көңіл күй» – көтеріңкі көңіл күйін қимылдар арқылы көрсетеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Аквариумдағы балықтар»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршіліктері туралы әңгімелейді. Тірі табиғатқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін танытады. Сабаққа дайындық жұмыстары: күш жетерлік</p>	<p>және жүйкеге түсетін психоэмоциялық қысымды төмендетуге көмектеседі.</p> <p>- Балалар, біз үйрекке айналып кеттік делік. Үйрек аулада қылырып жүр.</p> <p>«Мен батыл үйректің, Қорықпаймын ешкімнен!» «Ш-ш – ашулымын Кетіндер!»</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p><b>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p> <p>Эмоциялық жүктемені төмендету «Көтеріңкі көңіл күй» – көтеріңкі көңіл күйін қимылдар арқылы көрсетеді.</p> <p><b>Көркем әдебиеті</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Ф.Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» өлеңін жаттау.</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b>Қысқа өлеңді мәнерлен айтады. Бақша мен үйдің айырмашылығы мен ұқсастықтарын тауып айтады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>біріміздің қолымыздан ұстап, бәріміз бірге; «Қайырлы таң!» дейік. Әдібай Табылдыевтің «Қайырлы таң, балалар!» тақпағынан үзінді оқиды; Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар! Аман Отан- панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! -Өткен оқу қызметінде тәуліктің қай бөліктері туралы әңгімелегенімізді естеріне түсіріңдер. 2.Негізгі кезең. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Педагог балаларға дәптердегі суретті мұқият қарап шығып, төмендегі сұрақтарға жауап беруді сұрайды: -Сәбіз қанша? -Шие нешеу? -Шалқан нешеу? -Алмұрт нешеу? Мынадай тапсырма беріледі: Дөңгелегі бар карточкалар мен заттар бейнеленген карточкаларды саны бірдей болатындай сызық арқылы қосыңдар. <b>Диалогын педагог жетекшілігімен «Қоян, аз» SMART мақсаты:</b> Санмен затты сәйкестендіреді, екі топтағы заттарды салыстырады, теңестіреді.</p>	<p>1, 2, 3 – досына қарай бұрыл, 4 – қолдарыңды екі жаққа созыңдар, 5 – досының арқасынан қак!»</p> <p><b>II. Негізгі кезең. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орманға барғанда»</b> Залдың бір шетіне аюдың аяғының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамастың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «аяқарады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен аяқтар»</b> Алдымен қасқырдың ролін сомдайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар аяқтардың ролін атқарады. Дыбыстардың көмегімен орындалатын тыныс алу жаттығулары. «Ашуды кірпі» (пф-фр деген дыбыстар шығарады) Жаттығулар бұлшық еттердің бослуына, жүйке жүйесінің тұрақтануына ықпал етеді. <b>Қимыл-қозғалыс жаттығуы: «Күндіз бен</b></p>	<p>бөлмелері туралы білетіндерін сұрайды. -Сендер таңертең қайдан келдіңдер? -Қайла келдіңдер? -Сендердің топтаоыңда қандай бөлмелер бар? -Балабақша ішіне саххат жасағыларың келеме? Саххатқа пойызбен барамыз. <b>Диалогын педагог жетекшілігімен «Пойыз ойыны» SMART мақсаты:</b> балабақшаның туралы түсініктерін айтады, күн режимі бойынша заттық суреттерді ретімен орналастырады. (<i>АК Модель, саралау</i>) -Біздің пойызымыз қандай ұзын! -Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Қане, пойыздың дөңгелектері қалай айналады, көрсетіңіздерші. -Балаларды ас дайындайтын бөлмеге, музыка залына, медбике кабинеті мен кір жуатын бөлмеге алып келіп де ондағы заттармен таныстырамыз. -Балалар, біз музыка кабинетіне келдік. -Қалай ойлайсыңдар, неліктен медбике кабинеті деп аталады? -Қане, балалар, медбике кабинетін қарап, қандай заттармен құралдар бар екенін көріп алыңдар. Бірақ та қолдармен</p>	<p>Сапта қарқын мен бағыт ауыстырып, бір-бірден жүру; жыланша ирелеңдеп жүру. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Тәрбиеленушілер тапсырманы әр тізбектен бір-бірден орындайды, жүтіріп келіп орындарына тұрады, сосын келесісі қозғалысты бастайды. Педагог эстафетаны жүргізу ережелеріне және қауіпсіздік техникасына назар аударады. Тере-тендік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, текшөтерден аттап өту, денені тік ұстау. 3 метр қашықтыққа алға қарай қос аяқпен секіру. Жаттығудың қалай орындалатынын балалардың есіне салады – жерден қос аяқпен екпінмен итеріліп, қолдарды сермеп өзіне-өзі көмектесу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян»</b> Дыбыстардың көмегімен орындалатын тыныс алу жаттығулары. «Ш» дыбысы Бұл жаттығулар жағымсыз эмоциялардан арылуға</p>	<p>Сапта қарқын мен бағыт ауыстырып, бір-бірден жүру; жыланша ирелеңдеп жүру. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жандандыруға арналған жаттығулар. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Тәрбиеленушілер тапсырманы әр тізбектен бір-бірден орындайды, жүтіріп келіп орындарына тұрады, сосын келесісі қозғалысты бастайды. Педагог эстафетаны жүргізу ережелеріне және қауіпсіздік техникасына назар аударады. Тере-тендік – қолды белге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру, текшөтерден аттап өту, денені тік ұстау. 3 метр қашықтыққа алға қарай қос аяқпен секіру. Жаттығудың қалай орындалатынын балалардың есіне салады – жерден қос аяқпен екпінмен итеріліп, қолдарды сермеп өзіне-өзі көмектесу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян»</b> Дыбыстардың көмегімен орындалатын тыныс алу жаттығулары. «Ш» дыбысы Бұл жаттығулар жағымсыз эмоциялардан арылуға</p>
--	---	---	---	--	--

<p>-Қиша аң кетіп қалған болса, сонша дөңгелекті</p> <p>Сергіту сәті. «Күшік». Мен – күшік, сақсулақ, Ойнаймын шапқылап, Серікпін қашан да Малшыға, шопанға.</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Бейбам жатқан ел іздейді, Малдан күдер үзбейді. Қоралағы қойға шабады, Кәне, жауабын кім табады? (Қасқыр) Жанғақ толы орманда, Күндіз тамақ айырып, Жатады кеш болғанда, Өз құйрығын жамылып, Бұл не? (Тыш)</p> <p>3.Рефлексия. Өзін-өзі бағалау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. – Сендер инені қандай карточкамен костыңдар? Неліктен? – Ал алмұртты ше? Педагог балаларды мадақтайды.</p> 	<p>жетекшілігімен жүргізіледі "Ойнашықты тап!" дидактикалық ойының ойнатады.</p> <p><b>SMART мақсаты:</b> Ойнашықты атайды және кеңістікте бағдарлап табады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Алтын айдарлы атеш ояныпты, Тым ерте тұрыпты. Ойықтап жүріпті, Жан- жаққа қарапты, Айдарын тартыпты. "Қо- қо- қо" деп қорада, Өн салыпты жана да.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b> -Олай болса,бүгін біз өзіміздің қалуымызша ең жақсы көретін,сүйікті ойыншығмыздың суретін саламыз. Ойнашықтар жасалуына қарай бірнеше түрге бөлінеді жұмсақ,резинадан немесе пластмассадан т.б.жасалған болуы мүмкін.</p> <p>Тәрбиеші оңай салынатын ойыншықтардың үлгісін көрсетіп,талдау жасайды.</p> <p>Суретті салмас бұрын тәрбиеші балалардың көздерін жұмызып,өздерінің ең</p>	<p>сүйлерін немен айналысқандарын, сұрайды. Бүгінгі жанының түйінді ойымен тақырыбы жайлы естеріне түсіреді.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>2 минут «Қызырып қайтайық!» би биле</p>  <p>Балалар жұмысын талдау,мадақтау.Қонақтар мен қоштасып шығарып салу.</p>  <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Күз – жомарт» <b>SMART мақсаты:</b>Музыканың динамикалық түрлерін ажыратады. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп</p>	<p>Жүрмесінші қалап алып, <b>Жұмбақ шешеді:</b> Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ, Жүріп кетсе соңында, Қылып жатқан іні жоқ. (Балық)</p> <p>«Өй қозғау» әдісі Балалардың білімдерін белсендіру. Педагог кесілген суреттерді біріктіріп, тұтас сурет құрастыруға ұсыныс тастайды. -Суретте не бейнеленген? Олар қайда тіршілік етеді? - Бұлар сондай балықтар ма әлде аквариум балықтары ма? Сұрақтарға жауап алу арқылы УОҚ-ның тақырыбын және мақсатын болжамдап тапқызады. 1)Балалардың назарларын әліппе-дәптердегі суреттерге аударып, сұрақтарға ойлашып жауап берулерін сұрайды. Балалардың жауаптарын толықтырып тұрады. Аквариум балықтарымен таныстырады: гуниа,</p>	<p>деген атау не үшін берілген?«Балабақша бұл әдемі атау.Мыс,бақшада жас жеміс ағаштары өссе,ал балабақшадаОтанымызды насихаттаушы-сендер өсіпжатырсыңдар,бұлжерд е сендер жақсылыққа,достыққа,әдептілікке,мейірімділікке бір-біріңді және үлкендерді сыйлауға үйреніп жатысыңдар.</p> <p>Ф.Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</p> <p>Балабақшам менің Жаңа қалам жасалым, Қош болып тұр,бесігім, Мен қуанып ашамын Балабақша есігін. Қ-сы Әлдідеген елім, Сәбиіммін сенің, Сәбиіммін сенің Балақшам менің, Айтып берер тәтелер Әсем өлең,жақсы аңыз. Ойнашықтар әперер</p> <p>-Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған? -Сендерге балабақша несімен ұнайды?</p>
---	--	---	---	--

**2-топ «Көк жалау»**

3-тапсырма бойынша геометриялық пішіндерді зерттеу.

Педагог балаларға тақпақ оқып береді:

Ал, балақай, қарашы,  
Мынау – біздің шаршы.  
Тенестірген төрт қабырғасын

Бар оның төрт бұрышы.

– Шаршының қанша бұрышы, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік.

– Балалар, тақпақта қандай геометриялық пішін туралы айтылған?

Оның басқа пішіндерден қандай ерекшелігі бар?

– Суретте қандай пішіндер берілген. Олардың ішінде неше шаршы бар?

– Шаршылардың көлемі қандай?

**3-топ «Қызыл шапа»**

4-тапсырма.

Педагог балалардың жоғарыдағы орындық пен төменгі орындықта отырған аңдарды мұқият қарап шығуын өтінеді.

– Жоғарыдағы орындықта неше аң отыр?

– Оларды атап беріңдерші?

– Ал енді, балалар, жоғарыдағы орындық пен төмендегі орындықта отырған аңдарды сан жағынан салыстырыңдар. Қайсы аң көтіп қалды?

заттардың суретін салады. (4К Модельі, сарылау әдісі, бала үні)



**ҮОҚ барысы:**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**Шенберге тұруға шақырады.**

**Шаттық шеңбері**

**«Қайырлы таң!»**

«Қайырлы таң!» дейік.

Арайлаңып таң атты.

Алтын шалақ таратты.

Қайырлы таң, балалар!

Амин Отан панамыз,

Амин ата-анамыз,

Қайырлы таң, балалар

Тәрбиеші М.Әлімбаевтың "Ойыншықтар" өлеңін оқиды.

Біздерде бар қуыршақ,

Бұзау, қозы, құлыншақ.

Ойыншықтар тыңдайды,

Ақыл айтсаң, бұйырсаң.

«Ой қозғау» әдісі

Тәрбиеші ойыншықтар

туралы әңгіме

жүргізеді, ойыншықтар

туралы білетіндерін

балалардың естеріне

түсіреді, неден жасалғаны

т.б. туралы толық жауап

алады, балаларға сөз

беріп, мұқият тыңдайды.

Д/о педагог

таныстырып, олардың музыка жеткішісі мен икір жуушы қызметі жайлы әңгіме жүргізеді.

Балаларға үнемі қауіпсіздік ережесін сақтауды естеріне түсіреміз. Музыка халы, ас даярлайтын бөлме мен жір жуатын бөлме туралы айтып берудерін сұраймыз. Балаларды балабақша бөлмелерін аралытып болған соң бөлмеге келіп топқа бөлеміз. Балаларды өз қалаулары бойынша екі орталыққа бөлеміз.

**Командалық жұмыс**  
1-топ «Сары көмпиттер»

2-топ «Көк көмпиттер»

1-топ Сары көмпиттер»

Бірінші орталықтағы балаларға мелбiкке, аспаз, музыка жетекшісі, жір жуып жатқан адамдардың т.б суреттерін көрсетіп әңгімелеп беруге,

2-топ «Көк көмпиттер»

Екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлiкке бөлінген қиындалардан заттарды құрастыруды тапсырамыз. Балаларға берілген тапсырмаларды орындатамыз. Балаларға бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл

енбек әрекеттері; суреттер мен фотосуреттерді қарау; бейнетаспаларды көру; ұлтаспа тыңдау; жұмбақтар шешу, қарапайым тәжірибе және зерттеу жұмыстары, тақпақ жаттау.

Көрнекі құралдар: тақарыпқа байланысты суреттер, әліппе-дәптер, түрлі түсті жарылдаштар, аквариум, құралдар, балықтарға арналған жем. Сөздік жұмыс: аквариум, шілтеқұйрық, алтын балық, қабыршақ, жүзбеканаттары, құйрық. Биллингвалды компонент: балық – рыба



**ҮОҚ барысы:**

**I. Ұйымдастыру кезеңі.**

**Шенберге тұруға шақырады.**

Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында өлең оқиды. Алабұға – ала балық, Көрiнеді адамға анық. Арқасында тікені бар,

**ҮОҚ барысы:**  
**I. Ұйымдастыру кезеңі.**  
**Шенберге тұруға шақырады.**

**Шаттық шеңбері**



Өлең айтып, ән салып, Асыр салып, қуанып, Бақшада біз жүреміз, Досымызбен шаттанып

Жаңа сабақ

Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы ой-пікірімізді ортаға салайық.

-Осы шағын орталықта сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма?

-Дұрыс айтасыңдар! Сендер көп нәрсені осы шағын орталықта үйреніп жатырсыңдар. Себебі сендер жарты күн бойы осы шағын орталықтысыңдар. Сондықтан «Шағын орталық – өз үйіміз» деп айта аламыз.

-Ал сендер қалай ойлайсыңдар, балабақша

<p>ұйғыр, т.б. Бірақ біз бір-бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішіп, бірге ұйыстаймыз. Өркішан осындай тату болуымыз керек. Қатақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтың халық әні)</p> <p>Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе?</p> <p>Бұл әнге қосылып ән айтуға, бн білуге болады.</p> <p>Ән сендерге ұнады ма?</p> <p>Ән айту аламында дауым жаттығуларын жасап, дауыстарын қылықпен келтіру. Өткен сабақтағы әндерді қайталап, не туралы екенін, қалай айтылу керектігін еске түсіру.</p> <p>Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров Ә. Дүйсенбіев)</p> <p>Ортақ болсын асқар тау, Болсын бізге ту да ортақ, деп несіктен айтылған?</p> <p>Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз, -деп отыр.</p> <p>Бн: «Бізге шақыру» (орыс халық әні)</p> <p>Аламымен бір балаға бізге шығып, қимылдар</p>	<p>ауына дейін жеткізе біледі.</p> <p><b>Менгерелі:</b> қысқашамды дұрыс пайдалана отырып өз ойларынан сурет салуға дағдыланады</p>	<p>ретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалар еркін тұруға қалыптаспайды.</p> <p>«Өз жұбыңды тап!» ойыны да осылай ұйымдастырылады. Төрт болмаса үш қатарға жұппен тұрғызылады.</p> <p><b>«Музыка бокстары»</b> ойынында балаларды музыка тембірі, ырғағы, мажор, минор ладтары мен ойын арқылы музыка бокстарын білуге</p> <p>– Балалар, біз қандай музыка бокстарын кездестіріпк?</p> <p>– Қандай бн түрлерін көріңдер?</p> <p>Сендер өте керемет қатыстыңдар, рахмет. Сау болыңдар!баулымыз.</p> <p><b>Қорытынды нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.</p> <hr/> <p><b>Игерелі:</b> музыканы тыңдап, түстері арқылы табуды.</p> <hr/> <p><b>Менгерелі:</b> «Кел, біздейік!» бн элементтерін жасауды.</p>	<p>қалай қоректендіру қажеттігін түсіндіреді.</p> <p><b>Дидаогия педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Супатшалығы» SMART мақсаты:</b> балықтарды таңқды, атайды жайықты мекендеушілерін сипаттайды, әңгімелейді. (4K Modelі, саратан әдісі, бала үні)</p> <p><b>Педагог қорытынды жасайды.</b></p> <p><b>Рефлексия:</b> рефлексияның әдістерінің бір тәсілін қолданады:</p> <p>Балалардың УОК-да қаншалықты өсіп жетілгендерін көру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> отырып, тұрып, созылып,</li> <li><input type="checkbox"/> Ым-ишарамен көрсету:</li> </ul> <p>Міне, тамаша!</p> <p>Қол шапалақтаңдар! Аяқтарыңмен топылдайтыңдар!</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> айтады: балықтардың аттарын, олардың дене құрылысын және мекендеу ортасын, түсінеді: балықтардың дене құрылыстарының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, аквариумдағы балықтардың тіршілігі</p>	<p>Бірге сайран құрамыз. Күтілетін нәтиже: Біледі: балабақшадағы сыйластық ұжымдық қарым қатынас дағдыларын.</p> <p>Игерелі: балабақша қызметкерлерінің атқаратын жұмыстарын.</p> <p>Менгерелі: жара сыйласуды, бір-бірімен тіл табысуды.</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Туған күн»  <b>SMART мақсаты:</b> мерекелер туралы әңгімелейді. Отбасылық дәстүрлер туралы түсінеді. Ән –күйлерді тыңдайды, қабылдайды, есте сақтайды және музыкалық жанрды ажыратыды.</p> <p>Шаттық шеңбері, Қызыл, жасыл қарасың, Қолаға кезек аласың. Қарындасыңмен әртүрлі, Алуан сурет саласың. Қарындасыңның көмегі, Міне, қандай көп еді. Ұлттай білде, ұстай біл, Түрлі өрнек төгеді.</p> <p>Балаларыңа суретке қарап даршы!</p> <p>Суретте не бейнеленген? Күзгі өсімдіктерді қалай не деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар Олай болса балалар біз бүгін туған күн туралы айтамыз.</p>
---	---	--	--	--

	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз бақытты баламыз»  <b>SMART мақсаты:</b> Түрлі спорттығы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін сабылдайы, бірдей қарсыда ән салады, бірінің артынан бірі жүреді, би ырғағын игереді.  <i>(АК Модель, саратан әдісі, бала үні)</i>  <b>ҮОК барысы:</b>  <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Шенберге тұруға шақырады.</b></p> <p>Музыка заманда балаларды қарсы алады. Балалардың шенбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қалағалау.  Бір шаңырақта табысқан, Дос-бауыр көп, туысқан Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз.</p> <p><b>Е. Өтетілеуұлы</b>  Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Армызда басқа да ұлттың балалары бар: Қызақ, орыс,</p>	<p>сүйікті ойыншықтарын елестеткізеді.</p> <p>Дәптердегі пішінге көңіл бөлулерін сұрап, бір бейнені таңдағанды. Ең маңыздысы, қағаз бетін тұтас пайдалана білулеріне, сондай ақ үлкен заттарды қағазда композиция жасап, орналастыра білуіне аса назар аударалды.</p> <p>Ашық түсті көңілді боқулар таңдау арқылы балалардың көңіл күйін көтеруді көзден жұмыс істейді.</p> <p><i>Д/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Не өзгерді?» SMART мақсаты:</i> ойлау қабілеттерін танытады, атайды, әңгімелейді.  <i>(АК Модель, саратан әдісі, бала үні)</i></p> <p>Тәрбиеші балаларды мақтайды және мадақтайды. Өздері салған суреттер жайлы өз ойларын айтысалады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> белгілі бір бейне жасау кезіндегі түстердің үйлесімділігін.  <b>Игереді:</b> бастаған істерін</p>	<p><b>жасайды.</b></p>  <p>Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасалы.  – Сәлеметсіздер ме, балалар!  (до, ре, ми, фа, соль, ля, соль).  Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков).  Балаларды шенбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне өз орындарына тұруды қалыптастырады.  <b>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!»</b>  Бұл ойын балалары ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре бидейді. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап» -деп, музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойын</p>	<p>шілтеқұбыр, семсерші, кіпкентай жайып.  <b>Өзекті сұрақ:</b>  Балықтардың адамдардан қандай айырмашылығы бар?  Педагогтің ақпараты: қол-аяғы жоқ, жүні жоқ, қабыршақтары, жүзбеқанаттары, желбезектері бар (сызба-сурет).</p> <p><b>Сұрақтар:</b>  Балықтар қандай суға тіршілік етеді? Олардың тіршілігі үшін не қажет? Адам балықтарға қалай қамқорлық жасайды?  Сұрақ қояды: Балықтар қалай пайда болады?  2)Әліппе-дәптердегі тапсырмаларды орындатады.  <b>Өзекті сұрақ:</b>  Аквариумдағы балықтарды өзендегі суға жіберсек, олар онда тіршілік ете ала ма? Оларға юан болмай ма?  Балықтарға жем салуға ұсыныс тастайды. Балықтардың көрегі туралы және оларды</p>	<p><b>Дид. ойын педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Балабақша» SMART мақсаты:</b> ойын шартын түсінеді, бірінің ойындай.  <i>(АК Модель, саратан әдісі, бала үні)</i></p> <p>Командалық жұмыс</p> <p>Топтарға бөлу.  Себетпен конфет әкелу.  Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын. Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.  1-топ «Сары кәмпиттер»  2-топ «Көк кәмпиттер»  3-топ «Қызыл кәмпиттер»</p> <p>1-топ «Сары кәмпиттер» «Балабақша ауласын безендіру»  2-топ «Көк кәмпиттер» 1) Сурет бойынша әңгімелеу  3-топ «Қызыл кәмпиттер» 2) Сүйікті ойыншығының суретін сал.  Оқу іс әрекетін қортындылау.</p> <p>Бір шаңырақ астында</p> <p>Тату-тәтті тұрамыз</p> <p>Бірге ішемді асты да</p>
--	--	---	--	--	---

жасапты. Музыка аяқталғанда бір баланы біге шақырады. Осылайша бәрі түгел біге шығады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Қазақтың халық әнінен хабарлар болуы, халықтық, ұлттық деген сөздерді білуі керке.

**Игереді:** Ортақ, ақыл, кара, сарымыз, достық деген түсініктерді.

**Менгереді:** Үлкен және кіші қоныраулардың даусын ажырата білуді, біге шақыру дағдыларын.

үшін не қажет екенін, қолданады: балықтарды күтіп-баптау дағдыларын өмірлік тәжірибелерінде.

**Русский язык**

Тақырыбы: «Мой край родной»  
SMART цель называет новые слова и отвечает на вопросы «Что это?» в краткой и полной форме. Имеет представление детей о малой Родине – родном городе Атырау. Рассказывает о том, что в нашем городе живут люди разных национальностей в дружбе. Проявляет патристические чувства к малой родине.

Доброе утро, учитель,  
Доброе утро, друзья,  
Посмотрите друг на друга  
Пожелайте добра.  
- Good morning, good morning  
Good morning to you.  
Good morning, good morning  
We a glad to see you

Ой қозғау" әзісі  
"Мнемокестемен" жұмыс  
Мнемокесте "Қу"

Сұрақтар:

Ребята, какое сейчас время года?

Кім біледі туган күн деген не?  
Еңдеше балалар біге бүгін қонаққа Аслан келінті.  
Жарайсыңдар балалар,  
Балалар естеріңде бар ма Аяламын туган күні қалай өтпін еді?  
«туган күн» әнін айтып үйрену  
Балалар енді біз «Жанбыр» қимыл – қозғалыс ойынын ойнаймыз.



А как будет осень на казахском языке?

А как вы узнали, что на дворе осень?

Какие изменения происходят в природе осенью?

Назовите осенние месяцы

Показ слайдов

Первый месяц осени- это сентябрь. В это время мы собираем урожай. А какой вы сейчас узнаете. Мы поиграем игру «чудесный мешочек»

Этот период осени называют ранней осенью

Есть еще «золотая осень» , когда начинается бархатный сезон, приятная теплая, погода. листопад

*Кербайзаныс» ВЕНН диаграммасы*

Задав вопросы, подводим итог:

- 1.назовите осенние месяцы
- 2.назовите признаки осени
- 3.какие этапы или периоды осени вам больше всего понравились?

					<p>Песня «Мы корзиночки несем»</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> времена года, название месяцев, осенние изменения в природе</p> <p><b>Иметь:</b> представления о сезонных изменениях в природе</p> <p><b>Уметь:</b> называть осенние изменения, отличать раннюю осень от поздней, показывать через игры особенности осеннего сезона.</p>	
<p><b>«Табигатқа бірге барайық»</b></p> <p>Серуен; Гигиеналық және шынықтыру шаралары, Қымалды ойындар, Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу, Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептиксмен тазалау</p>	<p>1. Ауа райын бақылау <b>SMART</b> мақсаты: өзгерістерді байқады, әңгімелейді. 2. Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Қасқыр мен қояндар» <b>SMART</b> мақсаты: белсенділікті, шапшаңдықты танытады. 3. Еңбек: Тәрбиешімен бірге су шашу, құм салғышқа. 4. Жеке жұмыс. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Нұрхат, Ерназар 5. Таза ауада ойыншық - тармен ойындар.</p>	<p>1. Күннің кезін бақылау <b>SMART</b> мақсаты: күн туралы әңгімелейді. 2. Қ/о еркін «Өз жұбын тап» <b>SMART</b> мақсаты: зейінділікті танытады, өз жұбын табады. 3. Еңбек: Аула сыпыру- шығу көмектесу. 4. Жеке жұмыс. Дене шынықтыру бойынша юмылдар үйрету. 5. Таза ауада ойыншық - тармен ойындар.</p>	<p>1. Ауа райын бақылау <b>SMART</b> мақсаты: ауа райы туралы әңгімелейді. 2. Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Аю мен аралар» <b>SMART</b> мақсаты: ойынның ережесін сақтайды, белсенділікті танытады. 3. Еңбек: Құм салғышқа құмды тасу. 4. Жеке жұмыс. Тіл дамыту бойынша Өлеңдерді жаттату. 5. Таза ауада тәрбиешінің бақылауында еркін ойындар.</p>	<p>1. Құстарды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: құстарды атайлы және әңгімелейді. 2. Қ/о еркін «Попызо» <b>SMART</b> мақсаты: ойын барысында реттілікті, ойынның ережесін сақтайды. 3. Еңбек: Құстарға жем беру. 4. Жеке жұмыс. Пішіндерді, түстерді қайталап сұрау. Айсана, Амина 5. Таза ауада ойыншықтармен ойындар.</p>	<p>1. Топырақты бақылау <b>SMART</b> мақсаты: топырақ туралы әңгімелейді. 2. Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Тышқан мен мысық» <b>SMART</b> мақсаты: сәнімақ арыялы ролге бөлінеді, ойын ережесін орындайды. 3. Еңбек: Тәрбиешімен бірге су шашу, құм салғышқа. 4. Жеке жұмыс. Жыл мезгілін үйрету. Айсұлу, Нұрберген 5. Таза ауада ойыншық - тармен ойындар.</p>	



Бекітемін: \_\_\_\_\_

Бастауыш оқу-ісін ұйыстыра меңгерушісі: М.Жұман

**ЦИКЛОГРАММА**

Ересек топ  
Қыркүйек айы 2021ж

Ү апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін ағайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Д/о еркін «Не қалай дабыстайды?» Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Өз жұбыңды тап» SMART мақсаты: зейінділікті, шапшаңдықты танытады. (АК Modelі, саралау әдісі, бала үні)	Д/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Түсін тап» SMART мақсаты: сыни ойлауды танытады, тапсырманы түсініп орындайды. (АК Modelі, саралау әдісі, бала үні)	Д/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Не өзгерді» SMART мақсаты: өзгерістерді байқайды, атайды, әңгімелейді. (АК Modelі, саралау әдісі, бала үні)	Д/о еркін «Кім екенін тап» SMART мақсаты: ойынды ереже бойынша орындайды, зейінділікті танытады. (АК Modelі, саралау әдісі, бала үні)	Д/о: «Бұл қай ертегі» SMART мақсаты: ергіні атайды, кейіпкерлерге мінездеме береді. (АК Modelі, саралау әдісі, бала үні)
<p><b>Жаттығулар көшені</b> «Зырылдауық» Б.к. – аяқ сәл алысқа, қол төмен 1- қолды екі жаққа созу; 2- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір – біріне айналдырып, «р-р-р-р» деп айту; 3- екі жаққа созу; 4- б.к. келіп, «төмен» деу. 5 рет «Тізені шапалақтау» Б.к. – аяқ нық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, «шарт» деу. 3- 4 – б.к. 5 рет «Созыл» Б.к. – өкшеде отыру, қол нықта. 1-2 – тізеге көтерілу (тұру), қолды жоғары созу, созыла жоғары қолға қарау. 3-4 – б.к. келу. 4-5 рет еркін тыныс алу «Сағаттың тілі» Б.к. – аяқты айкастыра отыру, қол белде 1- оңға еңкейіп, «тис» деу. 2- б.к. келу; 3- солға еңкейіп, «так» деу. 4- б.к. келу. 6 рет «Сәл отырайық, тұрайық» Б.к. н.т.: 1-2 – тізені сәл бүге отыру, қол белде. 3-4 – б.к. Отырып – тұрған кезде «отырайық», «тұрайық» деу. 4-6 рет «Зырылдауық» Б.к. - аяқ сәл алысқа, қол төмен; 10-12 рет өзін айнала; 10-12 рет секіру. Жетіл, серіптелі секіру. 4-5 рет қайталау</p>					

Жүріп келе жатып аяқтың ұшына көтеріле қолды жоғары көтеріп, демаі ішке тарту, қолды босансытып, алға қарай еңжейіп, дем шығару.					
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық  <b>4К молделі Ойын Бала үні</b>	Д/о: «Қандай мамандықты білесің?» Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу	Д/о: «Не қалай дыбыстайды», Табиғат бұрышындағы балықтарды тәрбиеші- мен бірге бақылау жасау.	Д/о: «Кім екенін тап», Қ/о: «Пойыз» Ойыншықтардың атауын айтып, өз орындарына қояу.	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз», Ойыншықтардың түсін, пішінін айту.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ойыншықтар туралы әңгімелесу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Он жақ- сол жақ» <b>SMART</b> мақсаты: заттарды санайды, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтайды; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізеді; қағаз бетінде бағдарлайды. Қажетті көрнекі құралдар: демонстрациялық материал (№9 кесте), №1 жұмыс даптері, әр балаға бос 2 жолағы бар карточка мен пішіндер (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер) бар тәрелке беріледі. Билингвальді компонент: бір – один, екі – два, үш – три, шо – медведь. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог үстелдің үстіндегі 2, 3, 4-тен топтастырылған заттарды санап, заттарды санмен сәйкестендіріп айта білуін қалағалайды. Санлар туралы өлең оқып беріндер. 2. Негізгі кезең. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Педагог балаларға мынадай тапсырмалар береді: –Жоғарғы қоршаудың ішіндегі шарларды санап шығындар және төменде көрсетілген орманға сонша шар салыңдар.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Анам, әкем, мен жақын отбасым» <b>SMART</b> мақсаты: Қысқа адымдар жасап жүреді. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіреді. Жылдамдықты және ептілікті танытады. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіреді. Жан жаққа еңбектеп жүреді. <b>Шеңберге тұруға шақырады.</b> «1, 2, 3 – аяғының ұшына қара! 4, 5 – басыңды жоғары көтер! 1, 2, 3 – досыңа қарай бұрыл, 4 – қолдарыңды екі жаққа созыңдар, 5 – досының арқасынан қак!» <b>II. Негізгі кезең.</b> Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жаңдандыруға арналған жаттығулар. <b>Еркін ойыны: «Орманға барғанда»</b> Залдың бір шетіне аюдың апажының суреті	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Отбасылық мереке» <b>SMART</b> мақсаты: сурет арқылы әңгіме құрастырады. Өз туған күндері туралы әңгімелейді, өз ойларын толық сөйлем арқылы жеткізеді. Отбасы мүшелерін құрметтейді. <b>Шаттық шеңбері</b>  Үнтастаға қосылып « Әже» әнін орындау:  Әже Сағындым, әже, өзіңді, Мейірімді көзіңді. Ертегіңді сағындым, «Құлыным» деген сөзіңді. Қайырмасы: м Сағындым, әже, сағындым, Мейіріне табындым. Демалысқа шығамыз, Аяғыңда мамырдың, Сағындым, әже, сағындым, Ағайын-туым бауырды. Қуат алып келейін Топырағынан ауылдың. Қайырмасы: Сағындым, әже, сағындым, Даналықтың кеңісін. Құрт-майыңды сағындым.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Мен және менің достарым» <b>SMART</b> мақсаты: Қысқа адымдар жасап жүреді. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіреді. Жылдамдық және ептіліктерін танытады. Бір біріне қарама қарсы тұрып лопты домалатады үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүреді.  Шеңберге тұруға шақырады. «1, 2, 3 – аяғының ұшына қара! 4, 5 – басыңды жоғары көтер! 1, 2, 3 – досыңа қарай бұрыл, 4 – қолдарыңды екі жаққа созыңдар, 5 – досының арқасынан қак!» <b>II. Негізгі кезең.</b> Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жаңдандыруға арналған жаттығулар. <b>Еркін ойын</b> <b>Тақырыбы: «Орманға барғанда»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Әкем мен атама қонаққа барамын» <b>SMART</b> мақсаты: Қысқа адымдар жасап жүреді. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіреді. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіреді. Жылдамдық және ептіліктерін танытады. Бір біріне қарама қарсы тұрып лопты домалатады. Шеңберге тұруға шақырады. «1, 2, 3 – аяғының ұшына қара! 4, 5 – басыңды жоғары көтер! 1, 2, 3 – досыңа қарай бұрыл, 4 – қолдарыңды екі жаққа созыңдар, 5 – досының арқасынан қак!» <b>II. Негізгі кезең.</b> Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алуға және көз бұлшық еттерінің жұмысын жаңдандыруға арналған жаттығулар. <b>Еркін ойын</b> <b>Тақырыбы: «Орманға барғанда»</b>

	<p>–Доптарды санаңдар және сендер де бос орынға сонша доптың суретін салыңдар. –Қане, неше шар (екі), неше доп (үш) салдыңдар? –Доп көп пе, әлде шар көп пе? Суреттерді салыстырады. Бала біткен соғады, Жеңіл шарды домалақ, Ұрсаң ұшып жоғары, Жерге түсер домалап. (Доп) Табыңдаршы, бұл не? Педагог балаларға 2-тапсырманың суретінен велосипед пен самолетты тауып, олардың неше дөңгелегі болса, сонша дөңгелекті бояуды тапсырады. – Велосипедтің дөңгелегі көп пе, әлде самолеттікі ме?</p> <p>Сергіту сәті. Жоғары екі шапалақ, Алға екі шапалақ. Енді қолды артқа ұстап, Қос аяқтап секіреді. 3-тапсырма. Күз мезгіліне тән белгілерді естеріне түсіргеннен кейін, дәптердегі суреттердің арасынан күз көрінісін тауып, бояйды. Күз көрінісін бояу үшін қандай түстерді пайдаланатынын айтады. – Суретте бұдан басқа тағы қандай жыл мезгілдері суреттелген? 4-тапсырма. Педагог балалардан оң жақтағы суретті мұқият қарап, ондағы</p>	<p>салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. Еркін ойын <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен лақтар»</b> <b>SMART</b> мақсаты: белсенділікті, ептілікті танытады. (<i>4K Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>)</p> <p><b>Шарты:</b> Алдымен қасқырдың ролін сомдайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтардың ролін атқарады. Дыбыстардың көмегімен орындалатын тыныс алу жаттығулары. «Ашулы кірпі» (пф-фр деген дыбыстар шығарады) Жаттығулар бұлшық еттердің босауына, жүйке жүйесінің тұрақтануына ықпал етеді.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең</p>	<p>Састап қойған мен үшін. Кіріспе алар әңгіме -Балалар, өлең кім туралы? -Сендердің әжелерің бар ма? -Ендеше бүгін ақын Қалыр Мырза Әлдің «Менің әжем» өлеңімен танысып, ол өлеңді жаттаймыз. Өлеңді оқып беру. Менің әжем Менің әжем, ақ әжем- Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десен, Айтып берер тағы әжем. Менің әжем, жыр әжем- Шуағы мол нұр әжем, Ақ тақия сүйеніп Аман-есен жүр әжем. Сұрақ-жауап (суретпен жұмыс) -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? -Әже үстіне қандай киім киген? -Әже не істеп отыр? Сергіту сәті Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып өсеміз. Құстай болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. Дәптермен жұмыс: Қазақтың қандай ұлттық ою-өрнегін білесіңдер? Ою-өрнек арқылы сырмақты безендіріңдер. <b>Д/о Еркін ойын «Кім екенің таң»</b> Мақсаты: ойынды ереже бойынша орындайды,</p>	<p>апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. <b>Қимылды ойын</b> <b>Тақырыбы: «Күндіз бен түн»</b> <b>SMART</b> мақсаты: белсенділікті, ептілікті танытады. (<i>4K Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) Санамақтың көмегімен «Күндіз» бен «Түннің» ролін атқаратын екі ойыншы таңдап алынады. Олар заңға кезекпен жүгіріп шығады. «Күндіз» қыдырып жүргенде – балалар ойнайды, секіреді, жүгіреді. Ал, оның орнын «Түн» басқан кезде – бәрі тынышталып, ұйықтап қалады. Қозғалып кеткендер ойыннан шығады. Жүргізуші ұйықтамай, қозғалып тұрған балаларды ұстап алады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең</p>	<p><b>SMART</b> мақсаты: белсенділікті, ептілікті танытады. (<i>4K Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) Залдың бір шетіне аюдың апанының суреті салынады. Екінші жағына балалар тұратын үйдің сұлбасы салынады. Санамақтың көмегімен апанда отыратын аюды сайлап алады. Сөздер айтылып болғаннан кейін аю «ақырады» және үйге қарай шашырай қашқан балаларды қуалайды. <b>Қимылды ойын</b> <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен лақтар»</b> <b>SMART</b> мақсаты: белсенділікті, ептілікті танытады. (<i>4K Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) Алдымен қасқырдың ролін сомдайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар лақтардың ролін атқарады. Дыбыстардың көмегімен орындалатын тыныс алу жаттығулары. «Ашулы кірпі» (пф-фр деген дыбыстар шығарады) Жаттығулар бұлшық еттердің босауына, жүйке жүйесінің тұрақтануына ықпал етеді. Ұйымдастырылған оқу</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>заттардың қалай орналасқанын айтып беруді сұрайды.</p> <p>Содан соң педагог балаларға мынадай тапсырма береді: –Енді екінші суретте күнді киіз үйдің сол жақ жоғарғы бұрышына, шыршаы оң жақ төменгі бұрышына салыңдар. –Екі суретті салыстырыңдар. Олардың бір-бірінен қандай айырмашылығы бар?</p> <p><b>Педагог жетекшілікпен жүргізеді «Себеттегі алмалар мен алмұрттар» SMART мақсаты:</b>заттарды топтастырады, орналастырады, сыни ойлауды танытады.</p> <p>- Рефлексия.</p> <p>Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыста баға беру.</p> <p>Педагог тапсырманы орындағандары үшін балаларға мақтау айтад</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі:заттарды санауды; түсінеді: үлгі бойынша санауды, екі топтағы заттарды теңестіруді, заттын орналасқан орнын анықтап, сөзбен баяндауды; қолданады: заттын атауы мен оның санын сәйкестендіру туралы түсінікті, қағаз бетінде бағдарлауды.</p> <p><b>Жапсыру</b> Тақырыбы: «Отбасыма арналған үй» SMART мақсаты: бір</p>	<p>(Рефлексия). Эмоциялық жүктемені төмендету</p> <p>«Көтеріңкі көңіл күй» – көтеріңкі көңіл күйін қимылдар арқылы көрсетеді.</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар» <b>SMART</b> мақсаты:түсінілген заттарды бояйды, екі түсті бояумен жұмыс істейді. Қысқалықпен жұмыс істейді. Дөңгелек сызықтар жүргізеді.</p> <p>Шаттық шеңбері. Қызыл,жасыл қарасың. Қолға кезек аласың. Қарындашпен әртүрлі, Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі, Міне ,қандай көп еді. Ұштай білде,ұстай біл, Түрлі өрнек төгеді. (Н.Айттов.) Тақтаға «Күз» мезгілінің суреті ілінеді.Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту үшін әңгіме жүргізіледі.Педагог сурет бойынша әңгіме құратады.</p> <p>-Балалар,мына суреттен нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>Алма туралы сұрақтар береді.Балалар алманың суретін салады.</p>	<p>зінділікті танытады. (4K Model, saralau әдісі, бала үні)</p> <p>Қорытындылау. Балаларға тәлім-тәрбие туралы мақал-мәтелдер айтып аяқтау. Әдептілік белгісі-ниізіп сәлем бергені. Сыйласаң-сыйлы боларсың.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біледі:өлеңнің мазмұнын түсініп,жаттық біледі. Игіреді: өлең жаттауды. Менігереді: жақсы қасиеттерді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған күн» <b>SMART</b> мақсаты: мерекелертуралы әңгімелейді. Отбасылық дәстүрлер туралы түсінеді. Өн –күйлерді тыңдайды, қабылдайды, есте сақтайды және музыкалық жанрды ажыратады.</p> <p>Шаттық шеңбері. Қызыл,жасыл қарасың. Қолға кезек аласың. Қарындашпен әртүрлі, Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі, Міне ,қандай көп еді. Ұштай білде,ұстай біл, Түрлі өрнек төгеді.</p>	<p>(Рефлексия). Эмоциялық жүктемені төмендету</p> <p>«Көтеріңкі көңіл күй» – көтеріңкі көңіл күйін қимылдар арқылы көрсетеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>SMART</b> мақсаты: өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылы туралы әңгімелейді. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап береді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?</p> <p>-Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарың, әке, әжелерің аналарың айтады екен.</p> <p>-Ал, осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?</p> <p>-Онда бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз кімдер туралы әңгіме қозғайды екенбіз?Балаларды екі орталыққа бөлемін.</p> <p>Бірінші орталықтағы</p>	<p>қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>III. Қорытынды кезең (Рефлексия). Эмоциялық жүктемені төмендету</p> <p>«Көтеріңкі көңіл күй» – көтеріңкі көңіл күйін қимылдар арқылы көрсетеді</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі:</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?» әңгімесін оқып беру. <b>SMART</b> мақсаты:Шағын әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын айта біледі. Адамгершілікті, еңбексүйгіштікті танытады.</p> <p><i>Балалардың тапсырманы ойнамауы мүмкін</i></p> <p>-Танымаң, және суреттен дәннен қандай тұрғын көріп тұрсыңдар? Атап беріңдер.</p> <p>-Ненені немен ігіркеді?</p> <p>-Ұстаы қандай өксайды?</p> <p>-Менде -Тыңдай отырып сабырлы, жұртшыларға Егер басқарған кезеңіңді ұмытпай болсаң, Ненені басқарып дән ағытамы.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсырады, шаршынықияды, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсырады.</p> <p>Барлығы бір-біріне шыққан жылды лебіздерін айтады. Балалар ,бүгін бізге қонаққа екі қуыршақ келітті.Күн суытып келеді ,ал қуыршақтардың тұратын жері жоқ екен.Бұл қуыршақтарсемдерге қайда тұрғысы келетінін айтады. Біздің үй(Ғ.Әжеев)</p> <p>Қалаушы да табылды,</p> <p>Үй салынды,жабылды.</p> <p>Қосып құмғалайды,</p> <p>Сылақшылар сылайды.</p> <p>Терезе,есік,едені,</p> <p>Қоластыәдемі.</p> <p>Құрылысшы боламыз,</p> <p>Зәулім үйлер саламыз.р тұрғызады?</p> <p>Балалар,үйді кімдер тұрғызады?(Педагог балалармен әңгіме жүргізеді).</p> <p>Өртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді.Олардың терішпезелері ,есіктері,шатырларлаының көлемдеріне көңіл</p>	<p>« Домық», «әдемі», «қызыл», «сары», «жасыл» деген сөздермен сөз тіркесін құрастырады.</p> <p>«Өртүрлі», «алуан түрлі» сөздерін қайталайды.</p> <p>Педагог алманың суретін салу жолдарын көрсетеп,түсіндіреді.</p> <p>(Баю әуен қойылады.)</p> <p>-Қылқаламды үш саусақпен ұстап,суға батырып,артық суды стакан ернеуіне сүйкеу арқылы қалдырып,қалаған бояуымызға салып,кылқаламның ұшымен жоғарыдан төмен қарай сызықтар жүргізе отырып,алманы толық бояп шығамыз.Енді қылқаламды жуып,қоңыр бояуға салып,алманың сабағын саламыз.Алманың ішін бояу үшін қылқаламды бояуға толық батырып жоғарыдан төмен қарай жүргіземіз.</p> <p><b>Бой сергіту:</b> Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1, 2, 3, 4, 5-1, 2, 3, 4, 5 Екі қолды қос. Педагог сұрақтар арқылы оқу іс-әрекетін нысықтайды.</p>	<p>Балалармынасуреткеқараңдаршы! Суретте не бейнеленген? Күзденбастықұбылас не денойлайсыңдар? Дурысайтасындар Олай болса балалар біз бүгін туған күн туралы айтамыз. Кім біледі туған күн деген не? Ендеше балалар бізге бүгін қонаққа Аслан келітті. Жарайсындар балалар, Балалар-естеріңде бар ма Аяқлағын туған күні қалай өтіп еді? «туған күн» әнін айтып үйірнеу Балалар енді біз «Жанбыр» қимыл – қозғалыс ойынын ойнаймыз.</p>	<p>балаларға отбасы бейнеленген суреттерді қарастырып,өздерінің отбасы мүшелерінің қызметтері мен қарым-қатынастары туралы айтып беруді тапсырады.</p> <p>Екінші орталықтағы балаларға бірнеше қуыршақтарды пайдаланып,отбасы мүшелерін топтастыру және олардың отбасындағы туыстық қарым-қатынасын анықтап айтып беру тапсырылады(әңгімелесу барысында амандасу,қолтасу,алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сипайылыққа қатысты сөздерді пайдаланалы)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Иіліп оңға бір, иіліп солға бір,</p> <p>Жаттығу жасаймын.</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ,</p> <p>Жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>Тақырыбы:«Жылұлық тілегі»</p>	<p>Қандайы ұлттық, ұл бөлшек. Наурызайында өсім жинап ұстап тұр, сүт анықтап араластырып, қымыр жасап, әнін ойнайды.</p> <p>Т. Сәтінә әуенімен жүргізеді.</p> <p>«Бүгін» әніменің құрылымын анықтап, Наурызайы, Наурызайы, аяқтарын қимылды ойнайтынын көрсетіп, құралады.</p> <p>Наурызайы - өсім жинаптын өнін жабдып орып,</p> <p>Наурызайы - наурызайында өсім жинаптын алам.</p> <p>Деректі - аман аманлағым тірмен, ұл аманартын көрсетерім.</p> <p>Қимыл - ар алуан аманлағым алам, батыруға бірлесім жасап.</p> <p>Жүзім арқа Қыр басында арқаны.</p> <p>Сары тәтті қымырды (Екіш)</p> <p>«Наланды, аман әнін қалай тұрғыншыңар?»</p> <p>«Домық» әнін</p>
--	--	--	---	--	---



	<p>қайшымен қып, срет дәптерге жапсырамыз</p> <p>Балалардың жұмысын тыңдау.Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтады.Мақтау, мадақтау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b>баян білу дағдыларын,тәсілдерін.  <b>Игереді:</b>түзу сызықтарды дұрыс сызуды.  <b>Меңгереді:</b>бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суретін сал</p>			<p>ырымдылыққа сауды, әңгім елесу барысында әдептілік арым-қатынас мәдениеті мен сыпайлыққа қатысты сөздерді.</p> <p><b>Русский язык</b>  <b>Тақырыбы: «Мой край родной»</b>  SMART цель называет новые слова и отвечает на вопросы «Что это?» в краткой и полной форме. Имеет представление детей о малой Родине – родном городе Атырау. Рассказывает о том, что в нашем городе живут люди разных национальностей в дружбе. Проявляет патриотические чувства к малой родине.</p> <p>Доброе утро, учитель,  Доброе утро, друзья,  Посмотрите друг на друга  Пожелайте добра.  - Good morning, good morning  Good morning to you.  Good morning , good morning  We a glad to see you</p> <p><b>Ой қозғау” әнісі</b>  “Мнемокестемен” жұмыс <b>Мнемокесте “Күз”</b></p> <p>Сұрастар:</p> <p>Ребята, какое сейчас время</p>	<p>(Қолдарын алғағы көтерді түрбеумен).</p> <p>Басқа нәтижелер:</p> <p>(Бастарын желте)</p> <p>Гөздер мен қолбағы</p> <p>Қолдарын алға қойып, қиастарына құрғатады.</p> <p>Жүректері мен дабыл.</p> <p>(Қолдарын ойықтарына қойып, аяғы жүргізеді)</p> <p>- М. Елеуашевтің «Ойық көйлемі жердегі» әртісімен оқу.</p> <p>- Оқу нәтижесін қарымдастыру.</p> <p>- Ғылымды қандай сұрау атамақ?</p> <p>- Ненің айырылған?</p> <p>- Түпнұсқа сұрағымен нұсқау қарымдастыру?</p> <p>- «Нені? Айырыл, нені? Берсең» деп қарымдастыру. Басқа әртісімен: «Менің көңілімдерім? Қандай ақыл ойым аталы қыям. Сынбақтарым дағдарыптық оқу нәтижесін көрсетіп көрсеткендерім көрсетіп берді»</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>года?</p> <p>А как будет осень на китайском языке?</p> <p>А как вы узнали, что на дворе осень?</p> <p>Какие изменения происходят в природе осенью?</p> <p>Назовите осенние месяцы</p> <p>Показ слайдов</p> <p>Первый месяц осени- это сентябрь. В это время мы собираем урожай. А какой вы сейчас узнаете. Мы поиграем игру «чудесный мешочек»</p> <p>Этот период осени называют ранней осенью</p> <p>Есть еще «золотая осень», когда начинается бархатный сезон, приятная теплая, погода, листопад</p> <p><i>Кербайытыс» ВЕНН диаграммасы</i></p> <p>Задавая вопросы, подводим итог:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.назовите осенние месяцы</li> <li>2.назовите признаки осени</li> <li>3.какие этапы или периоды осени вам больше всего</li> </ol>	<p>Кыргыз: «Кызыл күзгө, кызыл күзгө» сөзүнөн маанисинен түшүндүрүшүз</p> <p>Номер: Досторубузду кызыл күзгө келгиле</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Таксырбы: «Биз бакытты баламыз» SMART максаты: турал сипаттагы андердин мазмуну менен көңүл куйган кабылдайды, бирдей кыргызда эн салды, бирини артынан бири жүрөдү, би ыргактын орындайды.</b></p>
--	--	--	---	---

				<p>поправились?</p> <p>Песня «Мы корзиночки несем»</p> <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b> времена года, название месяцев, осенние изменения в природе</p> <p><b>Иметь:</b> представления о сезонных изменениях в природе</p> <p><b>Уметь:</b> называть осенние изменения, отличать раннюю осень от поздней, показывать через игры особенности осеннего сезона.</p>	
<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b></p> <p>Серуен:</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары, Қимылды ойындар.</p> <p>Бақылау</p> <p>4Қ( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу.</p> <p>Серуеннен келгесін масқаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>	<p>1. Ауа райын бақылау</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: ауа райының өзгерістерін байқаймы, әңгімелейді.</p> <p>2. Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Пофыз»</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытады.</p> <p>3. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p> <p>Тіл ұстарту жатығуын жасау.</p> <p>Ерпаздар, Айя</p> <p>5. Таза ауада ойындар.</p>	<p>1. Күннің көзін бақылау</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: күн туралы әңгімелейді.</p> <p>2. Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Балапаңдар мен мысық»</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: жай жүреді, жүгіреді.</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы ұсақ гәстарды жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Дене шынықтыру бойынша.</p> <p>Қатарға тұрып үйрену.</p> <p>5. Тәрбиешінің бақылауында ойындар.</p>	<p>1. Құмды бақылау</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: құм туралы әңгімелейді.</p> <p>2. Қ/о еркін «Үшқалыңдар»</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: ойын ережесін орындаймы, белсенділікті танытамы.</p> <p>3. Еңбек: Құм салғышқа құмды тасу.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Өлеңді жаттату. Сұлтан, Раина.</p> <p>5. Таза ауада тәрбиешінің бақылауында еркін ойындар.</p>	<p>1. Құстары бақылау</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: құстар туралы әңгімелейді, атайды.</p> <p>2. Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Кім жылдам?»</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: жылдамдықты танытады, түстерді ажыратады.</p> <p>3. Еңбек: Құстарға жем беру.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Пішіндерді, түстерді қайталап айту. Айна, Алуа</p> <p>5. Таза ауада ойыншық - тармен ойындар.</p>	<p>1. Ауа райын бақылау</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: ауа райының өзгерістері туралы әңгімелейді.</p> <p>2. Қ/о құрылымдалған «Өтті сөндіру»</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: іскемділікті танытады, келістікті бағдарлайды.</p> <p>3. Еңбек: Тәрбиешімен бірге су шашу, құм салғышқа.</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Тіл ұстарту жатығуын жасау. А. Ясмина, Дана</p> <p>5. Таза ауада ойыншық - тармен ойындар.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b></p> <p>балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тасуын қадағалау) <b>Тұтас</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, «іні қалай ұстау қажет».</p>	<p>Ата – аналар жиналысы.</p> <p>«Жұмбақ» балабақшасының оқу-тәрбие жұмысының міндеттері»</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>«Жазда қалай қыдыраймыз» тақырыбына фото көрме ұйымдастыру.</p>

Бекітемін: *Мұстафа*  
 Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: М.Жұман

Программа  
 Ересек топ  
 Қазан 2021-2022 оқу жылы  
 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Тәнертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиенің балалармен қызығу-қатынасы: Балалардың өз шығам топтарына деген ыстық сезімдерін дамыту. Шығам топта қызмет істейтін аналарға құрмет көрсетіп, топта тазалық сияқты білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Двойн педагог жетекшілігімен «Көрісті-күз» SMART мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелейді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Қойын педагог жетекшілігімен «Ұшты-ұшты» SMART мақсаты: ойынға қызығушылығын танытады, бірлесіп ойын ойнайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Әңгімелесу: «Жер ана байлықтары» SMART мақсаты: жеріміз, еліміз, көлдер туралы суреттер арқылы мағлұматтар береді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Саусақ гимнастикасы: «Жаңбыр» SMART мақсаты: табиғаттың бір құбылысы жаңбырды қимылдарын көрсетеді.	Үстел үсті ойыны еркін «Суретті құрастыр» SMART мақсаты: Үстелдің үстіне екіге қосылған суреттері арқылы заттың екінші бөлігін тауып құрастырады.
	Ертенгілік жаттығу: I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, алдыңғы ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкілмен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім I.Б.к.к аяқ ашық, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу( 5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.жолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру, 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ ашық, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру, 3.б.к.келу (3-6 рет) 4.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.жолды алға созу, 2 айнастыру( қайшы сияқты ) 3.б.к.келу (5-6 рет)				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық  4К моделі Ойын Бала үні	Тілек шоғы Кел балалар күлейік, Күлдіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Кнiдiлi боп жүрейік	Дидактикалық ойын Педагог жетекшілігімен «Жыл мезгілдері» SMART мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелейді (көк, көктем, жаз, күз).	Сәлемдесу Амансың ба, дитым Күн, Амансың ба, Жер – ана, Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қушам	Дидактикалық ойындар Еркін ойын «Жатырағана қарай ажырат» SMART мақсаты:Үкесіне белгісіне қарай жатырастарды табады.	Арғын таң атты, Алтын сауле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар

<p><b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шенбер мен шаршы». <b>SMART мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешеді; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде танысады; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салады; өзге сандардың арасынан 1 цифрын табады; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтайды (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналастырады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>біледі:</b> 1 цифрын; өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды (оң жақта, сол жақта, ортасында); <b>түсінеді:</b> 1 цифрын көптеген цифрлардың арасынан табуды; қолданады: цифр туралы ұғымды; геометриялық пішіндерді ажырата біледі. <b>Қажетті көрнекі құралдар:</b> шенбер, шаршыға ұқсайтын заттардың суреті, бағыт-бағдарды көрсететін сюжетті суреттер, № 1 жұмыс дәптері. <b>Билдингвалды компонент:</b> бір – один, арыстан – лев, шенбер – круг, шаршы – квадрат. <b>УОҚ-нің барысы</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар жағымды көңіл күй</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>SMART мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүгіреді. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасынан биіктігі 1,5м) нысанаға дәлден ақтырады. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіреді (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Сәлемдесу</b> Амансың ба, Алтын Күн, Амансың ба, Жер – ана, Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам <b>УОҚ барысы:</b> I. Ұйымдастыру кезеңі. Балалардың назарын спортзалға, оңдағы атрибуттарға аулару. <b>II. Негізгі кезең.</b> Бір-бірімен сәтқа тұрындар. Бір-бірімен сәтқа жүру, жан-жаққа «шашырап» жүру, бір-бірімен тізбекке тұру. Заттардың көмегісіз жасалатын жалпы дамытуға арналған жаттығуларды орындау. Жаттығулардың орындалуын көрсету. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. Еркін ойын Тақырыбы: «Күнді бен түн»</p> <p><b>SMART мақсаты:</b> ойынға қызығушылығын танытады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз» <b>сурет бойынша әңгіме</b> <b>SMART мақсаты:</b> хабарлы сөйлемді қолданады, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастырады. Айтылған ойды тыңдайды және ұғынады, әңгімеге араласады, сұрауға және сұрақтарға жауап береді. Сапашуықпақ түрлерімен таныды, итайды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>біледі:</b> жемістер мен көгөністерді және олардың пішіндерін ажыратуды; <b>түсінеді:</b> «Э» дыбысын дұрыс айтуды; қолданады: жемістердің бақта, көгөністердің бақшада өсетінін біледі. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> сөйлеуді дамыту дәптері, жемістермен көгөністер мүлкіздары. <b>Сөздік жұмысы:</b> бақша, бақ. <b>Билдингвалды компонент:</b> жемістер – фрукты – fruit, көгөністер – овощи – vegetables <b>УОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлеметсіздер ма балалар!</b></p> <p>Қайырлы таң достарым, Шенберге тұрайық, Жылулық сөйлейік.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>SMART мақсаты:</b> 1,5м ашықтықтан тігінен (нысана ортасынан биіктігі 1,5м) нысанаға дәлден ақтырады. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртпағандан епбестейді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Сәлемдесу</b> Амансың ба, Алтын Күн, Амансың ба, Жер – ана, Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам <b>УОҚ барысы:</b> I. Ұйымдастыру кезеңі. Балалардың назарын спортзалға, оңдағы атрибуттарға аулару. <b>II. Негізгі кезең.</b> Бір-бірімен сәтқа тұрындар. Бір-бірімен сәтқа жүру, жан-жаққа «шашырап» жүру, бір-бірімен тізбекке тұру. Заттардың көмегісіз жасалатын жалпы дамытуға арналған жаттығуларды орындау. Жаттығулардың орындалуын көрсету. Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. Педагог жетекшілігімен «Қовандар». <b>SMART мақсаты:</b> ойынға қызығушылығын танытады, бірлесіп ойын ойнайды.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» <b>орым қалық ертегісі</b> <b>SMART мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіреді, оны тыңдауға қызығушылығын танытады. Өз ойын қылымен ұштастыра отырып, кейіпкерлерді өздігінен ажыратады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар</p> <p><b>Алдын ала жұмыс:</b> «Шалқан» ертегісін оқу, ертегі желісі бойынша суреттер қарау, мультфильмін көру. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ Айбару, ертегі кейіпкерлерінің атрибуттары, аліппе-дәптер. <b>Сөздік жұмыс:</b> шалқан. <b>Билдингвалды компонент:</b> шалқан – репка. <b>Музыкалық жаттығу.</b> Музыка әуенімен балалар түрлі қимылдар жасап білсеуі керек. Әуен тоқтағанда бастарын иеді. Балалар музыка әуенімен түрлі қимылдар жасап білсеуі. Әуен тоқтағанда бастарын иеді.</p>
--	--	---	---	---	--



	<p>Балалар суреттен Исаны және І шифрымен танысады. Педагог І шифры туралы өлең оқып беріп, оны балаларға жаттатады. Бір дегенің бірінші, Тұрады той қатарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>SMART мақсаты:</b> <b>Шарты:</b> Педагог балаларға сандар қатарынан І шифрымен орнын тауып, сонна моншақты бояуды ұсынады.</p> <p><b>Тапсырма бөлу:</b> «Жюкөкістер мен жемістердің суреттері арқылы топқа бөлу»</p> <p><b>1-топ «Алма» тобы</b> <b>2-топ «Алмұрт» тобы</b> <b>3-топ «Қызыназар»</b></p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p><b>1-топ «Алма» тобы</b> <b>3-тапсырма.</b> Содан соң ол балаларға өзге шифрлардың арасынан І санын тауып, оны қоршап сызуға тапсырма берелі.</p> <p><b>Сергіту сөзі:</b> Бала, бала, баламыз, Бақтамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батымыз да қаламыз! Нісеміз оңға бір, Нісеміз солға бір. Тәрбиені қараймыз</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>(заттық сурет салу)</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> Домалия пішінен дөңгелек суретін салып, ирек сызықпен әншекелейді, шылдамдылық сайласымды, қарым – қатынасты танытады, суретті қыл қаламен салады. <i>(4K Modelі, сарылау әдісі, бала үні, барылау)</i></p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> бірнеше (жұмсақ және резинадан, т.б. жасалған) ойыншықтар. Ойыншықтардың суреті.</p> <p><b>Қажетті құрал-жабдықтар:</b> сурет дәптері, бояулар, су, сүлгі, қылқалам, үн таспа, бала әуесқі құйтабақ.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> айдар, жұмсақ</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырағы таң балалар</p> <p>Тәрбиені М.Әлімбаевтың “Ойыншықтар” өлеңін оқиды.</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсаң, бұйырсаң.</p> <p>Тәрбиені ойыншықтар</p>	<p>білімділер?</p> <p><b>2.Негізгі кезең:</b> <b>Жаңа тақырып</b> <b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b></p> <p>Жыл мезгілдері төртке бөлінеді, олар күз, қыс, көктем, жаз мезгілдері. Қазір күз мезгілі екен. Қырсүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер солға бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жаны-терін жұмыстарын аяқтауға, мал аяғымен мол етіп жонан алуға асығады. Ал күз мезгілінің екінші жартысында күн қытқы суытып, өзен-көлдердің бетінде су қата бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып, құрап жерге түседі. Ауа райында күн суытып, жел тұрып, топырақты жел тұрып, кейде нөсер жауып жауып, найзағай ойнап, кейде күн жапыра-шұңқ болып жадырай ашылып, өзгеріп тұрады екен. Құстар жылы жазда ұшып, жануарлар ысқы азықтарын жинап, кейбір аңдар ұйқыға кетеді екен. Күз мезгілінің берер сыйы көп екен. Күз мезгілінде жемістер мен жюкөкістер пісіп, адамдар мол сыйлықтарға кенеледі, ағнаш адамдарға керек жеміс-жюкөкістердің барлығы піседі.</p> <p>Күз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</li> <li>♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</li> <li>♦ Күзде өсімдіктер қандай</li> </ul>	<p>көрінеді. <i>(4K Modelі, сарылау әдісі, бала үні, барылау)</i></p> <p>Педагог өлең оқып, оқу қисметіне Күз келді</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: суреттерді, фотоларды қарау; күз құбылыстарын бақылау; аудиожобаны тыңдау; жұмбақ шешу, қарапайым тәжірибе жұмысы, зерттеу серуені, танық жаттау.</p> <p>Жабдықтар мен материалдар: тақырып бойынша иллюстрациялық материал, дәптер-дәптер, бояу қарындары, «Күз» тақырыбына көрсеткіштер, интерактивті құрал-жабдықтар.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> күз, жыл мезгілі, өнім, киім.</p> <p><b>Білімге арналған компонент:</b> күз – өсім</p> <p>Күз келді Сарғайды тоғай, Сап-сары маңай. Сонғы өнім айттып, Күз жетті қайтып. Жапырақ ұшты, Суық та түеті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. М. Әлімбаев жағымды көңіл хуш қалыптастырады</p>	<p><b>2-тапсырма.</b> «Шалқан» ертегісін сурет бойынша есіне түсіріп. Ертегі кейіпкерлерін ата. Кейіпкерлердің бір-біріне қалай көмекке шақырғанын, жүрісін, эмоцияларын ойып көрсет.</p> <p><b>Ғажайып сөз.</b> <b>III-топ «Мысық»</b></p> <p><b>3-тапсырма</b> Айрау сандыққа алып келеді. Сандыққада ертегі кейіпкерлері бейнеленген және бос қарточкалар бар. Балалардың қарточкаларды бөліп алып, рөлдерге бөлініп, агрибууттарын киіп, сахнаға шығып ойнауды ұйымдастырады. Көгермен балалар шалқан соғып, көшметтейді.</p> <p><b>Білімге арналған компонент:</b> шалқан – рөл</p> <p><b>Рефлексия</b> Педагог қорытынды жасайды. Балалар, бүгін қандай ертегіні сахналадық? Балаларды махымдау. Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> тіл ұстарту жаттығуларын жасайды; түсінеді: отбасы мүшелері, достар бір-біріне көмектесуі қажеттігін;</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Ақса бір, қолға бір. (Е. Өтегісәуұлы)</p> <p><b>2-топ «Алмұрт» тобы</b> <b>4-тапсырма.</b> Педагог балаларға суреттерді қарап шығып, бірдейлерін пішіндерді бір-біріне жосуды тапсырады.</p> <p><b>3-топ «Қызанақ» тобы</b> <b>5-тапсырма.</b> Педагог балаларға бірінші және екінші қатардағы пішіндердің қалай орналасқанына назар аударуды ұсынады. – Балалар, пішіндерді дәл осындай ретпен орналастыра отырып, қатарды жалғастырыңдар.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b> Өзің-өзі бақылау және өзі атқарған жұмыста білім беру. – Біз қандай шифрмен таныстық? – Бір сәт туралы тақпақ айтып беріңдер.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз – жұмбақтар» _____</p> <p><b>Білім беру саласы:</b> <b>Шығармашылық</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті:</b> <b>Музыка</b> <b>SMART мақсаты:</b> <b>музыканың динамикалық түрлерін ажыраталы</b> _____</p> <p><b>Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</b> <b>Корнектілік:</b> бейне таспа,</p>	<p>туралы әңгіме жүргізеді, ойыншықтар туралы білетіндерін балалардың естеріне түсіреді, неден жасалғаны т.б. туралы толық жауап алады, балаларға сөз беріп, мұқият тыңдайды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен «Жыл мезгілдері» SMART мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы әңгімелейді (көк, көктем, жаз, күз).</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Алтын айдарлы әтең ояныпты, Тым ерте тұрыпты. Ойжастан жүріпті, Жан- жақса қаратты, Айларын таратты. “Қо- қо- қо” деп қорада, Өн салыпты жаңа да. -Олай болса, бүгін біз өзіміздің қалауымызша ең жақсы көретін, сүйікті ойыншығымыздың суретін саламыз. Ойыншықтар жасалуына қарай бірнеше түрге бөлінеді жұмсақ, резинадан немесе пластмассадан т.б. жасалған болуы мүмкін. Тәрбиеші оңай салынатын</p>	<p>өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді?</p> <p><b>Топқа бөлу</b> <b>Өздеріне ұнайтын екі суретті алып, топқа бөліну</b></p> <p>«Суреттермен болу» әлісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу <b>1-топ «Алма»</b> <b>II-топ «Алмұрт»</b> <b>III-топ «Қызанақ»</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көкөністер мен жемістерді ажырат»</p> <p><b>SMART мақсат:</b> <b>Жемістер мен көкөністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады.</b></p> <p><b>4К:</b> (креативтілігі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтік)</p> <p><b>Бала үні</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)</p> <p><b>Шарты:</b> жемістер мен көкөністерді атап, олар қайда өсетінін анықтап, атаптарға жемістерді және әр жүйектерге көкөністерді орналастыру <b>Сергіту жаттығуы:</b> <b>«Шне»</b> Мен шнемін, шнемін, Күнің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар, Басты төмен көмің.</p>	<p>Педагог балалардан жыл мезгілдерін естеріне түсіріп, оларды атауды сұрайды.</p> <p><b>Жұмбақ шешеді:</b> Өрік, алма, шне, алма, Жидек, жүйім піссі, Қауын, қарбыз, қыяр, сәбіз Дүкендерге түссі, Астық піссің, арық орып, Қырман дөңге толалы Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күз)</p> <p>-Балалар бүгінгі ауа райы қандай екенін белгілейді. Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күнің жалауы суретті қарауға шақыралы: Суретші қай жыл мезгілін суреттеген? Ол неден байлалды? Жаңды және жаңсыз табиғаттағы өзгерістерді атауды ұсынады. Қорытынды жасалады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Күз бен қысты салыстыр»</b> - SMART мақсаты: (Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды). – Жазда күннің жарығы мол, күзде... – Жазда адамдар жеңіл киінеді, ал күзде... – Жазда ағаштар жап-жазыл</p>	<p>қолданылды: кейіпкерлердің рөлін сомдау кезінде туралы жұмыс күшін, эмоциясын, қимыл-қозғалысын қолданады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанға дәлдендік шығарады. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арқылымен доғтарды домалатады. (4К Modeli, саралау әдісі, бала үні, бақылау) Сәлемдесу Амансың ба, алтын Күн, Амансың ба, Жер – ана, Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> I. Ұйымдастыру кезеңі. Балалардың назарын спортзалға, ондағы атрибуттарға аудару. II. Негізгі кезең. Бір-бірімен санға тұрыңдар. Бір-бірімен санға журу, жөн-жаққа «шапшырап» жүру, бір-бірімен тізбекке тұру. Заттардың көмегісіз жасалатын жалпы дамытуға арналған жаттығуларды орындау. Жаттығулардың орындалуын көрсету. Негізгі қимыл-қозғалыстарды</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>опера үнімалері, ұлттық, желпуші.</p> <p><b>Сөздің жұмыс:</b> көтеріңкі, баяу, көңілді, ыдыс, полька, мәрші, күз мезгілі жетеді, күз бонумын шығады.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады. – Сәлеметсіздер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, ля, со-ля). Ән тыңдау: «Тамшалар» (М.Жаутисов). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырақтарына жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне өз орындарына тұрды қалыптастырады. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақырыбы: «Өз орныңды тап!» SMART мақсаты:</p> <p>Балаларды ойлау қабілеттері дағдыландырылды, зейінін оянады.</p> <p>Шарты: Бұл ойын балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. Балаларды зәл бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында өкөнін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырақтармен жүгіре бастайды. Музыка тоқтап, «Өз орныңды</p>	<p>ойыншықтардың үлгісін көрсетіп, талдау жасайды.</p> <p>Суретті салмас бұрын тәрбиеші балалардың көздерін жұмығызып, өздерінің ең сүйікті ойыншықтарын елестеткізеді.</p> <p>Дәптердегі пішінге көңіл бөлулерін сұрап, бір бейнені таңдатады. Ең маңыздысы, қағаз бетін тұтас пайдалана білулеріне, сондай ақ үлкен заттарды қағазда композиция жасап, орналастыра білуіне аса назар аударады.</p> <p>Ашық түсті көңілді бояулар таңдау арқылы балалардың көңіл күйін көтеруді көздеп жұмыс істейді.</p> <p>Тәрбиеші балаларды мақтап және мақтайды. Өздері салған суреттер жайлы өз ойларын айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Біледі:</b> белгілі бір бейне жасу кезіндегі түстердің үйлесімділігін. <b>Игереді:</b> бастығын істерін өзінше дейін жеткізе біледі. <b>Менгереді:</b> қалыңдықты дұрыс пайдалана отырып өз ойларын сурет сақтау дағдыланады.</p>	<p>(Ә.Дүйсенбиев)</p> <p><b>Командалық жұмыс</b> <b>I-топ «Қызыл»</b> <b>«Не артық? ойыны</b> <b>Шарты:</b> Қатарлы түрші жемістерден көкөністерді ажырату және артығын сызу <b>II-топ «Алмұрт»</b> <b>«Бақшада ма, бақта ма?» ойыны</b> Бақта және бақшада өсетін көкөністер жемістерді ажырату, себеттерге салу <b>III-топ «Алма»</b> <b>Алманың суретін бояу</b></p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</li> <li>• Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</li> <li>• Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</li> <li>• Адамдар күзде не істейді?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?</li> <li>• Күзде қандай түске енген?</li> <li>• Барлық ағаштардың жапырақтарынан түсі өзгерді ме?</li> </ul> <p>Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ) Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ) <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Негіз білу керек? Жыл мезгілдерін, олардың құбылыстарын Нені игерді? Күз</b></p>	<p>болып жайнап тұрады, ал күзде... – Жазда аспанды көктембек, ал күзде... – Жазда адамдар өнімді өсіреді, ал күзде... – Жазда балалар демалады, ал күзде... <b>Сергіту сәті</b> Алтын, сары, қызыл, көк. (Балалар қолдарын біртіндеп саяйды). Ауан-ауан жапырақ (Қолдарын жоғары көтеріп, жапырақтардың желмен қозғалғанын бейнелейді). Күзгі бақта күлімдеп (Балалардың жүзінде қуаныш пен күлді). Көз тартыды атырап, (Екі қолын маңдайына кезек таяп, көздерін қалғайлап, алысқа қарайды). Ой, ақшай, тамаша! (Орындарынан тұрып, секіріп, алмаңдарын шатақтайды). Шашу шашты жапырақ, (Шашу шашқанлай қолдарын екі жаққа құлаштай сермейді). <b>Командалық жұмыс</b> <b>Топқа бөлу</b> <b>I-топ «Алма» тобы</b> мнемонестеге сүйеніп, күз туралы әңгіме құрастыруды ұсынады. <b>2-топ «Алмұрт» тобы</b></p>	<p>ойын түрінде орындау: Педагог жетекшілігімен Тақырыбы: «Жұбыңды тап». SMART мақсаты: ойынға қызығушылығын таптады, бірлесіп ойын ойнайды. («K Modeli, сарыау әдісі, бала үні, бақылау Ойын шарттарын түсіндіру, жұптарды ұйымдастыруға көмектесу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу кезеңі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия). Ойын түріндегі жаттығу: «Қақпалар». <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>жасайды:</b> заттардың көмегісіз жалғыз дамығанын жаттығуларды шеңберде тұрып орындайды, бір орында тұрып жоғары секіре алады; түсінеді; қатардағы өз орнын, қалай жұп құрау керектігін біледі; қалдынды; тізбекте бір-бірден жүру; екі сызықтан ортасымен жүру әдісі.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>тан» -ден, музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалға үйренеді. Бұл тапсырманы ойын ретінде алға қалған сайын ойынып үйретсе, балалар өркін тұруға қалыптасады.</p> <p><b>Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз»</b> (Б.Ерзақонич, Ш.Ахметов), <b>SMART</b> Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді. Біт: «Кел, біздейік» (Б.Байқаламов, М.Әлімбаев). Би қимылдарын қайталап, айтуға талпынады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Күз кереметі» SMART мақсаты:</b> Табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелейді. Күн мен түннің ұзындығы, ауаның температурасының өзгеруі, жапырақтардың түсінің өзгеруі, жемістің пісуі туралы әңгімелейді. <i>(АК Model, саралау әдісі, бала үні, бағылау)</i> Ауа райы жағдайын анықтайды; Табиғатты қорғайды. <i>(АК Model, саралау әдісі, бала үні, бағылау)</i> Педагог өлең оқып, оңу қызығуына Күз келді</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: суреттерді, фотоларды қару; күз құбылыстарын бақылау; аудиожазбаны тыңдау; жұмбақ шешу, қарапайым тәжірибе жұмысы, зерттеу серуені, танып жатпау. Жабықтар мен материалдар: тақырып бойынша иллюстрациялық материал, әліппе-дәптер, бояу қарындаштар, «Күз» тақырыбында көрсеткіштер, интерактивті құрал-жабдықтар. Сөздік жұмыс: күз, жыл</p>	<p>мезгілі туралы жұмбақтарды, жемістер мен көкөністерді Нені игерді? Күз мезгіліне таң құбылыстары</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Санырау құлақтар алаңойы» <b>SMART мақсаты:</b> Санырау құлақтарды құрастыру тәсілімен мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстар жасайды. Өз жолдастарына көмек береді. <i>(АК Model, саралау әдісі, бала</i></p> <p>Сәлемдесу Амансың ба, алтын Күн, Амансың ба, Жер – ана, Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам</p> <p>Күз келді Сарғайды тоғай, Сап-сары малай. Сонғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Жапырақ ұшты, Суық та түсті, Сонда да бізге, Қызық көп күзде.</p>	<p>Суретте бейнеленген жәндіктердің суреттеріне назар аударады. Балаларға оларды атап шығуды ұсынады. <b>3-топ «ақылана» тобы</b> Келесі пәсқа ретінде: Балаларға күз дыбыстары туралы айтуды немесе дыбыстан көрсетуді ұсынуға болмай (Күзде табиғатта қандай дыбыстар болуы мүмкін екенін талқылайды: жапырақтар сыбырлы, қапанып сықары, желдің үгілі, құстардың, жаныбардың т.б. дыбыстары.) <b>Күтілетін нәтиже:</b> айтады: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, жыл мезгілдерін атайды; түсінеді: табиғаттағы өзгерістерді не үшін бақылау қажеттігін; күзде қалай өмір сүретігін</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жапырақтар» (қағаздан құрастыру) SMART мақсаты:</b> жапырақтар жайлы әңгімелейді, жапырақты қағаздан жапсыра біледі және оны жапсыруда пішіндерді қолданады, қағаздармен ұқыпты жұмыс жасайды. <i>(АК Model, саралау әдісі, бала үні, бағылау)</i> <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: табиғи материалдардан жапырақ жасайды; түсінеді: жапырақтың түрлері туралы түсінік беруді, жапырақты жасауда кеткен жапырақтарды пайдалануды; қолданады: табиғи материалдардың қасиеттерімен танысуды, ұқыпты жұмыс жасауды. Қолданылатын көрнекі құралдар: жасыл, сары түсті қағаздар, кеткен жапырақтар, желім, ұсақ бұтақтар, үлестірмелі материалдар. <b>Сөздік жұмыс кеткен жапырақтар, Бидингвальді компонент:</b> жапырақтар – листья. Сәлемдесу Амансың ба, алтын Күн, Амансың ба, Жер – ана, Амансың ба, достарым</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>mezgil, ösim, kün. Билгибалды компонент: күз– осень.</p> <p>Күз келди Сарылай тоғай, Сап-сары маңай, Соңғы әнім айтып, Күз кетті қайтып. Жапырақ ұшты, Сұмық та түсті. Соңда да білге, Қызық көп күзде. М. Әзімбаев жағымды көңіл күй қалыптастырады</p> <p>Педагог балалардан жыл мезгілдерін естеріне түсіріп, оларды атауды сұрайды.</p> <p><b>Жұмбақ шешеді:</b> Өрік, алма, шие, алма, Жидек, жүзім піседі, Қауын, қарбыз, көпр, сәбіз Дүкендерге түседі, Астық пісіп, орақ орып, Қырман дөңге толады. Бөбестерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күз)</p> <p>-Балалар бүгінгі ауа райы қандай екенін белгілейді. Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы суретті қарауға шақырады: Суретші қай жыл мезгілін суреттеген? Ол неден байқалады?</p>	<p>М. Әзімбаев жағымды көңіл күй қалыптастырады</p> <p>Педагог балалардан жыл мезгілдерін естеріне түсіріп, оларды атауды сұрайды.</p> <p><b>Жұмбақ шешеді:</b> Өрік, алма, шие, алма, Жидек, жүзім піседі, Қауын, қарбыз, көпр, сәбіз Дүкендерге түседі, Астық пісіп, орақ орып, Қырман дөңге толады. Бөбестерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Күз)</p> <p>-Балалар бүгінгі ауа райы қандай екенін белгілейді. Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы суретті қарауға шақырады: Суретші қай жыл мезгілін суреттеген? Ол неден байқалады? Жанды және жансыз табиғаттағы өзгерістерді атауды ұсынады. Қорытынды жасалады. <b>Педагог жетімшілігімен ойын «Күз бен қысты салыстыр»</b> SMART мақсаты: Балалар күз бен қыс мезгілін айырады. Бір-бірімен салыстыра алады (Педагог сөйлемді бастайды,</p>		<p>Сендерді көрсем қушым</p> <p>Бұрыннан бар білімді еске түсіреді. <b>Жұмбақ шешуді ұсынады:</b> Ағаш толған сары шымық, Сізіні көрсен, түссіз ұшым. (<b>Жапырақ</b>) Ешкім де жемейді, Төсті екен демеңді. Сарылай піседі, Үзіліп түседі. (<b>Жапырақ</b>) Қыста кінәні тастайды, Көктемде кінәге бастайды. (<b>Ағаш</b>) Ағашыңды бәрі: Шықса- көк, Түссе- сары. (<b>Жапырақтар</b>) Балалардың назарын ауа райына аударды: жел соғып тұр ма, күн шығып тұр ма алле бұлттың артына жасырынды ма? Аулада қандай ағаштар өсіп түрешым, оларда қандай өзгеріс болғанын еске түсіруді ұсынады <b>II бөлім</b> <b>Негізгі бөлім</b> Бүгінгі жұмыспен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру. Дидактикалық ойындар Еркін ойын «Жапырағына қарай ақпарат» <b>SMART</b> мақсаты: Үкпе белгісіне қарай жапырақтарды табыды. Педагог әртүрлі жапырақтар</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Жанды және жаныз табиғаттағы өзгерістерді атауды ұсынды.</p> <p>Қорытынды жасалды.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Күз бен қысты салыстыр»</b></p> <p>- SMART мақсаты: Балалар күз бен қыс мезгілін ажыратады. Бір-бірімен салыстыра алады (Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды).</p> <p>- Жазда күннің жарығы мол, күзде...</p> <p>- Жазда адамдар жеңіл киінеді, ал күзде...</p> <p>- Жазда ағаштар жап-жасыл болып жайып тұрады, ал күзде...</p> <p>- Жазда аспан көкпенбек, ал күзде...</p> <p>- Жазда адамдар өнімді өсіреді, ал күзде...</p> <p>- Жазда балалар демалды, ал күзде...</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк (Балалар қолдарын біртіндеп санайды).</p> <p>Алуан-алуан жапырақ (Қолдарын жоғары көтеріп, жапырақтардың желмен қозғалғанын бейнелейді).</p> <p>Күзгі бақта күзімдеп (Балалардың жүзінде қуаныш пен күлі).</p> <p>Көз тарталы атырап. (Екі қолын маңдайына кезек тартып,</p>	<p>балалар аяқтайды).</p> <p>- Жазда күннің жарығы мол, күзде...</p> <p>- Жазда адамдар жеңіл киінеді, ал күзде...</p> <p>- Жазда ағаштар жап-жасыл болып жайып тұрады, ал күзде...</p> <p>- Жазда аспан көкпенбек, ал күзде...</p> <p>- Жазда адамдар өнімді өсіреді, ал күзде...</p> <p>- Жазда балалар демалды, ал күзде...</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк. (Балалар қолдарын біртіндеп санайды).</p> <p>Алуан-алуан жапырақ (Қолдарын жоғары көтеріп, жапырақтардың желмен қозғалғанын бейнелейді).</p> <p>Күзгі бақта күзімдеп (Балалардың жүзінде қуаныш пен күлі).</p> <p>Көз тарталы атырап. (Екі қолын маңдайына кезек тартып, көздерін көлеңкелейп, алысқа қарайды).</p> <p>Ой, алақай, тамаша! (Орындарынан тұрып, секіріп, алысандарын пашалықтайды).</p> <p>Шашу шашты жапырақ. (Шашу шашқандай қолдарын екі жаққа құлашты сермелейді).</p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p><b>Топқа бөлу</b></p> <p><b>1-топ «Алтын» тобы</b></p>		<p>барлығына жетуі үшін, кімнің қанша жапырақ алуы қажет екенін нақтылап айтады)</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>Жапырақ»</b> (қимылмен көрсетеді)</p> <p><b>Так-так-так,</b> <b>Біз айтамыз так-так,</b> <b>Рак-рак-рак,</b> <b>Күзде түсер жапырақ.</b> <b>Қол-қол-қол,</b> <b>Күзде егін мол.</b> <b>Ток-ток-ток,</b> <b>Шыбын-шіркей жоқ.</b></p> <p>3. Рефлексия.</p> <p>Балалар жұмыстарына педагог басшылық жасай отырып, әр баланың табиғи материалды қалай пайдаланатынын көңіл бөледі, жақсы жасалған жұмыстарды мадақтап қорытындылайды. Балалар өздері жасаған балықтарын басқа балалардың жұмыстарымен салыстырады, қалай жасағанын айтып береді.</p>
--	--	---	--	--	--



		<p>дыбыстары.)  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  айтала: табиғаттағы  мусымдық өзгерістерді, ала  мезгілдерін атайды;  түсінеді: табиғаттағы  өзгерістерді не үшін бақылау  қажеттігін; күзде қалай кіню  керектігін</p>	<p><b>жұмбақтары:</b>  <b>Білім беру саласы:</b>  <b>Шығармашылық</b>  <b>Ұйымдастырылған оқу</b>  <b>іс – әрекеті: Музыка</b>  <b>SMART мақсаты:</b>  музыканың динамикалық  түрлерін ажыратады  <b>Музыкалық қабілеттерін</b>  <b>жетілдіру.</b>  <b>Көрнекілік:</b> бейне таспа,  опера үзінділері, ұлтаспа,  желінуші.  <b>Сөздік жұмыс:</b>  көтеріңкі, баяу, көңілді,  вальс, полька, марш, күз  мезгілі жетеді, күз бопуды  шапалады.  Музыка жетекшісі балаларды  көрсен алды, амандасды.  – Сәлеметсіздер ме, балалар!  Сәлемдесу  Амансың ба, алтын Күз,  Амансың ба, Жер – иш.  Амансың ба, достарым  Сендерді көрсен қуаным  (до, ре, ми, фа, соль, ля, соль).  <b>Ән тыңдау: «Тамшылар»</b>  <b>(М.Жәутісов).</b>  Балаларды шеңбер бойымен  жүргізіп, жеңіл би  ырғақтарына  жаттықтырады, үйретеді. Би  элементтеріне өз орындарына  тұруды қалыптастырады.  Педагог жетекшілігімен  жүргізілетін ойын:</p>		
--	--	---	--	--	--

				<p>Тақырыбы: «Өз орныңды тап!»</p> <p><b>SMART</b> мақсаты :</p> <p>Балаларды ойлау қабілеттері дағдыландырылады, зейінін оятады.</p> <p><b>Шарты:</b> Бұл ойын балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. Балаларды екі бойымен жекпе-жекте төрт қатарға тұрғызады, өз орындарын, кімнің артында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка оуені басталғанда балалар еркін қимыстармен жүгіре бастайды. Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап» -деп, музыка жетекшісі белгі бергенде балалар алғашқы орындарына тұра қалуға үйренеді. Бұл тапсырманы ойын ретінде залға келген сайын ойынға үйретсе, балалар еркін тұруға қауыпталды.</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов), <b>SMART</b> Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.</p> <p><b>Би:</b> «Кел, билейік» (Б.Байқаламов, М.Әлімбаев). Би қимыстарын қайталап, айтуға талпынады.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>«<b>Табиғатқа бірге барайық</b>» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қызыл ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келесін масканын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>	<p>1. Ауладан шөптерді бақылау. <b>SMART</b> мақсаты: Ауладан шөптердің 2-3 түрін айырмашылық белгілерін анықтайды. 2. Қ/о педагог жетекшілігімен «Құстар мен мысық» <b>SMART</b> мақсаты: Ойын ережесі түсіндіріліп, шапшаңдылық танытылды. 3. Еңбек: Жерге түсімен жатырастарды жөндейді. 4. Жеке жұмыс: Келісілген бағдарлайды. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ауладан өсетін ағаштарды атайды. 2-3 түрлі: жатырастың, діңбіне қарап; ағаштарды ажыратады. 2. Қ/о еркін «Өзі түсінді тап» <b>SMART</b> мақсаты: Дабыл бойынша қызыл жасайды. 3. Еңбек: Түсімен жатырастарды жөндейді. 4. Жеке жұмыс: Азият Мәлек үйлеріндегі гүлдер туралы әңгімелейді. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Аулада сыпырушының еңбегін бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылайды. 2. Қ/о педагог жетекшілігімен «Жүгір отыр, жүгір» <b>SMART</b> мақсаты: Келісілген бағдарлайды. 3. Еңбек: Құстарға жем шашады. 4. Жеке жұмыс: «Ертегіні жалғастыр» 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Бұтақтардың жатырастарын бақылау <b>SMART</b> мақсаты: жатырастарды бақылайды. 2. Қ/о педагог жетекшілігімен «Қазықар қақпа» <b>SMART</b> мақсаты: Еңгілікті, шапшаңдықты танытыды. 3. Еңбек: аулаға баратын жолды сыпырады. 4. Жеке жұмыс: «Пішіндерге не ұқсайды» 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Аспанды бақылау. <b>SMART</b> мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. 2. Қ/о педагог жетекшілігімен «Ұшақтар» <b>SMART</b> мақсаты: Дабыл бойынша қызыл жасайды. 3. Еңбек: Үстел тастарды жөндейді. 4. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. 5. Еркін ойындар.</p>	
<p>«<b>Ертеңге дейін</b>» балалардың аты-аналарымен қарым-қатынас. (балаларды үйіне қайтару. Ата-</p>	<p>Шағын орталық туралы әңгімелесу.</p>	<p>Пішіндер мен түстерді үш тілде айтылу.</p>	<p>Шығармашылық. Бұрышта бояу қағаздарды бояу.</p>	<p>Сыйқырлы сөздерді айтылу.</p>	<p>Шағын орталықта не істегендері туралы әңгімелесу.</p>	

<p>интегральное базисное решение уравнения</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>интегральное базисное решение уравнения</p>						
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Бекітемін: *Мұстафа*  
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: М. Жұман

Циклограмма  
 Ересек топ  
 Қазан 2021-2022 оқу жылы  
 II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 16.10
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Д/о педагог жетекшілігімен «Көкөністер мен жемістер» SMART мақсаты: көкөністермен жемістерді ажыратады. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	«Не өзгерді?» SMART мақсаты: Қору арқылы ойлау қабілеттерін танытады. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Фотосуреттер қарастыру «күзгі егістік» SMART мақсаты: Фотосуретте нелер бейнеленгенін атайды, ойлау қабілеттерін танытады.	Көкөністер туралы жұмбақтар шешу SMART мақсаты: Балалар жұмбақтар шеше алады..	«Жыл мезгілдері» SMART мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелейді, мезгілдерді атайды (қыс, көктем, жи з, күз). (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)
Ертенгілік жаттығу: I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру, бір-бірімен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу( 5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.к.келу (5-6 рет)					
Ойындар, Уығымдас- тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық  4К моделі Ойын Бала үні	«Жалпы атауын ата» SMART мақсаты: заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлап отырып шешеді, тапқырлық танытады.	Сәлемдесу Амансың ба, алтын Күн, Амансың ба, Жер – ана, Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	«Не өзгерді?» SMART мақсаты: ойлау қабілеттерін танытады.	Тілек шоғы Қол балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді бол жүрейік	Қ/ойын педагог жетекшілігімен «Қасқыр мен қояндар» SMART мақсаты: белсенділікті, шапшаңдықты танытады.

<p>«Ойнайык та, ойлайык» Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 цифры. Жылдам-баяу. Үшбұрыш» <b>SMART мақсаты:</b> цифрам заттын сапымен сәйкестендіреді; жұмбақты көрген мәліметтерге сүйене отырып шешеді; таным заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстырады, заттарды сол белгілері бойынша біріктіреді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>Қажетті көрнекі құралдар: ойынға арналған суреттер, заттық суреттер, баяу, жылдам жүретін аңдардың суреті. Билингвалды компонент: үшбұрыш – треугольник, доп – мяч, бір – один, арыстан – лев. <b>УОК барысы:</b> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлематсыздар ма балалар?</b></p> <p>Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң ұстазым Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на друга Пожелайте добра. - Good morning, good mor</p> <p><i>Жұлбақ шеңу</i> Танғажайып кірпіңгі, Бір-біріне қыладым, Ұнамаса күлтіп, Қайта-қайта қыладым, (Текшелер) Кезікті кербез сұлу,</p>	<p><b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b> Түрлі тапсырмалармен жүгіреді; шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіреді. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді, секіріп, қос аяқпен тұрады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>Төмендегі тапсырмаларды орындату:</p> <p>Сап-тізбекте бірінін соңынан бірі дағдылы, аяқты тырпылдаптай басып жүру. Бірінін соңынан бірі жүру, жүгіру. Тауық пен балапандар*жымылын бейнелей жүру; балапандар жүр; балапандар жүгіріп жүр; балапандар су ішеді; балапандар қанат қағады. Бір-бірінен сап-тізбекте тұру. <b>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады.</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Т/бы: «Не дәмді?» SMART м/ғы:</b> Ненің дәмді екенін ажыратады, дәмінің айырмашылығын, пішінін айтады. Кейінкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолданады, ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән мағынасын бұзбай байланыстырады. дамыту. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> алма жемісі, сөйлеуді дамыту дәптері, қоржында көгөністер мен жемістердің мүлждары. <b>Сөздік жұмыс:</b> <b>жұды-жұрт</b> <b>Билингвалды компонент:</b> нан – хлеб – bread. <b>УОК барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері</b> Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар жағымды көңіл күй қалыптастырады Алма салынған себетті көрсету(қызығушылық танытады) <b>2. Негізгі кезең</b> Ғажайып сәт: Алманы</p>	<p><b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b> Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді, секіріп, қос аяқпен тұрады. Тактай үстімен(8м) қолденен өткізеді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>Төмендегі тапсырмаларды орындату:</p> <p>Сап-тізбекте бірінін соңынан бірі дағдылы, аяқты тырпылдаптай басып жүру. Бірінін соңынан бірі жүру, жүгіру. Тауық пен балапандар*жымылын бейнелей жүру; балапандар жүр; балапандар жүгіріп жүр; балапандар су ішеді; балапандар қанат қағады. Бір-бірінен сап-тізбекте тұру. <b>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын</p>	<p><b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b> Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді, секіріп, қос аяқпен тұрады. Доға астынан еңбектеп өтеді (биіктігі 50см). <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>Төмендегі тапсырмаларды орындату:</p> <p>Сап-тізбекте бірінін соңынан бірі дағдылы, аяқты тырпылдаптай басып жүру. Бірінін соңынан бірі жүру, жүгіру. Тауық пен балапандар*жымылын бейнелей жүру; балапандар жүр; балапандар жүгіріп жүр; балапандар су ішеді; балапандар қанат қағады. Бір-бірінен сап-тізбекте тұру. <b>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындатады. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><i>Жұмбақ шеңу</i> Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым, Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) Топқа былу                    Өздеріне ұнайтын екі суретті алып, топқа бөліну</p> <p>«Суреттермен бөлу» әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу I-топ «Алма» II-топ «Алмұрт» III-топ «Қызанақ»</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b> 1-тапсырма. Педагог: «Неше текше, неше түйе, неше доп бар?» – деп сұрайды. 1 цифрды бір затты білдіретінін түсіндіреді. Балаларға 1 цифрды бояуды ұсынады. 2-тапсырма. Педагог сол жақта тек 1 цифрды жазылғанын көрсетеді. Балаларға 1 цифрды сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. – Неше шәйнекті боядыңдар (бір), неше тақия (бір), неше Күнші (бір) боядыңдар? <b>Сергіту сәті.</b> Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық.</p>	<p>көрсетеді. Балаларға орындатады.</p> <p>Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды.</p> <p>“Сылдырмаққа үрлейік” тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>- Бір-біріне доп домалату (түрегеп тұрып, арақашықтығы 2м)</p> <p>-Тура бағытта еңбектеу (4 м арақашықта)</p> <p>Еркін ойын Тақырыбы: “Тініп кетпе!” <b>SMART</b> мақсаты: Тапсырманы тыңдайды, белгі бойынша тоқтай алады.</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Орындайды:</b> бір-біріне допты домалатуды; <b>Түсінеді:</b> допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерінің дамитындығын; <b>Қолданады:</b> педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын .</p>	<p><b>2. Негізгі кезең</b> Ғажайып сәт: Алманы барлық бала иіскен көреді. – Алма сендерге ұнай ма? – Ал мұнда алманы жұлдызқұрт та жақсы көреді екен. Дәптермен жұмыс: дәптердегі «Жұлдызқұртқа алманың дәніне жетуге көмектесейік!» тапсырмасын орындату. – Балалар, бізге алма жеген ұнайды екен, жұлдызқұртқа да алма ұнады. – Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. Ертегі оқылады: Бір бас қосқанда құстар мен хайуанаттар нендей тамақтың дәмді екенін талқылапты. Сонда Тауық: – Ең дәмді тамақ – тары, – депті қыт-қыттан. – Тапқан екенсің, дәмді тамақты! Кеміріп жейтін сүйекке не жетсін! – дейді Ит абалап. – Бәрің де білмейсің. Күтірлетіп жейтін сәбізден артық ештеңе жоқ, – дейді Қоян, екі құлғын тікірейтіп. – Жас шыбықтың қабығынан дәмді не болушы еді! – деп, Ешкі манайрапты. – Шіркін, қою сүтті айтсаңдаршы! – деп</p>	<p>орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. “Сылдырмаққа үрлейік” тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары</b> - Бір-біріне доп домалату (түрегеп тұрып, арақашықтығы 2м) -Тура бағытта еңбектеу (4 м арақашықта)</p> <p>Еркін ойын Тақырыбы: “НЕ естіледі?” <b>SMART</b> мақсаты: Тапсырманы тыңдайды, белгі бойынша тоқтай алады.</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Орындайды:</b> бір-біріне допты домалатуды; <b>Түсінеді:</b> допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерінің дамитындығын; <b>Қолданады:</b> педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын .</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Мол өнім»</b></p>	<p>орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды. “Сылдырмаққа үрлейік” тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары</b> - Бір-біріне доп домалату (түрегеп тұрып, арақашықтығы 2м) -Тура бағытта еңбектеу (4 м арақашықта)</p> <p>Еркін ойын Тақырыбы: “НЕ естіледі?” <b>SMART</b> мақсаты: Тапсырманы тыңдайды, белгі бойынша тоқтай алады.</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Орындайды:</b> бір-біріне допты домалатуды; <b>Түсінеді:</b> допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерінің дамитындығын; <b>Қолданады:</b> педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын .</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Т/бы: I. Байжұманов</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Үшып-үшып алайык, Орнымызга қонайык, Білімде алда болайык. Педагог өз қалауынша ұйымдастырады. 3-тапсырма. Арыстан мен тасбақа: «Пальмага кім бірінші жетеді?» – деп бәстеседі. – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? – Неге арыстан бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? Педагог «жылдам – бау» түсініктерін сөздік қорларына енгізу жұмыстарын жүргізеді. Педагог балаларға пальмага бірінші жеткен аңды бауға тапсырма береді. 4-тапсырма. Педагог жұмбақ жасырады: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. – Көне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояңдар.</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің бақша» (Сюжетті сурет салу) <b>SMART мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салады (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін қолданады. Бейнелік сезіну қабілеттерін танытады. <i>(4К Modelі, сарауау әдісі, баға үні, бақылау)</i> <b>ҮОК барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлеметсіздер ма балалар?</b></p> <p>Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң ұстазым Шеңберге тұрайық, Жылулық сығдайық. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на друга Пожелайте добра, - Good morning, good mor Педагог күз мезгілі туралы тақпақты мәнереіп оқиды.</p> <p>Берекесін сығлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. Тақпақтың мазмұны</p>	<p>Мысық тамсанады. Сөйтпін арқым өзі сүйетін тағамды мақтап, қызыл кепірдек болысып, ботуаға келе алмай, тарасыпты. – Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер? – Балалар, өз үйлерінде аналарың немесе әкелерің және өзін нені жақсы көресіңдер? – Көрсіндер ме? Әр аламдарыңда өз сүйікті тағамдары бар. Қандай да тамақ болсын, жіркеніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де тәтті. – Балалар, бір үзім нан жерге түсіп кетсе немесе қиямы шашылса, не істейміз? «Нан қиямын, шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар» деген өлең бар, ешуақытта асты басып кетуге болмайды. Нанды да, кез келген тағам түрлерін де қадірлеуіміз керек. <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көкөкіністер мен жемістерді ажырат» <b>SMART мақсат:</b> <b>Жемістер мен көкөкіністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады.</b> <b>4К:</b> (креативтілігі, сыни ойлау, командалық,</p>	<p><b>SMART мақсаты:</b> Жемістер мен көкөкіністер атайды, ажыратады. Жеміс ағаштарын қорғайды, оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелік әңгімелер жүргізеді. <i>(4К Modelі, сарауау әдісі, баға үні, бақылау)</i> <b>Алдын ала жүргізілетін жұмыстар:</b> әңгімелесу, көкөкіністер мен жемістердің дәмін татып көру, суреттер мен фотосуреттерді қарау; аудиожазбаны тыңдау, жұмбақ шешу, қарапайым тәжірибе жұмысы, бақылау, өлең жақтау. Жабдықтар мен материалдар: көкөкіністердің мүлжидары, көкөкіні суреттері, тақырып бойынша идеостратиялық материал, аліппе-дәптер, бояу қарындаштар, интерактивті жабдықтар. <b>Сөздік жұмыс:</b> көкөкіні, жеміс, бақша, бақ. <b>Билдингвалды компонент:</b> көкөкіністер– овощ <b>Жемістер жыры</b> –Мен алмұртпын, алмұртпын, Аузындамын бар жұрттың. –Мен өріктің, өріктің, Табиғатқа көріктің.</p>	<p>«Күзде» өлеңі. <b>SMART мақсаты:</b> Күз мезгілінде аулада пісетін жемістер мен көкөкіністер туралы әңгімелейді. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып береді. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін танытады. <i>(4К Modelі, сарауау әдісі, баға үні, бақылау)</i></p> <p>Тақырыбы: «Күзгіжапырақтар» <b>SMART SMART</b> мақсаты: Балаларға арналаға ижазушылармен таныстыру дыжалтастыру. Көркемөлең неткедеген қызығушылығы нарттыру. Жыл мезгілдерім енікөне табиғат құбылыстары ментаныстыру. Табиғат құб ылыстарын бақылау. Табиға тхадеген сүйіспеншілік. Әңгі меде кездескен қазақша сөз дерді естесек тақу... Қостілді құрам: Күзгі жапы рақтар-осенние листья, көкөкіністер- овощи, жемістер-фрукты.</p> <p>Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын, бәріміз қол ұстасып, дөңгелеңіп тұрайық.</p> <p>Күндей жарық, айдай арайы.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>3. Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог: – Тасбақа тез жүреме, арыстан ба?</p> <p>Күтілетін нәтижелер: біледі: I шифрын, үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі (үлкен, кіші, кішкентай) болатынын; «жылдам», «баяу» ұғымдарын дұрыс пайдалануды; түсінеді: шифрды заттың санымен сәйкестендіруді, жұмбақтарды неше білуді, көптеген пішіндердің ішінен үшбұрышты таба білуді; қолданады: өзіне таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды.</p> <p><b>Жапырылу</b> <b>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар»</b> <b>SMART</b> мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастырады. Композицияны құрастырады, заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді. <i>(4К Модели, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i> <b>Шаттық шеңбері</b> Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын, бәріміз қол</p>	<p>бойынша әңгіме жүргізеді. <b>Құрылымдалған ойын</b></p> <p><b>Тақырыбы: « Кім көп жеміс жинайды?»</b></p> <p><b>SMART</b> мақсат:</p> <p><b>Жемістер мен көкөністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады.</b></p> <p>Шарты: Балаларды екі топқа бөліп, жемістерді шашқылып, жинатып, санаты п, түстерін ажыртқызып, салыстыртып ойнатуға болады.</p> <p>Жемістердің түрлерін ататқызады.</p> <p><b>4К</b> (креативтілігі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтік)</p> <p><b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)</p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p><b>«Суреттермен білу» әдісі арқылы суреттерді тандау арқылы топқа бөлу</b> <b>I-топ «Алма»</b> <b>II-топ «Алмұрт»</b> <b>III-топ «Қызанақ»</b> <b>Sergitu sati</b></p>	<p>коммуникативтік) <b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)</p> <p><b>Шарты:</b> жемістер мен көкөністерді атап, олар қайда өсетінін анықтап, ағаштарға жемістерді және әр жүйектерге көкөністерді орналастыру</p> <p><b>Sergitu жаттығуы:</b> Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артыңа қарай бір адым, Алдыға қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. <b>Командалық жұмыс «Суреттермен білу» әдісі арқылы суреттерді тандау арқылы топқа бөлу</b> <b>I-топ «Алма»</b> <b>II-топ «Алмұрт»</b> <b>III-топ «Қызанақ»</b></p> <p><b>Командалық жұмыс</b> <b>I-топ «Қызанақ»</b> <b>«Не артық? ойыны</b> <b>Шарты:</b> Қатарда тұрған жемістерден көкөністерді ажырату және артығын сызу <b>II-топ «Алмұрт»</b> <b>«Бақшада ма, бақта ма?» ойыны</b> Бақта және бақшада өсетін көкөністер жемістерді</p>	<p>– Мен жүзіммін, жүзіммін, Моншақ болып тізілдім. – Мен алмамын, алмамын, Балдай тәтті бар дәмім. – Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл ширин менде бар. Төмен басты немің, <b>Н. Жаңаев</b></p> <p><b>«Ой қозғау» әдісі</b> Бұрыннан бар білімдерді қайталайық. «Иә» немесе «жоқ» деп жауап беруді ұсынады Күзде гүлдер өсе? Саңырауқұлақтар өсе ме? Бұлттар күнді торлай ма? Өткір желдер соға ма? Жерді тұман баса ма? Жәндіктер түрлі ұша ма? Аңдар інге қаша ма? Қамбаға өнім түсе ме? Құстар ұшып кете ме? Жаңбыр жиі жауа ма? Етік киіп алармыз. Күн ыстығын төге ме? Балалар күнге қыздырына ма? Не істейміз сонда біз, Күрте, баскиім киерміз.</p> <p>Күздің бірінші айын атауды ұсынады. (Қыркүйек). Негізден күзді жомарт, бай, берекелі деп атайтынымыз туралы</p>	<p>Судай мөздір таза көңілмен Бүгінгі күзді бастайық. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз неше айда тұрады? Күзді неге «алтын күз» деп атайды? Балалар сабақтымызды ойынан бастайық; «Табиғат мейірімді» ойынының шарты: тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді). Г. Қайырбековтің «Алтын күз» өлеңімен таныстыру, жаттату. Жемісі мол теретін, Күздосекенбізбенен. Бәрінтауып беретін Жомартекен күздеген. Күзайында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақша өседі, көкөністер бақшада өседі. -Жемістер мен көкөністерді ата. Баяу музыка әуенімен</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ұстасып, дөңгеленіп тұрайық. Күндей жарық, айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз неше айдан тұрады? Күзді неге «алтын күз» деп атайды? Балалар сабағымызды ойыннан бастайық; <b>Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Табиғат мейірімді»</b> SMART мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды/тез жауап береді.</p> <p>Ойынның шарты: тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).</p> <p>-Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді).</p> <p><b>4К:</b> (креативтілігі, сын ойлау, командалық, коммуникативтік)</p> <p><b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)</p> <p>Бұрыннан бар білімді еске түсіреді. <b>Жұмбақ шешуді ұсынады:</b> Ағаш толған сары шымшық, Сілікпін көрсек, түседі ұшып. <b>(Жапырақ)</b></p>	<p>Алтын, сары, қызыл, көк. (Балалар қолдарын біртіндеп санайды). Алуан-алуан жапырақ (Қолдарын жоғары көтеріп, жапырақтардың желмен қозғалғанын бейнелейді). Күзгі бақта күлімдеп (Балалардың жүзінде қуаныш пен күзкі). Көз тартады атырап, (Екі қолын маңдайына кезек тақал, көздерін көлегейлеп, алысқа қарайды). Ой, алақай, тамаша! (Орындарынан тұрып, секіріп, алақандарын шапалақтайды). Шашу шашты жапырақ. (Шашу шашқандай қолдарын екі жаққа құлаштай сермейді). <b>Негізгі бөлім</b></p> <p>Тақтадағы суретке қарап, алма бағындағы ағаштардың суретін салуды ұсынады: алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып аламыз, қылқаламды қаттырақ басып діңін толық бояймыз, содан кейін бұтақтарын саламыз және жапырақтарын жасыл, сары түспен қылқаламның ұшымен сүйкей жаға отырып бояймыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды</p>	<p>ажырату, себеттерге салу <b>III-топ «Алма»</b> <b>«Не артық? Әдісі Суреттегі кейіпкерлердің ішінен артығын табу»</b></p> <p>Қорытынды кезең (рефлексия)</p> <p>Педагог оқу қызметін қорытындылап, шынды, асты қадірлеуге шақырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: жемістердің көгөністерден айырмашылықтарын жылдам айта біледі; түсінеді: көгөністер мен жемістерді ажыратады; қолданады: тез ойланып, тез жауап береді.</p> <p><b>Музыка Білім беру саласы: Шығармашылық Бөлімі: Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? SMART мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінеді; түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдайды Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын орындайды;</p>	<p>ойлануын сұрайды. <b>Балалардан педагогтің қай көгөніс немесе жеміс туралы айтып тұрғанын табуды сұрайды.</b></p> <p>Ұзынша, қызыл, шырпыды, дәмді. Бақшада өседі. (Тәтті бұрыш). – Сия көк түсті, тәтті, жұмсақ, сопақша, тегіс, шырпыды. Бақ ішінде, ағашта өседі (алхоры, қара өрік). – Ұзынша, дәмді, сары, тәтті, жұмсақ. Ағашта өседі (алмұрт). – Ақ, домалақ, шырпыды, үлкен, қытырлақ. Бақшада өседі (орамжапырақ). – Домалақ, үлкен, дәмді, қызыл, жұмсақ. Бақшада өседі. (Қызанақ). – Ұзынша, бүртікті, ұзын, жасыл, қатты. Бақшада өседі. (Қыяр). – Домалақ, қызыл, шырпыды, тегіс, өлген піскен. Бақ ішінде, ағашта өседі. (Алма).</p> <p><b>Жаңа сабақ</b> Жемістердің қайда өсетінін, көгөністердің қайда өсетінін анықтайды. Талқылайды. Бір сөзбен атайды: алма,</p>	<p>орындалады.</p> <p>Бастаушы: күзде ағаш жапырақтары сарғанды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі. Ағаштың бұлт торлайды, жаңбыр жауады. Түк, түк, түк (дыбыс шығару) Күн жарқырап шықты, б қуанамыз!</p> <p><b>Тонка болу</b> Өздерін ұнайтын екі сурет алып, тонка бөліну</p> <p>«Суреттермен болу» әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы тонка болу</p> <p><b>I-топ «Алма»</b> <b>II-топ «Алмұрт»</b> <b>III-топ «Қызанақ»</b> «Қай ағаштың жемісі?» ойынының шарты: алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Балалар күзді неге алтын күз дейді екен?</p> <p>Балалар қане барлығымыз күз туралы тақпақ айтамыз. Балаларды мадақтайды. Күтілетін нәтиже: Жүйелейді: күз туралы білімі нығайды. Қолданады: кү берекелі мезгіл екенін әңгіме</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді. Сарғайып піседі, Үзіліп түседі, <b>(Жапырақ)</b> Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.</p> <p><b>(Ағаш)</b> Ағайынды бәрі: Шықса – көк, Түссе – сары. <b>(Жапырақтар)</b> Балалардың назарын ауа райына аударады: жел соғып тұр ма, күн шығып тұр ма әлде бұлттың артына жасырынды ма? Аулада қандай ағаштар өсіп тұрғанын, оларда қандай өзгеріс болғанын еске түсіруді ұсынады</p> <p><b>II бөлім</b> <b>Негізгі бөлім</b> Бүгінгі жұмыспен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру. <b>Дидактикалық ойындар</b> <b>Еркін ойын</b> <b>«Жапырағына қарай ажырат»</b> <b>SMART</b> мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табады. Шарты: Педагог әртүрлі жапырақтар барлығына жетуі үшін, кімнің қанша жапырақ алуы қажет екені нақтылап айтады)</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Жапырақ»</b> (қимылмен көрсетеді) <b>Так-так-так,</b> <b>Біз айтамыз так-так.</b> <b>Рак-рак-рак,</b></p>	<p>қылқалам ұшымен домалақтап салып бояймыз.</p> <p>Сөздік жұмыс жүргізу. Оқу іс-әрекетін сұрақ-жауап арқылы қорыта келе, балалардың жұмысына талдау жасайды, жақсы жұмыс істеген балаларды мақтап, суреттерін барлық балаларға көрсетеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> Алма ағаштың құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне қатынасын дұрыс көрсете алады. <b>Түсінеді:</b> Алма діңін қылқаламмен бастыра сызуды және жапырақтары мен алмаларын әдемі етіп бояуды біледі <b>Қолданады:</b> Бақнадағы ағаштардың көрінісін сала біледі</p>	<p>түсінеді: әнің көңіл күйін қабылдайды; қолданады: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтады. <b>Көрнекіліктер:</b> түрлі түсті жапырақтар; түрлі түсті құрсаулар, нота хрестоматиясы. <b>Сөздік жұмыс:</b> күз мезгілі, атырап <b>Биллингвальді компонент:</b> күз – осень, жапырақ – листья <b>ҰОҚ барысы</b> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. <b>2. Негізгі кезең</b> Қауын, қарбыз, күр, сәбіз Дүкендерге түседі. Алма, алша, жүзім, өрік Бәрі уылжып піседі. Айтындаршы, балқандар, Бұл қай кезде болады? Балалардың жауаптары тыңдалады. <b>Музыка тыңдау:</b> «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы) Түрлі сипаттағы әнің мазмұны мен көңіл күйін тыңдау. <b>Ән айту:</b> «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнің педагог орындап, әнің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне</p>	<p>алмұрт, (алхоры) қара өрік, апельсин – жемістер; қалд, картоп, қызанақ, орамжапырақ – көгөністер. Бір-біріне көгөністер мен жемістер туралы белгілі жұмбақтарды жасырады. Жұмбақты шешкен бала жемістің түсін, өлшемін, иісін, дәмін, тағам ретінде пайдаланылуын әңгімелеп айтады.</p> <p><b>Мини шабуыл</b> «Сабағы мен тамыры». Педагог балаларға көгөністің тағамға пайдаланылатын өнімі жоғарғы бөлігінде – сабағында немесе төменгі бөлігінде – тамырында (жердің астында) болатынын түсіндіреді. Көгөністің қай бөлігін аламдар тағамға пайдаланатынын <b>Командалық жұмыс</b> <b>1-топ «Алма» тобы</b> <b>«Төртіншісі артық» ойынын</b> ойнауға шақырады. Лимон, мандарин, апельсин, күр, Ананас, сапырауқұлақ,</p>	<p>арасында қолдана біледі. Түсінеді: нан мен алам өмірінің байланысын түсінеді</p> <p><b>Музыка</b> <b>Бөлімі:</b> Музыка <b>Танырыбы:</b> Көңілді жаңбыр <b>SMART мақсаты:</b> <b>Музыканы есту, сезіну</b> қабілеттерін дамыту. <b>Сабырлы, жай</b> сипаттағы аспапта орындалған пьесаны тыңдау, есте сақтауға үйрету; әнің көңіл күйін, мазмұнын түсінуге үйрету; дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірлесіп қарқынды ән салуға баулу; би әуенін сипатына сай игеру. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: би әуенінің сипатын сезінеді; түсінеді: пьесаны тыңдап, есте сақтайды; қолданады: таныс әндерді бір қарқынды орындайды. <b>Көрнекіліктер:</b> «Күн мен жаңбыр» үлестірмелі текшелер, қолшатырлар, нота хрестоматиясы. Сөздік жұмыс: қолшатыр <b>Биллингвальді компонент:</b> жаңбыр – дождь <b>ҰОҚ барысы</b></p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Күзде түсер жапырақ. Қол-қол-қол, Күзде егін мол. Ток-ток-ток, Шыбын-шіркей жоқ.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b> Балалар жұмыстарына педагог басшылық жасай отырып, әр баланың табиғи материалды қалай пайдаланатынына көңіл бөледі, жақсы жасалған жұмыстарды мадақтап қорытындылайды. Балалар өздері жасаған балықтарын басқа балалардың жұмыстарымен салыстырады, қалай жасағанын айтып береді. «Көңілді смайликтер» әдісі бойынша бағалау</p>		<p>«ля-ля» буынымен қосыла айтуды ұсынады. Келесі ҰОҚ «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотиева) – таныс әнді қайталау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады. «Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Әуен ойыны, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жинау. Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен.</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім.</b> <b>Рефлексия</b> – Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Күзде балалар қандай киімдер киеді? – Жапырақтардың түстері қандай болады? – Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен? Сұрақтар қою арқылы ҰОҚ бекіту. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмыс жасау тапсырылады.</p>	<p>алма, алмұрт. Алмұрт, алхоры, жеміс, жина. Алхоры, алмұрт, нәрсу, алма Қартоп, шалғам, қызанақ, алхоры. <b>2-топ «Алмұрт» тобы Көгөніс – шапалақ ұраныз, жеміс – елдені тарсылдатамыз» ойыны</b> Материалды игеру деңгейін бақылау үшін сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамыту әдісін қолданады: «Идеялар себеті»: Педагог балалардан «<b>Көгөністер мен жемістер»</b> тақырыбына қатысты суреттер мен мүлкіларды себетке жинауды сұрайды.</p> <p>Рефлексия: «Күн» Менің көңіл күйім неге ұқсайды? күнге, бұлт жартылай жапқан күн, бұлт, жаңбырлы бұлт, найзағайлы бұлт. <b>Күтілетін нәтиже:</b> айта алады: кейбір көгөністер мен жемістердің атауларын; түсінеді: көгөністер мен</p>	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды күзгі жапырақтармен қарсы алып, билеуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («Вальс» А. Аренский) би қимылдарын қайталау. 2. Негізгі кезең Бұлттар, бұлттар, аусаншы Күркіреп, дүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаншы, Сіркіреп, бүркіреп! Музыка тыңдау: «Күз» (С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Ән айту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бірге қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұны туралы түсінік беру. «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін қайталау, еске түсіру. «Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмысты бірге тамашалау.</p> <p>«Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға, көңіл</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>жемістердің қайда өсетінін; қолданады; өнімді жинау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын</p> <p><b>Русский язык</b>  <b>Тема:</b> «Осень. Овощи»  <b>Образовательная область:</b>  <i>«Коммуникация»</i> <b>Раздел:</b>  <i>«Русский язык»</i></p> <p><b>Программное содержание</b>  <b>Цели :</b>  <b>—образовательные-</b>      продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Учить детей называть овощи на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью;  <b>-развивающие-</b>      развивать фонематические восприятие, внимание, долговременную память и тонкую ручную моторику.  <b>-воспитательные-</b>      воспитывать интерес к занятиям по русскому языку.</p> <p><b>Словарная работа:</b></p>	<p>күйін сезіне білуге баулу.      3. Қорытынды бөлім.      Рефлексия      – Жана ән не туралы екен?      – Қолпатыр не үшін каяет?      – Тамшылардың дыбысы қандай?      Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---	--

**Существительное:**  
 капуста, лук, морковь, помидор, огурец, огород, овощи;  
**глаголы:**  
 выросла, поливать, убирают, собирают; **прилагательные:**  
 - круглый, большой, овальный, вкусная, сладкая. **Оборудование:**  
 Картинки, овощи, хрестоматия.  
 Р/у «Наши игрушки»  
 Мы с игрушками играем,  
 Неваляшка, мишка, гномик,  
 Мы игрушки называем.  
 Пирамида, кубик, домик.  
 2. «Изучаем русский язык» - работа по рабочей тетради.  
 а) рассказ об осени с рассматриванием иллюстрации.  
 б) р/у «Что? Для чего?»  
 в) ф/г «Расскажи чистоговорку»  
 г) в/г «Огород»  
 3. Ф/м «Засолка капусты»  
 4. Д/м «Что не стало?» - закрепление тем «Игрушки», «Овощи»  
**Ожидаемый результат:** Знать: Названия овощей на русском языке, места их произрастания; Иметь: Представление о труде человека осенью; Уметь:-

					<p>выполнять инструкци педагога на русском языке;</p> <p>-делать обобщения по существенным признакам;</p> <p>-правильно отвечать на вопросы «Сколько?»</p> <p>-выполнять задания рабочей тетради.</p>
<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b> Серуен: Гигиеналық және шымықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>	<p>1.Бұлтты бақылау <b>SMART</b> мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көніп жатқанын бақылап әңгімелейді. <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Торғайлармен келістер» SMART</b> мақсаты: белсенділікті, шапшаңдықты танытады. 3.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. 4.Жеке жұмыс математика бойына Адилет Аяулым 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күз мезгілінде желді бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. <b>2.Қ/о еркін «Өз орныңды тап» SMART</b> мақсаты: ойын ережесін сақтайды, белсенділікті танытады. 3.Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. 4.Жеке жұмыс сойлеуді дамыту бойынша. 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау <b>SMART</b> мақсаты:Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелейді. <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Аю мен аралар» SMART</b> мақсаты: ролдерге бөлінеді, шапшаңдықты танытады. 3.Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. 4.Жеке жұмыс дене шымықтыру бойынша 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Жерге түскен жапырақтарды бақылау <b>SMART</b> мақсаты:жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелейді. <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр мен қояндар» SMART</b> мақсаты: белсенділікті, шапшаңдықты танытады. 3.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. 4.Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін атайды. 2.Қ/о «Аю орманша» <b>SMART</b> мақсаты: ойын сөздерін анық айтады, ролдерге бөлінеді. 3.Еңбек:Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 4.Жеке жұмыс жаратылыстану бойынша. 5.Еркін ойындар.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару, Ата-</p>	<p>Шағын орталық туралы әңгімелесу.</p>	<p>Пішіндер мен түстерді үш тілде айтқызу.</p>	<p>Шығармашылық Бұрынға бояу қағаздарды бояу.</p>	<p>Сыйқырлы сөздерді айтқызу.</p>	<p>Шағын орталықта не істегендері туралы әңгімелету.</p>

<p>ападардын беттерде талуун кадалыу</p>					
<p>1. Ападардын беттерде талуун кадалыу</p>					
<p>2. Ападардын беттерде талуун кадалыу</p>					
<p>3. Ападардын беттерде талуун кадалыу</p>					
<p>4. Ападардын беттерде талуун кадалыу</p>					
<p>5. Ападардын беттерде талуун кадалыу</p>					

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісін мекенгерушісі: Н. Нуртлесова

Циклограмма  
 Ересек топ  
 Қазан 2021-2022 оқу жылы  
 III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру				
	Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл не? Бұл кім?» SMART мақсаты: Ойлау, қабылдау қабілеттерін танытады.	Д/о еркін «Заттық ата» SMART мақсаты: Заттарды көріп сипаттайды, қоршаған орта жайлы әңгімелейді.	Д/о педагог жетекшілігімен «Не қайда өседі» SMART мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекітеді, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтайды, осу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.	Д/о педагог жетекшілігімен «Қайсысы ұнайды?» SMART мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атайды, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтады.	Д/о «Нан дастарханға қалай келеді?» SMART мақсаты: Еңбегі қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі әңгімелейді.
<b>Ертенгілік жаттығу</b> <b>I-Кіріспе</b> <i>Бір сатқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, иісімен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</i> <b>II-Негізгі бөлім лентамен</b> 1.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3.Б.к.к.аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4.Б.к.к.аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру ( 5-6 рет) 5.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6.Б.к.к.аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Желуілдейді у-у-у, масаызындайды з-з-з, әтешишақырады ку-ка-ре-ку.)					
Ойындар, Ұйымдас-					

<p>тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Ойын</b> <b>Баға үні</b></p>	<p><b>Дид.ойын (педагог жетекшілігімен)</b> <b>«Ғажайып қапшық»</b> <b>SMART мақсаты:</b> сипаттайды, ойыншықтың атын атайды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i></p>	<p><b>Еркін ойын «Мені кім шақырады?»</b> <b>SMART мақсаты:</b> өз құрбы-құрдастарының дауысынан таниды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i></p>	<p><b>Дид.ойын (педагог жетекшілігімен) «Кімге не қажет?» SMART</b> <b>мақсаты:</b> мамандыққа қажет заттарды атайды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i></p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> <b>«Әжемнің бау-бақшасы».</b> <b>SMART</b> Өз ауласындағы бау –бақшалары туралы әңгімелеседі. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны (жетекшілігімен жүргізіледі)</b> <b>«Жоғалған зат»</b> <b>SMART мақсаты:</b> аңғарымпаздығын, логикалық ойлау қабілетін танытады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні)</i></p>
<p><b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі Баға үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «2 саны мен цифры. Үшбурыш. Қысқа-ұзын. Жақын-алыс». <b>SMART мақсаты:</b> 2 саны және цифраны атайды; 2 цифрын жазады; «көше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айырады; «алыс», «жақын» түсініктерін айырады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i> <b>Қажетті көрнекі құралдар:</b> демонстрациялық материал (№5 кесте), кен – тар заттардың суреті, дөңгелек пішіндегі заттардың суреті, Биллингвальді компонент: екі – два, түіе – вербнал. <b>ҮОҚ-нің барысы</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі. I-тапсырма.</b> Педагог балаларға мынадай жұмбақ жасырады: <b>жұмбақ жасырады</b> Далада жүрген түйенің іші пысты, жалықты. Төлі келіп қасына Қатары оның толықты. – Далада неше түйе жайылып жүр? Балалар суреттегі түйелерді санайды. Педагог суреттің</p>	<p><b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b> 1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі3 0-35см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Қапшықты нысанға көздеп лақтырады (3м қаш.). <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i> Жұмбақ жасырады. Орманда туыл, жетілемін, Талдан-талға секіремін, Айуан боп өскеніммен, Тамақ жеймін қос қолыммен. Өткен үйде тумағанмын, Өйтпесе гой құлды адаммын. II. Негізгі кезең. Педагог бір топқа тапсырма орындауды, ал басқаларына онымен бірге нәтижесін бағалауды ұсынады. <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім мерген?», <b>SMART мақсаты:</b>Қолденен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Масақ» <b>украин халық ертегісі SMART мақсаты:</b> оқыған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып береді, өз ойларымен бөліседі. Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i></p> <p><b>ҮОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Шагтық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлеметсыздар ма балалар?</b></p> <p>Қайырлы таң достарым, Шеңберге тұрайық, Жылутық сыйлайық. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на друга Пожелайте добра. - Good morning, good morning</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b>Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі3 0-35см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Қапшықты нысанға көздеп лақтырады (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүреді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i> Балалардың назарын шеңбер пішінінде тасталған жіпке аударады. Бұрынғы сабақтарда жіпті пайдаланып орындаған жаттығуларды, жіпті пайдалану жолдарын еске түсіруді сұрайды. <b>II. Негізгі кезең.</b> <b>Қимыл-қозғалыс жаттығуы:</b> Тақырыбы:«Тез шеңберге кір». Шарты: Музыканың ырғағымен өкпені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, денесін тік ұстайды. Бір-бірімен тізбесте жүру, жүгіру – ара қашықтықтарын сақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b>Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі3 0-35см) жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Қапшықты нысанға көздеп лақтырады (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүреді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b>Атауын ата және көрсет»; <b>SMART мақсаты:</b> беттегі ауыз, мұрын, құлақ, көз сынды мүшелерді атап береді</p> <p><b>Шарты:</b> беттегі ауыз, мұрын, құлақ, көз сынды мүшелерді атап беруге шақырады. Ойын соңында денсаулықты күту, аурудың алдын алу жөнінде жалпы түсінік береді. Әр баланың – ең әдемі, ең ұдай екеніне, денсаулықты</p>

	<p>Қатары оның толықты. – Далада неше түйе жайылып жүр? Балалар суреттегі түйелерді санайды. Педагог суреттің астындағы жолақтан соңша дөңгелекті бояуды тапсырады. 2-тапсырма. Педагог балаларға 2 цифрдың сандар қатарынан тауып, оны бояуды тапсырады. <b>2. Негізгі кезең.</b> Педагог өтілген цифрға байланысты жұмбақ жасырады. Басында бар ілмегі, Ортасында тірегі, Толып қанша жүзсе де, Тұрады екінші үнемі. (2) Балалар қай цифр екенін табады. <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім бірінші?» <b>SMART мақсаты:</b> Балалар қысқа-ұзын ұғымдарын түсінеді <b>Шарты:</b> Бұл тапсырманы орындау үшін ұзындықтары әртүрлі екі лента қажет болады (1 метр және 1,5 метр). Педагог екі баланы тақтаға шақырып алып, оларға бір-бір лентадан</p>	<p><b>нысанға лақтыра алады.</b> (курсаулар лақтыру сызығынан 2 метр қашықтықта). Соғанан қолға айтас аяқты сәл артқа қою және соғу күшін саралау білігіне назар аудару. <b>Ойын шарты:</b> Екі тізбек болып тұрады. Өр тізбектен бір бала белгіленген лақтыру сызығына келеді. Себеттен текшені алады, дұрыс бастапқы қалыпта тұрады – лақтырған кезде оң қолымен лақтырғанда оң аяғын сәл артқа қояды, қурсауға төменнен лақтырады. Лақтырғаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Бір-біріне келергі жасамауға тырысады. <b>Ойынды жаттығу:</b> «Кім алысқа секіреді?» Бір орындан ұзындыққа секіру. Бір мезгілде екі аяқпен итерілуге баса назар аударылады. Тәрбиеленушілер бір-біріне қарама қарсы екі қатарға тұрады. Бір орындан ұзындыққа секіруге үйренеді. Екінші түрде итеріледі, бір мезгілде екі аяқпен секіреді. Қолдарын екпінді түрде сермейді. Барынша алысқа секіруге тырысады. Педагог жеңімпаздарды анықтайды.</p>	<p><b>құралдар:</b> <b>демонстрациялық құрал</b> <b>Сөздік жұмыс:</b> масак, днірмен. <b>Билингвалды компонент:</b> масак – колосок – spikelets, үн – мука – flour. <b>ҰОҚ барысы:</b> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Масак ертегісінің қуыршақ кейіпкерлері қонаққа келеді. Олармен жақын танысу (тышқандар: Круть және Верть, өтеш). <b>2. Негізгі кезең</b> Жаңа сөздермен жұмыс: масак, днірмен. <b>Педагог жетекшілігімен ойын:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Телефон» <b>SMART мақсаты:</b> Жаңа сөздерді ойын арқылы қайталайды. <b>Ойынның ойыну шарты:</b> тәрбиеші жаңа сөзді айтады, балалар бір-бірінің құлағына сыбырап айтып шығады. Ең соңғы бала қандай сөз естігендігін айтып береді. <b>Қуыршақ театрының қойылымы:</b> Ертеде екі тышқан және дауысы әдемі бір өтеш өмір сүріпті. Екі тышқанның біреуінің аты Круть, екіншісінікі Верть екен. Тышқандар күніге тек ойынуды, өлең айтып, билеуді ғана</p>	<p>мұрын арқылы демалу, қимылдарды үйлесімді орындауға тырысу. Шеңбер формасындағы жіптен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Балаларды шеңбер бойына тарату. Негізгі іс-қимылдарды орындайды: Тепе-теңдік – шеңбер формасында тасталған таста жіп бойымен жүру. Табанды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау. <b>Еркін ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Соқыртеке» <b>SMART мақсаты:</b> <b>Балалардың ептіліктері, алғырлықтары артты.</b>  Жіпті пайдалану арқылы: «Соқыртеке» ойынын ұйымдастырады. Соқыртеке ролін орындайтындарға арнап шеңбер жасайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. <b>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b> ҰОҚ-ны қорытындылайды, тапсырманы жақсы орындауға тырысқан, епті балаларды міндеттендіреді. Бұл ойын туралы үйдегі жақындарына, достарына айтып беруді ұсынады.</p>	<p>нығайту керектігіне ерекше назар аударады. <b>II. Негізгі кезең.</b> Ойын түрінде бір-бірден тізбекке тұру, «Өз орыңды тап!» ойыны. Тізбектегі қашықтыққа назар аудару. Бағытын ауыстыру арқылы бір-бірден тізбекке жүру, жүгіру. Екі тізбекке тұру. Жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың орындалуын көрсету. Негізгі қимыл-қимылдарды ойын түрінде орындау: «Шыршалар, шырша бүрі, қояндар». Организмді шынықтырамыз, назар аударамыз. « <b>III. Қорытынды кезең.</b> «Мұрын үйге қайтады». «Көбелек» тыныс алу жаттығуы. <b>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>ұстатады және лентаны қолдарына орауын сұрайды. Бір баланың қолындағы лентаның қысқа (көрсету керек), екіншісінің қолындағы ұзын (көрсету керек) екендігін еске салады. Ол балалардан сұрайды: ~Лентаның бірі неліктен тез оралды?</p> <p>2)Педагог жетекшілігімен ойын</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті таспа» дидактикалық ойыны (беттестіріп қою тәсілі).</p> <p><b>SMART мақсаты:</b> Балалар қысқа-ұзын ұғымдарын түсінеді</p> <p><b>Шарты:</b>Балалар ені әртүрлі таспалар салынған хатқалтаны алады. Педагог оларға осы таспаларды бір-бірінің үстіне беттестіріп қою арқылы ені бойынша салыстыруды</p> <p><b>Командалық жұмыс «Суреттермен бөлу» әдісі арқылы суреттерді тандау арқылы топқа бөлу</b></p> <p>1-топ «Алма»  2-топ «Алмұрт»  3-топ «Қызанақ»</p> <p>1-топ «Алма»  3-тапсырма.  Педагог балалардан көп цифрлардың арасынан тек</p>	<p>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).  ҰОҚ-ны қорытындылаймы, балаларды міндеттендіріледі. Балаларға достардың болса жақсы, сондықтан олармен жақсы қарым-қатынас жасау керектігін айтады. Ойын түріндегі жигтыу: «Дұрыс көрсет». Жүргізуші-педагог балалардан: «Көңіл күйлерің қалай?» – деп сұрайды.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі жапырақтар» (сюжетті сурет салу)  <b>SMART мақсаты:</b>Қылқаламды дұрыс ұстайды, қағаздың үстінен жүргізеді.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын танытады. (<i>4K Model, саралау әдісі, бала үні</i>)</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b>  Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын, бәріміз қол ұстасып,</p>	<p>білікті. Ал Өтеш тап атысымен барлығын өзінің әсем дауысымен оытып, бірден жұмысқа кіріседі екен. Сөйтіп бір күні ауланы сыпырып жүргенде жерден бидайдың масағын тауып алады. Өтеш Круть пен Вертьті шақырып, былай депті: – Қараңдаршы, мен нені таптым?</p> <p>Тышқандар тезірек жүгіріп келіп, былай деді: О, оны үгіту керек.</p> <p>Өтеш: Ал оны кім үгітеді?  Круть: Мен емес, – деді.  Верть: Мен де емес, – деп айғайлады.</p> <p>Өтеш: Жарайты, ендеше онда мен үгітейін.</p> <p>Сөйтіп, Өтеш жұмысқа кірісті. Ал тышқандар болса, ойнап, би билеп жүрді. Бірақдан соң өтеш жұмысын бітіріп, екі тышқанды шақырды.</p> <p>Өтеш: Круть, Верть қараңдаршы мен юншама дән үгіттім.</p> <p>Тышқандар жүгіріп келіп, екеуі бірдей шыққанды. Круть, Верть: Енді дәнді даярменге салып, ұн етіп үгіту керек.</p> <p>Өтеш: Ал оны кім үгітеді?  Круть: Мен емес, – деді.  Верть: Мен де емес, – деп айғайлады.</p> <p>Өтеш: Жарайты, ендеше онда мен үгітейін.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Дастарханға нан қайдаан келеді?»  <b>SMART мақсаты:</b>бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарын атайды, әңгімелейді. (<i>4K Model, саралау әдісі, бала үні, бақылау</i>)</p> <p><b>Алдың ала жүргізілетін жұмыстар:</b> тақырып бойынша әңгімелесу, көркем шығармаларды оқу, ересектердің еңбегін бақылау, жұмбақ шешу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыс, дидактикалық (үстел үсті-баспа) ойындар. Жабдыктар мен материалдар: тақырып бойынша иллюстрациялық материал, әліппе-дәптер, бояу қарындаштар, дәндер салынған табакшалар(арпа, бидай, қара бидай, күріш), үлкейткіш айнек, ұн, сұлы үлпектері, арпа жармасы,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді»  <b>SMART мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын жете түсіндіреді, оны тыңдауға қызығушылығын танытады. Өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды – жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратады. (<i>4K Model, саралау әдісі, бала үні, бақылау</i>)</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b>  біледі: жемістердің көгіністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу; түсінеді: көгіністер мен жемістерді ажыратуды; қолданады: тез ойланып, тез жауап беруді. Қолданылатын көрнекі құралдар: алма жемісі, сөйлеуді дамыту дәптері, қоржында көгіністер мен жемістердің музыкалары. <b>Сөздік жұмыс:</b> жұдызқұрт <b>Билингвалды компонент:</b> нан – хлеб – bread.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b>  1. Ұйымдастыру кезеңі Алма салынған себетті көрсету(қызығушылық танытады)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>2 цифран ғана қоршап сызуды тапсырады. <b>Сергіту сәті</b></p> <p><b>II-топ «Азмұрт»</b> 4-тапсырма. Дөңгелекті зерттейді: – Кәне, дөңгелектің неше бұрышы мен қабырғасы барын тексерейік. Мынадай қорытынды шығарады: Дөңгелектің бұрышы мен қабырғасы жок. – Айналамызда қандай заттар дөңгелекке ұқсайды? Педагог балаларға дөңгелектің ең үлкенін жасыл қарындашпен, кішісін көкпен, ал ең кішкентайын қызыл түспен бояуды тапсырады. Балаларға сұрақ қояды: – Неше дөңгелек боялды? – Дөңгелектердің көлемі қандай? <b>III-топ «Қызанақ»</b> 5-тапсырма. Педагог өлеңді оқиды: Шөл даланың серкесі, Өзінің бар өркеші. Алда-санда шөлдейтін, Түйеге жол көрсетпеші. Педагог балаларға ұзын жолды сары қарындашпен, ал қысқасын жасыл түспен бояуды тапсырады. – Сары түсті жолдың ұзындығы қандай?</p>	<p>дөңгелегің тұрайық. Күңдей жарық, айлай арайлы, Судағы мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық. –Қазір жылдың қаймегісі? –Күз неше айдан тұрады? Күзді неге «алтын күз» деп атайды? Балалар сабағымызды ойыннан бастайық; <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат мейірімді»</b> <b>SMART</b> мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамыды тез жауап береді.  Ойынның шарты: тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкейістер мен жемістерді өсіреді).  -Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді).  <b>4К</b> (креативтілігі,сын ойлау, командалық, коммуникативтік) <b>Бала үні:</b> (дербестігі,</p>	<p>Сөйтіп, әтеп жұмысқа кірісті. Ал тышқандар болса, ойнап, бн былап жүрді. Бірақдан соң әтеп жұмысын бітіріп, екі тышқанды шақырды. Әтеп: Круть, Верть қараңдаршы мен қаншама дән үгіттім. Әтеп: Ал кім көтереді? Круть: Мен емес. Верть: Мен де емес. Әтеп: Жарайды, ендеше мен дәнді днірменге салайын. Сөйтіп шығана қитты салып алып әтеп кетті. Ал тышқандар сол уақытта бір-біріне секіріп ойнады.Әтеп қайтадан днірменімен оралып, тышқандарды шақырып: – Мен ұн өкелдім, – деді. Ал тышқандар: – Ая, жарайсың, әтеп. Енді осы ұнды илеп, пешке салып, бәліш пісіру керек. Сонда әтеп: Кім енді илейді? – дейді. Ал тышқандар болса баяғыша жауап берді. Тышқандар: Мен емес, менде емес, – деді. Әтеп: Қайтадан өзім жасайтын секілдімін. Сөйтіп әтеп ұнды илейді, отынды әкелді, пешті жақты. Пеш қызып, отан бәлішті салды. Ал тышқандар сол уақытта уақыттарын жоғалтқан</p>	<p>бсдай наны, қарабндай наны және батон, сұлының өнген дәндері салынған табақшалар. Сөздік жұмыс: нан, ұн, комбайн, дупа. Биллингвалды компонент: нан – хлеб <b>Қайдан келдің, бауырсақ?</b> Дастарқанда шашылып, Жатты аптақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзің сап: – Қайдан келдің, бауырсақ? – деп сұрады қуыршақ. – Дүкеннен келдім нан сатқан, – деді оған бауырсақ. – Дүкенге келдің қай жақтан? – Наубайдан келдім нан жипқан. – Наубайға келдің қай жақтан? – Днірменнен келдім ұн тартқан. – Днірменге келдің қай жақтан? – Даладан келдім кең жатқан. Жер-анам менің көсілген, Дикандар мені өсірген. <b>Ө. Тұрманжанов «Ой қозғау»</b> әдісі Бұрыннан бар білімді еске түсіру. Педагог балалардан бұрын-соңды егістікті көрген, көрмегендерін сұрайды. Онда не</p>	<p><b>2. Негізгі кезең</b> <b>Ғажайып сәт: Алманы барлық бала іскеп көреді.</b> – Алма сендерге ұнай ма? – Ал мұнда алманы жұддызқұрт та жақсы көреді екен.  <b>Жаңа сабақты түсіндіру</b> – Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. Ертегі оқылады: Бір бас қосқанда құстар мен хайуанаттар нендей тамақтың дәмді екенін талқылапты. Сонда Тауық: – Ең дәмді тамақ – тары, – депті қыт-қытпап. – Талқан екенсің, дәмді тамақты! Кеміріп жейтін сүйекке не жетсін! – дейді Ит абалап. – Бәрін де білмейсің. Күтірлетіп жейтін сәбізден артық ештеңе жоқ, – дейді Қоян, екі құлағын тікелейтін. – Жас шыбықтың қабығынан дәмді не болушы еді! – деп, Ешкі маңырапты. – Шіркін, қою сүтті айтсаңдаршына! – деп Мысық тамсанады. Сөйтіп әркім өзі сүйетін тағамды мақтап, қызыл кеңірдек болысып, бәтуаға келе алмай, тарасыпты. – Ал, балалар, ертегіден</p>
--	--	--	--	--	---

– Жасыл түсті жолдың узундугу кандай?  
– Түбө кайсы жол мен жүрсө, баратын жерине тезирек жетелі?



### 3. Рефлексия.

Балалар өздері аткарган жұмыска баға береті. Педагог балаларды жасаган жұмыстары үшін мадактайды.

**Күтiлетiн нәтижелер:**  
бiледi: 2 цифрды, сондықтаны;  
түсiндi: 2 цифрды өзге цифрларды арасынан табады, сұрақтарға жауап беретi, өзіне таныс заттарды көлемiне, узундыгына (узун – кыска), кең – тарлығына қарай салыстыра бiледi;  
қолданады: дөңгелек туралы түсiнiктi, соған ұқсас пішіндегі заттарды таба бiледi

**Музыка**  
**Бiлiм беру саласы:**  
**Шығармашылық**  
**Бөлiмi:** Музыка  
**Тықырыбы:** Торғайлар  
**SMART максаты:**  
Балалар күз мезгiлiндегi

кажеттiлiгi, (ауызтушылығы)  
Бұрынан бар бiлiмдi еске түсiредi.

**Жұмбақ шешуді ұсынады:**  
Ағаш толған сары шымшық,  
Сiлкiн көрсен, түсeдi ұшып,  
**(Жапырақ)**  
Ешкiм де жемейдi, Тәттi екен демейдi. Сарғайып піседi, Үзiлiп түсeдi. **(Жапырақ)**  
Қыста киiмiн тастайды, Көктемде киiне бастайды.

**(Ағаш)**  
Ағайынды бәрi: Шықса – көк, Түссе – сары.  
**(Жапырақтар)**  
Балалардың назарын ауа райына аударады: жел соғып тұр ма, күн шығып тұр ма әлде бұлттың артына жасырынды ма? Аулада қандай ағаштар өсiп тұрғанын, оларда қандай өзгерiс болғанын еске түсiрудi ұсынады

**II бөлiм**  
**Негiзгi бөлiм**  
Бүгiнгi жұмыспен таныстыру, жасалу жолын түсiндiру.  
**Дидактикалық ойындар**  
Еркiн ойын  
«Жапырағына қарай ажырат»

жөк. Өлеңдерiн айтты, бiлеп жүрi. Мiне, бөлiште пісiтi, өтеш бөлiштi үстел үстiне қойды, ал тышқандар болса бiрден үстел басына жетiп келдi. Круть: Ой, менiң қарным ашты.  
Верть: Ой, менiң жегiм келiп тұр.  
Сөйтiп, үстелге отырып алады.

Сонда Өтеш: Токтай тұрыңдар, тоқтай тұрыңдар. Алдымен сендер маған масақты кiм тапты, соны айтыңдаршы?  
Тышқандар: Сен таптың, – деп айғайлады.

Өтеш: Ал оны кiм үгiттi? Тышқандар: Сен үгiттiң.  
Өтеш: Ал кiм дәндi дiрменге тартты?

Тышқандар: Тағы да сен, – деп ажырын айтты.  
Өтеш: Ал кiм иледi? Отынды кiм әкелдi? Пештi кiм жақты? Бөлiштi кiм пісiрдi?

Тышқандар: Бәрiн де сен, бәрiн де сен! – деп ажырын айтты.  
Өтеш: Ал сендер не iстедiңдер, сонда? Не деп айтатындарың бiлмей, айтатын жауаптары болмады. Сонымен Круть пен Верть үстелден тұрып кете бердi. Ал өтеш болса оларды ұстамады. Себебi

өсiредi?  
Күнделiктi жеп жүрген шымшық қайдан келедi? Анамыздың нан илеп, бауырсақ пісiргенiн көрдiк пе?  
**Жұмбақ шешуді ұсынады.**  
Тiл үйiрер дәмi бар, Нiсi мұрын жаралы. Жасалады бiлiдiден, Ақ не қара болады. Өкелемiз дүкеннен,

Алда жүргiзiлетiн жұмысқа дайындайды. Достарыңға қоямыз, Сары майды жағып ая, Рақаттанып тоймыз. **(Нан)**

**Балаларды сұрақтарға жауап беруге шақырады:**

Суретшi ненi бейнелеген? Егiс даласындағы бiлiдiм қай кезде жинайды?  
Нанды кiм өсiредi? Өңiрiмеге қатысады: үйiмiзге нан қайдан келедi? (Дүкеннен). Дүкенге қайдан келедi? (Наубайдан). Наубайханада не iстейдi? (Нан пісiредi).

Нанды неден пісiредi? (Уннан). Ұнды неден жасайды? (Дәннен). Дән қайдан келедi? (Масақтан).

ненi түсiндiңдер?  
– Балалар, өз үйерiнде аналарың немесе әкелерiң және өзiң ненi жақсы көресiңдер?  
– Көрдiңдер ме? Әр адамдардыңда өз сүйiктi тағамдары бар. Қандай да тамақ болсын, жiркенiп жеуге болмайды. Астың бәрi дәмдi де тәттi.  
– Балалар, бiр үзiм нан жерге түсiп кетсе немесе қықымы шымшық, не iстеймiз?  
«Нан қықымын, шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар» деген өлең бар, ешуақытта асты басып кетуге болмайды. Нанды да, кез келген тағам түрлерiн де қадiрлеуiмiз керек. ттығуы:  
**Сергiту сәтi**

2 минут «Қыдырын қайтайық!» би билеу



«Суреттермен білу» әлісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу.  
I-топ «Алма»  
II-топ «Алмұрт»

құстардың іс-әрекеті туралы түсінеді, музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады

**Күтілетін нәтижелер:** жасайды: музыка ырғағымен қозғалып, қарапайым қимылдарды орындайды; түсінеді: әртүрлі сипаттағы пьесаларды тыңдайды; қолданады: музыкалық аспаптың сүйемелдеуімен таныс әндерді айтады.

**Көрнекіліктер:** торғай суреті немесе ойыншық торғай; торғайлар және мысық атрибуттары, ойынға арналған жіп, нота хрестоматиясы.

**Сөздік жұмыс:** торғай, ұя

**Билингвальді компонент:** торғай – воробей

**ҰОҚ барысы**

**1. Ұымдастыру кезеңі**  
Таныс марш әуені ойналып, балаларға ырғақпен тық басып жүруді ұсынады.  
Тық басып келеміз!  
Бір, екі, үш!  
Көңілді жүреміз!  
Бір, екі, үш!

**2. Негізгі кезең**  
Балалар, мұнда желіңдер, Қызықты көріңдер!  
Торғай ұшып келіңді, Ұя үстіне қоныңды.  
(Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі).

**Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табады. **Шарты:** Педагог әртүрлі жапырақтар барлығына жетуі үшін, кімнің қанша жапырақ алуы қажет екені нақтылан айтады)

### Сергіту сәті

2 минут «Қыдырып қайтайық!» би билеу



**3. Рефлексия.**  
Балалар жұмыстарына педагог басшылық жасай отырып, әр баланың табиғи материалды қалай пайдаланатынына көңіл бөледі, жақсы жасалған жұмыстарды мадақтап қорытындылайды.

мұндай еріншек пен жалқауларға бәліш берудің де қажеті жоқ деп түсінді.

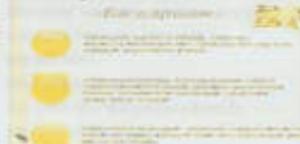
### Сергіту жаттығуы.

**Қанат қаям жалма-жан**  
Талпынғандай ұнуға.  
Иіліп келіп, қол созам,  
Аяғымның ұшына.  
(Жаттығуды қимыл-қозғалыспен орындату және екі рет қайталату).

«Т», «в» дыбыстарына жаттығу жасату: т-т-тышқан, Круть-т-т, В-В-Верты, өтеш.

**Дидактикалық ойын Құрылымдалған ойын**  
Тақырыбы: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?»

**SMART мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: жұмыс дәптерімен орындалады. Дәптерімізді ашып, қайсысы ірімшікті жақсы көретіндігін анықтау.



### 3. Қорытынды кезең (рефлексия)

Педагог балалардан сұрақ-жауап әдісі арқылы ертегі мазмұнын нақтылап, еңбекқорлыққа шақырады. Бәліш жасау

Масақ қайдан келеді? (Егістікте өседі).

### Сергіту жаттығуы:

Оңға, оңға түзу тұр,  
Солға, солға түзу тұр.  
Артқа қарай бір адым,  
Алдыңа қарай бір адым,  
Жоғары төмен қарайық,  
Орнымызды табылық.  
**Командалық жұмыс «Суреттермен бөлу» әдісі**  
арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу

**І-топ «Алма»**  
**ІІ-топ «Алмұрт»**  
**ІІІ-топ «Қызанақ»**

### Командалық жұмыс

**І-топ «Қызанақ»**  
**«Не артық? ойыны»**  
**Шарты:** Қатарда тұрған жемістерден көкөністерді ажырату және артығын сызу

**ІІ-топ «Алмұрт»**  
**«Бақшада ма, бақта ма?» ойыны**

Бақта және бақшада өсетін көкөністер жемістерді ажырату, себеттерге салу

**ІІІ-топ «Алма»**  
**«Не артық? Әдісі**  
**Суреттері кейіпкерлерін ішінен артығын табу**

**Командалық жұмыс**  
**І-топ «Алма»**  
**Құрылымдалған ойын:**

«Көкөністер мен жемістерді ажырат»

### SMART мақсат:

**Жемістер мен көкөністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады.**

**4К:** (креативтілігі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтік)

**Бала үні:** (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)

**Шарты:** жемістер мен көкөністерді атап, олар қайда өсетінін анықтап, атаптарға жемістерді және әр жүйкестерге көкөністерді орналастыру

**ІІ-топ «Алмұрт»**  
**Құрылымдалған ойын:**  
**«Бұл не?»**

### SMART мақсаты:

**Жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмін айырмашылығын және пішінін айтады.**

**Ойын шарты:** баланың көзі жұмылмады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын

	<p>Шик-шик етіп дыбыстайды. Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жер шоқып, Тары, бидай тереді. Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқыды» (Е. Тилічеева). 20</p> <p>Аспапта орындалған шығарманы тыңдап, сипатын анықтайды. Ән айту: «Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдालды. Әнді қайталап айтып, балаларға мәтінге сай өз беттерінше қимылмен көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары көгізделді. Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биін» қайталау, әуенге ілесе жапырақтарды жоғары көтере тербеле қозғалуын, еске сақтауға үйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны («Құстар» Д. Банников) әуенінің ырағымен ілесе қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйінік шатырында отырған ойыншық мысықты көрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды, Торғайды аңшып шатырдан</p>	<p>Балалар өздері салған суреттерін басқа балалардың жұмыстарымен салыстырады, қалай жасағанын айтып береді. «Көңілді смайликтер» әдісі бойынша бағалау</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Ас атасынан» SMART мақсаты: Наубайшаның еңбегі туралы әңгімелейді. Жердің үнемі қомқорлықты қажет ететіні туралы әңгімелейді. Өсімдік өсіп өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажеттілігі туралы түсіндіреді. (АК Модельі, сарауау әдісі, бала үні, бақылау) Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: тақырып бойынша әңгімелесу, көркем шығармаларды оқу, ересектердің еңбегін бақылау, жұмбақ шешу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыс, дидактикалық (үстел үсті-баста) ойындар. Жабдықтар мен</p>	<p>үшін қаншама еңбек керектігін нақтылайды. Оқу қызметін «жалқаудың жаны тәтті, еңбектің наны тәтті» мәтелімен қорытындылайды. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> біледі: ертегі кейіпкерлерін; түсінеді: кейіпкерлер дауысын айнытпай салуды; қолданады: балаларға қалай жасау керектігін.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Бақинадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) SMART мақсаты: домалақтау, опақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасайды. (АК Модельі, сарауау әдісі, бала үні, бақылау)</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Арайлап таң атты, Алтын сөзге таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайыраны таң балалар <b>Жұмбақ шешу</b> Бұлттар төгіп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман баспды, Шөп сарғайып, Өңі табып, Дала сұрқы қиыды.</p>	<p><b>Рефлексия:</b> Балалармен жұмысбарысында педагог жағдайға қарай, рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші (үлгердім-үлгермедім); сенсорлық көңіл күй; қолайлы-қолайсыз; зияткерлік (Немі түсіндім? – Немі түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?). <b>Күтілетін нәтиже:</b> айта алады: нанның дастарқанға келу барысын; түсінеді: нанның адам өмірінде алатын орнын, дастарқанымызға нан келгенше, қаншама адамның тер төгіп, еңбек етуі қажет екенін; қолданады: зерттеу әрекеті бойынша қарапайым дағдыларын қолданады</p>	<p>атау керек. Ойында тапқан жемісімді немесе көгөністі сипап сезу арқылы жалдам баяндап беру керек екенін айту. <b>АК:</b> (креативтілігі, сыни ойлау, командалық, коммуникация)</p> <p><b>Бала үні:</b> (әрекеті, қажеттілігі, қызығушылығы)</p> <p><b>Қорытынды кезең (рефлексия)</b> Педагог оқу қызметін қорытындылап, нанды, асты қадірлеуге шақырады.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>күні бойы шыкпайды. Миню-миню... – деп балаларды – «торғайларды» сактадыралды. Ойын барысында торғайлардың мысыктан қашып, «сымдарға» – ұзын жіпке тзіліп, қонып үлгерулерін қалағалайды.</p>  <p>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Шик-шик еткен торғайды Қорғамасақ болмайды. Қамқорлыққа алайық, Ұясына салайық. – Балалар, топта тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасап берейік. Балаларға бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, мадақтайды.)</p>	<p>материалдар: тақырып бойынша иллюстрациялық материал, бояу қарындаштар, дәндер салынған табақшалар(арпа, бидай, қара бидай, күріш), үлкейткіш әйнек, ұн, сұлы үлпектері, арпа жармасы, бидай наны, қарабидай наны және батон, сұлының өнген дәндері салынған табақшалар. Сөздік жұмыс: нан, ұн, қозбайн, лупа. Биллингвалды компонент: нан – хлеб Педагог жұмбақ жасырып, оқу қызметіне жағымды көңіл күй қалыптастырады. Шаттық шеңбері: -Қайырлы таң ұстазым, Қайырлы таң достарым, Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық, -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на друга Пожелайте добра. - Good morning, good morning Good morning to you. Good morning, good morning We a glad to see you  -Онда не өсіремі? -Күнделікті жеп жүрген</p>	<p>Бой жаза алмай, Ойнай алмай, Денең мұзлап, тоншы. Айтқандарың, бөбектерің, Бұл қай кезде болды? Күз Дорбаның ішіндегі жыл мезгілі бейнеленген і суреттерді алып, тастаға ілеміз Суретпен жұмыс -Балалар суретші ағай қандай жыл мезгілінің суретін салған екен -Күз мезгілі екенін қандай білдіңдер?  -Жарайсыңдар балалар бұл суретте күз мезгілі суреттелген екен. Оны қандай білдіңдер?  Педагог сурет бойынша жыл мезгілі туралы әңгіме жүргізеді. -Қоянның қолында не бар? Педагог салыстыру, түстерін ажырату, пішіндерін айту сияқты т.б жұмыстарды жүргізеді. -Сөбіз қанша түстен тұрады? Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап елі артына,</p>		<p>Құрастыру Тыңсырыбы: «Саңырауқұлақтар» (қағаздан құрастыру) SMART мақсаты: саңырауқұлақ туралы әңгімелейді, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және оны жасаула пішіндерді дұрыс қолданады. (4К Model, саралау әдісі, база үні, бақылау)  Ширату Шаттық шеңбері: -Қайырлы таң ұстазым, Қайырлы таң достарым, Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық, -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на друга Пожелайте добра. - Good morning, good morning Good morning to you. Good morning, good morning We a glad to see you "Мигашабул" әдісі Суретпен жұмыс - Балалар суреттененік өріп тұрсыңдар? - Саңырауқұлақтарды</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>нанымыз қайдан келеді? Анамыздан нан илеп, бауырсақ пісіргенін көрдік пе? Жұмбақ шешуді ұсынады. Қайдан келдің, бауырсақ? Дастарқанда шанылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: – Қайдан келдің, бауырсақ? – деп сұрады қуыршақ. – Дүкеннен келдім нан сатқан, – деді оған бауырсақ. – Дүкенге келдің қай жақтан? – Наубайдан келдім нан жапқан. – Наубайға келдің қай жақтан? – Дүірменнен келдім ұн тартқан. – Дүірменге келдің қай жақтан? – Даладан келдім кен жатқан. Жер-анам менің көсілген, Дикандар мені өсірген. <b>Ө. Тұрманжанов</b> Балалар егістікті көрген, көрмегендерін әңгімелейді. Үйде аналарының нан илегенін айтады(жеке тәжірибеге сүйену). Тіл үйірер дәмі бар, Нісі мұрын жарала, Жасалады бидайдан, Ақ не қара болады. Өкелеміз дүкеннен.</p>	<p>Қнығын салып көзінің. Келе жатқан томпақпап, Көжегі екен өзінің. Д/о педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Не қайда өседі» <b>SMART</b> мақсаты:өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекітеді, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтайды, осу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.  Педагог балаларға қоянның қолындағы үлкен және кішкентай сәбіздің суретін салуды өтінеді.  -Алдымен үлкен сәбіздің суретін саламыз.Қарындашпен жіңішке сызғыш пен ұзын екі сопақша сызықтарды кезекпен сызып,бір-біріне қосамыз.Сәбіздің үш жағы жіңішке,бас жағы жуандау болып келеді.Содан кейін сабағын саламыз.Сәбіз суретін қызыл сары түспен бояймыз.Ал кішкентай сәбізді де дәл осылай саламыз,бірақ ол үлкен сәбізге қарағанда кішілеу болады.</p>		<p>Жұмбақ Сыртты бүтін, Іші түтін (Саңырауқұлақ -Дұрыс айтасыңдар <b>Жаңа сабақ</b> <b>Тақырыбы:«Саңырауқұлақтар»</b></p> <p>Саңырауқұлақтарды слайдпен көрсетіп, олармен таныстырамын. - Саңырауқұлақтар түрлері өте көп. - Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жарамсыз -улы болып бөлінеді. Олар - әсіресе құнды тағамдық өнім. Саңырауқұлақтардың құрамында 80 пайызға дейін нәруыз болатын азотты заттар бар. Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын ұлы түрінен ажырата білу керек. Терген кезде топырақта көрінбей жататын жіпшумақты зақымдап алмас үшін, саңырауқұлақ түбірінің түбінен пышақпен абайлап қиып алған жөн.</p> <p>Жеуге жарамсыз саңырауқұлақ</p>
--	--	--	---	--	--

		<p><b>Суретпен жұмыс</b>  Суретші нені бейнелеген? Егіс даласындағы бидайды қай кезде жинайды?  Нанды кім өсіреді?  Педагогтің хабарламасы: бидайдан нанға дейінгі жол өте ұзақ әрі қиын. Дастарқанмызда дәмді, хош иісті нан пайда болғанға дейін, алдымен бидайды өсіру қажет. Бұл үшін трактормен жер жырталаы. Содан соң дәнді жерге себеді. Оны күн мен желден қорғау үшін бетің топырақпен жабады. Ылғалды жердің астында өсімдіктердің тамырлары тез өсіп-жетіледі. Біраз уақыт өткен соң-егістікте алғашқы өскіндер пайда болады. Масақтар пісіп жетілгенде, бидайды жинайды- егін орағы басталады. Бидайды жинау- күнделі үдеріс. Сол себепті машинелердің көмегі қажет.  <b>Өзекті сұрақ:</b> Бидайды жинауға көмектесетін машинелер қалай аталады? (Комбайндар)  Бұдан соң дәнді дүірменге жібереді. Ол жерде бидай дүірменнен өтіп, ұнға айналады. Тракторшы- жерді</p>	<p>Оқу іс-әрекетін сұрақ-жауап арқылы қорыты келе,балалардың жұмысына талдау жасайды,жақсы жұмыс істеген балаларды мақтап,суреттерін барлық балаларға көрсетеді.</p>  <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Жасайды:</b>Сөбіздің суретін салуды.  <b>Түсінеді:</b>Бейнені қабылдауды,түстер мен ығрақты сезіне білуді.  <b>Қолданады:</b>Пішінараен бейне жасауды.</p>		<p>Саңырауқұлақтан уланып қалмау үшін әбден қарап, тексеріп алу қажет. Егер кездескен саңырауқұлақтар улы саңырауқұлаққа ұқсас болса, оны алмаған жөн. Әбден пісіп, жетілген әрі жеуіп кеткенсаңырауқұлақтардың да улы болуы мүмкін. Ақ саңырауқұлақ және басқаларын асқа пайдаланудың алдында екі рет суға қайнатып, қайнатқан суды төгіп тастау қажет. Төккен сумен бірге саңырауқұлақтардағы улы заттар кетеді. Жаңадан теріп әкелген жас саңырау - құлақтарды бір тәуліктен артық сақтамайды. Одан жасалған тағамдарды екінші тәулікке қалдыруға болмайды. Саңырауқұлақтарды кептірсе де, сүрлемелесе де, маринадтаса да олардың құрамындағы улы заты жойылмайды. Сондықтан саңырауқұлақтан қыста да уланып қалуға болады. Уланудың белгілері саңырауқұлақты жегеннен кейін, бірнеше сағаттан соң білінеді. Уланған адамның іші ауырады, жүрегі айнады, құсады, әлсізденіп, басы</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>жартып, копсытып, дәнді себеді.</p> <p>Комбайншы – дәнді жинайды.</p> <p>Жүргізуші – дәнді дөңгелекке апарды.</p> <p>Дөңгелекші – дәнді ұстап айналдырады. Агроном – жерге қандай тыңайтқыш себу керек екенін, дәнді қашан сеуіп, қашан жинау қажет екендігін шешеді.</p> <p>Наубайшы – нан пісіреді.</p> <p>Сатушы – нанды сатады.</p> <p>Аялдардың назарын масаққа аударады, ол сабықтан, масақшадан тұрады. Масақшадан дәндер мен мұртшалар болады.</p> <p>Өз болжамдарын айтады.</p> <p>Ақ нанды неден пісіреді? (Бидай ұнынан).</p> <p>Ал қара нанды неден пісіреді? (Қарабидай ұнынан).</p> <p>Балалардың алдында табакшаларға салынған бидай дәндерін зерттейді.</p> <p>Қолдарымен ұстап көреді, пішінін, түсін, үлкендігін қарастырады.</p> <p>Үлкейткіш шығыны пайдаланады.</p> <p>Бидай дәндері кішкентай, қатты, жұмыр, ортасында сызығы бар, ол дәндікі жартыға бөліп тұрады.</p> <p>Бидай мен қарабидайдың дәндері пісімен ұқсас екенін</p>			<p>айналады, кейде сінірі тартымды. Мұндай жағдайда тез арада дәрігерге қарау керек.</p> <p><b>Билингвализм</b>  Күз – осень - autumn  Саңырауқұлақ-гриб  <b>Командалық жұмыс</b>  Себетпен конфет әкелу.  Оқушыларға себеттен конфет алударын сұраймын. Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.</p> <p><b>1-топ «Сары комниттер»</b>  <b>2-топ «Қоқ комниттер»</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b>  Жел үрлейді у – у – у,  Құйын келіп билейді зу – зу – зу,  Қатты – қатты жел соқты гу – гу – гу,  Жапырақтар қол соқты ду – ду – ду.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Тақырыбы:</b>  «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»</p> <p><b>SMART мақсаты:</b>  жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>салыстырады. (бұл өсімдіктердің сабақтары, мұртшалары, дәндері бар, олар дәнді дақылдар деп аталады). Ал айырмашылықтары қандай? (карабидай дәндері ұзынша, бидай дәндері домалақ). Бидай масағы карабидай масағынан жуаньырақ болып көрінеді. Түсі мен дәмін анықтайды. Әсерлерін бөліседі. Өскінге назар аударады, оның түсін анықтайды. Сергіту сәті Жайқалады ақ бидай, (Қолдарын жоғары көтеріп тербеледі). Басын иіп ақсудай, (Бастарын иеді). Трактор мен комбайн (Қолдарын алға созып, тракторды жүргізеді). Жүргізуге мен дайын, (Қолдарын айналдыра комбайнды жүргізеді). Масақты қарастырады, Оның ұзындығын, түсі мен пішінін анықтайды. «Ұзын мұртты сарылар, қойынында дәні бар», міне, біздің масақтар осындай. Өзекті сұрақ: «Нан илеу үшін</p>			<p>ажырата біледі және тани біледі</p> <p>Саңырауқұлақтарды балаларға мухамордың суретін көрсетеді Мухамордың ұлы саңырауқұлақ екенін, қолмен ұстауға болмайтынын атайды «Үлестірмелі материалға назарларына аударды Жұмыстың орындалу ретін түсіндіреді. Тіктербұрыштан жарты дөңгелекті кесуді көрсетеді. Алдымен түрлі-түсті қағаздан қалпақшаны жасап, сосынақтарын жасаймыз, Осы белшектерден саңырауқұлақ құрап, шалғынға қоюмыз. Беткі жағын ақылдап мен желім жағамыз. Суретті сулықпен басып желімдейміз. Жасыл мермексаздан жасалған шөптерді жабыстырамыз, шөпсаңырау құлақтың аяқсағын алып ұруы керек. I-топ «Сары кәмпіштер» I-тапсырма Жеуге жарамды саңырауқұлақты ажырату</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>қандай өнімдер қажет?» Педагог қорытынды жасайды.</p> <p><b>Дастарқан</b></p> <p>1. Дастарқанға қандай тағамдар қолданылды?</p> <p>2. Дастарқанға қандай тағамдар қолданылды?</p> <p>3. Дастарқанға қандай тағамдар қолданылды?</p> <p><b>Рефлексия:</b> Балалармен жұмыс барысында педагог жағдайға қарай, рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші (үлгердім – үлгермедім); сенсорлық (көңіл күй: қолайлы – қолайсыз); зияткерлік (Немі түсіндім? – Немі түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> айта алады: нанның дастарқанға жету барысын; түсінеді: нанның адам өмірінде алатын орнын, дастарқанымызға нан келгенше, қаншама адамның тер төгіп, еңбек етуі қажет екенін; қолданады: зерттеу әрекеті бойынша қарапайым дағдыларын қолданады.</p>			<p>2-топ «Көк кампиттер» 1-тапсырма Жеуге жарамсыз сапырауқұлақты ажырату</p> <p><b>Дастарқан</b></p> <p>1. Дастарқанға қандай тағамдар қолданылды?</p> <p>2. Дастарқанға қандай тағамдар қолданылды?</p> <p>3. Дастарқанға қандай тағамдар қолданылды?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біледі: Сапырауқұлақ туралы және олардың түрлері туралы біледі; игереді: түсті қағаздармен ұзынғы жұмыс жасауды меңгереді: Қағаз бетіне сапырауқұлақты желіммен өдеп жікпесу жолын</p>
--	--	--	--	--	--

<p>«Табиятқа бірге барайык» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( баш үні, дербестік, еркін ойындар</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскәларын дұмыстыру, қолдарын антисептиктиен тазалау Серуен:</p>		<p>1.Бұлтты бақылау <b>SMART</b> мақсаты: бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажыратады, атайды. <b>2.Қ/О еркін «Доп қаспаға»</b> <b>SMART</b> мақсаты: шапшаңдықты, белсенділікті танытады. 3.Еңбек: Ауладағы гүлдерді суарды. Мақсаты: қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды. 4.Жеке жұмыс: Сайла мен Алнге ағаштардың түрлерін сұрау. 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Желді бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Желдің түрлерімен танысады. Салқын жел жылы жел ауа райының салқындығын ажыратады. <b>2.Қо педагог жетекшілігімен «Не қайда өседі»</b> <b>SMART</b> мақсаты: өсімдіктер жөнінде білімдерін көрсетеді. 3.Еңбек Ағаш түттерін қопсыту Мақсаты: еңбекке сүйіштікті танытады. 4.Жеке жұмыс: Мадияр мен Алмасқа саңырауқұлақтардың түрлерін сұрау 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Жанбырды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: жанбырды бақылайды, оның бұлттан жауатындығын түсінеді. <b>2.Қо еркін «Мысықтармен балалар»</b> <b>SMART</b> мақсаты: берілген белгіні дұрыс тыңдайды. 3.Еңбек Құстарға жем сауыт жасау <b>SMART</b> мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарайды. 4.Жеке жұмыс: Амнна мен Даниел ағаш бұтақтардың жапырақтарын сұрау. 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күзгі табиғаты бақылау <b>SMART</b> мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. <b>2.Қо педагог жетекшілігімен «Жапырағына қарай ажырат»</b> <b>SMART</b> мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табады. Сөздік қорн толықтырады. 3.Еңбекгүлдерді суару Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық танытады. 4.Жеке жұмыс Жаннат пен Сұлтанға саңырауқұлақты үш тілде айтып үйрету. 5.Еркін ойындар</p>	<p>1.Күз ағашы <b>SMART</b> мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды. <b>2.Қо педагог жетекшілігімен «Қарлыағаш»</b> <b>SMART</b> мақсаты: кейінділікті, сезімталдықты танытады. 3.Еңбек Аула сытырушыға көмектеседі. Мақсаты: үлкендердің еіберін бағалайды. 4.Жеке жұмыс: Жанкелді мен Алханға жемістер жырын қайталау. 5.Еркін ойындар</p>
<p>«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау)</p>		<p>Шағын орталық туралы әңгімелесу.</p>	<p>Пішіндер мен түстерді үш тілде айтықзу.</p>	<p>Шығармашылық бұрыңта бояу қағаздарды бояу.</p>	<p>Сыйқырлы сөздерді айтықзу.</p>	<p>Шағын орталықта не істегендері туралы әңгімелету.</p>

Бастемін: *Сұлтан*

Бастауыш оқу ісін мектеп басшысы: Н.Нуртлесова

**Программа**  
**Ересек топ**  
**Қазан 2021-2022 оқу жылы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**  
**IV апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сөздерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты олеңтілік дағдыларын қалыптастыру				
	<p><b>Д/о педагог жетекшілігімен «Кім не істейді?»</b>  <b>SMART</b> мақсаты:  Жабайы жануарлар туралы суреттер қарастырады.  <i>(АК Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p>	<p><b>Д/о еркін «Жабайы жануарлар не істейді?»</b>  <b>SMART</b> мақсаты:  Жабайы жануарлар туралы әңгімелейді.  <i>(АК Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p>	<p><b>Д/о педагог жетекшілігімен «Кім тез иішеді?»</b>  <b>SMART</b> мақсаты: Табиғат бұрыныпталы балықтарды бақылайды.  <i>(АК Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p>	<p><b>Сауық театры «Қосынның үйшігі»</b>  <b>«Қосып қысты қалай өткізді?»</b> М.Дулатов.</p>	<p><b>Д/о педагог жетекшілігімен «Кімге не керек?»</b>  <b>SMART</b> мақсаты:  заттарды атайды, әңгімелейді.  <i>(АК Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p>
<p><b>Ертенгілік жаттығу</b>  <b>I-Кіріспе</b>  <i>Бір санға тұрып, бір-бірінің артынан жүру, алдың үшкімен жүгіру, адымдан жүру, өкпелімен жүру. Бір қатармен жүрпін келіп, 3 қатармен тұру.</i></p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b> ленталмен  1.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жағына, төмен түсіру 5-6 рет  2.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру (5-6 рет)  3.Б.к.к.аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен  4.Б.к.к.аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айқастыру ( 5-6 рет)  5.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.  6.Б.к.к.аяқ бірге, қол кеуделе екі аяқтап секіру (14-16 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b>  3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау.  <i>(Желудіңдейі у-у-у, масамыңдайды э-э-э, өтешпақырады ку-ка-ре-ку.)</i></p>					
Ойындар, Үйымдас-					

<p>тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Ойын</b> <b>База үні</b></p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастырады</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</p>	<p>Д/О «Дыбыстан таны»</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі База үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Шеңбер мен шаршы».</b> <b>SMART мақсаты:</b> математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешеді; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыдан анықтайды (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналастырады. (4К Modelі, саралау әдісі, база үні, бақылау)</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>«Қайырлы таң!»</b> «Қайырлы таң!» дейік. Арайлашып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Суретпен жұмыс.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>SMART мақсаты:</b> орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. (4К Modelі, саралау әдісі, база үні, бақылау)</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>«Жылы лебіз»</b> Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер Бір-бірден тізбекке тұру. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – аяқ пен қол шынайы, жеңіл қозғалады. Екі тізбекке тұру. Қол шапалақтап жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды. Тізбектегі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Күз» сурет бойынша әңгіме</b> <b>SMART мақсаты:</b> хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастырады. Айтылған ойды тыңдайды, әңгімеге араласпай, сұрайды және сұрақтарға жауап береді. (4К Modelі, саралау әдісі, база үні, бақылау)</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>біледі:</b> жемістер мен көгөністерді және олардың пішіндерін ажыратуды; түсінеді: «З» дыбысын дұрыс айтуды; қолданады: жемістердің бақта, көгөністердің бақшада өсетінін біледі.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> сөйлеуді дамыту дәптері, жемістермен көгөністер мүлжалдары.</p> <p><b>Сөздік жұмысы:</b> бұша, бақ.</p> <p><b>Биллингвалды компонент:</b> жемістер – фрукты – fruit, көгөністер – овощи – vegetables</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>SMART мақсаты:</b> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. 5-6м. қаш. доғанып астынан еңбектеп өтеді. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүреді. (4К Modelі, саралау әдісі, база үні, бақылау)</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> <b>«Қайырлы таң!»</b> «Қайырлы таң!» дейік. Арайлашып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар</p> <p><b>Бір-бірден тізбекке тұру.</b> <b>Бір-бірден тізбекте жүру.</b> жүгіру – аяқ пен қол шынайы, жеңіл қозғалады. Екі тізбекке тұру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>SMART мақсаты:</b> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. Құм салған қашықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады. (4К Modelі, саралау әдісі, база үні, бақылау)</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>Жылы лебіз»</b> Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер Бір-бірден тізбекке тұру. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – аяқ пен қол шынайы, жеңіл қозғалады. Екі тізбекке тұру. Қол шапалақтап жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды. Тізбектегі арақашықтықты,</p>

<p>Дәптердегі сурет бойынша әңгіме жүргізу. Бір күні анасы мен қызы хайуанаттар бағына барады. Қызы торда тұрған арыстанды көріп, танырқап, қасында тұрып қалады. Оның қалып қойғанын байқамай анасы алдыға түсіп жүріп кете береді. –Қыз нешеу? –Арыстан нешеу? <b>2. Негізгі кезең.</b> 2-тапсырма. Балалар суреттен Ісаны және І цифрымен танысады. Педагог І цифры туралы өлең оқып беріп, оны балаларға жаттатады. Бір дегенін бірінші, Тұралы той қатарды. Көтеріп ап танауды. Бастайды ол санауды. Педагог балаларға сандар қатарынан І цифрының орнын тауып, сонша моншақты бөруді ұсынады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы жылыққа Батамыз да қаламыз! Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Тәрбиені қарайды Аяққа бір, қолға бір. (Е. Өтегілеуұлы) <b>«Суреттермен болу» әдісі</b> арқылы суреттерді тандау арқылы топқа бөлу <b>I-топ «Алма»</b> <b>II-топ «Алмұрт»</b> <b>III-топ «Қызанақ»</b></p>	<p>арақшылықты, белгіленген бастапқы қалыпты сақтау қабілетін бақылау.</p> <p><b>Негізгі қимыл-</b> орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіреді. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шапш снықты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. <b>Еркін ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Секір-бұрыл».</b> <b>SMART</b> мақсаты: қозғалыстарды ойын түрінде орындай алады. Ойын түріндегі жаттығу: <b>«Секір-бұрыл».</b> Бір орында тұрып оңға және солға бұрылып секіру. Бұрылып секіру техникасын түсіндіру: еденнен аяқтарымен екпінмен итерілу, бұрылу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия). <b>«Қарынға массаж жасауың» ойыны.</b></p>	<p><b>ҮОК барысы:</b> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>2. Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлеметсіздер ма балалар?</b></p> <p>Қайырым таң достарым, Шеңберге тұрайық, Жылулық сығайлық. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на друга Пожелайте добра. - Good morning, good mor</p> <p>-Балалар, балабақшаға келе жатқанда мен снықшы атаймен кездестірдім. Ол сіздерге мына снықшы дорбаны беріп жіберді, ішінде не бар екен көру үшін мына жұмбақтың шешуін табуайық.</p> <p><b>Жұмбақ шешу</b> Бұлттар төгіп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, Оңй тайып, Дала сұрқы қанады. Бой жаза алмай, Ойнай алмай,</p>	<p><b>Қол шапшақтықтан жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды.</b> <b>Тізбектегі арақшылықты, белгіленген бастапқы қалыпты сақтау қабілетін бақылау.</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-</b> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. 5-6м қаш доғаның астынан еңбектен өтеді. Гимнастикалық орындық үстінде келергілерден аттан жүреді. (АК Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау) <b>Еркін ойын</b> <b>«Кім еңті?» ойыны – SMART</b> мақсаты: Үш доғаның астымен еңбектен өте алады. Тізбектердің арасына екі қатарға үш доғадан қойылады. <b>«Кім еңті?» ойыны – 1-2-3 доғаларының астымен ізе-із оту.</b></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p>	<p>белгіленген бастапқы қалыпты сақтау қабілетін бақылау. <b>Негізгі қимыл-</b> Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіреді. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шапш снықты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығады. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтырады. (АК Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау) Еркін ойын Тақырыбы: <b>Кегельді құлату.</b> <b>SMART</b> мақсаты: <b>Көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту</b> Педагог ойын тәртібін түсіндіріп, орындау әдісін көрсетіп береді.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия). <b>«Қарынға массаж жасауың» ойыны.</b></p>
--	---	--	--	---

	<p><b>Командалық жұмыс</b>  <b>I-топ «Алма»</b>  3-тапсырма.  Содан соң ол балаларға өзге шырлардың арасынан 1 санын тауып, оны қоршап сызуда тапсырма береді.</p> <p><b>II-топ «Алмұрт»</b>  <b>4-тапсырма.</b>  Педагог балаларға суреттерді қарап шығып, бірдейлерін бір-біріне қосуды тапсырады.</p> <p><b>III-топ «Қызанақ»</b>  <b>5-тапсырма.</b>  Педагог балаларға бірінші және екінші қатардағы пішіндердің қалай орналасқанына назар аударуды ұсынады.  – Балалар, пішіндерді дәл осындай ретпен орналастыра отырып, қатарды жалғастырыңдар.  3. Рефлексия.  Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.  – Біз қандай шырмен таныстық? – Бір саны туралы тақпақ айтып беріңдер.</p> <p>Қорытындылау.  Балалардың жауаптарына баға беріп,  мақтاپ, мадақтау.  «Көңілді смайликтер» әдісі бойынша бағалау</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»</b>  <b>SMART мақсаты:</b>  Заттарды қағаз бетіне орналастырады.  Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b>  Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын, бәріміз қол ұстасып, дөңселеніп тұрайық. Күндей жарық, айдай арайлы,  Судай мөлдір таза көңілмен  Бүгінгі күнді бастайық.  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Күз неше айлан тұрады?  Күзді неге «алтын күз» деп атайды?  Балалар сабағымызды ойынан бастайық;  <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b>  <b>Тақырыбы:«Табиғат</b></p>	<p>Денен мұздап, тонды.  Айтыңдаршы, бөбектерім,  Бұл қай кезде болады?  Күз  Дорбаның ішіндегі жыл мезгілі бейнеленген і суреттерді алып, тақтаға іземіз  <b>Суретпен жұмыс</b>  -Балалар суретші атай қандай жыл мезгілінің суретін салған екен  -Күз мезгілі екенін қалай білдіңдер?  -Жарайсыңдар балалар бұл суретте күз мезгілі суреттелген екен. Оны қайлай білдіңдер?</p>  <p><b>2.Негізгі кезең:</b>  <b>Жаңа тақырып</b>  <b>Тақырыбы: «Алтын күз»</b>  Жыл мезгілдері төртке бөлінеді, олар күз, қыс, көктем, жаз  мезгілдері.Қазір күз мезілі екен. Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып,</p>	<p>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).  «Қарынға массаж жасайың» ойыны</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Міне осындай алтын күз»</b>  <b>SMART мақсаты:</b>күз маусымында жанлы және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы әңгімелейді. Ауа райы жағдайын анықтайды, бақылайды.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i>  Алтын ала жүргізілетін жұмыстар: суреттерді, фотоларды қарау; күз құбылыстарын бақылау; аудиожазбаны тыңдау; жұмбақ шешу, қарапайым тәжірибе жұмысы, зерттеу серуені, тақпақ жаттау.  Жабдықтар мен материалдар: тақырып бойынша иллюстрациялық материал, әліппе-дәптер, бояу қарындаштар, «Күз» тақырыбында кеспекағаздар, интерактивті құрал-жабдықтар.  <b>Сөздік жұмыс:</b> күз, жыл</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Маша мен Аю» (орыс халық ертегісі)  <b>SMART мақсаты:</b>Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын танытады. Өз ойын қысқашамен ұштастыра отырып, жағымды – жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратады.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, баға үні, бақылау)</i>  <b>ҮОҚ барысы:</b>  <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b>  – Бүгін – тамаша күн. Біздің көңіл-күйіміз жақсы. Біз сабаққа дайынбыз. Сондықтан сендерді шеңберге шақырамын.</p> <p>Шаттық шеңбері  Қане, қане тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық  Алақанды ұрайық,  Оң жақтағы балаға,  Сол жақтағы балаға,  Алақанды берейік,  Сәлемдесіп алайық!  Сәлеметсіңдер ме достарым!  Сәлеметсіңдер ме</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар»  <b>SMART мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастырады.          Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді. (<i>AK Modeli, sarpaşu әдісі, бала үні, бақылау</i>)  <b>ҮОҚ барысы:</b>  <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b>          Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын, бәріміз қол ұстасып, дөңгеленіп тұрайық.          Күндей жарық, айдай арайлы,          Судай мөлдір таза көңілмен          Бүгінгі күнді бастайық.          -Қазір жылдың қай мезгілі?          -Күз неше айдан тұрады?          Күзді неге «алтын күз» деп атайды?          Балалар сабағымызды ойынан бастайық;  <b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p>	<p><b>мейірімді»</b>  <b>SMART мақсаты:</b>          Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды, тез жауап береді.</p> <p>Ойынның шарты:          тәрбиені сөйлемді өзі бастан береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.          -Жер-Ана мейірімді,          өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).</p> <p>-Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарықтан, жылуынан береді).</p> <p><b>4К:</b> (креативтілігі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтік)  <b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)          Бұрыннан бар білімді еске түсіреді.</p>  <p><b>Жұмбақ шешуді ұмытпады:</b>          Ағаш толған сары</p>	<p>гүлдер сола бастайды          Үлкендер егіс даласындағы жинап-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Ал күз мезгілінің екінші жартысында күн қатты суытып, өзен-көлдердің бетінде су қата бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып, қурап жерге түседі. Ауа райында күн суытып, жел тұрып, топрақты жел тұрып, кейде нөсер жауын жауып, найзағай ойнап, кейде күн жайма-шуақ болып жалғарай ашылып, өзгеріп тұрады екен. Күздер жылы жаққа ұшып, жануарлар қысқы азықтарын жинап, кейбір аңдар ұянаға кетеді екен. Күз мезгілінің берер сыйы көп екен. Күз мезгілінде жемістер мен көкөністер пісіп, адамдар мол сыйлықтарға кенеледі, ағнай адамдарға керек жеміс-жидектердің барлығы піседі. Күз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</li> <li>♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</li> <li>♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</li> <li>♦ Адамдар күзде не істейді?</li> </ul> <p><b>Топқа бөлу</b>      <b>Өздеріне ұнайтын екі суретті алып, топқа бөліну</b></p> <p>«Суреттермен бөлу» әдісі арқылы суреттері</p>	<p><b>мезгілі, өнім, киім.</b>  <b>Баланыңвалды компонент:</b> күз – <b>осень</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b>  <b>«Қайырлы таң!»</b>          «Қайырлы таң!» дейік. Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайыран таң, балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар</p> <p>Күз келді          Сарғайды тоғай,          Сап-сары маңай.          Сонғы әнін айтып,          Құс кетті қайтып,          Жапырақ ұшты,          Суық та түсті.          Сонда да бізге,          Қызық көп күзге.          М. Әлімбаев          жағымды көңіл күй қалыптастырады</p>  <p>Педагог балалардан жыл мезгілдерін естеріне түсіріп,</p>	<p>қонақтар!          - Қазір бізде қай жыл мезгілі?          - Күзде неше ай бар?          Атаңдар          - Қазір қай ай?          - Табиғатта күзде қандай өзгерістер болады?          - Күзді орысша қалай атайды?          - Балалар, бүгін біз «Маша мен аю» деген орыс халқы ертегісімен танысамыз. Ертегіні мәнерлеп, нақышына келтіріп оқып беру.          Сергіту сәті          Қорбандан аюдың,          Құлпынайы көп екен.          Теріп – теріп алайық          Себетке біз салайық!          Сұрақ-жауап          - Ертегі қалай аталады?          - Маша құрбыларымен қайда жиналды?          - Орманда не жинады?          - Аласып қайда шықты?          - Аю Машаға не деді?          - Маша аюдан қалай құтылды?          - Көрдіңдер ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат мейірімді»  <b>SMART</b> мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамидығыз жауап береді.</p> <p>Ойының шарты: тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді, балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.  <b>-Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ...</b>  (көкөністер мен жемістерді өсіреді).</p> <p><b>-Күн мейірімді, өйткені ол ...</b>  (жарығын, жылуын береді).</p> <p><b>4К:</b> (креативтілігі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтік)  <b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)  Бұрыннан бар білімді еске түсіреді.  <b>Жұмбақ шешуді ұсынады:</b>  Ағаш толған сары шымшық,  Сіңкіп көрсен, түседі ұшып.  <b>(Жапырақ)</b>  Ешкім де жемейді,  Тәтті екен демеяді.  Сарғайып піседі,  Үзіліп түседі. <b>(Жапырақ)</b>  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  <b>(Ағаш)</b>  Ағайынды бәрі:  Шықса – көк,  Түссе – сары.  <b>(Жапырақтар)</b>  Балалардың назарын ауа райына аударды: жел соғып тұр ма, күн шығып тұр ма әлде бұлттың артына жасырынды ма?  Аулада қандай ағаштар өсіп</p>	<p>шымшық,  Сіңкіп көрсен, түседі ұшып.  <b>(Жапырақ)</b>  Ешкім де жемейді,  Тәтті екен демеяді.  Сарғайып піседі,  Үзіліп түседі. <b>(Жапырақ)</b>  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  <b>(Ағаш)</b>  Ағайынды бәрі:  Шықса – көк,  Түссе – сары.  <b>(Жапырақтар)</b>  Балалардың назарын ауа райына аударды: жел соғып тұр ма, күн шығып тұр ма әлде бұлттың артына жасырынды ма?  Аулада қандай ағаштар өсіп тұрғанын, оларда қандай өзгеріс болғанын еске түсіруді ұсынады  <b>II бөлім</b>  <b>Негізгі бөлім</b>  <b>Бүгінгі жұмыспен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру.</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>«Жапырағына қарай ажырат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табады. <b>Шарты:</b>  Педагог әртүрлі жапырақтар барлығына жетуі үшін, кімнің қанша жапырақ алуы қажет</p>	<p>таңпау арқылы тонка бөлу  <b>I-топ «Алма»</b>  <b>II-топ «Алмұрт»</b>  <b>III-топ «Қызанақ»</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b>  «Көкөністер мен жемістерді ажырат»  <b>SMART</b> мақсат:  <b>Жемістер мен көкөністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады.</b></p> <p><b>4К:</b> (креативтілігі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтік)  <b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)  <b>Шарты:</b> жемістер мен көкөністерді атап, олар қайда өсетінін анықтап, ағаштарға жемістерді және әр жүйектерге көкөністерді орналастыру  <b>Сергіту жаттығуы:</b>  <b>«Шне»</b>  Мен шнемін, шнемін,  Күннің көзін сүйемін  Қыпқыл шырып менде бар,  Басты төмен немін.  <b>(Ө.Дүйсенбиев)</b></p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p>	<p>оларды атауды сұрайды.</p> <p><b>Жұмбақ шешеді:</b>  Өрік, алма, шне, алма,  Жидек, жүзім піседі,  Қауыр, қарбыз, қыяр, сабіз  Дүкендерге түседі,  Астық пісіп, орақ орып,  Қырман дәнге толады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады?  (Күз)</p> <p><b>-Балалар бүгінгі ауа райы қандай екенін белгілейді.</b>  Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз желді.  Күннің жылуы суретті қарауға шақырады:  Суретші қай жыл мезгілін суреттеген? Ол неден байқалады?  Жанды және жансыз табиғаттағы өзгерістерді атауды ұсынады.  Қорытынды жасалады.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Күз бен қысты салыстыр»</b>  <b>SMART</b> мақсаты:  (Педагог сөйлемді бастайды,  балалар аяқтайды).  – Жазда күннің жарығы мол, күзде...  – Жазда адамдар жеңіл киінеді, ал күзде...  – Жазда ағаштар жап-</p>	<p>бірлеріне мейірімді, қайырымды болып өсулерін керек.  Дәптермен жұмыс:  Себеттегі балықтарды бон.  Өңгімені тыңдайды.  Құмырсқа мен көгершін Еңбеккер,  бейбітшілік құсы  Іс-қимыл әрекетін жасайды.</p> <p>Қорытындылау.  Балалардың жауаптарына баға беріп,  мақтап, мадақтау.  «Көңілді смайликтер» әлісі бойынша бағалау</p> <p style="text-align: center;">~ ~</p> <p>Күтілетін нәтиже:  Біледі: ертегінің мазмұнын біледі.  Игереді: өз ойларын еркін айта біледі.  Менгереді: көмектесу арқылы бір-біріне жақсылық жасай</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Білім беру саласы:</b>  <b>Шығармашылық</b>  <b>Бөлімі: Музыка</b></p>
--	--	---	--	--	--

турғанын, оларда қандай өзгеріс болғанын еске түсіруді ұсынады



## II бөлім

### Негізгі бөлім

Бүгінгі жұмыспен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру.

#### Еркін ойын

«Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсаты: Үкеліс белгісіне қарай жапырақтарды табады.

#### Шарты:

Педагог әртүрлі жапырақтар барлығына жетуі үшін, кімнің қанша жапырақ алуы қажет екені нақтылап айтады)

#### Сергіту сәті.

Жапырақ» (қимылмен көрсетеді)

Так-так-так,

Біз айтамыз такпақ.

Рақ-рақ-рақ,

Күзде түсер жапырақ.

Қол-кол-кол,

Күзде егін мол.

Ток-ток-ток,

Шыбын-шіркей жоқ.

#### 3. Рефлексия.

Балалар жұмыстарына педагог басшылық жасай отырып, әр

екені нақтылап айтады)

#### Сергіту сәті.

Жапырақ» (қимылмен көрсетеді)

Так-так-так,

Біз айтамыз такпақ.

Рақ-рақ-рақ,

Күзде түсер жапырақ.

Қол-кол-кол,

Күзде егін мол.

Ток-ток-ток,

Шыбын-шіркей жоқ.

#### 3. Рефлексия.

Балалар жұмыстарына педагог басшылық жасай отырып, әр баланың табиғи материалды қалай пайдаланатынына көңіл бөледі, жақсы жасалған жұмыстарды мадақтап қорытындылайды.

Балалар өздері салған суреттерін басқа балалардың жұмыстарымен салыстырамы, қалай жасағанын айтып береді. «Көңілді смайльдіктер» әдісі бойынша бағалау



#### I-топ «Қызанақ»

#### «Не артық? ойыны

**Шарты:** Қатарда тұрған жемістерден көкөністерді ажырату және артығын сызу

#### II-топ «Алмұрт»

#### «Бақшада ма, бақта ма?» ойыны

Бақта және бақшада өсетін көкөністер жемістерді ажырату, себеттерге салу

#### III-топ «Алма»

#### Алманың суретін бояу

#### Тәрбиеші сұрақтары.

- ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?
- ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?
- ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?
- ♦ Адамдар күзде не істейді?

- ♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?
- Күзде қандай түске енген?

- ♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?
- Барлық жапырақтар бірдей түске ме? (жоқ)

Түскен

жасыл болып жайнап тұрамы, ал күзде...

– Жазда аспан көкпенбек, ал күзде...

– Жазда адамдар өнімді өсіреді, ал күзде...

– Жазда балалар демалады, ал күзде...

#### Сергіту сәті

Алтын, сары, қызыл, көк.

(Балалар қолдарын біртіндеп сарылайды).

Алуан-алуан жапырақ

(Қолдарын жоғары көтеріп,

жапырақтардың желмен қозғалғанын

бейнелейді).

Күзгі бақта күлімден

(Балалардың жүзінде қуаныш пен күлкі).

Көз тартпай атырап.

(Екі қолын маңдайына

кезек тақап,

көздерін көлегейлеп,

алысқа қарайды).

Ой, алақай, тамаша!

(Орындарынан тұрып,

секіріп, алақандарын шапалақтайды).

Шапу шапты жапырақ.

(Шапу шапқанша

қолдарын екі жаққа

күшантай сермейді).

**Командалық жұмыс**

**Топқа бөлу**

**I-топ «Алма» тобы**

миномокестеге сүйеніп,

күз туралы әңгіме

құрастыруды

ұсынады.

#### Тақырыбы:

#### Сылдырмақтар әуені

#### SMART мақсаты:

Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдайды, әндегі жоғары және төмен дыбыстарды ажыратады.

#### Күтілетін нәтижелер:

жасайды: әуен ырғағына,

ән мәтініне сай

сылдырмақпен би

қимылдарын жасайды;

түсінеді: балалар

асыбының дыбысталуын

ажыратады;

қолданады: аспаптың

сүйемелдеуімен бір

карқанда таныс әндерді

айтады.

Көрнекіліктер: бала саны

бойынша сылдырмақтар.

Сөздік жұмыс: сылдыр-

сылдыр

Биллингвальді компонент:

сылдырмақ – погремүшка

#### ҮОҚ барысы

#### 1. Ұйымдастыру кезені

Көңілді таныс әуен

екпінмен шенбер бойымен

жүру, жүгіру, жеңіл секіру,

қол ұстасып

айналу қимылдарын жасау.

#### «Жылы лебіз»

Аманбысың, алтын күн!

Аманбысың, жарық күн!

Маған жылу, жарық бер,

Қуаныш пен шағтықбер

#### 2. Негізгі кезен

Қолымызда сылдырмақ,

Сылдыр-сылдыр етеді.

Аяғымыз топылдап,

	<p>баланың табиғи материалды қалай пайдаланатынына көңіл бөледі, жақсы жасалған жұмыстарды мадақтап қорытындылайды.</p> <p>Балалар өздері салған суреттерін басқа балалардың жұмыстарымен салыстырады, қалай жасағанын айтып береді.</p> <p>«Көңілді смайликтер» әдісі бойынша бағалау</p>		<p>жапырағ тар (жөк)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Негіз білу керек?</b> Жыл мезгілдерін, олардың құбылыстарын <b>Негіз игерді?</b> Күз мезгілі туралы жұмбақтарды, жемістер мен көкөністерді <b>Негіз игерді?</b> Күз мезгіліне тән құбылыстарды</p> <p><b>Музыка</b> <b>Білім беру саласы:</b> <b>Шығармашылық</b> <b>Бөлімі:</b> Музыка <b>Тақырыбы:</b> Қызыл, жасыл, көк шар <b>SMART мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйренді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> жасайды: би қимылдарының қарапайым элементтерін қайталайды; түсінеді: шығарманың мазмұны мен сипатын, көңіл күйін түсінеді; қолданады: әнді сипатына сәйкес орындайды. <b>Көрнекіліктер:</b> әртүрлі шарлар, құрсаулар, нота хрестоматиясы. <b>Сөздік жұмыс:</b> шар,</p>	<p><b>2-топ «Алмұрт» тобы</b> Суретте бейнеленген жәндіктердің суреттеріне назар аударады. Балаларға оларды атап шығуды ұсынады.</p> <p><b>3-топ «Қызанақ» тобы</b> Келесі нұсқа ретінде: Балаларға күз дыбыстары туралы айтуды немесе дыбыстап көрсетуді ұсынуға болады (Күзде табиғатта қандай дыбыстар болуы мүмкін екенін талқылайды: жапырақтар сылдыры, қақпаның сықыры, желдің үйілі, құстардың, жаңбырдың т.б. дыбыстары.)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> айтады: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді, жыл мезгілдерін атайды; түсінеді: табиғаттағы өзгерістерді не үшін бақылау қажеттігін; күзде қалай киіну керектігін</p> <p>Русский язык <b>SMART</b> мақсаты:Продолжат расширять словарный запас детей,учить называть на русском языке членов семьи. Дамытушылығы:Развивать устойчивость внимания, словесно-логическое мышление,тонкую ручную</p>	<p>Әзі билеп кетеді. Ән айту: «Сылдырмақ» (А. Токсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың сүйемелдеуімен ән әуенін бірге қосыла орындауын қалағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әнді мұқият тыңдау, дыбыс бніктігін ажыратуға үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александрова (қайталау)). Ырғақты сезіне, мәнерлі, өзара қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бөсендегенде арттарына жасырып,</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>курс  <b>Билгінгальді компонент:</b> қызыл – красный, көк – синий, жасыл – зеленый  <b>УОК барысы</b>  <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b>  Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу.  Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізгені көтере адымдай басу.  Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.  <b>Жылы лебіз</b>  Аманбысың, алтын күн!  Аманбысың, жарқын күн!  Маған жылы, жарық бер.  Қуаныш пен шаттық бер.  <b>2. Негізгі кезең</b>  Кімде қандай түсті шар?  Қызыл, сары, көк шар,  Қолымызда көп шар  Әуеле қалқыды,  Өніміз шалқыды.  Музыка тыңдау:  – Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдап көрейік.  «Қуаныш» (М. Ерманов, өңдеген А. Исакова).  Әнінің көңіл хүйі мен сипатына балалардың көңілін аудару.</p>	<p>моторны.  Тәрбиелілігі: Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи.  Игровая ситуация: Кар-Карыч просит картинку «Моя семья» и обращается с просьбой к учителю научить детей называть членов семьи на русском языке.  Начинаем говорить работа в рабочей тетради:  Рассматривание картины и иллюстрации членов семьи на русском языке.  «семья»  Папа поливает огород.  Мама стирает белье.  Бабушка печёт пироги  Дедушка чинит стул.  Словесная игра «Наоборот»  Педагог называет слова на казахском языке, дети говорят эти же слова на русском языке.  Закрепление пройденных тем (игрушки, овощи, фрукты)  «Помоги Кар-Карычу</p>	<p>шеңбер бойымен ақырын басып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалу.  3. Қорытынды бөлім. Рефлексия  – Бүгін қандай ән тыңдалды?  – Ән қандай екен?  Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып, мадақтау.  Қоспасын, көңілді шығарып салу.  </p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Ән айту: «Шар» (Б. Дәденбаев, Ж. Әбдірашев).  Әнді орындап, көңілді, ойына орындалатынын түсіндіру. Әнін әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету.  Балаларға ән мазмұнына сәйкес би қималдарын жасауды ұсыну.  «Әуеле қалқалды» деген жерде шарларын қалықтата бұлғауы керек.  «Торғай» (А. Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру.  Өткен УОҚ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әнін сипатына сай бірге қосала, дауысқа күш түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету.  «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Музыкалық ойындар» жинағынан)  Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарын ажыратады.  3. Қорытынды бөлім.  Рефлексия  – Әнін көңіл күйі қандай?  – Кімге қандай музыкалық аспап ұнады?  Балаларды мақтау, мадақтау, қорытындылау.</p>	<p>раскрасит картинку»  Игровое упражнение «За что бы я сегодня похвалил себя?»  Күтілетін нәтиже:  Негіз біледі: Названия членов семьи на русском языке.  Қандай түсініктерді игереді: Представление об уважении старших, отношениях между взрослыми и детьми.  Білуі тиіс: рассказывать о своей семье на русском языке</p> 	
--	--	--	--	--

<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b> Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін масқаларын ауыстыру, қолларын антисептикпен тазалау Серуен:</p>	<p>1. Ауа райын бақылау <b>SMART</b> мақсаты: ауа райының өзгерістерін байқайды, әңгімелейді. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Пойыз»</b> <b>SMART</b> мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытады. 3. <b>Еңбек:</b> Аула сытырушыға көмектесу. 4. <b>Жеке жұмыс:</b> Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Ернар, Айя 5. Таза ауада ойындар.</p>	<p>1. Күннің көзін бақылау <b>SMART</b> мақсаты: күн туралы әңгімелейді. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Балаландар мен мысық»</b> <b>SMART</b> мақсаты: жай жүреді, жүгіреді. 3. <b>Еңбек:</b> Ауладағы ұсақ тастарды жинау. 4. <b>Жеке жұмыс:</b> Дене шынықтыру бойынша. Қатарға тұрып үйрену. 5. Тәрбиешінің бақылауында ойындар.</p>	<p>1. Қумды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: құм туралы әңгімелейді. 2. <b>Қ/о ерісін «Үшқыштар»</b> <b>SMART</b> мақсаты: ойын ережесін орындайды, белсенділікті танытады. 3. <b>Еңбек:</b> Құм салғышқа құмды тасу. 4. <b>Жеке жұмыс:</b> Өлеңді жаттату. Сұлтан, Райна. 5. Таза ауада тәрбиешінің бақылауында еркін ойындар.</p>	<p>1. Құстарды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: құстар туралы әңгімелейді, атайды. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Кім жылдам?»</b> <b>SMART</b> мақсаты: жылдамдықты танытады, түстерді ажыратады. 3. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру. 4. <b>Жеке жұмыс:</b> Пішіндерді, түстерді жайталап айту. Аниса, Алуа 5. Таза ауада ойыншық - тармен ойындар.</p>	<p>1. Ауа райын бақылау <b>SMART</b> мақсаты: ауа райының өзгерістері туралы әңгімелейді. 2. <b>Қ/о құрылымдалған «Өртті сөндіру»</b> <b>SMART</b> мақсаты: икемділікті танытады, кеңістікті бағдарлайды. 3. <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге су шашу, құм салғышқа. 4. <b>Жеке жұмыс:</b> Тіл ұстарту жаттығуын жасау. А. Ясмина, Дана. 5. Таза ауада ойыншық - тармен ойындар.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас, (<i>Базаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау</i>)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Ата – аналар жиналысы. «Жұмбақ» балабақшасының оқу-тәрбие жұмысының міндеттері»</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>«Жазда қалай қыдырдым» тақырыбына фото көрме ұйымдастыру.</p>

<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b> Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4Қ ( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін масқаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау Серуен:</p>	<p>1. Ауа райын бақылау <b>SMART</b> мақсаты: ауа райының өзгерістерін байқайды, әңгімелейді. <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Пойыз»</b> <b>SMART</b> мақсаты: белсенділікті, қызығушылықты танытады. 3.Еңбек: Ауа сытырушыға көмектесу. 4.Жеке жұмыс: Піл ұстарту жаттығуын жасау. Ерناзар, Айи 5.Таза ауада ойындар.</p>	<p>1.Күннің көзін бақылау <b>SMART</b> мақсаты: күн туралы әңгімелейді. <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Балаландар мен мысық»</b> <b>SMART</b> мақсаты: жақ жүреді, жүгіреді. 3.Еңбек: Ауадағы ұсақ тастарды жинау. 4.Жеке жұмыс. Дене шынықтыру бойынша. Қаттарға тұрып үйрену. 5. Тәрбиешінің бақылауында ойындар.</p>	<p>1.Құмды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: құм туралы әңгімелейді. <b>2.Қ/о еркін «Үшкіштар»</b> <b>SMART</b> мақсаты: ойын ережесін орындайды, белсенділікті танытады. 3.Еңбек: Құм салғышқа құмды тасу. 4.Жеке жұмыс. Өлеңді жаттату. Сұлтан, Раина. 5.Таза ауада тәрбиешінің бақылауында еркін ойындар.</p>	<p>1.Құстарды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: құстар туралы әңгімелейді, атайды. <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен жүргізіледі «Кім жылдам?»</b> <b>SMART</b> мақсаты: жылдамдықты танытады, түстерді ажыратады. 3.Еңбек: Құстарға жем беру. 4.Жеке жұмыс. Пішіндерді, түстерді қайталап айту. Аника, Алуа 5.Таза ауада ойыншық - тармен ойындар.</p>	<p>1.Ауа райын бақылау <b>SMART</b> мақсаты: ауа райының өзгерістері туралы әңгімелейді. <b>2.Қ/о құрылымдалған «Өртті сөндіру»</b> <b>SMART</b> мақсаты: икемділікті танытады, кеңістікті бағдарлайды. 3.Еңбек: Тәрбиешімен бірге су шашу, құм салғышқа. 4.Жеке жұмыс. Піл ұстарту жаттығуын жасау. А.Ясемна, Дана 5.Таза ауада ойыншық - тармен ойындар.</p>
<p><b>«Ертең е дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару.Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен биланың ұнатқан ойыншығын сатып алармеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Ата – аналар жиналысы. «Жұмбақ» балабақшасының оқу-тәрбие жұмысының міндеттері»</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>«Жазда қалай қыдырдым» тақырыбына фото көрме ұйымдастыру.</p>

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Қараша 2021-2022 оқу жылы  
 Бірінші апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.	Сейсенбі 02.11.	Сәрсенбі03.11.	Бейсенбі04.11.	Жұма 05.11.
	Қатынас Денсаулық Әлеумет	Қатынас Таным	Денсаулық Таным Әлеумет	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Шығармашылық Әлеумет
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардан үй жануарларын сұрап, олардың қыс мезгіліне дайындығы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Үшты-ұшты» қимылды ойыны педагог жетекшілігімен SMARTмақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын туралы түсінеді, белсенділікті танытады. (4К Модель, бақылау, саралу әдісі, бала үні)	Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл қандай құс?» SMART мақсаты: құстарды ажыратады, атайды. (4К Модель, бақылау, саралу әдісі, бала үні)	Педагог жетекшілігімен әңгіме «Құстар туралы суреттерге қарап әңгіме құрастыр» SMART мақсаты: сурет бойынша әңгімелейді. (4К Модель, бақылау, саралу әдісі, бала үні)	Жыл құстары суреттерін қарау. SMART мақсаты: суреттер бойынша жыл құстарын ажыратады, атайды. (4К Модель, бақылау, саралу әдісі, бала үні)	Д/о педагог жетекшілігімен «Құстарға қалай көмектесеміз?» SMART мақсаты: құстар туралы әңгімелейді. (4К Модель, бақылау, саралу әдісі, бала үні)
<p><b>Ертенгілік жаттығу</b>  <b>I-Кіріспе</b>                      Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p><b>II-Негізгі бөлім</b>                      1.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде                      1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу,3.солға қозғалту 4.б.к.келу( 5-6 рет)                      2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде                      1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жаңына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет)                      3.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде                      1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.к.келу (5-6)                      4.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде.                      1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.к.келу (5-6 рет)                      5.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде                      1.қолды алға созу,2 айкастыру( қайшы сияқты ) 3.б.к.келу (5-6 рет)                      6.Б.к.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)</p>					

	<b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.</b>  4К моделі Ойын Бала үні	<b>Қимылды ойын педагог жетекшілігімен «Қаздар»</b> SMART мақсаты: ойын ережесін сақтайды, кеңістікті бағдарлайды. (4К Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)	Амандасу Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын	<b>Қимылды ойын педагог жетекшілігімен «Түлкі мен қаздар»</b> SMART мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасайды, жылдамдықты танытады. (4К Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)	Арайлап таң атты, Алтын сауде таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар	<b>Қимылды ойын педагог жетекшілігімен «Ақсу-қаздар»</b> SMART мақсаты: шапшаңдықты, алғарымпаздықты танытады. (4К Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)
<b>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<b>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»</b> (уақытты бағдарлау) SMART мақсаты: 3 санымен танысады, таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратады және атайды. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Санмен , таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратуды таныстыру. 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) <b>Д/ойын педагог жетекшілігімен «Кім үйіне тез жетеді?»</b> SMART мақсаты: күн тәртібін атайды, сурет	<b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b> сапқа тұрады, құрылымын өзгертіп, қайта тұрады. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтырады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Сапқа тұру. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын «Үшты, Үшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3. Бағалау (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)  <b>Сурет Тақырыбы:</b> «Мақта қыздың мысығы» SMART мақсаты: үлгі	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?»</b> SMART мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады, айтып береді. <b>Д/ойын педагог жетекшілігімен «Сезім мүшелерін ата» мақсаты:</b> мүшелерін атайды, ажыратады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын «Қ/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр мен қондар» SMART мақсаты: белсенділікті, шапшаңдықты танытады. (Құрылымдалған ойын) 3. Бағалау (Көңілді көкөністер	<b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b> 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)  <b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»</b> SMART мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсінеді, жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы әңгімелейді. <b>Әдіс-тәсілі:</b>	<b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b> 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын «Қ/о педагог жетекшілігімен «Торғайлармен көліктер» SMART мақсаты: белсенділікті, шапшаңдықты танытады. (Құрылымдалған ойын) 3. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) (4К Modelі, саралау әдісі,

<p>бойынша құрастырады. (<i>АК Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) 4.Бағалау (Күздігімен) <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы» <b>SMART мақсаты:</b> астық дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа астық дайындаудың қажеттілігін түсінеді. Ел ырығының қуанышын әнмен, бимен көркемдейді. Мерекелік көңіл-күй сыйлайды. (<i>АК Modelі, саралау әдісі, бала үні, бағалау</i>)</p>  <p><b>Шаттық шеңбері</b> Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық, Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Алақанды берейік, Сәлемдесіп алайық! Сәлеметсіңдер ме достарым! Сәлеметсіңдер ме қонақтар! - Қазыр бізде қай жыл мезгілі? - Күзде неше ай бар? Атаңдар - Қазыр қай ай? - Табиғатта күзде қандай өзгерістер болады? - Күзді орысша қалай атайды?</p> <p><b>Жұмбақ шешу</b> Бұлттар төсіп, Жерге шөгін, Дымқал тұман басады, Шөп сарғайып, Өңі тайып.</p>	<p>бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелейді. (<i>АК Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) Тәрбиеші баяу әуен қойып,балаларға көздерін жұмызып,Ертегілер әлеміне саяхатқа шығуды ұсынады. “Мақта қыз бен мысық” ертегісін сұрақ- жауап арқылы айтызады. Тәрбиеші жетектеуші сұрақтар көмегімен “Менің мысығым” атты тақырыпта әңгіме құрастырғызады. Балалардың толық жауап беруін,анық,байланыстыра сөйлеулерін қазғалайды. -Бүгін біз мысықтың суретін салмамыз.Суретті салу барысында негізгі элемент үнбұрыш пен дөңгелек болады. Мысықтың суретіне қарап,оның дене бөліктеріне: басы,құлағы,көзі,денесі,мұрты ,құйрығы,аяғы т.б.таңдау жасайды. <b>Сергіту сәті:</b> Пені түбінде мысық отыр, Алаң көзін қасып отыр, Тыныш етін жегісі кеп, Тісі оның қашып отыр.</p>	<p>суреттерімен) (<i>АК Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білесіп тұрған қыз» <b>SMART мақсаты:</b> адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескінімен түрлі безендірулер жасайды. (<i>АК Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) <b>Әдіс тәсілдері:</b> 1.Көрсету,түсіндіру 2.Жеңе жұмыс(АК коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (АК-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлестер)</p>	<p>1.Көрсету,әңгімелеу (АК сырт ойлау) 2.Қимылды ойын «Ұшты,Ұшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) (<i>АК Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімін?» <b>SMART мақсаты:</b> оқиғаларды ойын құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды, зейінін, бақылағыштығын танытады. <b>Дұйым педагог жетекшілігімен «Дауысынан таны»</b> <b>Тақырыбы: Ойыншықтар. Саусақ жаттығуы</b> <b>«Тыңдамайтын доп» мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгімелейді, ойыншықтарды ұқыпты ұстайды. (<i>АК Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) <b>SMART мақсаты:</b> ойыншықтар туралы әңгімелейді, ойыншықтарды ұқыпты ұстайды. (<i>АК Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>)<b>мақсаты:</b> дауысынан табады, атайды (<i>АК Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) <b>SMART мақсаты:</b>дайын кыелған жолқашпалардан оғу тәсілімен себетті құрастырады,қағаздан бұрыштары мен жақтарын беттестіреді. (<i>АК Modelі, саралау әдісі, бала үні, бағалау</i>) <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Сәлеметсіңдер ма</b></p>
---	---	---	---	---

Дала сүркө кашпай,  
Бой жаза алмай,  
Ойнай алмай,  
Денең мұздап, тонды.  
Айтыңдаршы, бөбектерім,  
Бұл қай кезде болады?  
Күз



Дорбаның ішіндегі жыл мезгілі  
бейнеленген і суреттерің алып,  
тақтаға ілеміз

**Суретпен жұмыс**

-Балалар суретші ағай қандай  
жыл мезгілінің суретін салған  
екен

-Күз мезгілі екенін қалай  
білдіңдер?

-Жарайсыңдар балалар бұл  
суретте күз мезгілі суреттелген  
екен. Оны қайлай білдіңдер?



Көрнекіліктер: түрлі түсті  
жапырақтар, түрлі түсті  
құрғақдар, нота хрестоматиясы.

**Сурет салу әдісі:**

Ең алдымен  
денесін,басын,содан кейін  
аяқтарын,құйрығын салуды  
ұсынады.

Алдымен денесін үшбұрыш  
тәрізді салып алып,қызылт  
сары бояумен бояу қажет.

Мысықтың денесін салғанда  
кылқаламды жоғарыдан төмен  
қарай жылжи  
қозғалтып,басын,тұмсығын,кө  
здерін,құлағын,мұртын,алдың  
ғы аяғын салу керек.Сонында  
құйрығы сопаққа пішінімен  
салынады.

-Сендерге бір өтінішім  
бар.Кім сурет салып  
болды,өтінің салған мысығына  
қандай ат қоятынын ойлансын  
және оған қандай қызықлық  
жасайтынын айтып берсін.

Тәрбиеші жұмбақ жазырады.

*Тоның қият тұзақ.*

Тәрбиеші балалардың  
жұмысына талдау  
жасайды,мақтайды және  
мәдихтейді.Балалардың  
әңгімелеріне орай кімнің үй  
жануарларына өте жақсы  
қамқорлық жасайтынын  
айтады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** мысықтың суретін  
геометриялық фигуралар  
арқылы салуды.

**Игіреді:** үй жануарларын салу  
дағдысын.

**Менгереді:** шыдамдылықпен  
еңбек етуді.

**балалар?**

Қайырым тәң достарым,  
Қайырым тәң ұстазым  
Шеңберге тұрайық,  
Жылдық сайтайық.  
-Доброе утро, учитель,  
Доброе утро, друзья,  
Посмотрите друг на друга  
Пожелайте добра.  
- Good morning, good to

**Жұмбақ шешу**

Бұлттар төгіп,  
Жерге шөгін,

Дымқыл тұман басады.

Шөп сарғайып,

Өңі тайып,

Дала сүркө кашпай.

Бой жаза алмай,

Ойнай алмай,

Денең мұздап, тонды.

Айтыңдаршы, бөбектерім,

Бұл қай кезде болады?

Күз



Дорбаның ішіндегі жыл мезгілі  
бейнеленген і суреттерің алып,  
тақтаға ілеміз

**Суретпен жұмыс**

-Балалар суретші ағай қандай  
жыл мезгілінің суретін салған  
екен

-Күз мезгілі екенін қалай  
білдіңдер?

-Жарайсыңдар балалар бұл  
суретте күз мезгілі суреттелген  
екен. Оны қайлай білдіңдер?

Сөздік жұмыс: күз мезгілі, атырап  
 Биллингвальді компонент: күз – осен, жапырақ – листя әңгімелеу.  
 2. Негізгі кезең  
 Қауын, қарбыз, кнір, сәбіз  
 Дүкендерге түсесі.  
 Алма, алма, жүзім, өрік  
 Бәрі ұялқып піседі.  
 Айтқындары, балықандар,  
 Бұл қай кезде болды?  
 Балалардың жауаптары тыңдалды.  
 Музыка тыңдау: «Күз – жомарт»  
 (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)  
 Түрлі сипаттағы әнін мәзімұры мен көңіл күйін тыңдау.  
 Ән айту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әнін мәзімұры, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «я-ли» буынымен қосыла айтуды ұсынады. Келесі ҰОҚ «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) – таныс әнді қайталау.  
 Алтын сары, қызыл, көк,  
 Алуан-алуан жапырақ  
 Күзгі бақта күлкідеп,  
 Көз тартады атырап!  
 Балаларды жапырақтарымен білелуге шақырады.  
 «Жапырақтардың түсін ажырату» қызыл ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары).  
 Әуен ойыны, әртүрлі түстегі жапырақтары сол түске сәйкес қойылған құрсуларға естіліктен, шапшаңдықпен жинау. Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен.  
 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия

**Қоршаған ортамен таныстыру**  
**Тақырыбы:** «Адам еңбегінің нәтижесі»  
**SMART мақсаты:**  
 ересектерінің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсетеді, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, құрдастарына көмек береді.



**Шаттық шеңбері**

**Сәлематсыздар ма балалар?**

Қайырлы таң достарым,  
 Қайырлы таң ұстазым  
 Шеңберге тұрайық,  
 Жылдыздық сыйлайық.  
 -Доброе утро, учитель,  
 Доброе утро, друзья,  
 Посмотрите друг на друга  
 Пожелайте добра.  
 - Good morning, good mor

**Суретпен жұмыс**  
 -Балалар суретті атай – қандай жыл мезгілінің суретін салған екен?

-Күз мезгілі екенін қалай білдіңдер?  
 - Қай мезгіл?  
 - Күз екенін қайдан білдіңдер?  
 - Күз мезгілінде неше ай бар?  
 - күздің үш кезеңге бөлінетінін айтып түсіндіру.  
 Ерте күз, алтын күз, қара күз  
 1) Ерте күз – күздің басталуы.

Магниттік тақтаға инторморттар ілінді.

-Суреттерде не бейнеленген?

-Осы суреттер сендерге қандай көңіл күй сыйлайды?



-Бұл суреттер ынық түсті және көңілді бояулармен салынған, сондықтан оларға қарағанда бізде қуаныш пен көтеріңкі көңіл күй пайда болды.

Д/о педагог жетекшілігімен «Көкөністер мен жемістер» SMART мақсаты:

көкөністермен жемістерді ажыраталы.

(АК Model, саралы әдісі, бала үні, бақылау)

«Суреттермен білу» әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу

I-топ «Алма»  
 II-топ «Алмұрт»  
 III-топ «Қызылша»

**Командалық жұмыс**

I-топ «Қызылша»  
 «Не артық? ойыны»

**Шарты:** Қатарда тұрған жемістерден көкөністерді ажырату және артығын сызу

II-топ «Алмұрт»  
 «Бақшада ма, бақта ма?» ойыны

- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?  
- Күзде балалар қандай киімдер киеді?  
- Жапырақтардың түстері қандай болады?  
- Бүгінгі үйренген әңгіме не туралы екен?  
Сұрақтар қою арқылы УОЖ бекіту.  
«Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмыс жасау тапсырылады

2) Ал алтын күз деп неге айтамыз?  
- Жапырақтың бәрі сарғайып, алтындай сары күйге енеді. Сондықтан «алтын күз» деп атаймыз.

3) Қара күз деп атайтын себебі: ағаштардағы жапырақтың бәрі түсіп, шөптерінің бәрі қурап, жер қарайды.

-Жарайсыңдар балалар бұл суретте күз мезгілі суреттелген екен. Оны қайлай білдіңдер?



Дәл педагог жетекшілігімен «Құстарға үн жасаймыз» SMART мақсаты: берілген ресурстарды қолданып құстарға үн құрастырады. (АК Ақдәні, саралық әдісі, бала үні, бақылау)

Тәрбиеші балаларға төмендегі оюғаны баяндайды.

-Ертістің әкесі үлкен дүкен салмақ болды. Балалар, үйді неден салды?  
-Құрылыс материалдарына нелер жатады?  
-Ал, құрылыс материалдарын алу үшін не керек?

Бағста және бақшада өсетін көкөністер жемістерді ажырату,себеттерге салу  
Ш-топ «Алма»  
«Не артық? Әдісі  
Суреттегі кейіпкерлердің ішінен артығын табу

**Негізгі бөлім:**

Еңді балалар алдымыздағы қатты қағазымызды көлемдері бірдей, ұзынша қылып кылып аламыз.

Дайын кыналған жолақшалардан оғу тәсілімен себетті құрастырамыз,қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіреміз.

Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін мекскаларын ауыстыру,қолдарын антисептикпен тазалау	шапшаңдықты танытады. 3.Еңбек: Жерге түскен жатырастарды жинайды. 4.Жеке жұмыс математика негіздері бойынша. Кеністікті бағдарлайды. Қойылған сұрақтарға толық жауап береді. 5.Ойыншықтармен еркін ойындар.	бойынша жұмыс жасайды, алин шінде кеністікті бағдарлайды. 3.Еңбек: Түскен жатырастарды жинайды. 4.Жеке жұмысайналасмен тапқырлық бойынша.Гүлдер туралы әңгімелейді. 5.Ойыншықтармен еркін ойындар.	танытады. 3.Еңбек: Құстарға жем шашады. 4. Жеке жұмыс: «Ертегіні жалғастыр» Ертегінің басын бастап, аяғын аяқтайды. 5.Ойыншықтармен еркін ойындар.	баратын жолды сызғарады. 4. Жеке жұмыс математика бағыты бойынша Пішіндерді атайды, ажыратады. 5.Ойыншықтармен еркін ойындар.	жаттығуы. 5. Ойыншықтармен еркін ойындар.
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Баламен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	<i>Д/о педагог жетекшілігімен</i> «Бұл қай ертегі» <b>SMART мақсаты:</b> Ертегілер мен әдеби шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын талқылайды. <i>(АК Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i>	<b>«Жұмбақты шеш»</b> <b>SMART мақсаты:</b> жұмбақтың шешуін табады, құстар туралы тақырыпты жаттайды. <i>(АК Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i>	<b>Қазақ халық ертегісі мнемотехника арқылы айтып беру «Қарлығаш пен дәуір»</b> <b>SMART мақсаты:</b> сурет бойынша ертегіні айтып беруге үйрету. <i>(АК Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i>	<b>Дидактикалық ойын педагог жетекшілігімен «Бір сөзбен айт»</b> <b>SMART мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс анықтайды, айтады, күз мезгіліне тән суреттерді танытады, бір сөзбен атайды. <i>(АК Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i>	<b>Д/о педагог жетекшілігімен «Сыйсырды тоң»</b> <b>SMART мақсаты:</b> жақсы және жаманды түсінеді, әңгімелейді. <i>(АК Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i>
	«Шұбар тауық» ертегісін айтып береді, рөлдерге бөлініп ойнайды.	Үш тілдің патшалығы кітабынан « Құс аулысы» әңгімесін оқып беру, құстардың атауларын ағылшын тілінде атайды.	«Қаз бен түлкі» ертегісін айтып береді, рөлдерге бөлініп ойнайды.	С.Бегалинның «Қызыл қызыл, қызыл» өлеңін жаттайды.	А.Торғаевтың «Ақ тауық» өлеңін жаттайды.
<b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. <i>(Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың бөліктерде тағуын қаралау)</i> Тұтас бала бейнесі	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстарының ашыға тигізер пайласы».	Дене шынықтыру формасын аяқту.	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында сурет салып келу.	Ата-аналарға балаларды үйіне қайшымен жұмыс жасауға үйрету.	Жылжымалы панноның кеңестерге назар аударту.

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма  
 Ересек топ  
 Қараша 2021-2022 оқужылы  
 Екінші апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11.	Жұма 12.11
	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Қатынас Таным Әлеумет	Таным Әлеумет Денсаулық	Шығармашылық Әлеумет	Таным Шығармашылық Әлеумет
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баубақпа, егістік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/о педагог жетекшілігімен «Үй жануарлар мен жабайы жануарлар» SMART мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды атайды, ажыратады, әңгімелейді. (4К Modelі, бақылау, саралу әдісі, бала үні)	Д/о педагог жетекшілігімен «Зоологиялық фриглер» SMART мақсаты: затты көлеміне қарап салыстырады, талдайды; жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастырады. (4К Modelі, бақылау, саралу әдісі, бала үні)	Д/о еркін «Қайсысы қайда тіршілік етеді» SMART мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтайды. (4К Modelі, бақылау, саралу әдісі, бала үні)	Д/о педагог жетекшілігімен «Қайсысы ұнайды?» SMART мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атайды, суреттейді, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтады. (4К Modelі, бақылау, саралу әдісі, бала үні)	Д/о еркін «Не артық?» SMART мақсаты: құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтды, суретке қарап, топтастырады. (4К Modelі, бақылау, саралу әдісі, бала үні)
	<b>Ертеңгілік жатығу</b> <b>I-Кіріспе</b> Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. <b>II-Негізгі бөлім</b> 1.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.к.келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1.алға қарай еңкею 2 .б.к.келу (5-6 рет) 5.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.				

	6.Б.к.к аяқ бірге, қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) <b>III-Қорытынды</b> 3 қатардан I-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.</b>  4К моделі Ойын Бала үні	<b>Қ/ойын педагог жетекшілігімен «Қоянға көмектес.»</b> <b>SMART мақсаты:</b> Эзттарды санайды және олардың екі тобын салыстырады, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратады. (4К Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)	<b>Амандасу</b> Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бұддіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын	<b>Қ/ойын педагог жетекшілігімен «Экологиялық бағдаршам»</b> <b>SMART мақсаты:</b> табиғат сұлулығын көріп әнгімелейді, табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тным сөздер арқылы жеткізеді. (4К Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар	<b>Қ/ойын педагог жетекшілігімен «Қателеспе»</b> <b>SMART мақсаты:</b> спорт түрлерін анықтайды, әнгімелейді. (4К Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)
<b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<b>Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»</b> (Көністікті бағдарлау) <b>SMART мақсаты:</b> 3 санын санайды, өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды.  Ұйымдастыру кезеңі.  <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Сәлематсыздар ма балалар?</b> Қайырлы таң достарым, Қайырлы таң ұстазым Шеңберге тұрайық, Жыдулық сыйлайық.	<b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b> қатарға бір-бірден сапқа тұрады, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады, 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді, биіктікке секіреді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)  <b>I. Шаттық шеңбері</b> <b>Сәлематсыздар ма балалар?</b>	<b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі</b> <b>SMART мақсаты:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады, әнгімелейді. <b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>біледі:</b> жемістердің көгөністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу; <b>түсінеді:</b> көгөністер мен жемістерді ажыратуды; қолданады; тез ойланып, тез жауап беруді. Қолданылатын көрнекі құралдар: алма жемісі, сөйлеуді дамыту дәптері, қоржында көгөністер мен жемістердің мүлждары. <b>Сөздік жұмыс:</b>	<b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b> қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады. 20-25см биіктікке секіреді, құрсаудан еңбектеп өтеді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)  <b>2. Шаттық шеңбері</b> <b>Сәлематсыздар ма балалар?</b> Қайырлы таң достарым, Шеңберге тұрайық, Жыдулық сыйлайық. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья.	<b>Дене шынықтыру SMART мақсаты:</b> қатарға бір-бірден сапқа тұрады, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады, 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектейді, биіктікке секіреді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)  <b>I. Шаттық шеңбері</b>

<p>азық дайындаудың қажеттілігін түсінеді. Ел ырзығының қуанышын әнімен, бимен көркемдейді. Мерекелік қоңір-күй сыйлайды. (<i>4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау</i>)</p>  <p><b>Шаттық шеңбері</b> Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық, Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Алақанды берейік, Сәлемдесіп алайық! Сәлеметсіңдер ме достарым! Сәлеметсіңдер ме қонақтар! - Қазыр бізде қай жыл мезгілі? - Күзде неше ай бар? Атаңдар - Қазыр қай ай? - Табиғатта күзде қандай өзгерістер болады? - Күзді орысша қалай атайды?</p> <p><b>Жұмбақ шешу</b> Бұлттар төгіп, Жерге шөгіп,</p>	<p>көздерін жұмғызып,Ертегілер әлеміне саяхатқа шығуды ұсынады.</p> <p>“Мақта қыз бен мысық” ертегісін сұрақ- жауап арқылы айтқызады.</p> <p>Тәрбиеші жетектеуші сұрақтар көмегімен “Менің мысығым” атты тақырыпқа өңіме құрастыртқызады.</p> <p>Балалардың толық жауап беруін,анық,байланысты ра сөйлеулерін қадағалайды.</p> <p>-Бүгін біз мысықтың суретін саламыз.Суретті салу барысында негізгі элемент үшбұрыш пен дөңгелек болады.</p> <p>Мысықтың суретіне қарап,оның дене бөліктеріне: басы,құлағы,көзі,денесі, мұрты,құйрығы,аяғы т.б.талдау жасайды.</p> <p><u>Сергіту сәті:</u></p> <p>Пеш түбінде мысық отыр.</p> <p>Аздап көзін қысып</p>	<p>(<i>4К Модельі, саралау әдісі, бала үні</i>)</p>	<p>(<i>әдісі, бала үні</i>)</p>	<p><b>Ойыншықтар. Саусақ жағтығуы «Тыңдамайтын доп» мақсаты:</b> ойыншықтар туралы өңімелейді, ойыншықтарды ұқыпты ұстайды. (<i>4К Модельі, саралау әдісі, бала үні</i>) <b>SMART мақсаты:</b> ойыншықтар туралы өңімелейді, ойыншықтарды ұқыпты ұстайды. (<i>4К Модельі, саралау әдісі, бала үні</i>)<b>мақсаты:</b> даусынан табады, атайды (<i>4К Модельі, саралау әдісі, бала үні</i>) <b>Құрастыру Тақырыбы:</b>«Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) <b>Смарт мақсаты:</b>дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастырады,қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіреді. (<i>4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау</i>) <b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлеметсіздер ма балалар?</b></p> <p>Қайырамы таң достарым, Қайырамы таң ұстазым Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья,</p>
---	---	---	---------------------------------	--

Дымкыл тұман басады,  
Шөп сарғайып,  
Өңі тайып,  
Дала сұрқы қашады.  
Бой жаза алмай,  
Ойнай алмай,  
Денен мұздап, тонады.  
Айтыңдаршы, бөбектерім,  
Бұл қай кезде болады?  
Күз



Дорбаның ішіндегі жыл мезгілі бейнеленген і суреттерді алып, тақтаға ілеміз

**Суретпен жұмыс**

-Балалар суретші атай қандай жыл мезгілінің суретін салған екен

-Күз мезгілі екенін қалай білдіңдер?

-Жарайсыңдар балалар бұл суретте күз мезгілі суреттелген екен. Оны қайлай білдіңдер?

отыр.

Тышқан етін жегісі кеп,

Тісі оның қышып отыр.

**Сурет салу әдісі:**

Ең алдымен денесін,басын,содан кейін аяқтарын,құйрығын салуды ұсынады.

Алдымен денесін үшбұрыш тәрізді салып алып,қызылт сары бояумен бояу керек.

Мысықтың денесін салғанда қылқаламды жоғарыдан төмен қарай жылжи қозғалтып,басын,тұмсығын,көздерін,құлағын,мұртын,алдыңғы аяғын салу керек.Соңында құйрығы сопақша пішінмен салынады.

-Сендерге бір өтінішім бар.Кім сурет салып болды,өзінің салған мысығына қандай ат қоятынын ойлансын және оған қандай қамқорлық жасайтынын

Посмотрите друг на друга

а  
Пожелайте добра.  
- Good morning, good mo  
**Жұмбақ шешу**

Бұлттар төгіп,  
Жерге шөгіп,  
Дымкыл тұман басады.

Шөп сарғайып,  
Өңі тайып,  
Дала сұрқы қашады.  
Бой жаза алмай,  
Ойнай алмай,  
Денен мұздап, тонады.  
Айтыңдаршы, бөбектерім,  
Бұл қай кезде болады?  
Күз



Дорбаның ішіндегі жыл мезгілі бейнеленген і суреттерді алып, тақтаға ілеміз

**Суретпен жұмыс**

-Балалар суретші атай қандай жыл мезгілінің суретін салған екен

-Күз мезгілі екенін қалай білдіңдер?

-Жарайсыңдар балалар бұл суретте күз мезгілі суреттелген екен. Оны



Көрнекіліктер: түрлі түсті жапырақтар; түрлі түсті құрсаулар, нота хрестоматиясы.  
Сөздік жұмыс: күз мезгілі, атырап  
Биллингвальді компонент: күз – осень, жапырақ – листья әңгімелеу.  
2. Негізгі кезең  
Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз  
Дүкендерге түседі.  
Алма, аша, жүзім, өрік  
Бәрі ұялжып піседі.  
Айтыңдаршы, балақандар,  
Бұл қай кезде болады?  
Балалардың жауаптары тыңдалады.  
Музыка тыңдау: «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)  
Түрлі сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін тыңдау.  
Ән айту: «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әннің педагог орындап, әннің мазмұны, сипаты туралы түсіндіреді. Екінші рет орындап, ән әуеніне «ля-ля» буынымен қосыла

айтып берсін.

Тәрбиеші жұмбақ жасырады.

*Тонын киіп түгелі,*

Тәрбиеші балалардың жұмысына талдау жасайды, мақтайды және мадақтайды. Балалардың әңгімелеріне орай кімнің үй жануарларына өте жақсы қамқорлық жасайтынын айтады.

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салуды.

**Игереді:** үй жануарларын салу дағдысын.

**Менгереді:** шыдамдылықпен еңбек етуді.

**Қоршаған ортамен танысу**

**Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»**

**Смарт мақсаты:**

ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсетеді, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, құрдастарына көмек береді.

қайлай білдіңіздер?

Магниттік тақтаға натюрморттар ілінеді.

-Суреттерде не бейнеленген?

-Осы суреттер сендерге қандай көңіл күй сыйлайды?



-Бұл суреттер ашық түсті және көңілді бояулармен салынған, сондықтан оларға қарағанда бізде қуаныш пен көтеріңкі көңіл күй пайда болады.

**Д/о педагог жетекшілігімен «Көкөністер мен жемістер»**

**Мақсаты:** көкөністермен жемістерді ажыратады. (АК Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау)

**«Суреттермен болу» әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы тонқа болу**

I-топ «Алма»

айтуды ұсынады. Келесі ҰОҚ «Көңілді қуыршақтар» (Г. Жотаева) – таныс әнді қайталау.

Алтын сары, қызыл, көк,  
Алуан-алуан жапырақ  
Күзгі бақта күлімдеп,  
Көз тартады атырап!  
Балаларды жапырақтармен билеуге шақырады.

«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары).

Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға енгізіліп, шапшаңдықпен жинау.

Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен.

3. Қорытынды бөлім.  
Рефлексия

- Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?
- Күзде балалар қандай киімдер киеді?
- Жапырақтардың түстері қандай болады?
- Бүгінгі үйренген әніміз не туралы екен?

Сұрақтар қою арқылы ҰОҚ бекіту.

«Күзгі жапырақтар» атты ұжымдық жұмыс жасау тапсырылады



### Шаттық шеңбері

#### Сәлематсыздар ма балалар?

Қайырлы таң достарым,  
Қайырлы таң ұстазым  
Шеңберге тұрайық,  
Жылудық сыйлайық,  
-Доброе утро, учитель,  
Доброе утро, друзья,  
Посмотрите друг на др  
уга  
Пожелайте добра.

- Good morning, good mo  
r

#### Суретпен жұмыс

-Балалар суретші атай қандай жыл мезгілінің суретін салған екен?

-Күз мезгілі екенін қалай білдіңдер?

- Қазір қай мезгіл?

- Күз екенін қайдан білдіңдер?

- Күз мезгілінде неше ай бар?

- күздің үш кезеңге бөлінетінін айтып түсіндіру.

Ерте күз, алтын күз, қара

II-топ «Алмұрт»  
III-топ «Қызанақ»

#### Командалық жұмыс I-топ «Қызанақ»

##### «Не артық? ойыны

**Шарты:** Қатарда тұрған жемістерден көкөністерді ажырату және артығын сызу

II-топ «Алмұрт»

##### «Бақшада ма, бақта ма?» ойыны

Бақта және бақшада өсетін көкөністер жемістерді ажырату, себеттерге салу

III-топ «Алма»

##### «Не артық? Әдісі

##### Суреттегі

кейіпкерлердің ішінен артығын табу

#### Негізгі бөлім:

Енді балалар алдымыздағы қатты қиғазымды көлемдері бірдей, ұзынша қылып қып аламыз. Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастырады, қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіреміз.

күз

1) Ерте күз – күздің басталуы.

2) Ал алтын күз деп неге айтамыз?

- Жапырақтың бәрі сарғайып, алтындай сары күйге енеді  
Сондықтан «алтын күз» деп атаймыз.

3) Қара күз деп атайтын себебі:

ағаштардағы жапырақтың бәрі түсіп, шөптердің бәрі қурап, жер қараяды.

-Жарайсыңдар балалар бұл суретте күз мезгілі суреттелген екен. Оны қайлай білдіңіздер?



Д/о педагог жетекшілігімен  
«Құстарға үй жасаймыз»

Смарт мақсаты:  
берілген ресурстарды қолданып құстарға үй

құрастырады.  
(*АК Модельі, саралау  
дәсімі, бала үні, бақылау*)

Тәрбиеші балаларға  
төмендегі оқиғаны  
баяндайды.

-Ертістің әкесі үлкен  
дүкен салмақ болды.  
Балалар, үйді неден  
салады?

-Құрылыс  
материалдарына нелер  
жатады?

-ал, құрылыс  
материалдарын алу үшін  
не керек?

-Біздің елде ақшаны  
қалай атайды?

Сөйтіп Ертістің әкесі  
құрылысқа жұмысқа  
шығады. Ол істеген  
жұмысына не алады?

Адамдардың жұмыс  
істегені үшін төленетін  
ақшаны еңбекақы  
немесе жалақы  
дейді. Осы сөздерді  
қайталайды.

Ал, Ертістің анасы  
дәрігер болып жұмыс  
істейді. Ол балаларды  
емдегені үшін еңбекақы  
алады ма?

Ертістің анасы мен әкесі  
жалақыларын үйлеріне  
алып келеді.

		<p>Ертістің атасы мен әжесі зейнетақы алады.</p> <p>Отбасы мүшелері жалақыларын қосады.</p> <p>Бұны балалар «Отбасы бюджеті» деп атайды.</p> <p>Сонымен отбасы бюджеті қайда жұмсалады?</p> <p>Иә, дүкен салып, дүкенді ойыншық, киім, ыдыс-аяқтармен толтырады.</p> <p>Осы дүкенге әкелінген заттарды бір сөзбен не деп атаймыз?</p> <p>Егер тауар деген сөзді айтуға қиналса . түсіндіреді.</p> <p>Ал, балалар, сендер ақша табасыңдар ма?</p> <p>Сендер ата-аналарыңның тапқан отбасы бюджетін қалай үнемдеуге көмектесесіңдер</p> <p>Пайдасы жоқ заттарға ақша жұмсауға болады ма?</p> <p>-Дұрыс ақшаны үнемдеу керек.</p> <p>Пайдасыз заттарға ақша жұмсауға не болады деп ойлайсыңдар?</p> <p>-Дұрыс айтасыңдар, бұны үнемдеу (экономика) деп атаймыз. Біз пайдасы жоқ</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>заттарға ақша жұмсамақ, онда отбасы бюджетінде үнемдеу болмайды екен.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ормандағы бала қонжық, Уялардан бал іздеді. Мойындарын оңға бұрды, Мойындарын солға бұрды. Орман ішін аралады, Ағаштарды шайқап көрді. Аяқтарын көтеріп аяқ, Қуанғаннан билей берді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Білуі <b>керек:</b> Үй экономикасы, отбасы бюджеті туралы. <b>Түсінеді :</b> үнемдеуді, еңбекпен келген заттарға ұқыпты қарауды. <b>Меңгереді:</b> ақшаны тек пайдалы заттарға ғана жұмсау қажеттілігін.</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, лербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін масканын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>	<p>1. Ауладағы шөптерді бақылау. <b>SMART</b> мақсаты: Ауладағы шөптердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтайды. <b>2.Қ/о еркін «Жұбын тап» SMART мақсаты:</b> ойын ережесін сақтайды, шапшаңдылықты танытады. 3.Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинайды. 4.Жеке жұмыс математика негіздері бойынша. Кеңістікті бағдарлайды. Қойылған сұрастарға толық жауап беріледі. 5.Ойыншықтармен еркін ойындар.</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Аулада өсетін ағаштарды атайды, яғни 2-3 түрлі: жапырағына, діңіне қарап; ағаштарды ажыратады. <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Құстар мен мысық» SMART мақсаты:</b> дабыл бойынша қимыл жасайды, алаң ішінде кеңістікті бағдарлайды. 3.Еңбек: Түскен жапырақтарды жинайды. 4. Жеке жұмыс айналамен таныстыру бойынша. Гүлдер туралы әңгімелейді. 5. Ойыншықтармен еркін ойындар.</p>	<p>1. Аулада сыпырушының еңбегін бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылайды. <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Өзі түсіңді тап» SMART мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлайды, шапшаңдықты танытады. 3.Еңбек: Құстарға жем шашады. 4. Жеке жұмыс: «Ертегіні жалғастыр» Ертегінің басын бастап, аяғын аяқтайды. 5. Ойыншықтармен еркін ойындар.</p>	<p>1. Бұтақтардың жапырақтарын бақылау <b>SMART</b> мақсаты: жапырақтарды бақылайды. <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр қакпан» SMART мақсаты:</b> ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты танытады. 3.Еңбек: аулаға баратын жолды сыпырады. 4. Жеке жұмыс математика бағыты бойынша Пшіндерді атайды, ажыратады. 5. Ойыншықтармен еркін ойындар.</p>	<p>1. Аспанды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. <b>2.Қ/о еркін «Ұшақтар», SMART мақсаты:</b> дабыл бойынша қимыл жасайды, ойын ережесін сақтайды. 3.Еңбек: Ұсақ тастарды жинайды. 4. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. 5. Ойыншықтармен еркін ойындар.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p><b>Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл қай ертегі» SMART мақсаты:</b> Ертегілер мен әдеби шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын талқылайды. <i>(4К Модельі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p>«Шұбар тауық» ертегісін айтып бері, рөлдерге бөлініп ойнайды.</p>	<p>«Жұмбақты шеш» <b>SMART</b> мақсаты: жұмбақтың шешуін табады, құстар туралы тақыпты жаттайды. <i>(4К Модельі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p>Үш тілдің патшалығы кітабынан «Құс ауласы» әңгімесін оқып беру, құстардың атауларын ағылшын тілінде атайды.</p>	<p>Қазақ халық ертегісі мнемотехника арқылы айтып беру «Қарлығаш пен дәуіт» <b>SMART</b> мақсаты: сурет бойынша ертегіні айтып беруге үйрету. <i>(4К Модельі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p>«Қаз бен түлкі» ертегісін айтып бері, рөлдерге бөлініп ойнайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын педагог жетекшілігімен «Бір сөзбен айт» <b>SMART</b> мақсаты: дыбыстарды дұрыс анықтайды, айтады, күз мезгіліне тән суреттерді топтастырады, бір сөзбен атайды. <i>(4К Модельі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p>С.Бегалиннің «Қазым, қазым, қанқылда» өлеңін жаттайды.</p>	<p><b>Д/о педагог жетекшілігімен «Сыйқырлы тон» SMART мақсаты:</b> жақсы және жаманды түсінеді, әңгімелейді. <i>(4К Модельі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p>А.Торғаевтың «Ақ тауық» өлеңін жаттайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:</p>	<p>Дене шынықтыру формасын әкелу.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» тақырыбында сурет салып келу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды үйден қайшымен жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Жылжымалы папкадағы кеңестерге назар аударту.</p>

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Циклограмма  
 Ересек топ  
 Қараша 2021-2022 оқу жылы  
 Үшінші апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
	Әлеумет Денсаулық Коммуникация	Таным Әлеумет	Коммуникация Денсаулық Таным	Шығармашылық Әлеумет	Шығармашылық Әлеумет Таным
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үлкендердің еңбегін бағалап, еңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Д/ойын педагог жетекшілігімен «Кім жылдам?»</b> SMART мақсаты: көкөніс түрлерін ажыратады, оларды дұрыс атайды. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>Үстел үсті еркін ойыны – папа «Үйшік құрастыр»</b> SMART мақсаты: логикалық ойлауды танытады. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>Саусақ ойыны «Әжемнің бау-бақшасы»</b> SMART мақсаты: өз ауласындағы бау – бақшалары туралы әңгімелейді. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>Үстел үсті еркін ойыны «Жоғалған зат»</b> SMART мақсаты: аңғарымпаздығын, логикалық ойлауды танытады. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>Суретпен әңгіме: «Пайдалы көкөністер»</b> SMART мақсаты: көкөністер туралы әңгімелейді. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (УОҚ) дайындық.  4К моделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Психогимнастика «Кім қалай жүреді?»</b> Мақсаты: топ мүшелерін едібіріктіру, топта жағымды ахуал құрады, жұмыс белсенділіктерін арттырады. Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Коян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?	<b>Амандасу</b> Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын	<b>Психогимнастика: «Бағбан»</b> Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін танытады.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар	<b>«Тыйым салынған қозғалыс» жаттығуы</b> Мақсаты: бақылау мен өзін-өзі басқаруды дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Дымбілеске көмектес» SMART мақсаты: 4 санымен танысады, заттар шамасы бойынша әртүрлі	<b>Дене шынықтыру</b> SMART мақсаты: қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзеледі, қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады, екі жағына	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау SMART мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда	<b>Дене шынықтыру</b> SMART мақсаты: қатарға екеуден, үшеуден тұрып, салты қайтадан құрады, бағдар бойынша түзеледі.	<b>Дене шынықтыру</b> SMART мақсаты: қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады, екі жағына айналады, құрсаудан

<p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>болатындығы жайлы түсінеді, ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстырады. Билингвальді компонент: үш – три, төрт – четыре. <b>ҰОҚ-нің барысы</b> 1. Ұйымдастыру кезені.</p>  <p><b>Шаттық шеңбері</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар</p> <p>«Жұмбақтар және оның шешуі» ойыны. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Бұл жұмбақтарда айтылатын сандар балалардың жұмбақты шешуіне көмектеседі. Үшеуінің орманда бар үйшігі, Ертегінің кейіпкері үшеуі. Тауып көрші енді оны. (Аю) Үш көзінде жалын-от, Ал бірақ та жаны жоқ. Кезекпенен аңшалар, Кезекпенен жабылар. (Бағдаршам)</p>	<p>айналады, гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысады. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p> <p>Балалар ең алдымен бой жазып алайық. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары. - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру. - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Біркалыпты жеңіл жүгіру Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін 3 қатарға бөлінуге нұсқау беру. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету, көрнекті үлгісін беру. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсыну: Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p><b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Аралар» SMART мақсаты:</b> ептілікті, шапшаңдықты танытады -Не жасадық, ал не</p>	<p>мазмұнын жүзеге асыру сактайды, жануарларға қамқорлықпен қарайды <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> сөйлеуді дамыту дәптері, сахналауға арналған тұлкі, әтеш, тауық, тауыс, үйрек, қоян бетперделері, киімдері <b>Сөздік жұмыс:</b> айлакер <b>Билингвалды компонент:</b> тұлкі – лиса – fox. <b>ҰОҚ барысы:</b> 1. Ұйымдастыру кезені</p>  <p><b>Шаттық шеңбері</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар <b>Жұмбақ шешу.</b> Өзі бір қу, жүрген жері айғай да шу. Жұмбақтың жауабы: тұлкі. – Балалар тұлкі қандай аң? – Тұлкінің жүрісін салайықшы? – Тұлкі – айлакер, қу аң. Тұлкінің түсі қызғылт болып келеді. (Тұлкінің жүрісін салып көрсету). Демонстрациялық құрал (суретке қарап, тұлкі</p>	<p>қолын беліне қойып, бір аяқпен тұрады, екі жағына айналады, гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысады. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p>  <p>Балалар ең алдымен бой жазып алайық. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары. - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру. - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Біркалыпты жеңіл жүгіру. <b>Жалпы дамыту жаттығулары :</b> А) Б.к. Қол алға бір ,екі жоғары үш жанға , төрт төмен түсіреміз. Ә) Б.к. Аяқ нық денгейінде алаш қойып , қолды белге қойып , белді 1-2 алға қарай , 3-4 артқа айналдыру.</p>	<p>еңбектеп өтеді, ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүреді. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p>  <p>Балалар ең алдымен бой жазып алайық. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары. - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру. - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Біркалыпты жеңіл жүгіру. Жалпы дамыту Жаттығулар: 1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.к Екі қол нықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.к Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлкіміз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.к оң қол жоғары,</p>
--	---	---	--	---	---

-Доброе утро, учитель,  
Доброе утро, друзья,  
Посмотрите друг на дру-  
га.  
Пожелайте добра.  
-  
Good morning, good mor-  
**Суретпен жұмыс**  
-Балалар суретші атай  
қандай жыл мезгілінің  
суретін салған екен

-Күз мезгілі екенін қалай  
білдіңдер?

-Жарайсыңдар балалар  
бұл суретте күз мезгілі  
суреттелген екен. Оны  
қайлай білдіңіз



ер?

«Ой қозғау» әдісі

Педагог балаларды  
тақтадағы суреттермен  
жұмыс істеуге шақырады:  
- Балалар, суреттерді  
мүқият қарап шығыңдар.  
Содан соң суретшінің қай  
суретте таңертеңгі  
уақытты, қайсысында  
күндізгі уақытты,  
қайсысында кешті

Қайырлы таң достарым  
.  
Шеңберге тұрайық,  
Жылулық сыйлайық.  
-Доброе утро, учитель,  
Доброе утро, друзья,  
Посмотрите друг на дру-  
га  
Пожелайте добра.  
-  
Good morning, good mo-  
rning

## II. Негізгі кезең.

Бір-бірден тізбекте жүру  
және жүгіру, арасында  
табанның сыртқы  
жағымен жүру.

### Ойын түріндегі жаттығу

«Табиғат ғажайыптары»  
(дәмді іште ұстамай,  
мейлінше дәл орындауға  
тырысу қажет).

### Жұмбақ жасырады.

Үстінен тоны түспеген,  
Сонда да араз қыспенен.  
Жаз бойы жегені –  
жәдек пен бал,  
Қыс бойғы мекені –  
апан.

(Аю)

Сылдырдан қорқалды,  
Шошынып жорталы.  
(Қоян)

### Негізгі іс-қимылдарды ойын түрінде орындау.

Қоянға айналуға  
шақырады.

### Ойын түріндегі жаттығу:

Еркін

**жұлдызкүрт**  
**Биллингвадды**  
**компонент: нан – хлеб –**  
**bread.**

### УОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі  
Алма салынған себетті  
көрсету(қызығушылық  
танытады)



### 2. Негізгі кезең

**Ғажайып сәт: Алманы  
барлық бала піскен  
көреді.**

– Алма сендерге ұнай ма?  
– Ал мұнда алманы  
жұлдызкүрт та жақсы  
көреді екен.

### Жаңа сабақты түсіндіру

– Ал енді мен сендерге  
«Не дәмді?» ертегісін  
оқып беремін.

Ертегі оқылады:

Бір бас қосқанда құстар  
мен хайуанаттар нендей  
тамақтың дәмді екенін  
талқылапты.

Сонда Тауық:

– Ең дәмді тамақ – тары,  
– депті қып-қытпап.

– Тапқан екенсің, дәмді  
тамақты! Кеміріп жейтін  
сүйекке не жетсін! – дейді  
Ит абалап.

– Бәрін де білмейсің.

Күтірлетіп жейтін  
сәбізден артық ештеңе

Посмотрите друг на дру-  
га  
Пожелайте добра.  
-  
Good morning, good mor-  
**Ойын түріндегі жаттығу:** «Жолмен жүріп өту».

Қос параллель сызықтан  
(жіптерден) жасалған қос  
жол (жол арқылы  
орманның арғы  
шетіне өту, жолдан  
шығып кетуге болмайды,  
әйтпесе, орманда адасып  
кетеді).

Алаканы мен табанның  
тіреп, 6 метр қашықтыққа  
төрт аяқтап еңбектеу.

### Еркін ойын

### Тақырыбы: «Қуаласпақ » ойынын

**SMART мақсаты:** Ойын  
ережелерін және ойын  
кезіндегі мінез-құлық  
тәртібімен танысады  
Шарты: жүгіргенде бір-  
біріне кедергі келтірмеу,  
соқтығыспау, тепе-теңдік  
сақтау қажет.

*ЖК Modelі, саралау әдісі,  
бала үні)*

Ұйымдастырылған оқу  
қызметі барысында  
педагог балалармен жеке-  
жеке жұмыс істейді.

### III. Қорытынды кезең

(Рефлексия).

### Жаратылыстану

### Тақырыбы:

### Сәлематсыздар ма балалар?

Қайырлы таң достар  
ым,

Шеңберге тұрайық,  
Жылулық сыйлайық.

-  
Доброе утро, учител  
ь,

Доброе утро, друзья,  
Посмотрите друг на  
друга

Пожелайте добра.

-  
Good morning, good  
morning

### Ойын түріндегі жаттығу:

«Көңілді  
қонжықтар».

Бастапқы қалыпқа  
(табан мен алақанды  
тіреу) өз бетінше  
тұруға, аяқ пен  
қолдың үйлесімді  
қимылдауына назар  
аудару.

### Еркін ойын

**Қимыл-қозғалыс  
ойыны: «Кетті, кетті  
орамал».**

**SMART мақсаты:**  
Ойын ережелерін  
және ойын кезіндегі  
мінез-құлық  
тәртібімен танысады  
*ЖК Modelі, саралау  
әдісі, бала үні)*

Жетекшінің ролін  
орындайды. Ол  
шеңбердің бойымен

<p>суреттегенін табыңдар. Неліктен?</p> <p>Педагог балалардан төмендегі сөйлемді аяқтауын өтінеді: – Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды ... жасаймыз. – Таңғы асты танертең, ал түскі асты ... ішеміз. –Түскі асты күндіз ішеміз, ал кешкі асты ... ішеміз. –Кешке тамақ ішеміз, ал ... ұйықтаймыз. –Енді тәулік бөліктерін рет-ретімен атап беріңдерші. <b>Сергіту сәті. «Қарғалар»</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Боран соқса долданып Бұтаға келіп қорғанар.</p> <p><b>Д/ойын педагог жетекшілігімен «Көкөністерді сана»</b> <b>SMART мақсаты:</b> санайды, топтастырады, атайды. (<i>4K Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) <b>3-тапсырма.</b> Балалармен тәулік бөліктерін қайталау. <b>Тәрбиеші</b> <b>сурақтарқояды:</b> –Біз күндіз не істейміз? –Біз түнде не істейміз? <b>Бала ұйықтап жатқан суретті көк</b></p>	<p><b>ойын</b>«Секендеген қояндар», Смарт мақсаты: қатарға бір-бірден сапқа тұрады, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады, секіре алады. Шарты:Бір орында 20 рет секіреді. Түсіндіреді – түлкі естіп қоймас үшін аяқтың ұшымен секіру қажет. (<i>4K Modelі, саралау әдісі, бала үні</i>) Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді алмалар» <b>SMART мақсаты:</b>дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салады, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін танытады. (<i>4K Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау</i>) <b>Көрнекілер мен құрал-жабдықтар:</b> күз мезгілінің суреті, ыдыстағы алманың суреті, бояулар, қылналам жағаз, су, сүлгі, бау әуен, сурет дәптер. <b>Сөздік жұмыс:</b> алуан, әр</p>	<p>жоқ, – дейді Қоян, екі құлағын тікелейтіп. – Жас шыбықтың қабығынан дәмді не болушы еді! – деп, Ешкі маңырапты. – Шіркін, қою сүтті айтсаңдаршы! – деп Мысық тамсанады. Сөйтіп әркім өзі сүйетін тағамды мақтап, қызыл кеңірдек болысып, бәтуаға келе алмай, тарасыпты. – Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер? – Балалар, өз үйлеріңде аналарың немесе әкелерің және өзін нені жақсы көресіңдер? – Көрдіңдер ме? Әр адамдардыңда өз сүйікті тағамдары бар. Қандай да тамақ болсын, жәйреніп жеуге болмайды. Астың бәрі дәмді де тәтті. – Балалар, бір үзім нан жерге түсіп кетсе немесе қикымы шанылса, не істейміз? «Нан қикымын, шаппандар, шаппандар, Жерде жатса баспаңдар» деген өлең бар, ешуақытта асты басып кетуге болмайды. Нанды да, кез келген тағам түрлерін де қалпыруымыз керек. ттығуы: <b>Д/ойын педагог жетекшілігімен «Дәмін</b></p>	<p><b>«Дәрумендер әлеміне саяхат»</b> <b>SMART мақсаты:</b>жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіреді, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікті танытады.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> сөйлеуді дамыту дәптері, жемістермен көкөністер мүлжалдары. <b>Сөздік жұмысы:</b> бақша, бақ. <b>Билингвалды компонент:</b> жемістер – фрукты – fruit, көкөністер – овощи – vegetables <b>ҮОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p>  <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлематсыздар ма балалар?</b></p> <p>Қайырлы таң достарым, Шеңберге тұрайық. Жылулық сыйлайық. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья,</p>	<p>тез-тез жүріп, балалардың орамалдарын алып қоюға тырысады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p> <p><b>Көркем әдебиеті</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көкөністер айтқысы» ертегісі</b> <b>SMART мақсаты:</b> ертегінің мазмұны бойынша әңгімелейді, кейіпкерлерді сипаттайды. (<i>4K Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау</i>)</p>  <p><b>Шаттық шеңбері.</b> Қызыл, жасыл қарымы, Қолға кезек аласың. Қарындашпен әртүрлі, Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі, Міне қандай көп еді. Ұштай білде, ұстай біл,</p>
---	---	--	---	---





Шаттык шеңбері.  
Қызыл, жасыл қарасын,  
Қолға кезек аласың.  
Қарындашпен әртүрлі,  
Алуан сурет саласың.  
Қарындаштың көмегі,  
Міне қандай көп еді.  
Ұнтай білде, ұстай біл,  
Түрлі өрнек төгеді.  
(Н.Айтов.).  
Ойын жағдаят

-Балалар ,бүгін біз көрмеге барамыз.Көрмеге түрлі құнды заттар қойылады ,оны адамдар брып көреді.

Сөздік жұмыс:көрме

Ал енді сөреге қойылған заттарға қарайық.

-Сендерге қандай ыдыстар ұнайды?

-Неге көрмеде тас пен жапырақ тұр?Оның себебін білгілерің келсе айтып берейін.

Ерте заманда ежелгі адамдардың ыдысы болмапты.Олар тамақты жапыраққа салып



Алма туралы сұрақтар береді.Балалар алманың суретін салады.



« Домалақ», «адемі», «қызыл», «сары», «жасыл» деген сөздермен сөз тіркесін құрастырады.

«Әртүрлі», «алуан түрлі» сөздерін қайталайды.

**Құрылымдалған ойын Тақырыбы: « Кім көп жеміс жинайды?»**

**SMART мақсат: Жемістер мен көкөністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады.**

Шарты:Балаларды екі топқа бөліп, жемістерді шапқысыз, жинатып, сан

коммуникативтік)

**Бала үні** (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)

**Шарты:** жемістер мен көкөністерді атап, олар қайда өсетінін анықтап, ағаштарға жемістерді және әр жүйектерге көкөністерді орналастыру  
**II-топ «Алмұрт» Құрылымдалған ойын: «Бұл не?»**

**SMART мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, дәмінің айырмашылығын және пішінін айтады.**

**Ойын шарты:** баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.

Ойында тапқан жемісімізді немесе көкөністі сипап сезу арқылы жылдам баяндап беру керек екенін айту.

**4К:** (креативтілігі, сыни ойлау, командалық,

ілеміз

**Суретпен жұмыс**

-Балалар суретші атай қандай жыл мезгілінің суретін салған екен

-Күз мезгілі екенін қалай білдіңдер?

-Жарайсыңдар балалар бұл суретте күз мезгілі суреттелген екен. Оны қайлай біл



діңіңар?

**2.Негізгі кезең:**

**Жаңа тақырып**

**Тақырыбы: «Алтын күз»**

Жыл мезгілдері төртке бөлінеді, олар күз, қыс, көктем, жаз мезгілдері.Қазір күз мезілі екен. Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жын-герін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп

- Балалар, бүгін біз « Көкөністер айтысы» деген орыс халқы ертегісімен танысамыз.

Ертегіні мәнерлеп, нақышына келтіріп оқып беру.

Сергіту сәті Қорбандыған аюдың, Құлшанайы көп екен.

Теріп – теріп алайық Себетке біз салайық! Сұрақ-жауап

- Ертегі қалай аталады?

- Маша құрбыларымен қайда жиналды?

-Орманда не жинады?

- Адамып қайда шықты?

-Ертегіде көкөністер неге айтысты?

не деді?

- Көрдіңдер ме,

балалар, екеуі бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты жеңіп шықты.

Ендеше сендер де,

балалар, бір-бірлеріне мейірімді,

қайырымды

болып өсулерің керек.

<p>жетті,бірақ бұл ыдыс оларға ыңғайлы болмапты.</p> <p>-Неге ыңғайлы болмады деп ойлайсындар?</p> <p>-Содан соң олар тасты шұңқырдап,ыдыс жасапты.Адамға тастан жасалған ыдыста ұнамапты.Неге ұнамауы мүмкін?</p> <p>-Енді олар ағаштан ыдыс жасайды ,бірақ ағаштан жасалған ыдысты отқа қоялмайды.</p> <p>-Адам қыштан ыдыс жасайды ,бірақ ол сынғыш болады.Адамның металдан жасаған ыдысы сынбайды,бірақ ыстық тамақ құйғанда ыдыс ысып кетеді.Адам шыныдан ыдыс жасайды,ол да тез сынаған болды.Біртіндеп пластиктенде ыдыс жасады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай ыдыс алған дұрыс?» -Қонақ келгенде... -Сахжайға барғанда... -Сахатка шыққанда...</p>	<p>аттып,түстерін ажыратқызып,салыстырып ойнатуға болады. Жемістердің түрлерін ататқызады.</p> <p><b>4К:</b> (креативтілігі,сыни ойлау, командалық, коммуникативтік)</p> <p><b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)</p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p>«Суреттермен болу» әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу</p> <p><b>I-топ «Алма»</b> «Күз» мезгілі туралы өлең тақпақ айту</p> <p><b>II-топ «Алмұрт»</b> «Күз» мезгілі туралы жұмбақ айту</p> <p><b>III-топ «Қызанақ»</b> «Күз» мезгілі туралы ән айту</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Алтын, сары, қызыл, көк. (Балалар қолдарын біртіндеп санайды). Алуан-алуан жапырақ (Қолдарын жоғары көтеріп, жапырақтардың желмен қозғалғанын бейнелейді).</p>	<p>коммуникативтік)</p> <p><b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)</p> <p><b>Қорытынды кезең (рефлексия)</b> <b>Педагог оқу қызметін қорытындылап, нанды, асты қадірлеуге шақырады.</b></p>  <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ойыншықтар» <b>SMART мақсаты:</b> Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану. Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жан! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Жылуына жылу қос. Міне, менің қолым бос.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Таңдау 2.Ән салу</p>	<p>жинап алуға асығады. Ал күз мезгілінің екінші жартысында күн қатты суытып, өзен-көлдердің бетінде су қата бастайды.Ағаштардың жапырақтары сарғайып, қурап жерге түседі. Ауа райында күн суытып, жел тұрып, топрақты жел тұрып, кейде нөсер жауын жауып,найзағай ойнап, кейде күн жаймашуақ болып жадырай ашылып, өзгеріп тұрады екен. Құстар жылы жаққа ұшып, жануарлар қысқы азықтарын жинап, кейбір аңдар ұйқыға кетеді екен. Күз мезгілінің берер сыйы көп екен. Күз мезгілінде жемістер мен көкөністер пісіп, адамдар мол сыйлықтарға кенеледі,яғнай адамдарға керек жеміс-жәдіктердің барлығы піседі. Күз</p> <p>♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күзде не істейді?</p> <p><b>Д/ойын педагог жетекшілігімен «Бақта ма, бақшада ма?»</b> <b>SMART мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді атайды, ажыратады. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p> <p><b>Топқа бөлу</b> Өздеріне ұнайтын екі суретті алып, топқа бөліну</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім көп жеміс жинайды?» <b>SMART мақсат:</b> Жемістер мен көкөністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады. Шарты:Балаларды екі топқа бөліп,жемістерді шапқызып,жинатып,санаптып,түстерін ажыратқызып,салыстырып ойнатуға болады. Жемістердің түрлерін ататқызады.</p> <p><b>4К:</b> (креативтілігі,сыни ойлау, командалық, коммуникативтік)</p> <p><b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)</p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p>«Суреттермен болу» әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу</p> <p><b>I-топ «Алма»</b> «Күз» мезгілі туралы өлең тақпақ айту</p>
---	---	--	---	---

	<p>-Күнделікті қандай ыдыс қолданамыз... -Ал су ішу үшін қандай ыдысты қолданамыз?Өртүрлі құмыра суреттерін көрсетіп,қалай безендіргеніне назар аудару</p> <p><b>Құрылымдалған ойын Тақырыбы: « Кім көп жеміс жинайды?»</b> <b>SMART мақсат:</b> <b>Жемістер мен коконістердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыраталы.</b> Шарты:Балаларды екі топқа бөліп,жемістерді шашқылып,жинатып,сана тып,түстерін ажыртқызып,салыстыртып ойнатуға болады. Жемістердің түрлерін ататқызады.</p> <p><b>4К</b> (креативтілігі,сыни ойлау, командалық, коммуникативтік) <b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы) <b>Командалық жұмыс</b></p> <p>«Суреттермен бөлу» әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу</p>	<p>Күзгі бақта күлімдеп (Балалардың жүзінде қуаныш пен күлкі). Көз тартады атырап. (Екі қолын маңдайына кезек тақап, көздерін көлегейлеп, алысқа қарайды). Ой, алақай, тамаша! (Орындарынан тұрып, секіріп,алақандарын шапалақтайды). Шашу шашты жапырақ. (Шашу шашқандай қолдарын екі жаққа құлаштай сермейді).</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>Педагог алманың суретін салу жолдарын көрсетіп,түсіндіреді. (Баюу әуен қойылады.)</p> <p>-Қылқаламды үш саусақпен ұстап,суға батырып,артық суды стакан ернеуіне сүйкеу арқылы қалдырып,қалаған бояуымызға салып,қылқаламның ұшымен жоғарыдан төмен қарай сызықтар жүргізе отырып,алманы толық бояп шығамыз.Енді қылқаламды жуып,қоңыр бояуға</p>	<p>3.Музыкалық-дидактикалық ойын <b>Репертуар:</b> «Күз жомарт» Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы. «Шар» Б.Далденбай, Ж.Әбдірәшев. «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев, А.Асылбек. «Сылдырмақпен ойын» Б.Далденбай.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр,</p>	<p>«Суреттермен бөлу» әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу</p> <p>1-топ «Алма» II-топ «Алмұрт» III-топ «Қызанақ»</p> <p><b>4К:</b> (креативтілігі,сыни ойлау, командалық, коммуникативтік) <b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы) <b>Шарты:</b> жемістер мен көгөністерді атап, олар қайда өсетінін анықтап, ағаштарға жемістерді және әр жүйектерге көгөністерді орналастыру</p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b> <b>«Шие»</b> Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар, Басты төмен немін. <b>(Ә.Дүйсенбиев)</b></p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> 	<p>II-топ «Алмұрт» «Күз» мезгілі туралы жұмбақ айту III-топ «Қызанақ» «Күз» мезгілі туралы ән айту</p> <p>Қорытындылау. Балалардың жауаптарына баға беріп, мақтап, мадақтау. «Көңілді смайликтер» әдісі бойынша бағалау</p>  <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: ертегінің мазмұнын біледі. Игереді: өз ойларын еркін айта біледі. Менгереді: көмектесу арқылы бір-біріне жақсылық</p> <p><b>Музыка SMART мақсаты:</b>дауыс жаттығуын орындау арқылы дауысын</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>I-топ «Алма» «Күз» мезгілі туралы өлең тақпақ айту II-топ «Алмұрт» «Күз» мезгілі туралы жұмбақ айту III-топ «Қызанақ» «Күз» мезгілі туралы ән айту</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>Үлестірмелі материалға назарларын аударады. Сурет бойынша әңгіме жүргізледі -Біз бүгін ата мен әжейге қымыз құттын құмыра жасаймыз. Атаның құмырасы үлкен, ал әжеге кішірек құмыра жасаймыз. -Таңдап алған түрлі түсті қағаздардан не істейміз? -Құмыра қоңыр түсті болады. Содан соң іші-сыртын тегістеп шығамыз. Құмыра әдемі болу үшін безендірміз керек. -Қандай тәсілмен безендірер едіңдер? -Құмыралықтардың і суреттегі ата мен әженің үстеліне қойындар Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі</p>	<p>салып, алманың сабағын саламыз. Алманың ішін бояу үшін қылқаламды бояуға толық батырып жоғарыдан төмен қарай жүргіземіз.</p> <p>Педагог сұрақтар арқылы оқу іс-әрекетін пысықтайды.</p> <p>- Қараңдаршы, балалар, ал маларымыз әр түсті болып шықты (тақтаға балалардың жасаған жұмыстары ілінеді). Қызыл, сары, жасыл алмалар- бір сөзбен әр түсті, алуан-алуан түсті деп атауға болады. «Алуан» сөзін қайталатып айытқызады. Балалар жұмысын талдап, мадақтайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b> Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. <b>Түсінеді:</b> Жоғарыдан төмен қарай сызық сызуды. <b>Қолданады:</b> Алманың суретін салуға дағдылан</p>		<p>I-топ «Қызанақ» <b>«Не артық? ойыны»</b> <b>Шарты:</b> Қатарда тұрған жемістерден көкөністерді ажырату және артығын сызу <b>II-топ «Алмұрт»</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> «Көкөністер мен жемістерді ажырат» <b>SMART мақсат:</b> <b>Жемістер мен көкөністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады.</b></p> <p><b>III-топ «Алма»</b> <b>Алманың суретін бояу</b></p> <p><b>Тәрбиеші сұрақтары.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</li> <li>♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</li> <li>♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</li> <li>♦ Адамдар күзде не істейді?</li> <li>♦ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?</li> </ul> <p><b>Күзде қандай түске енген?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?</li> <li>Барлық жапырақтар бірдей түске ме? (жоқ)</li> <li>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</li> </ul> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>қалыпқа келтіреді, әнді тыңдайды, әннің ырғағын айырады. (<i>ЖК Modeli, saralau әдісі, бала үні, бақылау</i>) Балаларды алғаш «Қыс қызығы» ойын-сауығына шақыру. Жетекші: Қыс қызығы басталды, Ойнап асыр салайық. Сазды әуенмен мәнерлеп, ырғақы әнге салайық. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдәбаев, қайталау). Балаларды шеңберге тұрғызып, әндете жүріп бубенді үлестіреді Бірімізге-біріміз Бубенді үлестіреміз. Кімге келіп тоқтаса, Би ырғағын көрсетсін. Әуен тоқтағанда бубен қай балаға түссе, сол баланы ортаға шығарып, ойын шартын түсіндіреді. – Біз бубенді ырғақпен соғамыз, ал, сен ырғақты бұзбай билеп бересің. Барлық балаларға сылдырмақ, бубен, маракас, т.б. ұрмалы аспаптарды үлестіріп</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Билингвальді компонент: Әдемі-красивый,құмыра - кувшин,әдесі құмыра- красная кувшин</p> <p>Жарайсыңдар балалар ,ыдыстарың өте әдемі болып шықты.Әже мен ата сендерге ризашылығын білдіреді.Балытарды малақтайды <b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Жасайды:</b>дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арыалы кесе жасайды,кесені әшекейлейді. <b>Түсінеді:</b> ыдыстардың қандай материалдан жасалатынын ,кесекті жасау тәсілін. <b>Қолданады</b> оқу іс-әрекеті барысында алынған дағдыларды.</p>			<p><b>Негізгі білу керек?</b> Жыл мезгілдерін, олардың құбылыстарын Негізгі игерді? Күз мезгілі туралы жұмбақтарды, жемістер мен көкөністерді Негізгі игерді? Күз мезгіліне тән құбылыстарды</p> <p><b>Русский язык</b> <b>Тема: «Витамины»</b> <b>Смарт пель:</b>называет овоци и фрукты,имеет представление о необходимости организму витаминов, классифицирует (овоци, фрукты).</p> <p><b>Ширату</b> Шаттық шеңбері: -Қайырлы таң ұстазым, Қайырлы таң достарым, Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на дру га Пожелайте добра. - Good morning, good mor ning Good morning to you. Good morning , good morning We a glad to see you</p> <p><b>Психологиялық ахуал</b> <b>қалыптастыру: «Көрші»</b> Мақсаты: әрбір</p>	<p>береді. Біз ырғақты қағамыз, Бір, екі, үш, төрт, Жылдамдықты соғамыз. Тез-тез, тез-тез, тез- тез, Жай, жай, жай, жай, Токтат, тоқтатырғақты,-деп бірнеше қайталайды. Күлдіргіш кейінде педагог жүгіріп келеді. Желелхат алып келіп, оқиды:«Аққалаға көмекке шақырады». «Үш аю өз өрнегін көруге шақырады». «Қояндар жарысқа шақырады». К үлдіргіш балалармен аяғына дейін бірге ойнайды. «Шанғы тебеміз» (Е.Тилічеева) ән жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. Ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді». «Қыс» (Б.Жүсібаев, А.Асылбек) әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық. Ойын: «Ырғақты жұмбақ»,</p>
--	---	--	--	--	--

жатысуының сол топтың бір мүшесі екендігін сезінуі, бір-біріне жылылық сыйлау.

**Нұсқаулық:**

Көршіңді оң жақтан құшақта.

Көршіңді сол жақтан құшақта.

Оң жақтағы көршіне бір жымнып,

Сол жақтағы көршіне бір жымнып,

Бүгінгі тренинг барысы,

Біз үлкен отбасы.

**“Ой қозғау” әдісі**

“Мнемокестемен” жұмыс

**Мнемокесте “Күз”**

Қуаңдар қанша,  
Жеміс қанша,  
Темірмені құрған балалар,  
Шыны ойға айнал,  
Еңбек қанша,  
Еңбек құрған балалар,  
Жай ағарып кетпей,  
Көңілді қылайық,  
Қызық ой ойнаймыз,  
Қызық ойларды ойлап тұрып,  
«Бұл қандай көңілді балалар!»



**Сұрақтар:**

Ребята, какое сейчас время года?

Аспаптар ырғағы арқылы анықтау. Бұл қай арудың жүрісі?

\*Ауыр, жай ырғақ.

\*Орташа көңілді ырғақ.

\*Женіл, көңілді ырғақ. Балалардан қонжықтың және әке-әне мен ана аяқтардың жүріс ырғақтарының айырмашылығын сұрайды, түсіндіреді, үйретеді, қайталайды. Енді ән жаттығуымен жарысқа шақырған қояндарға баруды ұсынады.

Қояндар (педагогтер) қарсы алады. Қояндар балаларды үш топқа бөледі, қолдарына ұрмалы аспаптарды таратады. Ойын: «Көңілді ырғақ» Қоян дирижер ретінде ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте-бірте жылдам және

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыканы тыңдауды, ырғақты сезінуді, әнді мәнерлеп айтуды.

**Игереді:** музыкалық аспаптарда ырғақты сезіне ойнауды, Текшемен жұмыс жасауды.

А как будет осень на казахском языке?  
А как вы узнали, что на дворе осень?  
Какие изменения происходят в природе осенью? .



Назовите осенние месяцы

-Балалар біз бүгінгі “  
Руский азык»  
ұйымдастырылган оқу  
қызметі барысында күз  
мезгілі туралы  
танысамыз  
“Минашабул”әлісі  
Суретпенәқұмыс  
- Балаларсуреттенікі  
ріптірсьыңдар?  
-Күз мезгілін  
Жұмбақ:  
Сырты бүтін,  
Іші түтін

(Саңырауқұлақ

Показ слайдов  
Первый месяц осени- это сентябрь. В это время мы собираем урожай. А какой вы сейчас узнаете. Мы поиграем игру «чудесный мешочек»

**Менгерелі:**  
музыканы тыңдап, би қимылдарын бірге жасауды (секіру, жүру, жүгіру).

				<p>Этот период осени называют ранней осенью</p> <p>Есть еще «золотая осень», когда начинается бархатный сезон, приятная теплая, погода, листопад</p> <p><b>Билингвализм</b>          Куз – осень - autumn          Саңырауқұлақ - гриб</p> <p>Танец «Мы листья осенние»</p> <p>Игра «узнай дерево по листочку»</p>	
				<p>Самый последний месяц осени – это ноябрь, дождливый, пасмурный, холодный. Это «поздняя осень»</p> <p>«Почитайка» стихи об осени</p> <p><i>«Керібайланыс» ВЕНН диаграммасы</i>          Задавая вопросы, подводим итог:          1. назовите осенние месяца          2. назовите признаки осени          3. какие этапы или периоды</p>	

				осени вам больше всего понравились? Песня «Мы корзиночки несем» <b>Ожидаемый результат:</b> <b>Знать:</b> времена года, название месяцев, осенние изменения в природе <b>Иметь:</b> представления о сезонных изменениях в природе <b>Уметь:</b> называть осенние изменения, отличать раннюю осень от поздней, показывать через игры особенности осеннего сезона.	
<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b> Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен желгесін масқаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. <b>SMART</b> мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу 2.<b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Қаздар мен түлкі»</b> <b>SMART</b> мақсаты: ойын ережесін сақтайды, белсенділікті, шапшаңдықты танытады. 3.Жеке жұмыс жаратылыстану бағыты бойынша: көкөністерді атайды, ажыратады. 4.Еңбек: ойыншықтарды жинайды.</p>	<p>1. Күзгі табиғатты бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Күз туралы айтады, жыл мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелейді. 2.<b>Қ/о еркін «Ақ қоныс»</b> <b>SMART</b> мақсаты: әртүрлі қимылдарды жасайды, көңілдерін көтереді. 3.Жеке жұмыс сойлеуді дамыту бойынша: тіл ұстарту жаттығуын жасайды. 4.Еңбек: түскен жапырақты жинайды. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: құстарды таныды, дене бөліктерін атайды;құстарға қамқорлық жасайды. 2.<b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Аралар»</b> <b>SMART</b> мақсаты: ептілікті, шапшаңдықты танытады. 3.Жеке жұмыс жаратылыстану бойынша: жемістер мен көкөністерді атайды, ажыратады. 4.Еңбек: жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинайды. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Желді бақылау <b>SMART</b> мақсаты: желдің бағытына, бағдарына мән береді. 2.<b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Қырықаяқ»</b> <b>SMART</b> мақсаты: ұйымшылдықты, достықты танытады. 3.Жеке жұмыс: түстерді ажыратады. 4.Еңбек: құм салғышқа құмды тасиды. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Сольюп қалған гүлді бақылау <b>SMART</b> мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды, балабақша ауданындағы күзгі гүлдерге назар аударады. 2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Мысық пен тышқан» <b>SMART</b> мақсаты: бір-біріне қастығысып қалмай жүгіреді. 3.Жеке жұмыс музыка бағыты бойынша: «Күз» әнін айтады. 4.Еңбек: жерге түскен жапырақтарды</p>

	5.Еркін ойындар.				жспайды. 5.Еркін ойындар.
<b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. <i>(Балаларды үйіне қайтару.Ата-аналардың беттерде тағуын Тұтас бала бейнесі</i>	Балаларды кешіктірмей әкелуге ескерту		Психологтың кеңесіне назар аудару	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында сурет салып келу.	Жылжымалы папкадағы кеңеске назар аудару

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н. Нуртлесова

Циклограмма  
 Ересек топ  
 Қараша 2021-2022оқу жылы  
 Төртінші апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11.	Сәрсенбі 24.11.	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
	Коммуникация Әлеумет Денсаулық	Таным Әлеумет	Коммуникация Әлеумет Денсаулық	Коммуникация Әлеумет	Таным Әлеумет Шығармашылық
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үлкендердің еңбегін бағалап, күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. ) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Д/о педагог жетекшілігімен «Қайсысы ұнайды?» SMART мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атайды, суреттәйді, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтады. (4К Модельі, бақылау, сарау әдісі, бала үні)	Д/о еркін«Не артық?» SMART мақсаты: құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтды,суретке қарап, топ тастырады. (4К Модельі, бақылау, сарау әдісі, бала үні)	«Ұшты-ұшты» қимылды ойыны педагог жетекшілігімен SMART мақсаты: Ненін ұшатынын,ненін ұшпайтынын туралы түсінеді, белсенділікті танытады. (4К Модельі, бақылау, сарау әдісі, бала үні)	Д/ойын педагог жетекшілігімен «Кім жылдам?» SMART мақсаты: көкөніс түрлерін ажыратады, оларды дұрыс атайды. (4К Модельі, сарау әдісі, бала үні, бақылау)	Педагог жетекшілігімен әңгіме «Құстар туралы суреттерге қарап әңгіме құрастыр» SMART мақсаты: сурет бойынша әңгімелейді. (4К Модельі, бақылау, сарау әдісі, бала үні)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайын,  4К моделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Тілек шоғы Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік	Дидактикалық ойын педагог жетекшілігімен «Жыл мезгілдері» SMART мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелейді (қыс,көктем,жаз,күз).	Сәлемдесу Амансың ба,алтын Күн, Амансың ба,Жер – аяқ. Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам	Дидактикалық ойындар еркін «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табады.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балалар
«Ойнайық та, ойдайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» SMART мақсаты: 5	Дене шынықтыру SMART мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Екі сараң қонжық (Венгр халық ауыз ертегісін сахналау)	Дене шынықтыру SMART мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның	Дене шынықтыру SMART мақсаты: 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң

<p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>санымен танысады, 5 көлемінде санайды, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санайды. <b>Д/ойын педагог жетекшілігімен «Кім күшті?»</b> <b>SMART мақсаты:</b> берілген сан бойынша заттарды орналастырады, атайды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Шаттқ шеңбері</b> Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балала</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>– Ағашта бес қарға отыр, оған тағы біреуі ұшып келіп қосылды. Нешеу болды?</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b> Педагог тапсырма бойынша сұрақтар қояды. – Шатырда неше қарға бар? – Олар қалайша бесеу болып кетті? – Қайсысы артық: 4 не, 5</p>	<p>астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см), бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>ҮОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалардың назарын шеңбер пішінінде тасталған жіпке аударады. Бұрынғы сабақтарда жіпті пайдаланып орындаған жаттығуларды, жіпті пайдалану жолдарын еске түсіруді сұрайды. <b>II. Негізгі кезең.</b> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез шеңберге кір». Музыканың ырғағымен өкшені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, денесін тік ұстайды. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – арақашықтықтарын сақтау, мұрын арқылы демалу, қимылдарды үйлесімді орындауға тырысу. Шеңбер формасындағы жіппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.</p>	<p><b>ертергісі</b> <b>SMART мақсаты:</b> жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i> Күтілетін нәтижелер:</p> <p>біледі: аядың дыбысын дұрыс салуды; түсінеді: ертегі кейіпкерлерін сахналауды; қолданады: іздерді тез ажыратуды.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: сөйлеуді дамыту дәптері, хуыршақ театрынан: екі қонжық, аю, түлкі. Сөздік жұмыс: сараң</p> <p>Билингвалды компонент: аю – медведь – bear, қонжық – медвежонок – teddy bear. <b>ҮОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балала</p> <p><b>2. Негізгі кезең «Екі сараң</b></p>	<p>астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см), бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>ҮОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалардың назарын шеңбер пішінінде тасталған жіпке аударады. Бұрынғы сабақтарда жіпті пайдаланып орындаған жаттығуларды, жіпті пайдалану жолдарын еске түсіруді сұрайды. <b>II. Негізгі кезең.</b> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез шеңберге кір». Музыканың ырғағымен өкшені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, денесін тік ұстайды. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – арақашықтықтарын сақтау, мұрын арқылы демалу, қимылдарды үйлесімді орындауға тырысу.</p>	<p>және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұрады, 20-25см биіктікке секіреді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>ҮОҚ барысы:</b> <b>I. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалардың назарын шеңбер пішінінде тасталған жіпке аударады. Бұрынғы сабақтарда жіпті пайдаланып орындаған жаттығуларды, жіпті пайдалану жолдарын еске түсіруді сұрайды. <b>II. Негізгі кезең.</b> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез шеңберге кір». Музыканың ырғағымен өкшені жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, денесін тік ұстайды. Бір-бірден тізбекте жүру, жүгіру – арақашықтықтарын сақтау, мұрын арқылы демалу, қимылдарды үйлесімді орындауға тырысу. Шеңбер формасындағы жіппен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Балаларды шеңбер бойына тарату.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>не?</p> <p>–Суретте неше қарға болса, жолжаққа сонша дөңгелектің суретін сал. Сергіту сәті: Джектің алғыр екенін, Білесің бе, досым, сен? Секірелі ол қазір, Алға қарай бес рет. Ал біз қарап тұрмайық, Санайық сонша рет.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен әнгіме «Құстар туралы суреттерге қарап әнгіме құрастыр»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> сурет бойынша әнгімелейді. <i>(4К Модель, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p><b>Суреттермен бөлу» әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу</b></p> <p><b>I-топ «Торғай»</b></p> <p><b>II-топ «Көгершін»</b></p> <p><b>III-топ «Қарлығаш»</b></p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p><b>I-топ «Торғай» 2-тапсырма.</b></p> <p>Бес ойыншығым бар менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. Педагог балаларға өлең оқып береді</p> <p>Педагог балаларға 5 цифрдың сандық қатардағы орнын анықтап, 5 саны қаншаны</p>	<p>Балаларды шеңбер бойына тарату. Негізгі іс-қимылдарды орындайды:</p> <p>Теле-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табаңды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау.</p> <p>«Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 – жұбыңды тап!» командасы бойынша өз жұбын табу.</p> <p><b>Еркін ойын: «Соқыртеке»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b>Ең епті әрі алғыр балаларды ынталандыру. <i>4К Модель, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p>Соқыртеке ролін орындайтындарға арнап шеңбер жасайды. Ең епті әрі алғыр балаларды ынталандыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p> <p>ҰОҚ-ны қорытындылайды, тапсырманы жақсы орындауға тырысқан, епті балаларды</p>	<p><b>сараңқонжық» ертегісі -</b></p> <p>Жүргізуші: Ерте де бір ну орманда көрі Аю өмір сүріпті. Аюдың екі ұлы болыпты. Қонжықтар өскен кезде, бақыт іздеуге жолға шығыпты. Олар жолға шықпас бұрын, анасымен қоштасыпты. Ал анасы болса, ұлдарын құшақтап, еш уақытта бір-бірінен айырылыспауды талап етті. Анасының бұйрығын орындауға сөз берген Қонжықтар жолға шықты. Біріншіден олар тоғайдың шетімен, ал ол жерден одан әрі жазыққа кетеді. Сөйтіп бір күн жүрді, міне, екінші күн жүрді. Ақырында бар азықтары таусылды. Ал жолдан табатын ештеңе болмады. Қонжықтар бірінің атынан бірі еріп келе жатты. сол уақытта кіші Қонжық:</p> <p>– Ей, аға, менің қарным</p>	<p>Шеңбер формасындағы жіппен жалпы дамытатын жағтығуларды орындау. Балаларды шеңбер бойына тарату. Негізгі іс-қимылдарды орындайды:</p> <p>Теле-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табаңды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау.</p> <p><b>Ұшты-ұшты» қимылды ойыны педагог жетекшілігімен SMART мақсаты:</b>Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын туралы түсінеді, белсенділікті танытады. <i>(4К Модель, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p> <p>ҰОҚ-ны қорытындылайды, тапсырманы жақсы орындауға тырысқан, епті балаларды ынталандырады. Бұл ойын туралы үйдегі</p>	<p>Негізгі іс-қимылдарды орындайды:</p> <p>Теле-теңдік – шеңбер формасында тасталған таспа жіп бойымен жүру. Табаңды жіптің үстіне қою, шеңберден шықпау қабілетін бақылау.</p> <p>«Өкшеге отырып» допты бір-біріне домалатады (қашықтық – 2 метр). «1-2-3 –</p> <p><b>Еркін ойын «Жұбыңды тап!»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> Допты екі қолдың күшімен итере алады қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтай алады. <i>4К Модель, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p><b>Жұбыңды тап!»</b> командасы бойынша өз жұбын табу.</p> <p>Ойын шарты:Допты екі қолдың күшімен итеру қажеттігіне және доптың қозғалыс бағытын сақтауға балалардың назарын аудару.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p> <p>ҰОҚ-ны қорытындылайды,</p>
--	---	--	---	--	--

<p>бидірсө, сонша моншақ бояуды тапсырады.</p> <p><b>II-топ «Көгертін»</b> 3-тапсырма. Содан соң өзге цифрлардың арасындағы бестіктерді тауып, оларды қоршап сызуды сұрайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Педагог алдымен балаларға карточкадағы пішіндерді саусақпен сызып шығуды ұсынады. Содан кейін дәл сол фигуралар салынған кестені көрсетеді. Бірақ олардың түсі мен көлемі балалардың қолындағыға карағанда өзгеше. «Менде үлкен сары үшбұрыш жоқ, сендерде ше?» Және т.б. сұрақтар қояды. 2-3 баладан шақырып, өздерінің қолындағы белгілі бір фигураның түсі мен көлемін (үлкен, кіші) атап беруді өтінеді.</p> <p><b>III-топ «Қарлығаш»</b> 4-тапсырма. Педагог балаларға сұрақтар қояды және тапсырма береді: –Текшелер қайда жатыр? –Кереует қайда тұр? –Орындық қай жерде тұр? Педагог балаларға</p>	<p>ынталандырады. Бұл ойын туралы үйдегі жақындарына, достарына айтып беруді ұсынады.</p>  <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Құмырсқа»</b> <b>SMART мақсаты:</b> дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істейді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын танытады. <i>(АК Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p>  <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлематсыздар ма балалар?</b></p> <p>Қайырлы таң достарым, Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық. -Доброе утро, учитель,</p>	<p>болмады. Қоңжықтар бірінің атынан бірі еріп келе жатты. сол уақытта кіші Қоңжық:</p> <p>– Ей, аға, менің қарным ашты! – деп шағымданады.</p> <p>Ал екінші Қоңжық:</p> <p>– Ал менің одан әрі! – деп басын шайқайды.</p> <p><b>Жүргізуші:</b> Солай жүре берді. Кенеттен үлкен дөңгелек ірімшікке кезікті. Әділ жолмен тең бөліспек болып, бөлісе алмады. Қоңжықтар қомағайланып біреуі екіншісіне үлкен жартысы тиеді деп қорықты. Олар ұрысысып, ақырып тұрғанда кенеттен жандырына Түлкі келді.</p> <p>Түлкі: – Не жайлы айтысып тұрсыңдар, жастар? – деп сұрады.</p> <p><b>Жүргізуші:</b> Қоңжықтар бар жайды айтып берді.</p> <p>Түлкі: – Бұл қайдағы бәле, бұл бәле емес! Әкеліндер мен сендерге ірімшікті теңдей бөліп</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын жапырақ төккен күз» <b>SMART мақсаты:</b> күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылайды, табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын танытады.</p> <p><b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> сөйлеуді дамыту дәптері, жемістермен көгөністер мүлждары.</p> <p><b>Сөздік жұмысы:</b> бақша, бақ. <b>Балингвалды компонент:</b> жемістер – фрукты – fruit, көгөністер – овощи – vegetables</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p>  <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлематсыздар ма балалар?</b></p> <p>Қайырлы таң достарым, Шеңберге тұрайық, Жылулық сыйлайық. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на друг</p>	<p>тапсырманы жақсы орындауға тырысқан, епті балаларды ынталандырады. Бұл ойын туралы үйдегі жақындарына, достарына айтып беруді ұсынады.</p>  <p><b>Көркем әдебиеті</b> <b>Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі</b> <b>SMART мақсаты:</b> әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды, ертегі желісін ретімен орындайды. <i>(АК Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p>  <p><b>Шаттық шеңбері</b> Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн, Амансың ба, Жер – ана. Амансың ба, достарым. Сендерді көрсем қуанам. <b>Жұмбақ шешу</b> Бұлттар төгіп, Жерге шөгіп,</p>
---	--	---	--	--

мынадай тапсырма береді:  
–Оң жақтағы заттарды сары, ортадағыны қоңыр қарындашпен боя. Сол жақтағы заттарды көк қарындашпен қоршап сыз.

### 3. Рефлексия.

–Балалар сендердің сол жақтарыңда не бар?  
–Ал оң жақтарыңда ше?  
Педагог УОҚ-не белсенді қатысқаны үшін балаларды мадақтайды. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.



### Жансыру

Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»

SMART мақсаты: түрлі формалардан қайшыны жидектерді кнұп алады, желімдейді, әңгімелейді (АК Model, саралау әдісі, бала үні, бақылау)

### Шаттық шеңбері

Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын, бәріміз қол ұстасып,

Доброе утро, друзья. Посмотрите друг на друга  
Пожелайте добра.

Good morning, good mor

–Балалар, балабақшаға келе жатқанда мен сиқыршы атаймен кездестірдім. Ол сіздерге мына сиқырлы дорбаны беріп жіберді, ішінде не бар екен көру үшін мына жұмбақтың шешуін табуайық:

### Жұмбақ шешу

Бұлттар төгіп,  
Жерге шөгіп,  
Дымқыл тұман басады.  
Шөп сарғайып,  
Өңі тайып,  
Дала сұрқы қашады.  
Бой жаза алмай,  
Ойнай алмай,  
Денен мұздап, тонады.  
Айтыңдаршы,  
бөбектерім,  
Бұл қай кезде болады?  
Күз



Дорбаның ішіндегі жыл мезгілі бейнеленген і

беремін. Кішің не?  
Үлкенің не? Маған бәрі бір.

Жүргізуші: Түлкі ірімшікті алып екі бөлікке бөлді. Алайда алаяқ басты бір жарымын, екіншіден үлкен қылып бөлді.

Қоңжықтар бір ауыздан: «Мынау үлкен ғой», – деп ақырды. Түлкі оларды жұбатып:

– Тыныш, жастар! Бұл бәсе, бұл бәсе де емес. Кішкене сабырлық, қазір бәрін реттеймін.

Жүргізуші: Ол үлкен жарты бөліктің жартысын тістеп, жұтып жіберді. Енді кіші жарымы үлкен болды.

Қоңжықтар:– Бұлай да бірдей емес, – деп тынымсызданды.

Түлкі:– Мен өзімнің жұмысымды білемін! – деді.

Жүргізуші: Осылайша кү Түлкі Қоңжықтардың ірімшігін біразын әдейі тең бөлмей, біразын жеп аз бөлігін ғана қалдырып, оларды теңеп, өкеуіне

а  
Пожелайте добра.

Good morning, good mor

–Балалар, балабақшаға келе жатқанда мен сиқыршы атаймен кездестірдім. Ол сіздерге мына сиқырлы дорбаны беріп жіберді, ішінде не бар екен көру үшін мына жұмбақтың шешуін табуайық:

### Жұмбақ шешу

Бұлттар төгіп,  
Жерге шөгіп,  
Дымқыл тұман басады.  
Шөп сарғайып,  
Өңі тайып,  
Дала сұрқы қашады.  
Бой жаза алмай,  
Ойнай алмай,  
Денен мұздап, тонады.  
Айтыңдаршы, бөбектерім,  
Бұл қай кезде болады?  
Күз



Дорбаның ішіндегі жыл мезгілі бейнеленген і суреттерді алып, тақтаға ілеміз

Дымқыл тұман басады.  
Шөп сарғайып,  
Өңі тайып,  
Дала сұрқы қашады.  
Бой жаза алмай,  
Ойнай алмай,  
Денен мұздап, тонады.  
Айтыңдаршы,  
бөбектерім,

Бұл қай кезде болады?  
Күз

Балалардың назарын ауа райына аударды: жел соғып тұр ма, күн шығып тұр ма әлде бұлттың артына жасырынды ма? Аулада қандай ағаштар өсіп тұрғанын, оларда қандай өзгеріс болғанын еске түсіруді ұсынады

Жаңылтпашты әртүрлі екіпінде қайтала. Кім білмейді шалқанды, Талайлар оған таңқалды.

2.Негізгі бөлім «Шалқан ертегісін оқу, түсіндіру 2-тапсырма. «Шалқан» ертегісін сурет бойынша есіне түсір. Ертегі кейіпкерлерін ата. Кейіпкерлердің бір-бірін қалай көмекке шақырғанын, жүрісін, эмоцияларын ойынап көрсет.

<p>доңгеленіп тұрайық. Күндей жарық, айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз неше айдан тұрады? Күзді неге «алтын күз» деп атайды? Бұрыннан бар білімді еске түсіреді. <b>Жұмбақ шешуді ұсынады:</b> Ағаш толған сары шымшық, Сілкіп көрсен, түседі ұшып. <b>(Жапырақ)</b></p> <p>Балалардың назарын ауа райына аударады: жел соғып тұр ма, күн шығып тұр ма әлде бұлттың артына жасырынды ма? Аулада қандай ағаштар өсіп тұрғанын, оларда қандай өзгеріс болғанын еске түсіруді ұсынады <b>II бөлім</b> <b>Негізгі бөлім</b> <b>Бүгінгі жұмыспен таныстыру, жасалу жолын түсіндіру.</b> <b>/ойын педагог</b></p>	<p>суреттерді алып, тақтаға ілеміз <b>Суретпен жұмыс</b> -Балалар суретші атай қандай жыл мезгілінің суретін салған екен -Күз мезгілі екенін қалай біледіңдер? <b>.Негізгі кезең:</b> Құжырсақ туралы мәлімет береді. Оның дене құрылысына талдау жасайды. -Балалар, біз бүгін құжырсақтың суретін салсақ қайтеді? -Алдымен денесін домалақ пішін етіп саламыз, ол үшін екі домалақ пішін саламыз, үлкені-денесі, кішірегі-басы болады. Үлкен домалақты сопақша пішінге келтіріп, екі құйрығын шығарып, құйрығының ұшын жалпақ етіп саламыз. Кішкентай домалақ бөлшек тұмсығы болады, екіншісінің де құйрығын солай созып саламыз. Енді екеуін қосамыз. құжырсақтың</p>	<p>береді. Түлкі оларға күліп: – Міне, сараң, арам болсаң, бір күні осындай азығыңнан құр қаларсың, – деп өз жөнімен кетеді. Педагог: Ертегі қуыршақ театрында орындалады. (Ертегі басынан аяғына дейін қуыршақ театрында қойылады). Балалар ертегіні тамашалайды. – Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? Балалар, әрине, ұнады. – Ендеше осы ертегіні сахналайық! Кім ертегі жүргізушісі болады? Кім қонжық болғысы келеді? Кім аю болады? Ал кім түлкі болғысы келеді? Балалар өз еркімен рөлдерді алады. Бірі жүргізуші рөлін, бірі қонжық, ал екінші бала екінші қонжық рөлін, ал бірі аю, одан соң түлкі рөлін алады. – Балалар ертегі сахналау сендерге ұнды ма? (Әрине, ұнады). Сергіту жаттығуы:</p>	<p><b>Суретпен жұмыс</b> -Балалар суретші атай қандай жыл мезгілінің суретін салған екен -Күз мезгілі екенін қалай біледіңдер? -Жарайсыңдар балалар бұл суретте күз мезгілі суреттелген екен. Оны қайлай біл  діңіздер? <b>2.Негізгі кезең:</b> <b>Жаңа тақырып Тақырыбы:</b> «Алтын күз» Жыл мезгілдері төртке бөлінеді, олар күз, қыс, көктем, жаз мезгілдері. Қазір күз мезгілі екен. Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жинау-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Ал күз мезгілінің екінші жартысында күн қатты</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен әңгіме «Құстар туралы суреттерге қарап әңгіме құрастыр»</b> <b>SMART мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелейді. <i>(АК Модель, бақылау, сарау әдісі, баға үні</i> <b>Суреттермен болу»</b> әдісі арқылы суреттері таңдау арқылы топқа бөлу I-топ «Торғай» II-топ «Көгершін» III-топ «Сауысқан» <b>Командалық жұмыс</b> I-топ «Торғай» «Дала құстары мен үй құстарын ажырат» II-топ «Көгершін» «Құстарға арналған мақал-мәтелдер айту» III-топ «Сауысқан» «Не артық?» <b>Биллингвальді компонент:</b> <b>шалқан– репка</b> Ғажайып сәт. Айару сандықша алып келеді. Сандықшада ертегі кейіпкерлері бейнеленген және бос карточкалар бар. Балалардың карточкаларды бөліп алып, рөлдерге</p>
--	---	--	--	---

<p><b>жетекшілігімен «Кім жылдам?»</b>  <b>Смарт мақсаты:</b> көкөніс түрлерін ажыратады, оларды дұрыс атайды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i>  <b>4К:</b> (креативтілігі,сынни ойлау, командалық, коммуникативтік</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>Жапырақ»</b> (қимылмен көрсетеді)  <b>Так-так-так,</b>  <b>Біз айтамыз таквак.</b>  <b>Рак-рак-рак,</b>  <b>Күзде түсер жапырақ.</b>  <b>Қол-қол-қол,</b>  <b>Күзде егін мол.</b>  <b>Тоқ-тоқ-тоқ,</b>  <b>Шыбын-шіркей жоқ.</b></p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b>  <b>Тақырыбы: «Кім көп жеміс жинайды?»</b>  <b>SMART мақсат:</b>  <b>Жемістер мен көкөністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады.</b>  <b>Шарты:</b> Балаларды екі топқа бөліп, жемістерді шапқызып, жонатып, сана тып, түстерін ажыратқызып, салыстыртып ойнатуға болады. Жемістердің түрлерін ататқызады.</p>	<p>аяқтарын саламыз.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>Қане, қанат жазайық,</b>  <b>Құс боп желмен ұшайық.</b>  <b>Ұшып-ұшып алайық,</b>  <b>Ұямызға қонайық.</b>  <b>Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.</b>  <b>Педагог жетекшілігімен әңгіме «Құстар туралы суреттерге қарап әңгіме құрастыр»</b>  <b>Смарт мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелейді. <i>(4К Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні</i></p> <p><b>Суреттермен бөлу»</b> әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу  <b>I-топ «Торғай»</b>  <b>II-топ «Көгершін»</b>  <b>III-топ «Сауысқан»</b>  <b>Командалық жұмыс</b>  <b>I-топ «Торғай» «Дала құстары мен үй құстарын ажырат»</b>  <b>II-топ «Көгершін» «Құстарға арналған мақал-мәтелдер айту</b>  <b>III-топ «Сауысқан» «Не артық?</b>  <b>Билингвальді компонент:</b> адемі-красивый, торғай-</p>	<p>Қорбаңдаған шудың,  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салмайық.</p> <p>(Сергіту сәтін олең шумағының ырғағымен қозғалыс арқылы орындайды).</p> <p>Педагог балаларға ойын ойнауды ұсынады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл ненің ізі?»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелейді. <i>(4К Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні</i></p> <p>Ойын шарты: Сөйлеуді дамыту дәптеріндегі «Бұл ненің ізі?» тапсырмасын орындату.</p> <p>Балалар ортаға қай аңның ізі екенін айтып көрсетеді.</p> <p>3. Қорытынды кезең (рефлексия). Педагог сергіту жаттығуының қимылдарын анық, нақты етіп орындауға ұсыныс білдіру.</p>	<p>суытып, өзен-көлдердің бетінде су қата бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып, құрғап жерге түседі. Ауа райында күн суытып, жел тұрып, топрақты жел тұрып, кейде нөсер жауын жауып, найзағай ойнап, кейде күн жайма-шұвақ болып жалдырай ашылып, өзгеріп тұрады екен. Құстар жылы жаяққа ұшып, жануарлар қысқы азықтарын жинап, кейбір аңдар ұйқыға кетеді екен. Күз мезгілінің берер сыйы көп екен. Күз мезгілінде жемістер мен көкөністер пісіп, адамдар мол сыйлықтарға кенеледі, ағнай адамдарға керек жеміс-жидектердің барлығы піседі. Күз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</li> <li>◆ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</li> <li>◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</li> <li>◆ Адамдар күзде не істейді?</li> </ul> <p><b>Д/ойын педагог жетекшілігімен «Бақта ма, бақшада ма?»</b>  <b>Смарт мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді атайды, ажыратады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Топқа бөлу</b> Өздеріне ұнайтын екі суретті алып, топқа бөліну</p> <p><b>«Суреттермен бөлу»</b> әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа</p>	<p>бөлініп, атрибуттарын киіп, сахнаға шығып ойнауын ұйымдастырады.  <b>Педагог қорытынды жасайды.</b>  Балалар, бүгін қандай ертегіні сахналадық?  Балаларды мадақтау.  Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады.  Күтілетін нәтижелер: жасайды: тіл ұстарту жаттығуларын жасайды; түсінеді: отбасы мүшелері, достар бір-біріне көмектесуі қажеттігін; қолданады: кейінкерлердің ролін сомдау кезінде түрлі дауыс күшін, эмоциясын, қимыл-қозғалысын қолданады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар қайтып барады»  <b>SMART мақсаты:</b> музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p>
--	---	--	--	---

<p><b>4К:</b> (креативтілігі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтік)  <b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)  <b>Командалық жұмыс</b></p> <p>«Суреттермен бөлу» әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу  <b>I-топ «Алма»</b>  <b>«Күз»</b> мезгілі туралы олең тақпақ айту  <b>II-топ «Алмұрт»</b> «Күз» мезгілі туралы жұмбақ айту  <b>III-топ «Қызанақ»</b> «Күз» мезгілі туралы ән айту</p> <p><b>3. Рефлексия.</b>  Балалар жұмыстарына педагог басшылық жасай отырып, әр баланың табиғи материалды қалай пайдаланатынына көңіл бөледі, жақсы жасалған жұмыстарды мадақтап қорытындылайды. Балалар өздері жасаған балықтарын басқа балалардың жұмыстарымен салыстырады, қалай</p>	<p>воробей, ұя- гнездо.</p>  <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Жасайды:</b> бөлшектерді дайындап алып, оны біріктіре отырып құмырсқаны бейнесін саламыз.  <b>Түсінеді:</b> құмырсқаның пайдасын, оларды қорғау қажеттігін.  <b>Қолданады:</b> оқу іс-әрекет барысында алынған дағдыларды.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар қайтып барады»  <b>SMART мақсаты:</b> музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, барылау</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме балалар!  Шаттық шебері  Көп күттірмей күз жетті  Жапырақтар сарғайып,  Құстар біткен қанатты,  Отанымен кош айтып,  Туған жерін қимастан,  Ұшып кетіп барады  Құстарды алып қарасак,  олардың қаншама сұлулары бар,  сұлулық деген нәрсенің өзі табиғаттың көркі.  Біздің Республикамызда құстың 474 түрі бар.  Бұлар көктем шығысымен сәуір айында біздің өңірге ұшып келеді.-  Құстар жыл сайын көптеген зиянды жәндіктерді, кенелерді, кемірушілерді құртып, егін мен орманды қорғайды.  Күз мезгілі</p>	<p><b>бөлу</b>  <b>I-топ «Алма»</b>  <b>II-топ «Алмұрт»</b>  <b>III-топ «Қызанақ»</b></p> <p><b>4К</b> (креативтілігі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтік)  <b>Бала үні:</b> (дербестігі, қажеттілігі, қызығушылығы)  <b>Шарты:</b> жемістер мен көгөністерді атап, олар қайда өсетінін анықтап, ағаштарға жемістерді және әр жүйектерге көгөністерді орналастыру  <b>Сергіту жаттығуы:</b>  <b>«Шне»</b>  Мен шнемін, шнемін,  Күннің көзін сүйемін  Қышқыл шырын менде бар,  Басты төмен немін.  <b>(Ә.Дүйсенбиев)</b></p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p>  <p><b>I-топ «Қызанақ»</b>  <b>«Не артық? ойыны»</b>  <b>Шарты:</b> Қатарда тұрған</p>	<p>-Сәлеметсіңдер ме балалар!</p> <p>Шаттық шебері  Көп күттірмей күз жетті  Жапырақтар сарғайып,  Құстар біткен қанатты,  Отанымен кош айтып,  Туған жерін қимастан,  Ұшып кетіп барады  Құстарды алып қарасак,  олардың қаншама сұлулары бар,  сұлулық деген нәрсенің өзі табиғаттың көркі.  Біздің Республикамызда құстың 474 түрі бар.  Бұлар көктем шығысымен сәуір айында біздің өңірге ұшып келеді.-  Құстар жыл сайын көптеген зиянды жәндіктерді, кенелерді, кемірушілерді құртып, егін мен орманды қорғайды.  Күз мезгілі келіп жеткенде олар жылы жаққа қайтып кетді.  Ал кейбіреулері осы жақта қыстап қалады.  Құстар жануарлардың ішіндегі көп тараған түрі.  Олардың табиғатта 9 мың түрі бар.  Тіршілік ету әрекеттері әртүрлі, олар табиғат сақшылары.  Құстардың пайдасы өте көп</p>
--	--	--	--	--

	<p>жетекшілігімен «Кім жылдам?»</p> <p><b>Смарт мақсаты:</b> көкөніс түрлерін ажыратады, оларды дұрыс атайды. <i>(4К Model, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>4К:</b> (креативтілігі,сынни ойлау, командалық, коммуникативтік</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Жанырақ»</b> (кимылмен көрсетеді) Так-так-так, Біз айтамыз такнақ. Рак-рак-рак, Күзде түсер жанырақ. Қол-қол-қол, Күзде егін мол. Тоқ-тоқ-тоқ, Шыбын-шіркей жоқ.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім көп жеміс жинайды?» <b>SMART мақсат:</b> <b>Жемістер мен көкөністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады.</b> <b>Шарты:</b>Балаларды екі топқа бөліп, жемістерді шашқызып, жинатып, сана тып, түстерін ажыратқызып, салыстыртып ойнатуға болады. Жемістердің түрлерін ататқызады.</p>	<p>аяқтарын саламыз.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Қане, қанат жазайық, Күс боп желмен ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Ұямызға қонайық. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен әңгіме «Құстар туралы суреттерге қарап әңгіме құрастыр»</b> <b>Смарт мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелейді. <i>(4К Model, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p><b>Суреттермен бөлу»</b> әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа бөлу I-топ «Торғай» II-топ «Көгершін» III-топ «Сауысқан» Командалық жұмыс I-топ «Торғай» «Дала құстары мен үй құстарын ажырат» II-топ «Көгершін» «Құстарға арналған мақал-мәтелдер айту III-топ «Сауысқан» «Не артық? <b>Билингвальді компонент:</b> адемі-красный, торғай-</p>	<p>Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p> <p>(Сергіту сәтін олең шумағының ырғағымен қимыл-козғалыс арқылы орындайды).</p> <p>Педагог балаларға ойын ойнауды ұсынады.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Бұл ненің ізі?»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелейді. <i>(4К Model, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p>Ойын шарты: Сөйлеуді дамыту дәптеріндегі «Бұл ненің ізі?» тапсырмасын орындату.</p> <p>Балалар ортаға қай аңның ізі екенін айтып көрсетеді.</p> <p>3. Қорытынды кезең (рефлексия). Педагог сергіту жаттығуының қимылдарын анық, нақты етіп орындауға ұсыныс білдіру.</p>	<p>суытып, өзен-көлдердің бетінде су қата бастайды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып, қуарып жерге түседі. Ауа райында күн суытып, жел тұрып, топрақты жел тұрып, кейде нөсер жауын жауып, найзағай ойнап, кейде күн жайма-шуақ болып жадырай ашылып, өзгеріп тұрады екен. Құстар жылы жаққа ұшып, жануарлар қысқы азықтарын жинап, кейбір аңдар ұйқыға кетеді екен. Күз мезгілінің берер сыйы көп екен. Күз мезгілінде жемістер мен көкөністер пісіп, адамдар мол сыйлықтарға кенеледі, яғни адамдарға керек жеміс-жидектердің барлығы піседі. Күз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</li> <li>♦ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</li> <li>♦ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</li> <li>♦ Адамдар күзде не істейді?</li> </ul> <p><b>Двойын педагог жетекшілігімен «Бақта ма, бақшада ма?»</b> <b>Смарт мақсаты:</b> жемістер мен көкөністерді атайды, ажыратады. <i>(4К Model, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Топқа бөлу</b> Өздеріне ұнайтын екі суретті алып, топқа бөліну</p> <p><b>«Суреттермен бөлу»</b> әдісі арқылы суреттерді таңдау арқылы топқа</p>	<p>бөлініп, атрибуттарын киіп, сахнаға шығып ойнауын ұйымдастырады.</p> <p><b>Педагог қорытынды жасайды.</b> Балалар, бүгін қандай ертегіні сахналадық? Балаларды мадақтау. Бүгінгі сабақта оларға не ұнағанын, не қызықты болғанын айтуды ұсынады. Күтілетін нәтижелер: жасайды: тіл ұстарту жаттығуларын жасайды; түсінеді: отбасы мүшелері, достар бір-біріне көмектесуі қажеттігін; қолданады: кейіпкерлердің рөлін сомдау кезінде түрлі дауыс күшін, эмоциясын, қимыл-козғалысын қолданады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар қайтып барады» <b>SMART мақсаты:</b> музыканың жекелеген эпизодтарын көргендігі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын таниды. <i>(4К Model, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p>
--	--	--	--	--	--

жасағанын айтып береді.  
«Көңілді смайлистер»  
әдісі бойынша бағалау



келіп жеткенде олар жылы жаққа қайтып кетді. Ал кейбіреулері осы жақта қыстап қалады. Құстар жануарлардың ішіндегі көп тараған түрі. Олардың табиғатта 9 мың түрі бар. Тіршілік ету әрекеттері әртүрлі, олар табиғат сақшылары. Құстардың пайдасы өте көп.

**Педагог жетекшілігімен әңгіме «Құстар туралы суреттерге қарап әңгіме құрастыр»**  
**SMART мақсаты:** сурет бойынша әңгімелейді.  
*(4K Modelі, бақылау, саралу әдісі, бала үні*

**Сергіту сәті**  
Күзім келді, сұлу қыздай жайқалып,  
Күміс қанат үйрек ұшты,  
қаз ұшты!  
Күз шуағы, жан шуағы – бір шуақ,  
Жырла, ақын, жырлар шаттық аз ба еді?  
-Құстар нешеге бөлінеді?  
-Қыстап қалатын құстарды атап беріңдерші?  
- Неге бұл құстарды «жыл құстары» деп атайды?

жемістерден көкөністерді ажырату және артығын сызу

**II-топ «Алмұрт»**  
**Құрылымдалған ойын:** «Көкөністер мен жемістерді ажырат»  
**SMART мақсат:** **Жемістер мен көкөністердің атауларын айтады және бір-бірінен ажыратады.**

**III-топ «Алма»**  
**Алманың суретін бояу**

**Тәрбиеші сұрақтары.**

- ◆ Күздің қандай белгілерін білесіңдер?
- ◆ Күзде ауа-райы қалай өзгереді?
- ◆ Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?
- ◆ Адамдар күзде не істейді?
- ◆ Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?
- ◆ Күзде қандай түске енген?
- ◆ Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?
- ◆ Барлық жапырақтар бірдей түске ме? (жоқ)
- ◆ Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)



**п.**  
**Педагог жетекшілігімен әңгіме «Құстар туралы суреттерге қарап әңгіме құрастыр»**  
**SMART мақсаты:** сурет бойынша әңгімелейді.  
*(4K Modelі, бақылау, саралу әдісі, бала үні*

**Сергіту сәті**  
Күзім келді, сұлу қыздай жайқалып,  
Күміс қанат үйрек ұшты,  
қаз ұшты!  
Күз шуағы, жан шуағы – бір шуақ,  
Жырла, ақын, жырлар шаттық аз ба еді?  
-Құстар нешеге бөлінеді?  
-Қыстап қалатын құстарды атап беріңдерші?  
- Неге бұл құстарды «жыл құстары» деп атайды?  
- Олар немен қоректенеді?  
- Құстар табиғатқа қандай пайда келтіреді?  
Балалар қордіңдерме құстарды біз қорғауымыз қажет, оларды біздің досымыз  
Балаларды мадақтау.  
Күтілетін нәтиже:  
Біледі: Қыстап қалатын

			<p>- Олар немен коректенеді?          - Құстар табиғатқа қандай пайда келтіреді Балалар көрдіңдерме құстарды біз қорғауымыз қажет, оларды біздің досымыз Балаларды мадақтау.          Күтілетін нәтиже:          Біледі: Қыстап қалатын құстарды          Игереді: Құстардың пайдасын          Менгереді: Құстардың күз мезгілінде жылы жаққа қоныс аударатынын.</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Негіз білу керек?</b> Жыл мезгілдерін, олардың құбылыстарын Нені игерді? Күз мезгілі туралы жұмбақтарды, жемістер мен көкөністерді Нені игерді? Күз мезгіліне тән құбылыстарды</p> <p><b>Русский язык</b>  <b>Тема:</b>          Тақырыбы: «<b>Поиграем вместе</b>»  <b>Смарт цель:</b> участвует в диалоге, отвечает четко на вопросы, составляет описательный рассказ, употребляет в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Воспитатель надевает халат врача.</p> <p>-Здравствуйте, дети, меня зовут доктор Витаминкин, а это зайчик Степашка.          -А что означает слово «здравствуйте»?          -А здоровы ли, дорогие друзья? Сейчас проверим. Все дышите, не дышите! Все в порядке, отдохните! Вместе руки поднимайте! Превосходно! Опустите! Наклонитесь! Разогнитесь! Встаньте прямо!</p>	<p>құстарды          Игереді: Құстардың пайдасын          Менгереді: Құстардың күз мезгілінде жылы жаққа</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Улыбнитесь! Да, осмотром я доволен – Из ребят никто не болен, Каждый весел и здоров И к занятиям готов! -Дети, а что значит быть здоровым? -Быть здоровым – это значит быть сильным, не болеть, быть крепким, выносливым, не кашлять и не чихать. Доктор Витаминкин. -А что нужно делать для того, чтобы быть здоровым? Доктор Витаминкин -Сегодня ко мне на прием пришел Степашка, я его осмотрел: горло не красное, дыхание свободное, уши не болят, живот мягкий, а жалуется на плохое самочувствие и грустное настроение. В чем дело? Как вы думаете что с зайчиком случилось? Доктор Витаминкин -Мне понятно в чем вопрос- у него авитаминоз, Витаминов не хватает, витамины в теле тают. Расскажи-ка нам Степашка, какие продукты ты любишь кушать?</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Степашка -Чипсы, пиццу, лобло конфеты грызть, кока- колу пить. Доктор Витаминкин -В этих продуктах нет витаминов, они не приносят никакой пользы для здоровья. Степашка -Каких таких витаминов нет, я ничего о них не слышал. Доктор Витаминкин -Витамины-это такие волшебные вещества, которые содержатся в полезных продуктах и защищают человека от болезней, помогают детям расти крепким и здоровыми, сильными, красивыми. Витамины, как и люди, живут большими и маленькими витаминными семейками, каждая из которых имеет своё название и обозначается только одной буквой: А; В; С; Е Ребята какие фрукты вы любите? Максим, что мы должны сделать сначала что бы съесть фрукты? Айша, все овощи можно</p>	
--	--	--	--	---	--

кушать сырыми ?



**Күтілетін нәтиже/:**

**Неібіледі:** роль фруктов и соков для здоровья человека.

**Қандай түсініктердің ереі:** о многообразии блюд из овощей и их пользе.

**Менгереді:** самостоятельно о отвечать полным ответом на вопрос.

<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b> Серуен: Гигиеналық және шынайы шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептиксмен тазалау</p>	<p>1. Ауладағы шөптерді бақылау <b>SMART</b> т мақсаты: ауладағы шөптердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтайды. 2. <b>К/о педагог жетекшілігімен «Құстар мен мысық» SMART</b> мақсаты: Ойын ережесі түсінеді, шапшаңдылық танытады. 3. Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинайды. 4. Жеке жұмыс математика бағыты бойынша: кеңістікті бағдарлайды. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: аулада өсетін ағаштарды атайды, 2-3 түрлі: жапырағына, діңіне қарап; ағаштарды ажыратады. 2. <b>К/о еркін «Өз түсінді тап» SMART</b> мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасайды. 3. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинайды. 4. Жеке жұмыс жаратылыстану бағыты бойынша: үйлеріндегі гүлдер туралы әңгімелейді. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Аулада сытырушының еңбегін бақылау <b>SMART</b> мақсаты: аула сытырушының еңбегін бақылайды. 2. <b>К/о педагог жетекшілігімен «Жүгір отыр, жүгір» SMART</b> мақсаты: кеңістікте бағдарлайды. 3. Еңбек: Құстарға жем шашады. 4. Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша: ертегіні жалғастыр. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Бұтақтардың жапырақтарын бақылау Смарт <b>SMART</b> мақсаты: жапырақтарды бақылайды. 2. <b>К/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр қақпа» SMART</b> мақсаты: Ептілікті, шапшаңдықты танытады. 3. Еңбек: аулаға баратын жолды сытырады. 4. Жеке жұмыс математика бағыты бойынша: «Пшіндерге не ұхсайды» 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Аспанды бақылау Смарт <b>SMART</b> мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. 2. <b>К/о педагог жетекшілігімен «Ұшақтар» SMART</b> т мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасайды. 3. Еңбек: Ұшақ тастарды жинайды. 4. Жеке жұмыс тіл дамыту бойынша: тіл ұстарту жаттығуы. 5. Еркін ойындар.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-</p>	<p>«Мен табиғаттың бір бөлшегімін» тақырыбында сурет</p>	<p>Жылжымалы тапқадағы кенестерге назар аудару.</p>	<p>Психологтың кеңесіне назар аудару</p>	<p>Ата-аналарға балаларды үйден қайшымен жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Қыз балалардың жеке бас тарағын әкелуді талап ету.</p>



Бекітемін: *Н.Нуртлесова*  
 Бастауыш оқу ісін менгерушісі: Н.Нуртлесова

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Желтоқсан 2021-2022 оқу жылы  
 Бірінші апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
	Қатынас Денсаулық Әлеумет	Қатынас Таным	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Шығармашылық Әлеумет
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардан үй жануарларын сұрап, олардың қыс мезгіліне дайындығы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
	<b>Дидактикалық ойын (еркін)</b> «Кім жылдам?» SMART мақсаты: Көкөніс түрлерін ажыратып, оларды дұрыс атайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)	<b>Үстел үсті ойыны –пазл (еркін)</b> «Үйшік құрастыр» SMART мақсаты: логикалық ойлау қабілетін танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)	<b>Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл қай мезгіл?»</b> SMART мақсаты: жыл мезгілдерді атайды, әңгімелейді. (4К Modelі, саралау әдісі, бақылау, бала үні)	Қыс мезгілі туралы суреттер қарап әңгіме құрастыру. SMART мақсаты: қыс мезгілінің ерешеліктерін атайды, әңгімелейді. (4К Modelі, саралау әдісі, бақылау, бала үні)
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызыметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар			
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызыметіне (УОҚ) дайындық.</b>  4К молделі Ойын Бала үні	<b>Дид.ойын педагог жетекшілігімен «Түсін ата»</b> SMART мақсаты: гүлдердің аттарын бекіту, жемістер мен көкөністерді есте сақтайды. (4К Modelі, бала үні, саралау әдісі, бақылау)	<b>Үстел үсті театры «Менің отбасым»</b> SMART мақсаты: сюжетті картиналар бойынша құрастырады. (4К Modelі, бала үні; саралау әдісі, бақылау)	<b>Дид.ойын (педагог жетекшілігімен) «Ғажайып қашық»</b> SMART мақсаты: сипаттайды, ойыншықтың атын атайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)	<b>Еркін ойын «Мені кім шақырды?»</b> SMART мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысынан таниды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)
<b>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» SMART мақсаты: 5	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қыста не ұйықтайды?» SMART мақсаты: жүгіріп келіп жоғарға секіреді	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қыста не ұйықтайды?» SMART мақсаты: жүгіріп келіп жоғарға секіреді қолмен затты тигізеді; допты еденге ұрып оны екі	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Қыста не ұйықтайды?» SMART мақсаты: жүгіріп келіп жоғарға секіреді қолмен затты

<p><b>оқу қызметтері</b> 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>санымен танысады, 5 көлемінде санайды, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санайды. <b>Д/ойын педагог жетекшілігімен «Кім күшті?»</b> <b>SMART мақсаты:</b> берілген сан бойынша заттарды орналастырады, атайды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Шаттқ шеңбері</b> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң балала</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>– Ағашта бес қарға отыр, оган тағы біреуі ұшып келіп қосылды. Нешеу болды?</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b> Педагог тапсырма бойынша сұрақтар қояды. –Шатырда неше қарға бар? –Олар қалайша бесеу болып кетті? –Қайсысы артық: 4 пе, 5 пе? –Суретте неше қарға болса,</p>	<p>допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алады;допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Сапқа тұру. Көрсету,әнгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Ұшты,Ұшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кілемше» <b>SMART мақсаты:</b>дайын кілемше суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіреді, қылқалам бағытымен жүре отырып, көзбен мөлшерлей сурет салады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>діру с – жауап (4К креативтілік) бақ (сыни ойлау) нау (Жұлдызшамен)</p> 	<p>ұрып оны екі қолмен қағып алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әнгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр мен қояндар» <b>SMART мақсаты:</b> белсенділікті, шапшаңдықты танытады. (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Т/бы:</b> «Төрт түлік» <b>SMART мақсаты:</b>үй жануарлары туралы әнгімелейді, олардың күту жолдарын түсіндіреді, жануарларға қамқорлық танытады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p><b>әсілі:</b> <b>1.Түсіндіру</b> с – жауап (4К креативтілік) бақ (сыни ойлау) нау (Жұлдызшамен)</p>  <p>Шыннан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады«кір», – деп тек. Мүз көрпеге оранды, Сулар тонып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді. Бетті аязға сүйгізді.</p>	<p>қолмен қағып алады;допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әнгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о педагог жетекшілігімен «Торғайлармен қоліктер» <b>SMART мақсаты:</b> белсенділікті, шапшаңдықты танытады. (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен) <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Сикырлы тон» <b>Қазақ халық ертегісі</b> <b>SMART мақсаты:</b>үстел үсті театрына деген қызығушылықтарын танытады, сөздерді байланыстырып сөйлейді; сұрақтарға толық жауап береді. <b>Әдіс-тәсілі:</b> ПЖО:Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап <b>Әдіс-тәсілі:</b> <b>1.Суретпен жұмыс</b> (4К-креативтілік,топтық жұмыс) <b>2.Жаңылтапаш</b> (Сыни ойлау) <b>3.Дидактикалық ойын:</b> «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) <b>3.Бағалау</b> (Көңілді жұлдызшалармен) <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i></p>
--	--	--	---	---

танытады.  
(*АК Модель, сарауу әдісі, бала үні, бақылау*)

**Шарату**

Шаттық шеңбері:

-Қайырлы таң ұстазым,  
Қайырлы таң достарым,  
Шеңберге тұрайық,  
Жылулық сыйлайық.

-Доброе утро, учитель,  
Доброе утро, друзья,  
Посмотрите друг на дру

уга

Пожелайте добра.

- Good morning, good mo

orning

Good morning to you.

Good morning ,

good morning

We a glad to see you

-

“Ой қозғау” әдісі

“Мнемокестемен” жұмыс

Мнемокесте “Қыс”



мен  
ырлап жасалатын,

Педагог тақтаға қыс мезгілін білдіретін және әртүрлі жағдайлар бейнеленген суреттерді іледі.

Әліппе-дәптердегі суретке назарларын аударады: Суреттер бойынша сұрақтар қояды, балалардың жауаптарын тыңдайды, толықтырады.

Олардың қандай ұқсастықтары мен айырмашылықтары бар?

Өзекті сұрақ:

Қоян неліктен сұр

тоның ақ тонға, ал тиін қызғылт

тоның сұр тонға ауыстырады?

Тиін қысқа қалай дайындалады?

Тиіннің іні қай жерде?

Педагог балаларды күлдіреді: Аю

ағаш қуысында ұйықтай ма?

(Балалар күліп, жауап береді).

Қоян орамжатырақты қайдан

Магнит тақтаға аңдарды ретімен

қоюға тапсырма береді.

Әліппе-дәптермен жұмысты

жүргізеді.

- Балабақшаға келе жатып

қатты тондыңдыр ма?

Өзекті сұрақ: Жануарлар

өздеріне жылы киім сатып ала ала

ма? Олар

қалай қыстап шығады? Қыста

тонбай ма?

Бір жапырақ жүнді алып,

оған тергтеу жұмысын жүргізуді

ұсынады. Ең үлкен аңдардан

бастан ретімен қойып

шығады: аю, қасқыр, түлкі,

қоян, тиін.

Тапсырманы орындайды.

«Артығын тап.»

Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын,

сөздік қорларын молайту.

Тапқырлық қабілеттерін дамытып,



Жару Skate

тебетін,



жасап ойнайтын,

Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс мезгілі).

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыс мезгілінде неше ай бар?

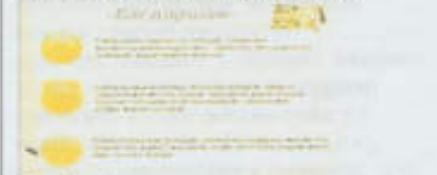
-Сол үш айды атап беріндерші?

Сұрақтар:  
-Балалар қыс мезгілі

ойына деген қызығушылықтарын дамыту

Балалар жауап береді: Жануарлар киімді ситып алмайды. Олардың тондары бар. Қыста ол қалың болып өседі. Жүнді ұстайды, сипай сипайды, өз болжамдарын айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Рефлексия: рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші(үлгердім– үлгермедім); сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі(Нені түсіндім? – Нені түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?)



Күтілетін нәтиже: айтады: жабайы жануарлардың қыс кезіндегі сырт келбеттерінің қандай болатынын, олардың тіршілігі туралы; түсінеді: жабайы жануарлардың ауа райының өзгерістерінің қалай бейімделетінін; қолданады: жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын біледі, осы білімдерін өмірлік тәжірибеде.

екенін қайдан білеміз? -  
Қазір қыс мезгілінің  
қандай айы?  
Тәрбиешімен бірге  
қайталайды.

Жұмбақ.  
Балалар жұмбақтың  
шешімін табады

Менің Отаным -  
Қазақстан» атты оқу  
қызметімізді ашық

**«Миға шабул» әдәсі**  
**Суретпен жұмыс**  
Тақтаға суреттер  
ігінеді, балалар,  
ғимараттар туралы  
сұралады.

Қазақстан Республикасының  
мемлекеттік  
әнұраны орындалады

Балалар, сендер қандай  
ән орындадыңдар?

-Қазақстан  
Республикасының ән  
орындадық.

-Дұрыс айтасындар,  
балалар. Әрбір  
республиканың  
өз ерекшелігін  
білдіретін әнұраны, туы,  
елтаңбасы болады. Біз  
оны рәміздер деп  
атайды. Осы рәміздер  
туралы жеке-жеке  
түсінік беріп өтейік.

**Жаңа сабақ «Менің елім-Қазақстан»**  
**Слайдпен жұмыс:**  
-Мынау –біздің туымыз.  
Тудың түсі аспанның түсіне ұқсас көк аспандай көгілдір, ортасында күн, астында бүркіт ұшып келе жатыр.  
-Мынау – елтанбамыз. Елтанбада шаңырақ, күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз. «Қазақстан» деген жазуы бар.  
-Балалар, Қазақстан Республикасының тұңғыш басшысы кім?  
Балалар, Қазақстан Республикасының ел басшысы кім?  
-Балалар, біздің отанымыздың астанасы қай қала?  
Ел бөбегі бүлдіршін жас баламыз.  
Астанамыз Нұрсұлтан – бас қаламыз.  
Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл қай кезде болады?» Смарт мақсаты: қыс мезгілдерді ажыратады, әңгімелейді. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)  
**Таспақтар айтқызу**  
**Көзайым:**

Отан дейміз от жаюан  
жерімізді,  
Отан дейміз өсірген  
елімізді.  
Отан дейміз туған жер,  
атамекен –  
Биік тау, орман, тоғай,  
көлімізді.

**Айым:**

Отан дейміз кең-байтақ  
астананы,  
Жасыл жайлау, жаңа  
жол, жас қаланы.  
Отанның шегі де жоқ,  
шегі де жоқ,  
Ол бірақ өз үйінен  
басталады.

**Аян:**

Отан – тарих, Отан – тіл,  
Жасаған елің, өз –  
халқың.  
Отан – өлең, Отан –  
жыр,  
Көтерген көкке ел  
данқын

**Жасмин:**

Отан – сенің ата-анан,  
Отан – досың, бауырың.  
Отан – өлкен, астанан,  
Отан – аудан, ауылың.

Тәрбиеші: Жарайсындар,  
балалар! Ендігі кезекте  
Отан жайлы мақал-  
мәтелдер айтайық.  
Балалар, үлкен  
мерекелерде туымыз  
көтеріліп, әнұранымыз  
орындалады. Рәміздерді  
үлкен де, кіші де

күрметпен жоғары ұстауы тиіс. Ал әңұранды біз білеміз. Сендер елтанба мен туды арқашан кәстерлеуге тиістіңдер

Қазақстан Республикасының рәміздері туралы кім тақпақ біледі?

**Елтанба - Нұрслам**  
Елтанбасы елімнің  
Неткен әйбат, әдемі  
Тұнығындай көңілдің  
Ортада аспан әдемі

**Ту - Аянат**  
Көк аспандай көкпенбек  
Қазақстан жалауы  
Көк емес ол тектен тек  
Елдің ашық қабағы.  
Ақ ниеті алтын күн  
Асқақта арман қыраны  
Жалауы бұл халқымың  
Мәртебесі, мақтаны.  
Балалар, Қазақстанның  
қандай қиаларын  
білесіңдер?  
**Балалар:** Астана,  
Алматы, Қарағанды ...

Ел бөбегі бүлдіршін жас  
баламыз,  
Астанамыз Астана –бас  
қаламыз

-Балалар Нұрсұлтан -  
отеәдеміқала. Нұрсұлтан  
қаласында  
өтекөпжөріктілер,  
ескерткіштер бар.

**Тәрбиеші:** Әсем қаламыз Алматы және жас қала Нұрсұлтан жайлы тақыптарымызға кезек берейік.

**Рамазан:**  
Елордам менің Астанам  
Астанам менің бас қалам  
Зәулім-зәуләм үйлер көп  
Өркендеген Астанам!

**Нұраәулет:**  
Арайлы таң Астанам  
Бір өзіңмен мақтанам  
Есіл өзен бойымен  
Көркейген менің жас қалам



**Анғох:**

Есть город в Казахстане  
Чудесный город-сад  
У самых гор Тянь-Шаня  
Дворцы ее стоят  
А в том городе заветном  
Стоят деревня в ряд  
И под весенним ветром  
Они шумят, шумят  
А в небе над дворцами  
Фонтанами, цветами  
Прекрасно как всегда  
Пестрит наш Алматы!



**Мақал-мәтелдер:**

Отан елдің анасы,  
Ел ердің анасы.

Отан үшін еңбек етсең  
Халқыңның сүйген ұлы  
боласың.

Отаны бірдің жүрегі бір,  
Жүрегі бірдің тілегі бір.  
Отансыз адам-ормансыз  
бұлбұл.

Отаның сүйген: отқа  
жанбайды, суға  
батпайды.

1. **Билингвализм**

**Сөздік жұмыс:** Отан,  
туған жер.

2. **Билингвальды  
компонент:** Отан –  
родина, туған жер-  
родная земля, астана  
– столица.

-Жарайсыңдар, балалар.  
Біз Қазақстанда тұрамыз  
демек. Отанымыз-  
Қазақстан. Халқымызда  
«Отан отбасынан  
басталады» деген мақал  
бар. Сендер үлкен болып  
өскенде Отанымызды  
қорғайтын азамат

боласындар.

-Отан деген не, қалай түсінесіңдер?

Балалар, өте жақсы. Егеменді елдің басты белгісі- тіл, қазақ тілі мемлекеттік тіл болып саналады. Қазақ тілі біздің –ана тіліміз.

Сергіту сәті:

Гүлдей жайнап,

күндей жайнап,

Мен ер жетіп толамын.

Әжем айтқан дәу жігіт боп,

Ағалардай боламын.

Бір, екі, үш,

Бойға жинап күш.

Шынығамыз таңертең

Солдат болам мен ертең.

**Ұйымдастырылған оқу қызыметі “ Сурет салуменмен”кіріктіру «Жалауымызды боя»**

Балаларға жалауымыздың түсін көгілдір түспен бояуды тапсыру  
Дидактикалық ойын

«Суреттердегі балаларды ажырату»

-Балалар қанекей, көк

туымыз мәңгілікке  
асқақтап, желбірей  
берсін деген ниетпен,  
мына күн сәулелерін  
сендерге таратып  
беремін. Ал, сендер, өз  
тілектеріңді, отанға  
деген  
сүйіспеншіліктеріңді  
айтып, күн сәулесін  
құрап жасаймыз

**Тәрбиші:** Жарайсыңдар,  
балалар! Оқу қызметін  
қорытындылай келе,  
сұрақтарға жауап  
берсеңдер.

**Сұрақтар:**

Балалар, біздің  
Республикамыз қалай  
аталады? (Қазақстан  
Республикасы)  
Қазақстан  
Республикасының  
президенті кім?  
(Нұрсұлтан Әбішұлы  
Назарбаев.)  
Қазақстан Республикасы  
ның астанасы қай қала?  
Астана қаласы  
Қазақстан  
Республикасының  
рәміздері қандай?  
(Әнұран, елтаңба, ту)  
Қазақстан Республикасы  
қандай мемлекет?  
(Егеменді, конституциялық  
мемлекет)

Ән «Менің Отаным»

**Қорытынды.**  
-Балалар бүгінгі ашық оқу қызметінде біз Конституция, Отан туралы әңгімелестік. Конституция,Отан туралы,рәміздер,казак тарихы туралы қобін білдік. Осымен біздің « Менің Отаным – Қазақстан» атты ашық оқу қызметімізді аяқтаймыз **«Керібайланыс» «Бас бармақ» әдісі**



Бүгінгі сабақтан мынадай қорытынды шығардым, нәтижесінде

**1денгей**  
**Біледі:** Отан,Атамекен Қазақстан туралы.

**2денгей**  
**Түсінеді:** Отанға деген махабаттың өзіндік ерекшелігін;

**3денгей** **Менгереді:** Туған жерінің табиғатын, елін, жерін, отбасын сүйудің қарапайым дағдыларын.

<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b> Серуен: Гигиеналық және шымықтару шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу, Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептиктикпен тазалау</p>	<p>1.Бұлтты бақылау. <b>SMART</b> мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытта көшіп жатқанын бақылатын әңгімелеу 2.<b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Қаздар мен түлді» SMART</b> мақсаты: ойын ережесін сақтайды, белсенділікті, шапшаңдықты танытады. 3. Жеке жұмыс жаратылыстану бағыты бойынша: көкөністерді атайды, ажыратады. 4.Еңбек: ойыншықтарды жинайды. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1. Күзгі табиғатты бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Күз туралы айтады, жыл мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелейді. 2. <b>Қ/о еркін «Ақ қоныс» SMART</b> мақсаты: әртүрлі қимылдарды жасайды, көңілдерін көтереді. 3. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша: тіл ұстарту жаттығуын жасайды. 4.Еңбек: түскен жапырақты жинайды. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күз мезгілінің ауа райын бақылайды. <b>SMART</b> мақсаты: күз мезгілінің ауа райының ерекшелігін атайды. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр қақпа» SMART</b> мақсаты: теңгілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты танытады. 3.Еңбек: аулаға баратын жолды сызғырады. 4. Жеке жұмыс математика бағыты бойынша Пінділерді атайды, ажыратады. 5.Ойыншықтармен еркін ойындар.</p>	<p>1. Аспанды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. 2. <b>Қ/о еркін «Ұшақтар» SMART</b> мақсаты: дабыл бойынша қимыл жасайды, ойын ережесін сақтайды. 3.Еңбек: Ұсақ тастарды жинайды. 4. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. 5. Ойыншықтармен еркін ойындар.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. <i>(Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тигуші қадағалау</i> <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата-аналарға балаларды үйден қайшымен жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Жылжымалы папкадағы кеңестерге назар аударту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды үйден қайшымен жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Жылжымалы папкадағы кеңестерге назар аударту.</p>

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Желтоқсан 2021-2022 оқу жылы  
 Екінші апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» Апта тақырыбы: «Ауыл мен қала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12.	Жұма 10.12
	Денсаулық Қатынас Әлеумет	Қатынас Таным Әлеумет	Таным Әлеумет Денсаулық	Шығармашылық Әлеумет	Таным Шығармашылық Әлеумет
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танергенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Баубақша, егістік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын (еркін) «Кім жылдам?» SMART мақсаты: Көкөніс түрлерін ажыратып, оларды дұрыс атайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)	Үстел үсті ойыны – назл (еркін) «Үйшік құрастыр» SMART мақсаты: логикалық ойлау қабілетін танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)	Саусақ ойыны «Әжемнің бау-бақшасы». Өз ауласындағы бау – бақшалары туралы әңгімелеседі. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)	Үстел үсті ойыны (жетекшілігімен жүргізіледі) «Жоғалған зат» SMART мақсаты: аңғарымпаздығын, логикалық ойлау қабілетін танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)	Дид.ойын (еркін) «Қандай ойыншық жоқ» SMART мақсаты: зейінділікті, шапшаңдықты танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.  4К моделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Дид.ойын педагог жетекшілігімен «Түсін ата» SMART мақсаты: гүлдердің аттарын бекіту, жемістер мен көкөністерді есте сақтайды. (4К Modelі, бала үні; саралау әдісі, бақылау)	Үстел үсті театры «Менің отбасым» SMART мақсаты: сюжетті картиналар бойынша құрастырады. (4К Modelі, бала үні; саралау әдісі, бақылау)	Д/ойын педагог жетекшілігімен «Қуыршақты тамақтандыр» SMART мақсаты: сұрақтарға толық жауап береді, әңгімелейді. (4К Modelі, бала үні; саралау әдісі, бақылау)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуыңдар» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдармен ойындар	Қимылды ойын еркін «Күн мен түн» SMART мақсаты: ептілікті, жылдамдықты, танытады. (4К Modelі, бала үні; саралау әдісі, бақылау)
«Ойнайық та, ойдайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден 5-ке дейін санауды қайталау SMART мақсаты: 5-ке дейін тура және кері санайды. Заттарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға саяхат» SMART мақсаты: гимнастикалық орындық үстімен – аяқтың үшімен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» SMART мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастырады, ойлау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалаға экскурсия» SMART мақсаты: гимнастикалық орындықта жүреді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің достарым» SMART мақсаты: допты басынан асырып дақтырады;

<p><b>оқу қызыметі.</b></p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>салыстырады. Реттік номерін айтады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</p>  <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Ұғынады:</b> Достық, татулық, бірлік. <b>Түсінеді:</b> Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қалірлей білуге тәрбиелеу. <b>Қолданады:</b> Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықтықалірлейбілу</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды» <b>SMART мақсаты:</b> дайын кесілген суреттерді қолданып (таулар,ағаштар,ұшақтар, тікұшақтар) ұжымдық жұмыстарды орындайды және жырту тәсілді қолданып,оларды ұсақ бөлшектермен ( күн,жұлдыздар ,бұлттар) толықтырады. (4К Modelі, саралауәдісі, бала үні, бақылау)</p>	<p>жүреді; басымен допты итеріп, еңбектеп өтеді (қашық-3-4м); төрттағандап еңбектейді, еңбектеуде бас, қол мен аяқтың, қимылдарын үйлестіреді, тепе-тендікті сақтайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні) Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру.</p> <p>-Балалармен амандасу.</p> <p>-Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсету.Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсыну.Сапқа тұру үшін бағдарды белгілеу. Жаттығуларды атау.Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету.Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсыну. Шеңбер жасап сапқа тұр</p>	<p>қабілеттерін танытады; ұйымшылдықты, достықты білдіреді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні) Күтілетін нәтижелер:</p> <p>біледі: бірінің сөзін бірі тыңдай білу;</p> <p>түсінеді: бояуды игереді;</p> <p>қолданады: әңгімелей білуді.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: сөйлеуді дамыту дәптері</p> <p>Сөздік жұмыс: ұлпа</p> <p>Биллингвалды компонент: кар – снег – snow</p> <p>ҰОҚ барысы:</p>  <p>Ұйымдастыру кезені</p> <p><b>1. Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлеметсіздар ма балалар?</b></p> <p>1.</p> <p>Педагог балаларға</p>	<p>ортасына отырып тұрады; допты жоғары лақтырады, екі қолымен қағып азады; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза біледі; тепе-тендікті сақтайды, дене жаттығуларын үнемі жасайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні) Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру.</p> <p>-Балалармен амандасу.</p> <p>-Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Жалпы Дамыту Жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б.к қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.</li> <li>2. Б.к Екі қол ықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.</li> <li>3. Б.к Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлкімыз, 5-8 сол қолмен.</li> <li>4. Б.к оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.к. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к.</li> <li>5. Б.к екі қол белде. 1-4</li> </ol>	<p>қос аяқтап жылжып арқаннан секіреді;қимылды ыргакпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындайды; қимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділікті танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні) Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру.</p> <p>-Балалармен амандасу.</p> <p>-Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? <b>Дөппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>Шеңбер бойы тұрғызып,жалпы дамыту жаттығуларын орындату.</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету.</p> <p>Балаларға орынлату.</p> <p>Балалардың дұрыс орындауларын</p>
--	--	--	--	--	---



### 1. Шаттық шеңбері

#### Сәлематсыздар ма балалар?

Топқа ұшақ ойыншықты әкелу, такпак оқу.  
Құстар қайда ұшды?  
Биікте, биікте.  
Ұшақ қайда ұшды?  
Алысқа, алысқа.  
Жұлдыз қайда жарқырайды?  
Үстінде, астында.  
Біздің батыл ұшқыштар  
Алдында, алдында.  
-Балалар, аспанда не бар?

Балалар ұшақты сімүшарады?  
Ұшақпен саяхатқа шығуды ұсыну.  
-Үшу үшін ұшақ керек, ұшақ жасайық, біз оны аспанға жіберміз.  
Билингвальді компонент:  
Ұшақ-самолет, ұшқыш-летчи, аспан-небо.

До педагог жетекшілігімен «Бұл қай кезде болады?» Смарт мақсаты: күз мезгілдерді ажыратады, әңгімелейді.  
(4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)  
Сергітусәті  
«Ұшақ» ойынын ойнату.

Енді орнымызға ұшып келді

У.

«Ең шапшаң» ойынын ұйымдастыру. Жүгіру барысында қажетті көмек және қолдау көрсету.

-Шеңбер бойымен санға тұру, ажырау.

-Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің нәтижесін талдау: Не жасадық, ал не жасалған жоқ?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан кимыл қозғалыстарын еске түсіру

- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсыну. Балаларға рахмет айтып қоштасу.  
Күтілетін нәтижелер:



**Негізгі білу**

**керек:** Шеңбер жасап санға тұруды

**Негізгі игеру**

**керек:** Сапалық белгі бойынша

жұмбақ жасырады.

Жұмбақ:

Қоймасын қыс ақтарып,

Жерді жапты ақ мамық.  
(қар)

- Ол не, балалар? (Қар екенін айтады).

- Ендеше қар қай мезгілде жауады?

- Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде қар жауады. Қар жапылақтап жауады. Қардың түсі ақ.

### 2. Негізгі кезең

Педагог такпак оқиды.  
Такпак : «Ақша қар»

Далада қар борайды,

Ақ мамыққа орайды.

Мұз болады, катады,

Жып-жылтыр боп жатады.

(А.Токмағамбетов)

Такпакты балалар мұқият тыңдайды.

- Балалар, қар қандай

белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.

6. Б.к екі қол белде, аяқ ныстан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к

7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. 3 мин Сапқа қойып, саппен бір-бірінің артынан заттарды аттап жүргізу. Аяқтың ұшымен жүру қимылдарын жасату. Доппен ойындар ойнату. Скалка, доптар, арқан

Күтілетін нәтиже:  
Жүйелейді; заттан адымдап атау түрлерін орындады

Қолданады: доп, секіргіштерді қолдана алды.

Түсінеді: дене шынықтырудың пайдасын туралы түсінеді

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

«Жануарлар әлемі»

**SMART мақсаты:**

әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелейді, жануарлар әлемі туралы айтады, сипаттайды, қорғауға

қалағанды

**Негізгі қимыл-қимылдық жаттығулары:**  
—Таспен тура салынған желпен жүру.  
—Допты екі қолмен кезек тусымен ақтау.

Қолданатынын:  
«Шеңбердегі тас»



**Күтілетін нәтиже:**

**Орындайды:** еденге қойылған тастаймен алақан мен тізегесуі еніп бектеуді.

**Түсінеді:** орындатуры пженіп секіру сияқты жаттығуды орындау сәті идеялыстың салу керектігін.

**Қолданады:** жаттығулар орындау кезінде шапшаңдық, мұқияттылық тәрізді сапаларды.

**Көркем әдебиеті**

**Тақырыбы:** «Отан»

өлең А.Ахметбекұлы  
**SMART мақсаты:**

ік.  
 Үлестермелі материалға зарларыңаударту.  
 -Бұл қандай пішіндер?  
 Жұмысты жасау ретін түсіндіру, көвоулігісін көрсету. Үш ақтың қалай жабыстырғанын айтту. Тіктірбұрыштың шетін қайырып, ұшақтың денесін жасаймыз, қанаты да дәл солай жасалынады.  
 -Ұшақтарды сұрастырып, жабыстырамыз.  
 Иллюминаторы үшін дайын жапсырмаларды колданамыз. Күн мен бұлттың суретін саламыз.

- Балалар, қайшымен жұмыс істеу қандай техникасының қалай беріледі?  
 Жауаптарды толықтыру.  
 Жұмысқа кірісуге ұсыныс жасау.  
 Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Балаларды мадақтау.  
 «Ұшақтар ойының ұйымдастыру»



Күтілетін нәтиже:  
 Біледі: Ұшақ бөлшектерін қиып, жапсырады.  
 Менгереді: Ұшақтың әуе көлігі екендігін,

аялдап, бірқалыпты жүруді игеру керек  
**Негізгі біледі:** Нұсқаушының белгісімен сағгізбекте жүруді

**Сурет Тақырыбы:** «Кілемше»  
**SMART**  
**мақсаты:** дайын кілемше суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіреді, қылқалам бағытымен жүре отырып, көзбен мөлшерлей сурет салды.  
*(АК Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)*



болады? Балалар, қар аппақ, ұлпа, жұп-жұмсақ, мамықтай ұлпа болады деп жауап береді.

- Балалар, міне, жана қардың түсі ақ делік, даланың бәрін аппақ қар ақ мамыққа орайды

екен. Қардың үстінен жүрсең, қандай дыбыс шығарады?

- Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр.

- Иә, дұрыс айтасыңдар. Балалар, сендерге қар жауған ұнай ма? (Өрне).

- Ендеше, қармен қандай ойындар ойнауға болады?

Қарды домалатып, аққала жасауға болады. Қарды домалатып ойнауға да болады.

- Иә, тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер?

- Шамамен сырғанау, коньки тебу, шаңғы тебу.

(Шаңғышының, конькишінің қимылдарын жасайды).

- Балалар, қар күн жылынып кетсе, не

қомқор болуға аттарын ажыратады.  
*(АК Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)*



Шынан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ көбелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айлады «кір», - деп тек.

Мұз көрпеге оранды, Сулар тонып дірдектеп, Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тонбасын деп теректер, Қырау ішік кигізді. Р. Тышқанбаев Білімдерін белсендіру. Қазір қай жыл мезгілі? Жабайы жануарлар қыста қалай тіршілік етеді? Білесіңдер ме?

Сұрақтарға жауап алу арқылы ҰОҚ-ның тақырыбын және мақсатын болжамдап тапқызады.

Жағдаят шешу: Қыс түсті. Бұл жақсы ма әлде жаман ба?

Қыс жақсы ма әлде жаман ба?» « дидактикалық ойыны Педагог тақтаға қыс мезгілін білдіретін және әртүрлі жағдайлар

өлеңді тыңдап, өзтүсінігімен айтады, есте сақтайды, ойлау қабілетін танытады; өз еліне, жеріне сүйіспеншілігін танытады.  
*(АК Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)*



**Ширату**  
 Шаттық шеңбері:

- Қайырлы таң ұстазы м,  
 Қайырлы таң достар ым,  
 Шеңберге тұрайық,  
 Жылудық сыялайық.

- Доброе утро, учитель,  
 Доброе утро, друзья,  
 Посмотрите друг на друга  
 Пожелайте добра.

- Good morning, good morning  
 Good morning to you.  
 Good morning,  
 good morning  
 We a glad to see you

“Ой қозғау” әдісі  
 “Мнемокестемен” жұмыс  
 Мнемокесте “Қыс”

идоминатор ұшақтың терезесі екендігін.  
Игереді: Ұшақ жасауда оқу іс-әрекеті барысында алынған дағдыларды.

істейді? (Қар күн жылыса, еріп кетеді).

– Ал қар күн суытса неге айналады? (Қар күн суыса, мұзға айналады).

**«Қысқы табиғат» туралы сурет бойынша әңгімелесу.**

**SMART мақсаты:**  
сұрақтарға жауап береді.

– Кәне, бәріміз бірге «М»-«Н» дыбыстарына жаттығу орындайық.

М-м-м – мұз, Ма-ма-ма – марал,

На-на-на – нан, Н-н-н – нар.

«М», «Н» дыбыстарының дауыссыз дыбыс екенін айтып өту.

м-мұз, Ма-ма-ма – марал,

На-на-на – нан, Н-н-н – нар.

Дыбыстарды анық айтуға тырысады.

Сергіту жаттығуы:

Ал, балалар, келіңдер,

Бой жазайық бәріміз.

бейнеленген суреттерді іледі.

Әліппе-дәптердегі суретке назарларын аударады: Суреттер бойынша сұрақтар қояды, балалардың жауаптарын тыңдайды, толықтырады. Олардың қандай ұқсастықтары мен айырмашылықтары бар?

Өзекті сұрақ: Қоян неліктен сұр тоның ақ тонға, ал тиін қызғылт тоның сұр тонға ауыстырады? Тиін қысқа қалай дайындалады? Тиіннің іні қай жерде? Педагог балаларды күлдіреді: Аю ағаш қуысында ұйықтай ма?

(Балалар күліп, жауап береді).

Қоян орамжапырасты қайдан Магнит тақтаға аңдарды ретімен қоюға тапсырма береді. Әліппе-дәптермен жұмысты жүргізеді.

– Балабақшаға келе жатып қатты тондыңдар ма? Өзекті сұрақ: Жануарлар өздеріне жылы киім сатып ала ала ма? Олар қалай қыстап шығады?



мен зырлап жасалатын,



Jump Skate



тебетін,



жасап ойнайтын,

Қай мезгіл деп ойлайсың?

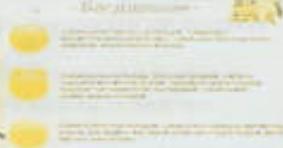
(Қыс мезгілі).

Балалар қазір

			<p>Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Аяқтармен топ-топ басып, Орнымызға барамыз.</p> <p>(Сергіту сәтін өлең шумағының ырғағымен қимыл-қозғалыс арқылы орындайды).</p> <p>Дәптермен жұмыс:сөйлеуді дамыту дәптеріндегі тапсырманы орындау.</p> <p>Тапсырма: Суретті аяқта, өз суретің туралы әңгімеле.</p> <p>Балалар суретті аяқтап бояп, әңгімелейді. Мысалы: Мен қыс мезгілінде далада ойнағанды ұнатамын. Ол кезде мен тонып қалмас үшін, қалың киімдерімді киіп аламын. Қолыма қолғап, басыма қалпақ, үстеріме тон және аяғыма қалың етігімді киемін. Мен әсіресе, далаға шыққанда ақкала жасаймын. Аққаланы жасау үшін қарды дөңгелету арқылы үш дөңгелек етіп жасап аламыз. Бірі үлкен,</p>	<p>Қыста тонбай ма? Бір жапырақ жүнді алып, оғаншерттеу жұмысын жүргізуді ұсынады. Ең үлкен аңдардан бастан ретімен қойып шығады: аю, қасқыр, түлкі, қоян, тиін. Тапсырманы орындайды. «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту Балалар жауап береді: Жануарлар киімді сатып алмайды. Олардың тондары бар. Қыста ол қалың болып өседі. Жүнді ұстайды, сипай сипайды, өз болжамдарын айтады. Педагог қорытынды жасайды. Рефлексия: рефлексияның бір түрін қолданады: дене күші(үлгердім– үлгермедім); сенсорлы (көңіл күйі: қолайлы, қолайлы сезінбедім); интелектілі(Нені түсіндім? – Нені түсінбедім? Қандай қиындықтар болды?)</p>	<p><b>жылдың қай мезгілі?</b> -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Сол үш айды атап беріңдерші? Сұрастар: -Балалар қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?- Қазір қыс мезгілінің қандай айы? Тәрбиешімен бірге қайталайды. Жұмбақ. Балалар жұмбақтың шешімін табады Менің Отаным - Қазақстан» атты оқу қызметімізді ашық «<b>Мига шабул»</b> әдәсі <b>Суретпен жұмыс</b> Тақтаға суреттер ілінеді,балалар, гимнасттар туралы сұралады. Қазақстан Республик асының мемлекеттік әнұраны орындалады Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? -Қазақстан Республикасының ән</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>екіншісін орташа, ал үшіншісін кішкентай етіп аламыз. Оларды бірінің үстіне бірін қоямыз. Ең кішкентай дөңгелегі оның басы болады. Басына шелек күгізіп, мұрнын сабізден, көздерін көмірден, қолына сыпыртқы ұстатамын деп тапсырманы орындайды.</p> <p>3. Қорытынды кезең (рефлексия). Әңгімелеген уақытта сөйлемдерді толық құрауға түзету жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Балалар педагогтің соңынан сөйлемдерді қайталап айтып береді. Балаларды бір-бірінің әңгімесін тыңдату арқылы талдау жұмыстарын жүргізу. Мысалы: маған Айсұлудың немесе басқаның әңгіме құрағаны ұнады. Балаларды соңынан оқу қызметіне белсенділік танытқаны үшін мақтап, мадақтау.</p>  <p>– Балалар, біз де бүгін</p>	   <p>Күтілетін нәтиже: айтады: жабайы жануарлардың қыс кезіндегі сырт келбеттерінің қандай болатынын, олардың тіршілігі туралы; түсінеді: жабайы жануарлардың ауа райының өзгерістерінің қалай бейімделетінін; қолданады: жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын біледі, осы білімдерін өмірлік тәжірибеле.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: Первый президент РК, символы РК</b>  <b>Смарт цель:</b> отвечает на вопрос «Где?», рассказывает о своей стране, правильно называет на русском языке государственные символы, проявляет чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p> 	<p>орындадық.</p> <p>-Дұрыс айтасыздар, балалар. Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны, туы, елтаңбасы болады. Біз оны рәміздер деп аталады. Осы рәміздер туралы жеке-жеке түсінік беріп өтейік.</p> <p><b>Жаңа сабақ</b>  <b>«Отан» өлеңі</b>  <b>А.Ахметбекұлы</b>  <b>«Слайдпен жұмыс:</b>  <b>-Мынау –</b> біздің туымыз. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсас көк аспандай көгілдір., ортасында күн, астында бүркіт ұшып келе жатыр.</p> <p>-Мынау – елтаңбамыз. Елтаңбада шаңырақ, күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз. «Қазақстан» деген жазуы бар.</p> <p>-Балалар, Қазақстан Республикасының тұңғыш басшысы кім?</p> <p>Балалар, Қазақстан Республикасының ел басшысы кім?</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>оқу қызметіміз аяқталған соң далаға шығып, беріміз бірге</p> <p>аққала жасайық. Балалар қуанышты сезімде болады.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Аққала <b>SMART</b> мақсаты: өлең сөздерін жаттайды, анық таза әуенге сай әдемі айтады, әуенге сәйкес би қимылдарын ауыстыра біледі. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p> <p>Балаларды қарсы алу. «Сәлемдесу жаттығуын» айту. – Марш пен полька ырғақтары есімізге түсіреміз. Балалардың өз еркімен музыканы тыңдап, асыра-туына билеуіне ерік беру. А. Вивальдинің «Қыс» концертін ұлтаспада тыңдату.</p> <p>–Балалар шығарманы сипаттап беріңдер? -деп ұсыныс жасау. <b>Дауыс жаттығуы «Қыс»</b> жаттығуын айтып дауысмызды жаттықтырайық. Үлестірмелі дидактикалық</p>	<p><b>1. Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлематсыздар ма балалар?</b></p> <p>Психогимнастика: «Добрые утро» . Держатся за руки, передают друг другу тепло рук и добрые пожелание. 1. Ру «Сказки как я» Работа по правильному повторению слова-приветствия на русском языке.</p> <p>2. «Изучаем русский язык»</p> <p>а) рассказ педагога о Родине, рассмотрение символов, обучение новым словам и выражениям б) рассмотрение иллюстраций и беседа о Астане в) рассмотрение иллюстраций и беседа о родном городе. 3. Физминутка «В Казахстане мы живем» Физминутка</p> <p>Головами покиваем, Щечки сильно раздуваем, Носиками помогаем Ротиками мы открываем. Потом глазки закрываем,</p>	<p>-Балалар, біздің отанымыздың астана сы қай қала</p> <p>Ел бобегі бүлдіршін жас баламыз.</p> <p>Астанамыз Нұрсұлтан – бас қаламыз.</p> <p>Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл қай кезде болады?» Смарт мақсаты: қыс мезгілдерді ажыратады, әңгімелейді. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p> <p><b>Тақпақтар айтқызу</b></p> <p><b>Қозығым:</b> Отан дейміз от жапқан жерімізді, Отан дейміз өсірген елімізді. Отан дейміз туған жер, атамекен – Биік тау, орман, тоғай, көлімізді.</p> <p><b>Айым:</b> Отан дейміз кең-байтақ астананы, Жасыл жайлау, жана жол, жас қаланы. Отаның шегі де жоқ, шегі де жоқ, Ол бірақ өз үйіңнен басталады.</p> <p><b>Аяғы:</b></p>
--	--	--	--	---	--

			<p>екіншісін орташа, ал үшіншісін кішкентай етіп аламыз. Оларды бірінің үстіне бірін қоямыз. Ең кішкентай дөңгелегі оның басы болады. Басына шелек кигізіп, мұрнын сөбілден, көздерін көмірден, қолына сыпыртқы ұстатамын деп тапсырманы орындайды.</p> <p>3. Қорытынды кезең (рефлексия). Өңімелеген уақытта сөйлемдерді толық құрауға түзету жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Балалар педагогтің соңынан сөйлемдерді қайталап айтып береді. Балаларды бір-бірінің өңімесін тыңдату арқылы талдау жұмыстарын жүргізу. Мысалы: маған Айсұлудың немесе басқаның өңіме құрағаны ұнады. Балаларды соңынан оқу қызметіне белсенділік танытқаны үшін мақтап, мадақтау.</p>  <p>– Балалар, біз де бүгін</p>	 <p>Күтілетін нәтиже: айтады: жабайы жануарлардың қыс кезіндегі сырт келбеттерінің қандай болатынын, олардың тіршілігі туралы; түсінеді: жабайы жануарлардың ауа райының өзгерістерінің қалай бейімделетінін; қолданады: жануарлардың қыс кезіндегі ерекше мінез-құлықтарын біледі, осы білімдерін өмірлік тәжірибеде.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: Первый президент РК, символы РК</b>  <b>Смарт цель:</b>отвечает на вопрос «Где?», рассказывает о своей стране, правильно называет на русском языке государственные символы, проявляет чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p> 	<p>орындадық.</p> <p>-Дұрыс айтасыздар, балалар. Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны, туы, елтаңбасы болады. Біз оны рәміздер деп аталады. Осы рәміздер туралы жеке-жеке түсінік беріп өтейік.</p> <p><b>Жаңа сөздер</b>  <b>«Отан» өлеңі</b>  <b>А.Ахметбекұлы</b>  <b>«Слайдпен жұмыс:</b>  <b>-Мынау –</b> біздің туымыз. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсас көк аспандай көгілдір, ортасында күн, астында бүркіт ұшып келе жатыр.</p> <p>-Мынау – елтаңбамыз. Елтаңбада шаңырақ, күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз. «Қазақстан» деген жазуы бар.</p> <p>-Балалар, Қазақстан Республикасының тұңғыш басшысы кім?</p> <p>Балалар, Қазақстан Республикасының ел басшысы кім?</p>
--	--	--	--	--	---

			<p><b>ойын:</b> «Теңіз» (дидактикалық ойын жинағынан) Түсінбеген балаларға 2-3 мәрте қайталайды. Ән үйрену: «<b>Қыс қызығы</b>» әнін орындап үйрету. Қыста қызық ойнаймыз.</p> <p>Суықтан біз қорықпаймыз.</p> <p>Аязда біз тонбаймыз.</p> <p>Қыс қызығын тойлаймыз. 2-3 мәрте қайталайды. Шыр көбелек айналып,</p> <p>Бн билейік ырғалып -деп ұлдарға «<b>Ақсақалдар</b>» жеңіл ырғақты бнн үйрету. Қыздар «<b>Ұлақарлар</b>» бнн қайталайды. Балалардан дайын қылынған «ақсала», «шырша», «аязата» ойыншықтар араласып жатқан сандық-шаны ашуды сұрау. Ойын: «Жылдам құрастыр» «Желтоқсан» шығармасы біткенше аяқталғандар деген тапсырма беру. Аспаптарда ойнаймыз: «Полька» (Штриус) Балалардың жауабын жұмысын көріп мақтау.</p>	<p>И зубами постучим, И тепер глазки открываем. И немножко помолчим 4.P/y «Скажи на русском языке»-закрепление темы.</p> <p>Что такое Родина?</p>  <p><b>Ожидаемый результат:</b></p> <p><b>Знать:</b>Название страны, родного города, государственных символов на русском языке.<b>Иметь:</b>Первоначальное представление о родной стране – Р.К.<b>Уметь:</b>Отвечать на вопросы словосочитанием.</p>	<p>Отан – тарих, Отан – тіл, Жасаған елін, өз – халқын. Отан – өлең, Отан – жыр, Көтерген көкке ел даңқын</p> <p><b>Жаемни:</b> Отан – сенің ата-анан, Отан – досың, бауырың. Отан – өлкен, астанан, Отан – аудан, ауылың. Тәрбиені: Жарайсыңдар, балалар! Ендігі кезекте Отан жайлы мақал-мәтелдер айтайық. Балалар үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп, әнұранымыз орындалады. Рәміздерді үлкен де , кіші де құрметпен жоғары ұстауы тиіс. Ал әнұранды біз білеміз. Сендер елтаңба мен туды әрқашан қастерлеуге тиістісің дер. Қазақстан Республик асының рәміздері туралы кім тапқақ біледі?</p> <p><b>Елтаңба - Нұрислам</b> Елтаңбасы еліміні</p>
--	--	--	---	---	---

			<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі:</b> музыканы қызығып тыңдауды.  <b>Игереді:</b> музыкамен дауы саяттығын ұянайтуды.  <b>Менгереді:</b> шығарманы танып, ырғаққа ерекше назар аударады.</p>	<p>Негізгі мақсаттар:</p> <p>Білімділік: оқушылардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыкамен дауы саяттығын ұянайту.</p> <p>Дам: оқушылардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыкамен дауы саяттығын ұянайту.</p> <p>Тәрбиелік: оқушылардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыкамен дауы саяттығын ұянайту.</p>	<p>Негізгі мазмұны:      Тұнығындай көңілдің      Ортада аспан әлемі</p> <p><b>Ту - Ашнат</b>      Көк аспандай көкпенбек      Қазақстан жалауы      Көк емес сіл тектен тек      Елдің ашық қабағы.      Ақ ниеті алтын күн      Асқақта арман қараны      Жалауы бұл халқымыздың      Мәртебесі, мақтаны.</p> <p>Балалар,      Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер?  <b>Балалар:</b> Астана, Алматы, Қарағанды ...</p> <p>Ел бөбегі бүлдіршін жас баламыз,      Астанамыз Астана – бас қаламыз</p> <p>-Балалар Нұрсұлтан - өте әлемі қала.      Нұрсұлтан қиласында өте көп жоріктілер, ескерткіштер бар.</p> <p><b>Тәрбиені:</b> Әсем қаламыз Алматы және жас қала Нұрсұлтан жайлы тақпақтарымызға кезек берейік.</p> <p><b>Рамазан:</b></p>
--	--	--	--	--	--

Елордам менің  
Астанам  
Астанам менің бас  
қалам  
Зәудім-зәулам үйлер  
көп  
Өркендеген Астанам!

**Нұрәулет:**  
Арайлы таң Астанам  
Бір өзіңмен мақтанам  
Есіл өзен бойымен  
Көркейген менің жас  
қалам



**Ангөз:**

Есть город в  
Казахстане  
Чудесный город-сад  
У самых гор Тянь-  
Шаня  
Дворцы ее стоят  
А в том городе  
заветном  
Стоят деревья в ряд  
И под весенним  
ветром  
Они шумят, шумят  
А в небе над  
дворцами  
Фонтанами, цветами  
Прекрасно как всегда  
Пестрит наш Алматы!



**Мақал-мәтелдер:**

Отан елдің анасы,  
Ел ердің анасы.  
Отан үшін еңбек етсең  
Халқыңның сүйген  
ұлы боласың.  
Отаны бірдің жүрегі  
бір,  
Жүрегі бірдің тілегі  
бір.  
Отансыз адам-  
ормансыз бұлбұл.

Отаның сүйген: отқа  
жанбайды, суға  
батылмайды.

3. **Билингвализм**

**Сөздік жұмыс:** Отан,  
туған жер.

4. **Билингвальды  
компонент:** Отан  
– родина, туған  
жер- родина  
земля, астана –  
столица.

Жарайсыңдар, балалар  
Біз Қазақстанда  
турамыз демек.  
Отанымыз-Қазақстан.  
Халқымызда «Отан  
отбасынан басталады»

деген мақал бар.  
Сендер үлкен болып  
өскенде Отанымызды  
қорғайтын азамат  
боласыздар.

-Отан деген не, қалай  
түсінесіңдер?

Балалар, өте жақсы  
.Егеменді елдің басты  
белгісі- тіл, қазақ тілі  
мемлекеттік тіл болып  
саналады. Қазақ тілі  
біздің -ана тіліміз.

сергіту сөзі:

Гүлдей жайнап,  
күндей жайнап,  
Мен ер жетіп  
толамын.  
Әкем айтқан дәу жігіт  
боп,  
Ағалардай боламын.  
Бір, екі, үш,  
Бойға жинап күш.  
Шынығамыз таңертең  
Солдат болам мен  
ертең.

**Ұйымдастырылған  
оқу қызыметі "**

**Сурет  
салудымен"**кіріктіріл  
у

«Жалауымызды боя»  
Балаларға  
жалауымыздың түсін  
көгілдір түспен  
бояуды тапсыру  
Дидактикалық ойын

«Суреттердегі  
балаларды ажырату»

-Балалар канекей, кок туымыз мөңгілікке аскактап, желбірей берсін деген ниетпен , мына кун сәулелерін сендерге таратып беремін.Ал, сендер, өз тілектеріңді, отанға деген сүйіспеншіліктеріңді айтып, күн сәулесін құрап жасаймыз

**Тәрбиші:** Жариясыңдар, балалар! Оқу қызметін қорытындылай келе, сұрақтарға жауап берсеңдер.

**Сұрақтар:**  
Балалар, біздің Республикамыз қалай аталады?(Қазақстан Республикасы)  
Қазақстан Республикасының президенті кім?  
(Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.)  
Қазақстан Республикасының астанасы қай қала?  
Астана қаласы  
Қазақстан Республикасының рәміздері қандай?  
(Әнұран, елтаңба, ту)  
Қазақстан Республикасы қандай мемлекет?  
(Егеменді, көпұлттық мемлекет)

деген мақал бар.  
Сендер үлкен болып  
өскенде Отанымызды  
қорғайтын азамат  
боласыңдар.

-Отан деген не, қалай  
түсінесіңдер?

Балалар, өте жақсы  
.Егеменді елдің басты  
белгісі- тіл, қазақ тілі  
мемлекеттік тіл болып  
синалады. Қазақ тілі  
біздің -ана тіліміз.

сергіту сәті:

Гүлдей жайнап,  
күндей жайнап,  
Мен ер жетіп  
толамын.  
Әкем айтқан дәу жігіт  
боп,  
Ағалардай боламын.  
Бір, екі, үш,  
Бойға жинап күш.  
Шынығамыз таңертең  
Солдат болам мен  
ертең.

**Ұйымдастырылған  
оқу қызыметі "**

**Сурет  
салудыменмен"сірістір  
у**

«Жалауымызды боя»  
Балаларға  
жалауымыздың түсін  
көгілдір түспен  
бояуды тапсыру  
Дидактикалық ойын

«Суреттердегі  
балаларды ажырату»

Ән «Менің Отаным»

**Қорытынды.**

-Балалар бүгінгі ашық оқу қызметінде біз Конституция, Отан туралы өңгімелестік. Конституция,Отан туралы,раміздер,қазақ тарихы туралы көбіні білдік. Осымен біздің « Менің Отаным – Қазақстан» атты ашық оқу қызметімізді аяқтаймыз

**«Керібайланыс» «Бас бармақ» әдісі**



Бүгінгі сабақтан мынадай қорытынды шығардым,  
нәтижесінде

**1денгей**

**Біледі:** Отан, Атамекен Қазақстан туралы.

**2денгей**

**Түсінеді:** Отанға деген махаббаттың өзіндік ерекшелігін;

**3денгей Менгереді:** Ту жерінің табиғатын, елін жерін, отбасын сүюдің

карапайым дагдыларың

Музыка

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Көңілді ойыншықтар»

**SMART мақсаты:**

Сылдырмақты

ыраққа сай

сылдырлатып үйрену.

музыка әуеніне сай

кымал жасауға

дагдылану.

Армысың, асыл күн!

Армысың, асыл жан!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жер ана!

Армысың, жан

досым!

Жылуына жылу қос.

Міне, менің қолым

бос.

**Әдіс-тәсілі:**

1.Тыңдау

2.Өн салу

3.Музыкалық-

дидактикалық ойын

**Репертуар:** «Күз

жомарт» Д.Ботбаев,

Е.Өтетілеуұлы.

«Шар» Б.Дәлденбай,

Ж.Әбдірәшев.

«Сылдырмақ»

Е.Хасанғалиев,

А.Асылбек.

«Сылдырмақпен

ойын» Б.Дәлденбай.

**Сергіту сәті.**

Біз кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр,



<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b> Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>	<p>1. Бұлтты бақылау. <b>SMART</b> мақсаты: бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Қаздар мен түлкі» SMART</b> мақсаты: ойын ережесін сақтайды, белсенділікті, шапшаңдықты танытады. 3. Жеке жұмыс жаратылыстану бағыты бойынша: көкөністерді атайды, ажыратады. 4. Еңбек: ойыншықтарды жинайды. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. қысқы табиғатты бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Қыс туралы айтады, жыл мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелейді. 2. <b>Қ/о еркін «Ақ қояным» SMART</b> мақсаты: әртүрлі қимылдарды жасайды, көңілдерін көтереді. 3. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша: тіл ұстарту жаттығуын жасайды. 4. Еңбек: түскен жапырақты жинайды. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: құстарды таниды, дене бөліктерін атайды; құстарға қамқорлық жасайды. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Аралар» SMART</b> мақсаты: ептілікті, шапшаңдықты танытады. 3. Жеке жұмыс жаратылыстану бойынша: жемістер мен көкөністерді атайды, ажыратады. 4. Еңбек: жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинайды. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Желді бақылау <b>SMART</b> мақсаты: желдің бағытына, бағдарына мән береді. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Қырықаяқ» SMART</b> мақсаты: ұйымшылдықты, достықты танытады. 3. Жеке жұмыс: түстерді ажыратады. 4. Еңбек: құм салғышқа құмды тасиды. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Сонып қалған гүлді бақылау <b>SMART</b> мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Мысық пен тышқан»</b> Smart мақсаты: бір-біріне қастығысып қалмай жүгіреді. 3. Жеке жұмыс музыка бағыты бойынша: «Күз» әнін айтады. 4. Еңбек: жерге түскен жапырақтарды жинайды. 5. Еркін ойындар.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. <i>(Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың</i></p>	<p>Балаларды кешіктірмей әкелуге ескерту</p>		<p>Психологтың кеңесіне назар аудару</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында сурет салып келу.</p>	<p>Жылжымалы папкадағы кеңеске назар аудару</p>



Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н. Нуртлессона

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Желтоқсан 2021-2022 оқу жылы  
 Үшінші апта  
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
 Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12
	Әлеумет Денсаулық Коммуникация	Таным Әлеумет	Коммуникация Денсаулық Таным
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үлкендердің еңбегін бағалап, еңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		
	Д/о педагог жетекшілігімен «Кім не істейді?» SMART мақсаты: Жабайы жануарлар туралы суреттер қарастырады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Д/о еркін «Жабайы жануарлар не істейді?» SMART мақсаты: Жабайы жануарлар туралы әңгімелейді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Д/о педагог жетекшілігімен «Кім тез шешеді?» SMART мақсаты: Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)
	Құралсыз жаттығулар кешені		
«Ойнайық та, ойлайық» Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дағдылық. 4К моделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
	Психогимнастика «Кім қалай жүреді?» SMART мақсаты: Топ мүшелерін біріктіру, топта жағымды ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?	Шаттық шеңбері «Қайырлы таң!» «Қайырлы таң!»дейік. Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң,балалар!	«Тыйым салынған қозғалыс» жаттығуы SMART мақсаты: бақылау мен өзін-өзі басқаруды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны мен цифры. Логикалық есептер» SMART мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді қайталайды; 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіреді әрі қарай жалғастырады;	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық дөңгелек біі» SMART мақсаты: гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүреді; басымен допты итеріп, еңбектеп өтеді (қашық-3-4м); шапшаңдықты, ептілікті танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» өлең Бүркіт Ысқақов SMART мақсаты: өлеңді тыңдайды, өзтүсінігімен айтады, есте сақтайды; еркін сөйлем құрастырады; өз еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)

4К моделі  
Бала үні  
Ойын  
Саралау  
Бақылау

үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды  
геометриялық фигурады атайды,  
ажыратады; айналадағы заттардан  
геометриялық фигураларды  
салыстырады.  
(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні,  
бақылау)

Күтілетін нәтижелер:  
біледі:4 саны мен цифры туралы;  
түсінеді: 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың  
санымен салыстыруды;  
айналадағы заттардың арасынан  
геометриялық пішіндерді табуды;  
қолданады:заттын орналасқан орнын  
анықтауды (солға, оңға); үшбұрыш,  
сияқты  
геометриялық пішінді тани білуді.  
Қажетті көрнекі құралдар: цифрлар  
карточкасы, заттық суреттер, ойынға  
қажетті  
суреттер, № 1 жұмыс дәптері.  
Билингвальді компонент: төрт – четыре,  
үшбұрыш – треугольник .

**ҮОК-нің барысы**

**1. Ұйымдастыру кезеңі.**



«Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы.  
Педагог үстелге 1-ден 10-ға дейінгі  
сандарды орналастырады. Содан соң  
балаларды  
кезек-кезек тактаға шақырады және бір  
цифрды қолына алып, ол туралы такпақ  
айтып  
беруін өтінеді.  
Командалық жұмыс

«Суреттермен бөлу» әдісі арқылы  
суреттерді таңдау арқылы тонпақ бөлу



Шаттық шеңбері-Қайырлы таң ұстазым,  
Қайырлы таң достарым,  
Шеңберге тұрайық,  
Жылулық сыйлайық.  
-Доброе утро, учитель,  
Доброе утро, друзья,  
Посмотрите друг на друга  
Пожелайте добра.  
Сап-тізбекке тұру,тоқтап және тапсырманы  
орындай жүру;қолды жоғары көтеріп,қол мен  
денені байсалды оңға еңкейту. «Тышқандар  
қалай жүреді?»-жеңіл,жайлап жүру. Қолды  
төмен түсіріп,жоғары көтеріп,денені байсалды  
төмен еңкейту.Тыныш,тыныш  
тышқандар,шатырда мысық отыр.  
Желпімендер,сыбдырлаптанқандар.(Басты  
шайқап,сол қолды кеуде тұсында  
ұстап,"тыныштық"дегенді ыммен көрсету."Шу  
да шу"-қолды байсалды (жайлап) төмен  
түсіру,жоғары көтеріп,денені байсалды төмен  
еңкейту."Түн таяп қалды"-алақанды ауызға  
апарып(дем алу), қолды жайлап алға созып  
дем шығару. "Түн" дегенде қолдарын  
жақтарының астына салып,жүрелеп  
отыру."Түн бітті,таң атты" дегенде бытырап  
жүгіру.Бір-бірден сап-тізбекке тұру.

**Жалпы дамыту жаттығулары**

Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту  
жаттығуларын орындатады.

Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып  
көрсетеді.Балаларға орындатады.

Балалардың дұрыс орындауларын



**Ширату**

Шаттық шеңбері:  
-Қайырлы таң ұстазым,  
Қайырлы таң достарым,  
Шеңберге тұрайық,  
Жылулық сыйлайық.  
-Доброе утро, учитель,  
Доброе утро, друзья,  
Посмотрите друг на друга  
Пожелайте добра.  
- Good morning, good morning  
Good morning to you.  
Good morning . good morning  
We a glad to see you

**"Ой көзғау" әдісі**

"Мнемокестемен"жұмыс  
**Мнемокесте "Қыс"**



мен тырлап желетіп,



Жару Skate



тебетін,

**I-топ «Үшбұрыш»**  
**II-топ «Төртбұрыш»**  
**III-топ «Шеңбер»**

**2. Негізгі кезең.**

**I-топ «Үшбұрыш»**

1-тапсырма.

Педагог балалардан карточкада қандай сан жазылғанын сұрайды. Сол жақтағы цифр нешені білдірсе, сонша тақия мен етікті бояу тапсырылады.  
4 цифр туралы өлеңді айтып берулерін сұрайды.

**II-топ «Төртбұрыш»**

2-тапсырма.

Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді:

– Шырша қандай геометриялық пішіндерден құралған?

– Шыршаны құрап тұрған геометриялық пішіндерді бояңдар.

Сергіту сәті: «Санамақ»

Бір, екі, үш, төрт,

Жиналамыз бәріміз.

Бір, екі, үш, төрт,

Секіреміз бәріміз.

Бір, екі, үш, төрт,

Отырамыз бәріміз.

**III-топ «Шеңбер»**

3-тапсырма.

Сурет бойынша барлық балаларға санау тапсырылады. Жасырынып тұрған балаларға да назарларын аудару керек. Содан соң сонша дөңгелекті бояйды?

4-тапсырма.

4 жолақтың ішінде қандай пішіндер

қадағалайды.

“Тышқандар демалып жатыр” тыныс алу жаттығуы (жатып дем алу-дем шығару).

**Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары**

- Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.(жүреден отыру);

-Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге-аяқ алшақ).

“Мысық пен тышқандар” қимыл-қозғалыс ойыны. **Күтілетін нәтиже:**

**Орындайды:** қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай секіреді;

**Түсінеді:** Серпіліп секірудің пайдасын;

**Қолданады:** Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдылан.

**Сурет**

**Тақырыбы: «Жаңбыр»**

**SMART мақсаты:**сопақша пішінді заттарды салады, бұлттардың, жаңбырдың суретін салады және оны бояйды.

(*АК Модельі, саралау әдісі, баға үні, бақылау*) жасырлады.



**Шаттық шеңбері:**

-Қайырлы таң ұстазым,

Қайырлы таң достарым,

Шеңберге тұрайық,

Жылулық сыйлайық.

-Доброе утро, учитель,

Доброе утро, друзья,

Посмотрите друг на друга

Пожелайте добра.



жасап ойнайтын,

**Қай мезгіл деп ойлайсың?**

(Қыс мезгілі).

**Балалар қазір жылдың қай мезгілі?**

**-Қыс мезгілінде неше ай бар?**

**-Сол үш айды атап беріңдерші?**

Сұрақтар:

-Балалар қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?-

Қазір қыс мезгілінің қандай айы?

Тәрбиешімен бірге қайталайды.

Жұмбақ.

Балалар жұмбақтың шешімін табады

Менің Отаным -Қазақстан» атты оқу қызметімізді ашық

«**Миға шабул**» әдәсі – Суретпен жұмыс Тақтаға суреттер ілінеді,қалалар, ғимараттар туралы сұралады.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады

Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар?

-Қазақстан Республикасының ән орындадық.

-Дұрыс айтасыңдар, балалар. Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны, туы, елтаңбасы болады. Біз оны

бар екенін айтады. Жолақтың ішіндегі пішіндерді орналастыруға қарай салыстырады. Екі бірдей жолақты бір-бірімен сызық арқылы қосады.



### 3. Рефлексия.

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру.

– Балалар, сендер қандай цифрлар туралы талпақ айтып едіңдер? –

Шыршаны қандай

геометриялық пішіндерден

құрастырдыңдар? Педагог балаларды

УОҚ-не белсенділік

танытқаны үшін мадақтайды.

### Музыка

**Тақырыбы:** «Қысқы әуен»

**SMART мақсаты:** Музыкаға

қызығушылығын артады. Сипатын

ажырата білу. Шығарманы аяғына дейін

тыңдайды.

Балаларды қарсы алу. «Сәлемдесу жаттығуын» айту. –Марш пен полька ырғақтарын есімізге түсіреміз.

Балалардың өз еркімен музыканы тыңдап, ажыра-туына, бйлеуіне ерік беру.

А.Вивальдидің «Қыс» концертін

ұнтаспады тыңдату.

–Балалар шығарманы сипаттап

беріңдер? -деп ұсыныс жасау. **Дауыс**

**жаттығуы** «Қыс» жаттығуын айтып

дауысмызды

жаттықтырайық. **Үлестірмелі**

Балалар жаңбыр қалай жауады?

Балалардың жауабынан соң, жылдың осы кейбір мезгілдерінде жаңбырдың көп жауатыны, әрбір жыл мезгілінің өзіндік табиғи ерекшелігі, өзіндік әсемдігі бар екенін түсіндірледі. Күзгі жаңбырды бейнелейтін суреттермен картиналарды көрсете отырып жаңбырға сипаттама беріледі. Балалардан күзгі жаңбырдың басқа мезгілдегі жаңбырдан ерекшелігін айтуды сұраймыз. Жаңбырды бейнелеу үшін суық түстер пайдаланатынын балаларға түсіндіреміз. Аспандағы бұлттарды қара сұр түспен, жауып жатқан жаңбыр тамшыларын сұр түспен, суды қою көк түске қосымша түсті қосып араластыру арқылы өздеріне көзге түсті жасайды.

### Негізгі бөлім

Балаларға сурет салу барысын қағазда көрсетіп және балалардың назарын аралас техникамен жұмыс істеу тәсіліне аударалады. Жай қараңдаспен көзкек сызығын белгілеп аламыз. Ақ балауыз бормен аспанда бұлттың шеткі сызығын және жаңбыр тамшыларын, жерде көлшіктердің шеткі сызығын сызып аламыз.

### Сергіту сәті. «Ауа, от, су, жаңбыр» ойыны

Балаларды жұмыс дәптеріндегі суретті салу ретімен таныстырып, жұмыс жасауға бағыт береміз.

Балалар суретті салып болған соң еңбектерін қарап шығып, жақсы салынған суреттергі лайықты бағасын беріп мадақтаймыз.

рәміздер деп аталады. Осы рәміздер туралы жеке-жеке түсінік беріп өтейік.

### Жаңа сабақ

«Отан деген не?»

Отан деген –біздің еліміз, жеріміз, әкешеше, бауырымыз, туған жеріміз.

Отан туралы жырламаған ақын, жазбаған жазушы жоқ. Қазір мен сендерге ақын Бүркіт Ысқақовтың «Отан» өлеңін оқып беремін.

### Отан

Отан сенің –ата-анаң,

Отан –досың, бауырың,

Отан –өлкен, астанаң,

Отан –аудан, ауылың.

Отан –тарих, Отан –тіл,

Жасаған елің, өз халқың.

Отан –өлкен, Отан –жыр,

Көтерген көкке ел даңқың.

Отан –осы достарым,

Көңілге оны түйе біл.

«Отан» деп осы жас жаның,

Оны ардақтап сүйе біл!

### «Слайдпен жұмыс:

-Мынау –біздің туымыз. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсас көк аспандай көгілдір, ортасында күн, астында бүркіт ұшып келе

**дидактикалық ойын:** «Теңіз»  
(дидактикалық ойын жинағынан)  
Түсінбеген балаларға 2-3 мәрте қайталайды. Ән үйрену: «**Қыс қызығы**» әнін орындап үйрету. Қыста қылық ойнаймыз.

Суықтан біз қорықпаймыз.

Аяқта біз тоңбаймыз,

Қыс қызығын тойлаймыз. 2-3 мәрте қайталайды. Шыр көбелек айналып,

Би билейік ырғалып -деп ұлдарға «**Ақсаластар**» жеңіл ырғақты биін үйрету. Қыздар «**Ұлапақтарлар**» биін қайталайды.

Балалардан дайын кінәлі «ақсала», «шырша», «сажата» ойыншыстар араласып жатқан сандық-шаны ағуды сұрау. Ойын: «Жылдам құрастыр» «Желтоқсан» шығармасы біткенше аяқтаңдар» деген тапсырма беру. Аспаптарда ойнаймыз: «Полька» (Штраус) Балалардың жауабын жұмысын көріп мақтау.



**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыканы қызығын тыңдауды.

**Игереді:** музыкамен дауыс жаттығуына ийнет уды.

**Менгереді:** шығарманы тыңдап, ырғаққа ркн қимылдауды.



**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Жаңбырдың тамшылары жердің шаңдарын басады

**Игереді:** Субою арқылы жаңбырды салуды

**Менгереді:** Жаңбырдың түсі сұр, аспаның түсі көк екенін

Білім көздері: Әлеуметтік орта

Бөлімі: Қоршаған ортамен таныстыру

**Тақырыбы:** «**Қыс қызығы**»

**SMART мақсаты:** Қысқы мезгілде болатын құбылыстар туралы (қардың жауғаны, аяқты күн түсінік беру. Табиғатты бақылап, өзгерістерді айта білуге үйрету. Қыстағы ойындардың маңызын түсіндіру. Сақтық ережелерін орындап, ұяңты болуға тәрбиелеу.



- Балалар, бүгін күн өте суық сияқты.

Сондықтан біз бір - бірімізге алақанымыз арқылы жылу беріп, жылы сөз айтып амандасып алайықшы!

Арайлап атқан таңға сәлем!

Жылуын шашқан күнге сәлем!

Жайнап өскен бізге сәлем!

Білімберіп тәрбиелеген,

Апайларымсіздерге сәлем!

- Балалар, денелеріңді бос ұстап, көздеріңді жұмып, мені тыңдап, айтқанымды көз алдарына елестетіп отырыңдар.

«Орман ағаштарын қалың қар басқан.

жатыр.

-Мынау – елтанбамыз. Елтанбада шаңырақ, күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз. «Қазақстан» деген жазуы бар.

-Балалар, Қазақстан Республикасының тұңғыш басшысы кім?

Балалар, Қазақстан Республикасының ел басшысы кім?

-Балалар, біздің отанымыздың астанасы қай қала

Ел бөбегі бүгінгі жас баламыз.

Астанамыз Нұрсұлтан – бас қаламыз.

Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл қай кезде болады?» Smart мақсаты: қыс мезгілдерді ажыратады, әңгімелейді.

(4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)

**Тақырыптар айтқызу**

**Көзайым:**

Отан дейміз от жаққан жерімізді,

Отан дейміз өсірген елімізді.

Отан дейміз туған жер, атамекен –

Биік тау, орман, тоғай, көлімізді.

**Айым:**

Отан дейміз кен-байтақ астананы,

Жасыл жайлау, жана жол, жас қаланы.

Отанның шеті де жоқ, шегі де жоқ,

Ол бірақ өз үйінен басталады.

**Аяң:**

Отан – тарих, Отан – тіл,

Жасаған елін, өз – халқын.

Отан – өлең, Отан – жыр,

Көтерген көкке ел данқын

**Жасмин:**

Отан – сенің ата-анан,

		<p>Орманшының үйінің төбесінен будак - будак түтін шығады. Үй иесі есік алдын қалың қардан тазалап, қорадағы малдарға шөп, жем салып жүр. Басқан аяғы қырт - қырт етеді».</p> <p>- Ал енді көздеріңді ашаңдар. Бұл жылдың қай мезгілі туралы айтылған?</p> <p>- Жарайсыңдар балалар, қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе?</p> <p>- Жарайсыңдар балалар! Енді қыс айларын атайықшы</p> <p>- Балалар, біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? Қане, іс - қимылмен көрсетейікші (Балалар іс - қимылмен көрсетеді)</p> <p>- Қандай ойындар ойнайсыңдар?</p> <p>Бүгінгі сабағымызда қыз мезгілінің керемет көріністерінің, табиғаттың қаншалықты сұлулығын, бүгінгі тақырыппен байланыстыра отырып, әңгіме құраймыз.</p> <p>Әңгімелесу. «Қыс қызығы» Сурет бойынша.</p> <p>Далада қыс мезгілі. Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қыста адамдар жылы киініп жүреді. Өйткені күн суық. Қыс мезгілінде аспанды бұлт басып түнеріп тұрады. Қар ұшқындап, жапалақтап жауады. Қар жапалақтап ұзақ жауса, жер бетін түгел қар жамылып, айнала апақ болып әсем көрініске өнеді. Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Ағаштар ақ қырауға оранып, әдемі болып тұрады. Жауған қардан балалар аққала жасап, сырғанақ жасайды. Балалар шамамен сырғанап ойнайды, қар атысып ойнайды.</p>	<p>Отан – досым, бауырым. Отан – өлкең, астанам. Отан – аудан, ауылым. Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар! Ендігі кезекте Отан жайлы мақал-мәтелдер айтайық. Балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп, әнұранымыз орындалады. Рәміздерді үлкен де , кіші де құрметпен жоғары ұстауы тиіс. Ал әнұранды біз білеміз. Сендер елтанба мен туды әрқашан қастерлеуге тиістісіңдер. Қазақстан Республикасының рәміздері туралы кім тақпақ біледі?</p> <p><b>Елтанба - Нұрислам</b> Елтанбасы елімнің Неткен айбөт, әдемі Туыңғындай көңілдің Ортада аспан әлемі</p> <p><b>Ту - Аянат</b> Көк аспандай көкпенбек Қазақстан жалауы Көк емес ол тектен тек Елдің ашық қабағы. Ақ ниеті алтын күн Асқақта арман қыраны Жалауы бұл халқымын Мәртебесі, мақтаны.</p> <p>Балалар, Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер? <b>Балалар:</b> Астана, Алматы, Қарағанды ...</p> <p>Ел бөбегі бүлдіршін жас баламыз, Астанамыз Астана –бас қаламыз</p> <p>-Балалар Нұрсұлтан -өтеәдеміқала. Нұрсұлтан қаласында өтеқоңқорістілер, ескерткіштер бар. <b>Тәрбиеші:</b> Әсем қаламыз Алматы және жас қала Нұрсұлтан жайлы тақпақтарымызға кезек берейік. <b>Рамазан:</b> Елордам менің Астанам</p>
--	--	--	---

Мұданың үстінде коньки теуіп, хоккей ойындарын ойнайды. Аязды күнде тереземізде аяз оюлар салады, оны қырау дейді. Қыс мезгілі қызықты, көңілді. Қыста ауа таза болады.

**Дидактикалық ойын: «Ойлан тап?»**

**SMART мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.

Жұмбақтар

Қыстағана болады,  
Үстасаң қолыңтониды.

Мамықтай ұла,  
Қаңтайақ.

Қолы жоқ сурет салады,  
Тісі жоқ тістепалады

Шелек қалпақ басында,  
Сәбіз бен кентанауы

Танытқорші сен оны.

Балаларды жеке-жеке мадақтау



Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қыс мезгілінде болатын құбылыстарды

Игереді: Сактық ережелерін

Астана менің бас қалам  
Зәулім-зәулім үйлер көп  
Өркендеген Астана!

**Нұрдаулет:**

Арайлы таң Астана  
Бір өзіңмен мастанам  
Есің өзен бойымен  
Көркейген менің жас қалам



**Ангөз:**

Есть город в Казахстане  
Чудесный город-сад  
У самых гор Тянь-Шаня  
Дворцы ее стоят  
А в том городе заветном  
Стоят деревья в ряд  
И под весенним ветром  
Они шумят, шумят  
А в небе над дворцами  
Фонтанами, цветами  
Прекрасно как всегда  
Пестрит наш Алматы!



**Мақал-мәтелдер:**

Отан елдің анасы,  
Ел ердің анасы.

Отан үшін еңбек етсең  
Халқыңның сүйген ұлы боласың.  
Отаны бірдің жүрегі бір,  
Жүрегі біраң тілегі бір.  
Отансыз адам-ормансыз бұлбұл.  
Отанын сүйген: отқа жанбайды, суға  
батпайды.

5. Билингвализм  
**Сөздік жұмыс:** Отан, туған жер.

6. **Билингвальды компонент:** Отан –  
родина, туған жер- родная земля, астана –  
столица.

-Жарайсындар,балалар. Біз Қазақстанда  
тұрамыз демек. Отанымыз-Қазақстан.  
Халқымызда «Отан отбасынан басталады»  
деген мақал бар. Сендер үлкен болып өскенде  
Отанымызды қорғайтын азамат боласындар.

-Отан деген не, қалай түсінесіңдер?

Балалар, өте жақсы .Егеменді елдің басты  
белгісі- тіл, қазақ тілі мемлекеттік тіл болып  
синалады. Қазақ тілі біздің –ана тіліміз.

сергіту сөзі:

Гүлдей жайнап,  
күндей жайнап,  
Мен ер жетіп толамын.  
Әжем айтқан дәу жігіт боп,  
Ағалардай боламын.  
Бір, екі, үш,  
Бойға жоннап күш.  
Шынығамыз таңертен  
Солдат болам мен ертен.

**Ұйымдастырылған оқу қызыметі “ Сурет  
салуденмен”кіріктіру**  
«Жалауымызды боя»  
Балаларға жалауымыздың түсін көгілдір  
түспен бояуды тапсыру  
Дидактикалық ойын  
«Суреттердегі қалаларды ажырату»

-Балалар қанекей, көк туымыз мәңгілікке асқастап, желбірей берсін деген ниетпен, мына күн сәулелерін сендерге таратып беремін. Ал, сендер, өз тілектеріңді, отанға деген сүйіспеншіліктеріңді айтып, күн сәулесін құрап жасаймыз

**Тәрбиші:** Жарайсыңдар, балалар! Оқу қызметін қорытындылай келе, сұрақтарға жауап берсеңдер.

**Сұрақтар:**

Балалар, біздің Республикамыз қалай аталады?(Қазақстан Республикасы)  
Қазақстан Республикасының президенті кім?  
(Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.)  
Қазақстан Республикасының астанасы қай қала?  
Астана қаласы  
Қазақстан Республикасының рәміздері қандай?  
(Әнұран, елтаңба, ту)  
Қазақстан Республикасы қандай мемлекет?  
(Егеменді, көпұлттық мемлекет)  
Ән «Менің Отаным»

**Қорытынды.**

-Балалар бүгінгі ашық оқу қызметінде біз Конституция, Отан туралы әңгімелестік. Конституция, Отан туралы, рәміздер, қазақ тарихы туралы көбіні білдік. Осымен біздің «Менің Отаным –Қазақстан» атты ашық оқу қызметімізді аяқтаймыз

*«Кері байланыс» «Бас бармақ» әдісі*



Бүгінгі сабақтан мынадай қорытынды шығардым, нәтижесінде

**Ідегем**

**Біледі:** Отан, Атамекен

Қазақстан туралы.

**Зденгей**

**Түсінеді:** Отанға деген махабаттың өзіндік ерекшелігін;

**Зденгей Менгереді:** Туған жерінің табиғатын, елін, жерін, отбасын сүюдің қарапайым дағдыларын.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Құстар»

**Смарт мақсаты:** мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау сияқты техникалық әдістерін қолданады, түстерді қабылдайды, ермексазды дұрыс қолданады. (4К Модельі, сарауау әдісі, бала үні, бақылау) Жылулық шеңбері

Көлбең-көлбең көлеңкем.

Көлбеңдеген көлеңкем

Мысық қалай жүреді.

Кім көрсете біледі.

Балалар мысықтың жүрісін келтіріп жүреді.

«Көлеңке» ойыны.

Суреттерді көрсетіп әңгімелеу.

Олардың дене бөліктеріне (көлеміне, пішініне) түстеріне назар аударады. Содан кейін құстарды мүсіндеудің әдіс-тәсілдеріне тоқталады. Оқушылармен келісе отырып торғайдың мүсінін мүсіндеу. Торғайды мүсіндеу үшін денесін сопақша дөңгелек етіп есіп аламын, мойнын сәл созып шығару. Басын домалақтап жасап алып, мойнына әкеліп біріктіріп жабыстырады, саусақтармен тегістейді. Берік орналасуына мән

			<p>беру. Тұмсығын басынан шымшып, созып шығарады. Қанаттарын таяқшамен (стекалар) екі жақ бүйіріне сызып бедерлеп түсіру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Бойымызды ұзартып  Биекке қол созайы  Бармақ басын қолғаптып  Беске жұмыс жасайық.</p> <p>-Қазақстанда қандай құстар мекендейді екен ?  -Торғайды мүсіндеу үшін қандай заттар керек ?</p>  <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Біледі. Ермексиз арқылы жұмыс жасауды  Игереді: Қазақстанда қандай құстар мекендейтінін  Менгереді. Қызыл кітапқа енген құстарды.</p>
<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b>  Серуен:  Гигиеналық және шынықтыру шаралары.  Қимылды ойындар.  Бақылау  4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу.  Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>	<p>1. Қысқы ағашты бақылау  <b>SMART SMART</b> мақсаты: ағаштарды атайды, ажыратады.  2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Ормандағы аюлар»</b>  <b>SMART</b> мақсаты: ойын ережесін сақтайды, ролдерге бөлінеді.  3. Еңбек: айналадағы тастарды қоқыс жәшігіне жинап салады.</p>	<p>1. Құстарды бақылау  <b>SMART</b> мақсаты: құстарды атайды, әңгімелейді.  2. <b>Қ/ойын еркін «Өз түсіңді тап»</b>  <b>SMART</b> мақсаты: түстерді ажыратады, атайды, шапшаңдықты танытады.  3. Еңбек: түскен жапырақтарды жинайды.  4. Жеке жұмыс айналамен таныстыру бағыты бойынша күміс, алтын, темірдің айырмашылығын айтады.  5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Қысқы табиғаты бақылау  <b>SMART</b> мақсаты: қыс туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелейді.  2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Тез жапырақ жинау»</b>  <b>SMART</b> мақсаты: белсенділікті танытады.  3. Еңбек: аулашыға көмектеседі.  4. Жеке жұмыс айналамен таныстыру бойынша: мұнайдан жасалатын заттар туралы әңгімелейді.  5. Еркін ойындар.</p>

<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. <i>(Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау Тұтас бала бейнесі</i></p>	<p>Жылжымалы папкадағы кеңеске назар аудару</p>	<p>Балаларды ауа райына сай киіндіру</p>	<p>Психологтың кеңесіне назар аудару</p>
<p>1. Балалардың ата-аналарымен қарым-қатынастың маңызын түсіндіру.</p> <p>2. Балалардың үйіне қайтару кезіндегі ата-аналардың қатынасын бақылау.</p> <p>3. Балалардың беттерде тағуын қадағалау.</p> <p>4. Тұтас бала бейнесі.</p>	<p>1. Жылжымалы папкадағы кеңеске назар аудару.</p> <p>2. Балалардың үйіне қайтару кезіндегі ата-аналардың қатынасын бақылау.</p> <p>3. Балалардың беттерде тағуын қадағалау.</p> <p>4. Тұтас бала бейнесі.</p>	<p>1. Балаларды ауа райына сай киіндіру.</p> <p>2. Балалардың үйіне қайтару кезіндегі ата-аналардың қатынасын бақылау.</p> <p>3. Балалардың беттерде тағуын қадағалау.</p> <p>4. Тұтас бала бейнесі.</p>	<p>1. Психологтың кеңесіне назар аудару.</p> <p>2. Балалардың үйіне қайтару кезіндегі ата-аналардың қатынасын бақылау.</p> <p>3. Балалардың беттерде тағуын қадағалау.</p> <p>4. Тұтас бала бейнесі.</p>
<p>1. Балалардың ата-аналарымен қарым-қатынастың маңызын түсіндіру.</p> <p>2. Балалардың үйіне қайтару кезіндегі ата-аналардың қатынасын бақылау.</p> <p>3. Балалардың беттерде тағуын қадағалау.</p> <p>4. Тұтас бала бейнесі.</p>	<p>1. Жылжымалы папкадағы кеңеске назар аудару.</p> <p>2. Балалардың үйіне қайтару кезіндегі ата-аналардың қатынасын бақылау.</p> <p>3. Балалардың беттерде тағуын қадағалау.</p> <p>4. Тұтас бала бейнесі.</p>	<p>1. Балаларды ауа райына сай киіндіру.</p> <p>2. Балалардың үйіне қайтару кезіндегі ата-аналардың қатынасын бақылау.</p> <p>3. Балалардың беттерде тағуын қадағалау.</p> <p>4. Тұтас бала бейнесі.</p>	<p>1. Психологтың кеңесіне назар аудару.</p> <p>2. Балалардың үйіне қайтару кезіндегі ата-аналардың қатынасын бақылау.</p> <p>3. Балалардың беттерде тағуын қадағалау.</p> <p>4. Тұтас бала бейнесі.</p>

Бекітемін: *И.Нуртлесова*  
 Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: И.Нуртлесова

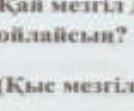
**ЦИКЛОГРАММА**  
 Желтоқсан 2021-2022 оқу жылы  
 Төртінші апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

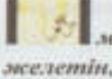
Апта тақырыбы: «Қызыл кітап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12.	Сәрсенбі 22.12.	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
	Коммуникация Әлеумет Денсаулық	Таным Әлеумет	Коммуникация Әлеумет Денсаулық	Коммуникация Әлеумет	Таным Әлеумет Шығармашылық
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үлкендердің еңбегін бағалап, күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». SMART мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз» SMART мақсаты: құрастыру материалдарымен құрастырады, атайды, әңгімелейді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері» SMART мақсаты: үйден отбасылық фотосуреттерді алдырып қарастыру, туысқандары туралы әңгімелеп беру. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» SMART мақсаты: отбасы туралы әңгімелеседі. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOK) дайын 4К моделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуандыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Дид.ойын педагог жетекшілігімен «Кімнің заттары?» SMART мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Дид.ойын педагог жетекшілігімен «Кімнің заттары?» SMART мақсаты: жақын адамдарының заттарын анықтайды. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Д/ойын «Кім көңілі, көңісіз, ашулы» SMART мақсаты: Адамның көңіл-күйін ажыратады.
«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің елім» Күм салынған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяқ атамы біз қалай қарсы алдық?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің кішкентай достарымыз» SMART мақсаты: жатқан	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» SMART

<p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі.</b></p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>SMART мақсаты:</b>үлгі бойынша және аталған сан бойынша санайды; сандардың байланысын түсіндіреді (3-4); сәймен берілген жұмбақтарды шешеді; цифрды заттың санымен сәйкестендіреді; кеңістікті бағдарлайды (алыс, жақын); шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар атайды, ажыратады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> <b>біледі:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын, «алыс – жақын» ұғымдарын; түсінеді: үлгі бойынша санауды, аралас сандарды салыстыруды; қолданады: «ұзындау, қысқалау» ұғымдарын; шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық пішіндер туралы ұғымды. Қажетті көрнекі құралдар: демонстрациялық материал ( №5 кесте), № 1 жұмыс дәптері, балалардың әрқайсысында 12–18 см ұзындыққа дейін жететін 3 жолақ. Билингвальді компонент: төрт – четыре, ұзынырақ – длиннее, алыс – далеко, жақын – близко.</p> <p><b>ҮОҚ-нің барысы</b> <b>1. Ұйымдастыру</b></p>	<p><b>SMART мақсаты:</b>қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтырады; қос аяқтап жылжып арқаннан секіреді;ептілікті, шапшаңдықтытанытады .</p> <p><i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>Мұғалім төмендегі тапсырмаларды орындатады:«Қысқы орманға саяхат».Саптізбекте «жыланша»ирлендеп жүру,жүгіру:</p> <p>-Томарды айнала өтеміз;тізені жоғары көтере омбы қарды аттап өтеміз;саптізбекте белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Орманда адасып кетпеу үшін қол ұстасып жүреміз.(Қозғалыс кезінде бастаушының артынан көрнекі бағыт бойынша бір саптізбектен екі саптізбекке тұру).</p> <p>Өздігінен уқалау:Кран ашыл!Кран ашыл!(Қолдың басын</p>	<p><b>SMART мақсаты:</b> жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелейді;аяз ата, ақшақарға арналған өлеңдер айтады; шыршаны безендіру туралы мағлұмат береді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>біледі: дыбысты дұрыс айта білутүсінеді: әдемі безендіруді; қолданады: толық сөйлемдер құруды.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: сөйлеуді дамыту дәптері, демонстрациялық құралдар</p> <p>Сөздік жұмыс:жаңа жыл, Ақшақар</p> <p>Билингвальды компонент:Аязата – Дед Мороз – Santa Claus</p> <p><b>ҮОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларды шеңберге тұрғызу. Кел, балалар, тұрайық, Шеңберімізді құрайық. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. (Ө. Тұрманжанов) Балалар шеңбер құрып,</p>	<p>жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүреді; таспанын астынан аяқты жартылай бүгін өтеді; тепе-теңдік сақтайды, ептілікпен төзімділікті сақтайды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><i>Дайындық бөлімі.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сапқа тұрғызу.</li> <li>2. Салемдесу, рапорт тапсыру.</li> <li>3. Қысқаша сөйлеу тақырыбын түсіндіру.</li> <li>4. Саптағы жаттығулар.</li> <li>5. Оңға бұрыл, солға бұрыл, айналып бұрыл, алға қадам бас.</li> <li>6. Аяқтың ұшымен,өкшемен жүру.</li> <li>7. Әртүрлі жүгіру жаттығулары:жаймен жүгіру,опшықты алға жіберіп секіру,солшықты алға жіберіп секіру,тізені көтеріп жүгіру,балтырам көтеріп жүгіру,қаз жүрісі, бақаша секіру.</li> <li>8. Демді бірқалыпқа келтіру жаттығулары.</li> <li>9. Жалпы дамыту жаттығулары:</li> </ol> <p>а)Б.Қ аяқ нысанын көлемінше, қол</p>	<p><b>мақсаты:</b>керілген жіптің астынан өтеді; гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүреді; ойын ережелерін біледі және нақты орындайды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>Мұғалім төмендегі тапсырмаларды орындатады:«Қысқы орманға саяхат».Саптізбекте «жыланша»ирлендеп жүру,жүгіру:</p> <p>-Томарды айнала өтеміз;тізені жоғары көтере омбы қарды аттап өтеміз;саптізбекте белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіру.</p> <p>Орманда адасып кетпеу үшін қол ұстасып жүреміз.(Қозғалыс кезінде бастаушының артынан көрнекі бағыт бойынша бір саптізбектен екі саптізбекке тұру).</p> <p>Өздігінен уқалау:Кран ашыл!Кран ашыл!(Қолдың басын</p>
--	--	--	--	--	---

<p><b>кезени.</b></p> <p><b>Ширату</b> Шаттык шеңбері: -Кайырлы таң ұстазым, Кайырлы таң достарым, Шеңберге тұрайык, Жылулық сыйлайык. -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на друга и Пожелайте добра. - Good morning, good morning Good morning to you. Good morning, good morning We are glad to see you</p> <p><b>“Ой қозғау” әдісі</b> “Мнемокестемен” жұмыс <b>Мнемокесте “Қыс”</b></p>	<p><b>мен зырлап жасалатын,</b></p>  <p><b>тебетін,</b></p>  <p><b>жасап</b></p> 	<p>айналдыру).</p> <p>Мұрным,жуын! Екі көзім жуынсын! Құлақтарым жуын! Мойным жуынсын! Жуынсын мойным Тамашалап,жуынсын! Жалпы дамыту жаттықтары Екі қатарға тұрғызып,жалпы дамыту жаттықтарын орындатады.</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.Балаларға орындатады.Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықтары:</p> <p>-Еденге салынған жіп үстімен жүру;</p> <p>-Допты еденге ұру және оны қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> 	<p>көңіл күйлерін көтеруге тырысады. <b>Ой қозғау” әдісі</b> “Мнемокестемен” жұмыс <b>Мнемокесте “Қыс”</b></p> <p><b>мен зырлап жасалатын,</b></p>  <p><b>тебетін,</b></p>  <p><b>жасап</b></p>  <p><b>Қай мезгіл деп ойлайсың?</b></p> <p><b>(Қыс мезгілі).</b></p> <p><b>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</b></p> <p><b>-Қыс мезгілінде неше ай бар?</b></p> <p><b>-Сол үш айды атап беріңдерші?</b></p> <p>Сұрастар: -Балалар қыс мезгілі екенін қайдан білеміз? - Қазір қыс мезгілінің қандай айы?</p>	<p>мнемокестемен, басты он жаққа және сол жаққа еңкейтеміз; б) Б.Қ аяқ ыстық көлемінде, қол мықамда, денені он жаққа және сол жаққа еңкейтеміз; в) Б.Қ аяқ ыстық көлемінде қолды ыққа қойып, ық буындарын 4 рет алға 4 рет артқа айналдырамыз; г) Б.Қ аяқ ыстық көлемінде, қолды айқастырып, желкеге қойып денені он жаққа және сол жаққа бұрамыз; д) Б.Қ аяқ ыстық көлемінде, қол жеуле алдында, қолды екі жаққа жазмыз; е) Б.Қ аяқ ыстық көлемінде, қолды алға созып отырып тұрамыз ж) Б.Қ он аяққа отырып сол аяққа көшу; з) Демді басты қалыпта келтіреміз. <b>Негізгі білімі,</b> Сайып танырабы: Алға 2-3 рет домалуу 1. Арнайы жаттықтар. 2. Эстафета өткізу: а) Жүгіріп барып, жалғуды айналдып, қайтып келу.</p>	<p>айналдыру).</p> <p>Мұрным,жуын! Екі көзім жуынсын! Құлақтарым жуын! Мойным жуынсын! Жуынсын мойным Тамашалап,жуынсын! Жалпы дамыту жаттықтары Екі қатарға тұрғызып,жалпы дамыту жаттықтарын орындатады.</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.Балаларға орындатады.Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттықтары:</p> <p>-Еденге салынған жіп үстімен жүру;</p> <p>-Допты еденге ұру және оны қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге». Күтілетін нәтиже:</p> <p>Немі біледі?Еденге салынған жіп үстімен жүру;допты еденге ұру</p>
--	---	---	--	---	--



	<p><b>III-топ «Шеңбер»</b>  <i>4К Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>I-топ «Үшбұрыш»</b>  I-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді:  – Суретте неше шырша бейнеленген?  – Төменгі қоршауға сонша дөңгелектің суретін сал.  – Тағы бір дөңгелек қосыңдар. Нешеуі артық? Үлестірмелі материалмен жұмыс. Педагог балалармен бірге жолақшаларды бір-біріне қойып салыстырады. Педагог балаларға неше жолақша барын анықтауға көмектеседі және олардың көлемі туралы айтып береді. Балалардан сол қолға ең қысқа жолақшаны, ал оң қолға ең ұзынын алуын сұрайды. Содан соң тапсырма береді:  – Енді бір-біріне қойып, ең ұзыны қайсысы, ең қысқасы қайсысы екенін анықтаңдар. Сергіту сөті. Біздер санай білеміз, Білмегенге күлеміз. Біреу, екеу, үш, төрт деп, Бес, алты ... деп жүреміз <i>Д/о педагог жетекшілігімен «Сиксыарлы дорба» Сматр мақсаты:</i></p>	<p>Good morning , good morning We a glad to see you</p> <p>“Ой қозғау” әдісі “Мнемокестемен” жұмыс</p> <p><i>Мнемокесте “Қыс”</i></p>  <p><i>мен зырлап желетін,</i></p>  <p><i>тебетін,</i></p>  <p><i>жасап ойнайтын,</i></p> <p><b>Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс мезгілі).</b>  <b>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</b>  <b>-Қыс мезгілінде неше ай бар?</b>  <b>-Сол үш айды атап беріңдерші?</b>  Сұрақтар:  -Балалар қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?  -Қазір қыс мезгілінің қандай айы?  Тәрбиешімен бірге қайталайды.  Жұмбақ.  Балалар жұмбақтың</p>	<p>арналған жаттығуды орындайды.</p> <p>– Біз шырша тойын тойлаймыз ба?</p> <p>– Шыршаны ойыншықтармен безендірген ұнай ма?</p> <p>– Аязата несімен сендерге ұнайды?</p> <p>– Кім қандай тақпақтар біледі? (Балалар еркін өз ойларын білдіреді).</p> <p><b>Дидактикалық ойын: Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын педагог жетекшілігімен «Қай жыл мезгілі?» SMART мақсат: жыл мезгілді айтады, әңгімелейді. (4К Модель, бала үні, саралау әдісі, бақылау)</b></p> <p><b>Командалық жұмыс Тапсырма беру I-топ «Қыс мезгілі» Қыс мезгілі туралы суретке қарап әңгіме айту II-топ «Шырша» Шыршаның суретін бояу. Оны безендіру III-топ « Аяз ата» Қыз мезгілі туралы өлең .</b></p>	<p>(Ө. Тұрманжанов) Балалар шеңбер құрып, көңіл күйдерін көтеруге тырысады.  <b>Ой қозғау” әдісі “Мнемокестемен” жұмыс Мнемокесте “Қыс”</b></p>  <p><i>мен зырлап желетін,</i></p>  <p><i>тебетін,</i></p>  <p><i>жасап ойнайтын,</i></p> <p><b>Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс мезгілі).</b>  <b>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</b>  <b>-Қыс мезгілінде неше ай бар?</b>  <b>-Сол үш айды атап беріңдерші?</b>  Сұрақтар:  -Балалар қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?  -Қазір қыс мезгілінің қандай айы?  <b>Командалық жұмыс «Суреттермен бөлу» әдісі</b></p>	<p>тұрған балаға беремін, допты шеңбер бойымен беріп отырамыз. Кімнің қолында доп болады, сол өзінің жақсы көретін ертегінің атауын айтады. Менің кезегім келгенде: «Маған «Қасқыр мен жеті лау» ертегісі ұнайды»,- деп айтамын.</p> <p>Өте жақсы, балалар, ал, енді өз орнымызға отырайық. (жарты шеңберге отырады)</p> <p>Балалар көңіл – күйлерің қалай? Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?</p> <p>Ал жақсы балалар біз бүгін ертегілер еліне саяхатқа шығамыз.</p> <p>Саяхатқа шағын орталықтың көлігін сұрап алдым. Қәне бәріміз осыған отырып саяхатқа шығайық.</p> <p>Пип-пип дейміз Жолдан былай кет дейміз Қуштікі басуға Болмайды машина Пип-пип-пип Балалармынажерден не көріп тұрсыңдар?</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>заттардың пішінін, түстерін және көлемін атайды. (<i>4К Модель, бала үні, саралау әдісі, бақылау</i>)</p> <p><b>II-топ «Төртбұрыш»</b> 2-тапсырма. Педагог әр карточкадағы шыршаның ойыншықтарын санап, солардың санына сәйкес келетін цифрды бояуға тапсырма береді. Содан соң мынадай сұрақ қояды: – Әр карточкада қандай цифр боялды және неге ол цифрды боядыңдар?</p> <p><b>III-топ «Шеңбер»</b> 3-тапсырма. Педагог балалармен бірге суретті қарап шығады және тапсырма береді: – Балалар, Аязата өте асығыс. Ол балабақшаға тез жетуі тиіс. Ол жол айрығында тұр, бірақ қай жолмен жүрерін білмейді. Әрине, тезірек жету үшін ол ең қысқа жолмен жүруі керек. 4-тапсырма. Педагог балалардан жоғарғы қатардағы пішіндерді атап берулерін сұрайды. – Жоғарғы бұрышшағы пішіндерді рет-ретімен атап беріңдер, – Екінші және үшінші қатарларға жетпей тұрған</p>	<p>шешімін табады</p> <p>Менің Отаным - Қазақстан» атты оқу қызметімізді ашық</p> <p><b>Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсаты: қыс мезгілдерді ажыраталы, әңгімелейді.</b> (<i>4К Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау</i>)</p> <p>«Мига шабул» әдісі <b>Суретпен жұмыс</b> Тақтаға суреттер ілінеді, қалалар, ғимараттар туралы сұралады.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады</p> <p>Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар?</p> <p>-Қазақстан Республикасының ән орындадық.</p> <p>-Дұрыс айтасыңдар, балалар. Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны, туы, елтаңбасы болады. Біз оны рәміздер деп аталады. Осы рәміздер туралы жеке-жеке</p>	<p><b>тақпақ айту</b> <i>4К Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау</i></p> <p><b>Сергіту жаттығуы:</b> <b>Секірейік, жүгірейік, Қуанайық, күлейік. Отырайық, демалайық. Демалып ап, жүрейік.</b> (Сергіту сәтін өлең шумағының ырғағымен қимыл-қозғалыс арқылы орындайды).</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p>  <p>Балалар бір-бірін жана жылмен құттықтап, тілек айтады Педагог ол тілектердің міндетті түрде орындалатынын айта отырып, оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>SMART</b> мақсаты: өлең сөздерін жаттайды, анық таза әуенге сай әдемі айтады, әуенге сәйкес би қимылдарын ауыстыра білейді. (<i>4К Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау</i>)</p>	<p><b>арқылы суреттерді таңдау арқылы тонка болу</b></p> <p><b>I-топ «Қыс мезгілі»</b> <b>II-топ «Шырша»</b> <b>III-топ « Аяз ата»</b></p> <p>«Мига шабуыл» әдісі <b>Жұмбақ.</b></p> <p>Ұрты– қалта, Іші толған тамақ. Кеміргішпін, Адамдар да мені асырайды. (Атжалман) Құлағы қалқпған, Еледеп қорқып тұрады. (Қоян) Сұрақтар: Осы аталған жануарлардың қайсысы үй жануары, ал қайсысы жабайы жануарлар? Жануарлардың барлығы адам жанында тіршілік ете ме?</p> <p>Бүгін біз үйде асырайтын жануарлар– мысық пен ит туралы әңгіме жүргіземіз. Оларды қалай күтіп-баптау қажеттігін айтамыз Үй және жабайы</p>	<p>Балалар осы саңырауқұлақты тергілеріңкі келеме?</p> <p>Кезекті бір жануар Үстінде оқиға бар. Кішкентай гана бойы бар Айналдырып жиген тоны бар</p> <p>1. Екі айнасы бар Екі айнасы бар Төрт жарты шағы бар Бір шыбыртқысы бар Қамысқұлақ Тостаған тұяқ</p> <p>Мінсең қанат</p> <p>Сүтідәрі, еті тамақ</p> <p>Алдымыздан барыс, қоян, маймыл кездесті олардың да бізге дайындаған тапсырмасы бар екен.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p><b>«Жалпы атауын ата» SMART</b> мақсаты: жануарлардың суретін жеке-жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешеді, тапқырлықты,</p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p>
--	---	---	--	---	---

<p>пішіндердің суретін салындар. Қандай пішіндердің суретін салдыңдар? 3. Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларды ҰОҚ-де белсенділік танытқаны үшін мақтайды.</p>  <p><b>Жапсыру</b> Т/бы: «Қалпаған құрылысты қиып, жапсыр» <b>SMART</b> мақсаты: жапсыруда құрылыстың әр түрлі суреттерін құрастырады, оларды жолақтарды тігінен, ал шаршыларды жапсырады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>I. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларды шеңберге тұрғызу. Кел, балалар, тұрайық, Шеңберімізді құрайық. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. (Ө. Тұрманжанов) Балалар шеңбер құрып,</p>	<p>түсінік беріп өтейік.</p> <p><b>«Слайдпен жұмыс:</b> «Отан деген не?»</p> <p>Отан деген –біздің еліміз,жеріміз,әке-шеше,бауырымыз,туған жеріміз.</p> <p>Отан туралы жырламаған ақын,жазбаған жазушы жоқ.Қазір мен сендерге ақынБүркүт Ысқақовтың «Отан»өлеңін оқып беремін.</p> <p><b>Отан</b> Отан сенің –ата-анан, Отан-досың,бауырың, Отан-өлкен,астынан, Отан-аудан,ауылың. Отан-тарих,Отан-тіл, Жасаған елің,өз халқың. Отан-өлкен,Отан-жыр, Көтерген көкке ел данқын. Отан-осы достарым, Көңілге оны түйе біз. «Отан» деп осы жас жаның, Оны ардақтап сүйе біл! <b>«Слайдпен жұмыс:</b> -Мынау – біздің туымыз. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсас көк</p>	<p>Балаларды қарсы алу. «Сәлемдесу жаттығуын» айту. – Марш пен полька ырғақтарын есімізге түсіреміз. Балалардың өз еркімен музыканы тыңдап,ажыра-туына,билеуіне ерік беру. А.Вивальдидің «Қыс» концертін ұлтаспада тыңдату.</p> <p>–Балалар шығарманы сипаттап беріңдер? -деп ұсыныс жасау. <b>Дауыс жаттығуы «Қыс»</b> жаттығуын айтып дауысмызды жаттықтырайық. <b>Үлестірмелі дидактикалық ойын.;</b> «Теңіз» (дидактикалық ойын жинағынан) Түсінбеген балаларға 2-3мәрте қайталайды. Өн үйрену: <b>«Қыс қызығы»</b> әнін орындап үйрету. Қыста қызық ойнаймыз.</p> <p>Суықтан біз қорықпаймыз.</p> <p>Аялда біз тонбаймыз,</p> <p>Қыс қызығын тойлаймыз. 2-3 мәрте қайталайды. Шыр көбелек айналып,</p>	<p>жануарларды атайды: Күшік, көжек, марғау– үй жануарлары. Қонжық, көжек– жабайы жануарлар. Кімнің үйінде қандай жануар бар екенін айтады. <b>Жаңа сабақты түсіндіру</b></p> <p>Педагог мысық туралы ақпарат береді: Мысықтың есту қабілеті өте жақсы. Ол өте әлсіз дыбысты ести алады. Сонан соң құлағын антенна сияқты көтеріп, дыбыстың тура қайдан естілгенін дәл табады. Мысық– жыртқыш. Өйткені ол тышқанмен қоректенеді. Мысық өте жақсы көреді. Оның мұрты да өте сезімтал. Мұртының арқасында түнде ешқандай затқа соқтықпай емін-еркін жүре алады. Мысық тазалықты жақсы көреді.</p>	<p>«Суреттермен болу» әдісі арқылы суреттеріміз таңдау арқылы топқа болу I-топ « ТҮЙЕ» «Не артық?» ойыны II-топ «Жылқы» «НЕ артық?» ойыны III-топ « Барыс» « (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Бойымызды сергітіп ары қарай саяхатымызды жалғастырайық.</p> <p>Алдымыздан тағы да жануарлар шықты. Қандай жануарлар шықты білеміз бе?</p> <p>Оларды бізге тапсырма дайындап қойған екен? <b>Үлгі:</b> Түйе- верблюд-camel, жылқы- лошадь- horse Сныр-корова-cow, қой-баран-ram</p> <p>Ал балалар сендергертегі тыңдағыларың келеме? Олай болса мұңият тыңдаңдар. «Жылбасын аталасқан хай уанаттар»</p>
--	---	---	---	--

көңіл күйлерін көтеруге тырысады.  
**Ой қозғау** әдісі  
"Мнемокестемен" жұмыс  
**Мнемокесте "Қыс"**



мен зырлап  
жселетін,



тебетін,



жасап  
ойнайтын,

**Қай мезгіл деп ойлайсың?**

(Қыс мезгілі).

**Балалар қазір жылдың қай мезгілі?**

**-Қыс мезгілінде неше ай бар?**

**-Сол үш айды атап беріңдерші?**

Сұрақтар:

-Балалар қыс мезгілі екенін қайдан білеміз? Қазір қыс мезгілінің қандай айы?

**«Мига шабуыл» әдісі**

. Тәрбиеші әңгімелесу барысында балалардан

аспандай көгілдір., ортасында күн, астында бүркіт ұшып келе жатыр.

-Мынау – елтаңбамыз. Елтаңбада шаңырақ, күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз. «Қазақстан» деген жазуы бар.

-Балалар, Қазақстан Республикасының тұңғыш басшысы кім?

Балалар, Қазақстан Республикасының ел басшысы кім?

-Балалар, біздің отанымыздың астанасы қай қала?

**Тақпақтар айтқызу**

**Көзайым:**

Отан дейміз от жаққан жерімізді,

Отан дейміз өсірген елімізді.

Отан дейміз туған жер, атамекен –

Биік тау, орман, тоғай, көлімізді.

**Айым:**

Отан дейміз кең-байтақ астананы,

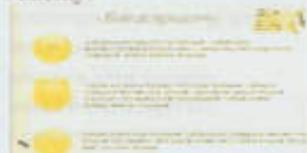
Жасыл жайлау, жана жол, жас қаланы.

Отанның шеті де жоқ, шегі де жоқ,

Ол бірақ өз үйінен

Би биелік ырғалып -деп ұлдарға **«Ақсақалдар»** жеңіл ырғақты биін үйрету. Қыздар **«Ұлпақарлар»** биін қайталайды.

Балалардан дайын қиылған «ақсала», «шырша», «аязата» ойыншыстар араласып жатқан сандық-шаны ашуды сұрау. Ойын: «Жылдам құрастыр» «Желтоқсан» шығармасы біткенше аястандар» деген тапсырма беру. Аспаптарда ойнаймыз: «Полька» (Штраус) Балалардың жауабын жұмысын көріп мақтау.



**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** музыканы қызығып тыңдауды.

**Игереді:** музыкамен дауыс қаттығын айналытуды.

**Менгереді:** шығарманы тыңдап, ырғаққа әркін қимылдауды.

Аяғымен үсті-басын сүртіп, өзінің иісін кетіріп тастайды. Педагог ит туралы ақпарат береді: Ит – адамның досы. Ит шопандарға мал бағуға көмектеседі. Малды қайырады. Көзі көрмейтін адамдарға жол көрсетеді. Өрт сөндіруші иттер бар. Өрт ішінде қалған адамдарды құтқарады. Қауіпті қылмыскерлерді ұстауға да көмектеседі.

**Қосымша ақпараттар:**

Мысыққа тырнағын тырмалайтын арнайы тақтай дайындап қою керек. Жүндерін күтіп-баптау үшін арнайы тарак пайдаланылады. Тамақ пен су ішетін адам аса шұңғыл болмау қажет. Еросек мысықты күніне 2–3 рет қоректендіреді.

Ертегі ұнады ма?

Жыл басы кім болды мекен?

Неге тышқан жыл басы болды?

Ал қалған қануарлар неге жылды бірінші қоректендірмеді?

Өте дұрыс сайтасындар. Есің қағылады. (Тышқан келеді)

Саламатсыңдар ма? балалар

Мені танымдындар ма?

Ия дұрыс сайтасындар мен «Жыл басын аталасқан хайуанаттар»

ертегісіндегі ақылмен, айламен жыл басы болған тышқанның.

Балалар мағандостар табуға көмектесіңдерші? Ал жұмысымызды аяқтап

болсақ шеңберге тұрайық.

Бүгінгі оқу қызметі сіздерге ұнады ма?

Қай жері ұнады.

Жыл басы кім болды?

Жыл басынан құрқалған кім?

Ал балалар бәріңде жақсы қатыстыңдар.

Сендерге тышқанның аңсылығы бар екен соны сендерге таратып берейін.

Күтілетін нәтиже:

Баланың білуі: Үй

жануарларын таныды,

толық жауап алуды, бір-бірін тыңдатуды, анық сөйлеулерін қадағалап отырады.

#### **Суретпен жұмыс**

-Балалар, мына суретте қандай геометриялық фигура бейнеленген?

-Балалар, қандай заттар үшбұрышқа ұқсайды?

#### **Педагог жетекшілігімен ойын**

#### **«Жалпы атауын ата» SMART**

**максаты:** заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешеді, танырлықты,

#### **Негізгі кезең**

Тәрбиеші суретпен жұмыс жүрізеді, үшбұрыштардың, шаршылардың қалай орналасқанын, салынғанын айтады.

Тәрбиеші қапсыруда құрылыстың әр түрлі суреттерін құрғыстырады, оларды жолақтарды тігінен, ал шаршыларды жапсырады, түрлі-түсті қалдық қағаздардан қиып алатынын айтады.

басталады.

#### **Мақал-мәтелдер:**

Отан елдің анасы,

Ел ердің анасы.

Отан үшін еңбек етсең  
Халқыңның сүйген ұлы  
боласың.

Отаны бірдің жүрегі бір,  
Жүрегі бірдің тілегі бір.  
Отансыз адам-ормансыз  
бұлбұл.

Отанын сүйген: отқа  
жанбайды, суға  
батпайды.

7. Билингвализм

**Сөздік жұмыс:** Отан,  
туған жер.

8. **Билингвальды компонент:** Отан –  
родина, туған жер-  
родная земля, астана  
– столица.

#### **Жаңа сабақ**

#### **Тақырыбы:**

**«Бәйтерек»**  
түзу, домалақ пішіндерді саламыз,  
бәйтеректің суретін  
саламыз және оны  
бойймыз.

*(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)*

-Жарайсыңдар, балалар. Біз Қазақстанда тұрамыз демек. Отанымыз-Қазақстан. Халқымызда «Отан отбасынан басталады» деген мақал бар. Сендер үлкен болып өскенде Отанымызды қорғайтын

Ыдыстарын үнемі таза ұстау қажет. Марғауларды күніне рет көректендіру керек. Итке өзінің жүретін орнын белгілеп қою керек. Мысалы: үйшік. Оны таза ұстау керек. Су ішетін және тамақ жейтін ыдыстары болады. Оларды да таза ұстайды. Оның жүзін тарайтын тарағы, қарғы бау және **Зерттеу жұмысы:** ит пен мысықтың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.

#### **Қимыл-қозғалыс ойыны.**

Сұрақтарға жауап береді, өздерінің пікірлерін айтады, сонымен қатар үйде тотықұс, атжалман, кожек, аквариумда балық ұстауға болатынын айтады. Мысық түрлері туралы бейнетаспа немесеслайдтар көреді.

адамға келтіретін пайдасын біледі. Балаланың меңгеруі: Жануарлар туралы дидактикалық ойын меңгереді. Баланың жасай алуы: Суретті құрастыра алады, суретпен жұмыс жасайды.

*(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)*

**Музыка Музыка SMART максаты:** дауыс жаттығуын орындау арқылы дауысын қалыпта келтіреді, әнді тыңдайды, әннің ырғағын айырады. *(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)*



#### **1. Шаттық шеңбері**

**Сәлематсыздар ма балалар?**

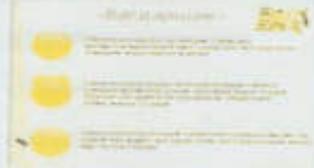
Амансыңдарма балалар!

Мен сіздермен

<p>(4K Model, сарау әдісі, бала үні, бақылау) Сергіту сәті(саусақ жттығуы):</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Бәрін қосып санасак, Болады екен он саусақ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p> <p>Тәрбиеші балалардың жұмысты әлемі, ұқыпты жапсыруын қадағалайды. Сосын юнған қағаздағы пішіндерді, жапсыру дәптеріне желіммен жапсырамыз</p> <p>Мақтап, мадақтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> үшбұрышты заттарды атай білуді, суретін салуды. <b>Игереді:</b> қосқалам арқылы үзік сызықтарды қосуды, кеністікті, түстерді сезіне білуді. <b>Менгереді:</b> байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл- қозғалыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p>	<p>азамат боласыңдар.</p> <p>-Отан деген не, қалай түсінесіңдер?</p> <p><b>Қорытынды.</b> -Балалар бүгінгі ашық оқу қызметінде біз Конституция, Отан туралы әңгімелестік. Конституция, Отан туралы, рәміздер, қазақ тарихы туралы көбін білдік. Осымен біздің «Менің Отаным – Қазақстан» атты ашық оқу қызметімді аяқтаймыз</p> <p><b>«Кері байланыс» «Бас бармақ» әдісі</b></p>  <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім-Қазақстан» <b>SMART мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелейді; отанына, оның өткені мен бүгінге қызығушылығын, сүйіспеншілігін танытады. (4K Model, сарау әдісі, бала үні, бақылау) <b>Шырату</b> Шағтық шеңбері:</p>			<p>Мысалы: абиссин, британ, тай, сиам мысықтары.</p> <p>Болжамдап айтады: Мысық тырылдайды. Бұл мысықтың көңілқуы жақсы дегенді білдіреді. Мысық миызулайды. Бұл мысықтың бірнәрсе сұрағанын немес адаммен амандасқанын білдіреді. Мысық аяқтарын бір-біріне сүйкелейді. Бұл рақмет айтқаны немесе бір нәрсе сұрағаны. Ым-ншарамен мысықтың қимыл-қозғалысын салады, миызулап дауысын салады.</p> <p>Суреттер мен слайдтарды көреді.</p> <p>Сызбаның көмегімен мысық пен иттің құрастықтары мен айырмашылықтарын табады.</p> <p>Өзекті сұрақтар: асыранды үй жануарларына қалай қарау керек? Егер үй жануарын күтіп-баптамаса, не болады?</p>	<p>кездескеніме қуаныштымын, енді барлығымыз мына өлең жолдарын бірігіп айтайық:</p> <p>Достарың біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Бірдің топта ұл қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз! Тәрбиеші С.Сейтеновтың</p> <p>«Атасының ақылы» әңгімесін оқып беріп, сұрақтар қою.</p> <p>«Атасының ақылы»</p> <p>Төкен мен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркім?!-деді бірде атасы.</p> <p>-«Қыл өтпейді...» дегенде түсінбедім, ата?-деп таңырқалды немересі.</p> <p>-Тату-тәтті дос болыпсың делім ғой.</p> <p>Кездескен сайын көмпит берсе, онымен кім дос болмайды!</p> <p>-Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>толық жауап алуды, бір-бірін тыңдатуды, анық сөйлеулерін қадағалап отырады.</p> <p><b>Суретпен жұмыс</b> -Балалар, мына суретте қандай геометриялық фигура бейнеленген? -Балалар, қандай заттар үшбұрышқа ұқсайды?</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> <b>«Жалпы атауын ата» SMART</b> <b>мақсаты:</b> заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешеді, тапқырлықты,</p> <p><b>Негізгі кезең</b> Тәрбиеші суретпен жұмыс жүрізеді, үшбұрыштардың, шаршылардың қалай орналасқанын, салынғанын айтады.</p> <p>Тәрбиеші қапсыруда құрылыстың әр түрлі суреттерін құрастырады, оларды жолақтарды тігінен, ал шаршыларды жапсырады, түрлі-түсті қалдық қағаздардан кылып алатынын айтады.</p>	<p>басталады.</p> <p><b>Мақал-мәтелдер:</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. Отан үшін еңбек етсең Халқыңның сүйген ұлы боласың. Отаны бірін жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бір. Отансыз адам-ормансыз бұлбұл. Отанын сүйген: отқа жанбайды, суға батпайды.</p> <p>7. <b>Билингвализм</b> <b>Сөздік жұмыс:</b> Отан, туған жер.</p> <p>8. <b>Билингвальды компонент:</b> Отан – родина, туған жер-родная земля, астана – столица.</p> <p><b>Жаңа сабақ Тақырыбы:</b> <b>«Бәйтерек»</b> түту, домалақ пішіндерді саламыз,, бәйтеректің суретін саламыз және оны бояймыз. <i>(4K Model, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>-Жарайсыңдар, балалар. Біз Қазақстанда тұрамыз демек. Отанымыз-Қазақстан. Халқымызда «Отан отбасынан басталады» деген мақал бар. Сендер үлкен болып өскенде Отанымызды қорғайтын</p>		<p>Ыдыстарын үнемі таза ұстау қажет. Марғауларды күніне б рет қоректендіру керек. Итке өзінің жүретін орнын белгілеп қою керек. Мысалы: үйшік. Оны таза ұстау керек. Су ішетін және тамақ жейтін ыдыстары болады. Оларды да таза ұстайды. Оның жүнін тарайтын тарағы, қарғы бау және <b>Зерттеу жұмысы:</b> ит пен мысықтың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Сұрақтарға жауап береді, өздерінің пікірлерін айтады, сонымен қатар үйде тотықұс, атжалман, көжек, аквариумда балық ұстауға болатынын айтады. Мысық түрлері туралы бейнетаспа немесе слайдтар көреді.</p>	<p>адамға келтіретін пайдасын біледі. Баланың меңгеруі: Жануарлар туралы дидактикалық ойын меңгереді. Баланың жасай алуы: Суретті құрастыра алады, суретпен жұмыс жасайды.</p> <p><i>(4K Model, саралау әдісі, бала үні)</i></p> <p>Музыка Музыка SMART мақсаты: дауыс жаттығуын орындау арқылы дауысын қалыпқа келтіреді, әңгіле тыңдайды, әннің ырғағын айырады. <i>(4K Model, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p>  <p><b>1. Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Сәлематсыңдар ма балалар?</b></p> <p>Амансыңдарма балалар! Мен сіздермен</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>-Қайырлы таң ұстазым, Қайырлы таң достарым</p> <p>Шеңберге тұрайық, Жылудық сыйлайық, -Доброе утро, учитель, Доброе утро, друзья, Посмотрите друг на др уга Пожелайте добра.</p> <p>Good morning, good m orning Good morning to you. Good morning, good morning We a glad to see you</p> <p>“Ой қозғау” әдісі “Мнемокестемен” жұмы с <b>Мнемокесте “Қыс”</b></p>  <p><b>мен</b> зырлап желетін,</p>  <p><b>тебетін,</b></p>  <p><b>жасап</b> ойнайтын,</p> <p>Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс мезгілі).</p>		<p>«Тағы не?» ойыны: атын атайды. П: Мысық тышқин аулайды. Тағы не істей алады? Б: Ойнайды, пырылдайды, ұйықтайды, миңулайды, қыдырады... <b>Педагог жетекшілігімен</b> <b>ойын</b> <b>«Менің достарым»</b> <b>ойыны:</b> <b>балаларға суреттер</b> <b>таратады. Олар суреттегі</b> <b>жануардың атын</b> <b>атайды. Қайсысы адамға</b> <b>дос екенін айтады.</b></p> <p><b>Педагог қорытынды</b> <b>жасайды.</b> <b>Рефлексия:</b> рефлексиянің әдістерінің бір тәсілін қолданады: Балалардың ҰОҚ-да қаншалықты өсіп жетілгендерін көру: <input type="checkbox"/> отырып, тұрып, созылып. <input type="checkbox"/> Ым-ншарамен көрсету: Міне, тамаша! Қол шапалақтандар! <b>Аяқтарыңмен</b> <b>топылдатыңдар!</b></p>	<p>жок, балам. Достықтың твмыры тереңде, адал, ақылды балалармен дос бол балам! Адамға жақсылық жасаудың өзін бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол, -деді атасы сонда.</p> <p>Сұрақтар: Еркін нді? Еркіннің атасы Немересіне достық тұрарлықандай ақылберді? «тату-тәттілос» деп қандай достарды айта аламыз? <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, бұрыламыз солға бір, Гүлгүл жайнап жанамыз, Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз.</p> <p><b>Ойын:</b> «Достықпенден бас</p>
--	--	---	--	--	--

		<p><b>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</b>  <b>-Қыс мезгілінде неше ай бар?</b>  <b>-Сол үш айды атап беріңдерші?</b>  Сұрақтар:  -Балалар қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?  Қазір қыс мезгілінің қандай айы?  Тәрбиешімен бірге қайталайды.  Жұмбақ.  Балалар жұмбақтың шешімін табады</p> <p>Менің Отаным - Қазақстан» атты оқу қызметімізді ашық</p> <p><b>«Мига шабул» әдәсі</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>  Тақтаға суреттер ілінеді, қалалар, ғимараттар туралы сұралады.</p> <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады</p> <p>Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар?</p> <p>-Қазақстан Республикасының ән орындадық.</p> <p>-Дұрыс айтасындар, балалар. Өрбір</p>		 <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  айтады: үйде асырайтын жануарлардың аттарын; түсінеді: асыраған жануарларды қамқорлыққа алу қажеттігін; қолданады: үй жануарларын күтіп-баптау дағдыларын өмірлік тәжірибеде.</p> <p><b>Русский язык</b>  <b>Тема: «Мой город Атырау»</b>  <b>Смарт цель:</b> составляет рассказ по образцу, поддерживает разговор, проявляет любовь к родному городу, эмоционально-положительное отношение к местам где они родились и живут.</p> <p>Рефлексивный круг  «Здравствуй!»  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуйте, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  Предлагает детям выучить рифмовку  Да-да-да- город наш</p>	<p>талады, достыққа не жараасады?»</p> <p>төмендегі сөздерді айтады :</p> <p>Достықтың бастауы қандай?</p> <p>Достыққа қамқорлық жарама ма? т.б.</p>  <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Ұғынады:</b> Достық, татулық, бірлік.  <b>Түсінеді:</b> Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қилірлей білуге тәрбиелеу.  <b>Қолданады:</b> Өзара татулық сезімдерін дамыту.  Достықты қадірлей білу.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны, туы, елтаңбасы болады. Біз оны рәміздер деп аталады. Осы рәміздер туралы жеке-жеке түсінік беріп өтейік.</p> <p><b>Жаңа сабақ</b>  <b>«Отан» өлеңі</b>  <b>А.Ахметбекұлы</b>  <b>«Слайдпен жұмыс:</b>  -Мынау – біздің туымыз. Тудың түсі аспанның түсіне ұқсас көк аспандай көгілдір, ортасында күн, астында бүркіт ұшып келе жатыр.</p> <p>-Мынау – елтаңбамыз. Елтаңбада шаңырақ, күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз. «Қазақстан» деген жазуы бар.</p> <p>-Балалар, Қазақстан Республикасының тұңғыш басшысы кім?</p> <p>Балалар, Қазақстан Республикасының ел басшысы кім?</p> <p>-Балалар, біздің отанымыздың астанасы қай қала</p> <p>Ел бөбегі бүлдіршін жас баламыз.</p> <p>Астанамыз Нұрсұлтан</p>		<p>родной Атырау. Дел-дел-мы живем в Атырау.</p> <p>Предлагает рассказать о себе «Вопрос-ответ».</p> <p>Приглашает детей на прогулку по городу. Показывает картинки с изображением культурно-общественных учреждений Атырау:  -это цирк  -это театр  - это кинотеатр  -это магазин</p> <p>Подарим нашему городу красивые слова.  Наш город –красивый, родной, любимый, лучший.</p> <p>Предлагает творческое задание «Архитекторы»  Каким вы видите свой любимый город?  Нарисуйте здание города.  Благодарит детей, просит вспомнить слова пройденные на занятии, спрашивает что понравилось на занятии</p> <p><b>Күтілетін нәтиже :</b>  <b>Неібіледі:</b> знают слова-определения,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>– бас қаламыз.</p> <p><b>Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл қай кезде болады?» SMART мақсаты: қыс мезгілдерді ажыратады, әңгімелейді. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</b></p> <p><b>Тақпақтар айтқызу</b></p> <p><b>Көзайым:</b> Отан дейміз от жаққан жерімізді, Отан дейміз өсірген елімізді. Отан дейміз туган жер, атамекен – Бікі тау, орман, тоғай, көлімізді.</p> <p><b>Айым:</b> Отан дейміз кең-байтақ астананы, Жасыл жайлау, жаңа жол, жас қаланы, Отанның шегі де жоқ, шегі де жоқ, Ол бірақ өз үйінен басталады.</p> <p><b>Торбеші:</b> Жарайсыңдар, балалар! Ендігі кезекте Отан жайлы мақал-мәтелдер айтайық. Балалар, үлкен мерекелерде туымыз көтеріліп, әнұранымыз орындалады. Рәміздерді</p>		<p>дәтопримечательности Караганды.</p> <p><b>Қандай түсініктердіңгерді:</b> имеют навык слушать и понимать речь на русском языке. .</p> <p><b>Менгергендегі дылары мен іскерліктері:</b> умеют составлять словосочетания прилагательное+существительное, согласовывать слова в числе, роде, падеже; составлять небольшой рассказ о себе.</p>	
--	--	--	--	--	--

үлкен де, кіші де құрметпен жоғары ұстауы тиіс. Ал әнуранды біз білеміз. Сендер елтанба мен туды орқашан кастерлеуге тиістіңдер.

Қазақстан Республикасының рәміздері туралы кім тақпақ біледі?

**Елтанба - Нұрслам**  
Елтанбасы елімнің  
Негкен айбат, әлемі  
Тұнығындай көңілдің  
Ортада аспан әлемі

**Ту - Аинат**  
Көк аспандай көкпенбек  
Қазақстан жалауы  
Көк емес ол тектен тек  
Елдің ашық қабағы.  
Ақ ниеті алтын күн  
Асқаста арман қыраны  
Жалауы бұл халқымның  
Мәртебесі, мастаны.  
Балалар, Қазақстанның  
қандай қалаларын  
білесіңдер?  
**Балалар:** Астана,  
Алматы, Қарағанды ...

Ел бөбегі бүлдіршін жас  
баламыз,  
Астанамыз Астана –бас  
қаламыз

-Балалар Нұрсұлтан -  
отеәдеміміз.  
Нұрсұлтан класында  
өтеқошқорықтар.

ескерткіштер бар.  
**Тәрбиеші:** Осем қаламыз Алматы және жас қала Нұрсұлтан жапын таспақтарымызға кезек берейік.

**Рамазан:**

**Мақал-мәтелдер:**

Отан елдің анасы,

Ел ердің анасы.

Отан үшін еңбек етсең

Халқыңнан сүйген ұлы

боласың.

Отаны бірдің жүрегі бір,

Жүрегі бірдің тілегі бір.

Отансыз адам-ормансыз

бұлбұл.

Отаннан сүйген: отқа

жанбайды, суға

батпайды.

9. **Билингвализм**

**Сөздік жұмыс:** Отан,

туған жер.

10. **Билингвальды**

**компонент:** Отан –

родина, туған жер-

родная земля, астана

– столица.

-Жарайсындар,балалар.

Біз Қазақстанда тұрамыз

демек. Отанымыз-

Қазақстан. Халқымызда

«Отан отбасынан

басталады» деген мақал

бар. Сендер үлкен

болып өскенде

Отанымызды қорғайтын

азамат боласындар.

-Отан деген не, қалай

түсінесіңдер?

		<p>Балалар, өте жақмы Егеменді елдің басты белгісі- тіл, қазақ тілі мемлекеттік тіл болып саналады. Қазақ тілі біздің –ана тіліміз.</p> <p>сергіту сәті:</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Балалар, біздің Республикамыз қалай аталады?(Қазақстан Республикасы) Қазақстан Республикасының президенті кім? (Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев.) Қазақстан Республикасы пайнастанасықайқала? Астана қаласы Қазақстан Республикасының рәміздері қандай? (Әнұран, елтаңба, ту) Қазақстан Республикасы қандаймемлекет? (Егеменді,көпұлттықме млекет)</p> <p>Ән «Менің Отаным» <b>Қорытынды.</b> -Балалар бүгінгі ашық оқу қызметінде біз Конституция, Отан туралы әңгімелестік, Конституция,Отан туралы,рәміздер,қазақ тарихы туралы көбін білдік. Осымен біздің « Менің Отаным – Қазақстан» атты ашық оқу қызметімізді</p>			
--	--	--	--	--	--

		аяктаймыз: <b>«Кері байланыс» «Бас бармақ» әдісі</b> Бүгінгі сабақтың мынадай қорытынды шығардым, нәтижесінде			
<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b> Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін масқаларын ауыстыру, қолдары н антисептикпен тазалау</p>	<p>1. Ауладағы шөптерді бақылау <b>SMART</b> мақсаты: ауладағы шөптердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтайды. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Құстар мен мысық»</b> <b>SMART</b> мақсаты: Ойын ережесі түсінеді, шапшаңдылық танытады. 3. Еңбек: Жерге түскен қағаздарды жинайды. 4. Жеке жұмыс математика бағыты бойынша: кеңістікті бағдарлайды. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Ағаштарды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: аулада өсетін ағаштарды атайды, 2-3 түрлі: жапырағына, діңіне қарап; ағаштарды ажыратады. 2. <b>Қ/о еркін «Өз түсінді тап»</b> <b>SMART</b> мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасайды. 3. Еңбек: тастарды жинайды. 4. Жеке жұмыс жаратылыстану бағыты бойынша: үйлеріндегі гүлдер туралы әңгімелейді. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Аулада сыпырушының еңбегін бақылау <b>SMART</b> мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бақылайды. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Жүгір отыр, жүгір»</b> <b>SMART</b> мақсаты: кеңістікте бағдарлайды. 3. Еңбек: Құстарға жем шашады. 4. Жеке жұмыс көркем әдебиет бойынша: ертегіні жалғастыр. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Бұтақтардың жапырақтарын бақылау <b>SMART</b> мақсаты: жапырақтарды бақылайды. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр қақпап»</b> <b>SMART</b> мақсаты: Еттілікті, шапшаңдықты танытады. 3. Еңбек: аулаға баратын жолды сыпырала. 4. Жеке жұмыс математика бағыты бойынша: «Пішіндерге не ұқсайды» 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Аспанды бақылау <b>SMART</b> мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды. 2. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Ұшақтар»</b> <b>SMART</b> мақсаты: Дабыл бойынша қимыл жасайды. 3. Еңбек: Ұсақ тастарды жинайды. 4. Жеке жұмыс тіл дамыту бойынша: тіл ұстарту жаттығуы. 5. Еркін ойындар.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қабалау) <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>«Мен табиғаттың бір бөлшегімін» тақырыбында сурет салып келу.</p>	<p>Жылжымалы паткадағы кенестерге назар аудару.</p>	<p>Психологтың кеңесіне назар аудару</p>	<p>Ата-аналарға балаларды үйден қайшымен жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Қыз балалардың жеке бас тарағын әкелуді талап ету.</p>

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нуртасова

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Желтоқсан 2021-2022 оқу жылы  
 Бесінші апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Қызыл кітап»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
	Әлеумет Денсаулық Коммуникация	Таным Әлеумет	Коммуникация Денсаулық Таным	Шығармашылық Әлеумет	Шығармашылық Әлеумет Таным
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үлкендердің еңбегін бағалап, еңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Д/о педагог жетекшілігімен «Сиксыралы дорба» SMART мақсаты:</b> заттардың пішінін, түстерін және көлемін атайды. <i>(4К Modelі, бала үні, саралау әдісі, бақылау)</i>	<b>Үстел үсті ойын еркін «Суретті құрастыр» SMART мақсаты:</b> суреттерді түстері бойынша, көлемі бойынша орналастыралы. <i>(4К Modelі, бала үні, саралау әдісі, бақылау)</i>	Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу <i>(4К Modelі, бала үні, саралау әдісі, бақылау)</i>	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелеседі. <i>(4К Modelі, бала үні, саралау әдісі, бақылау)</i>	<b>Дидактикалық ойын педагог жетекшілігімен «Қай жыл мезгіл?» SMART мақсаты:</b> жыл мезгілді айтады, әңгімелейді. <i>(4К Modelі, бала үні, саралау әдісі, бақылау)</i>
Құралсыз жаттығулар кешені					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық. 4К моделі Ойын Бала үні	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>«Жалпы атауын ата» SMART мақсаты:</b> заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешеді, тапқырлықты,	Сәлемдесу Амансың ба, алтын Күн, Амансың ба, Жер – ана, Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам	<b>«Не өзгерді?» SMART мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін танытады.	Тілек шоғы Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік	<b>Қ/ойын педагог жетекшілігімен «Қасқыр мен қондар» SMART мақсаты:</b> белсенділікті, шапшаңдықты танытады. <i>(4К Modelі, бала үні, саралау әдісі, бақылау)</i>
«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына экскурсия»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қылығы»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыста не ұйықтайды?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманда серуен»

<p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>сәйкестендіру.</b> <b>Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында. Шаршы»</b> <b>SMART мақсаты:</b> шифрды заттың санымен сәйкестендіреді; кеңістіктік қатынастар туралы түсінеді; геометриялық фигуралар атайды, ажыратады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ – жауап (Сынн ойлау) 3.Сюжеттi«Кім бірінші» (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Әртүрлі күлегеңтер)</p> <p><b>Музыка</b> <b>SMART мақсаты:</b>дауыс жаттығуын орындау арқылы дауысын қалыпқа келтіреді,әнді тыңдайды, әнінің ырғағын айырады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p>1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сынн ойлау) 3.Дид.койын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 1.Дидактикалық ойын «Бұл не?»</p>	<p><b>SMART мақсаты:</b>жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүреді; керілген жіптің астынан өтеді; бір қалыпты тепе-теңдік сақтайды; ептілікті, шапшаңдықты танытады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сынн ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о педагог жетекшілігімен «Жүгір отыр, жүгір» SMART мақсаты:кеңістікте бағдарлайды. » <i>(Құрылымдалған ойын)</i> 3.Бағалау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Шырша»</b> <b>SMART мақсаты:</b>толқынды және түзу сызықтарды салады, шыршаның суретін салады және оны ойыншықтармен безендіреді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Суретпен жұмыс Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы</p>	<p><b>SMART мақсаты:</b> сурет бойынша әңгіме құрастырады; ойлау қабілеттерін танытады; ұйымшылдықты, достықты білдіреді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сынн ойлау) 3.Дид.койын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен</p> <p>Жұмбақ: Қоймасын қыс астарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) – Ол не, балалар? (Қар екенін айтады); – Ендеше қар қай мезгілде жауады? – Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде қар жауады. Қар жапалақтап жауады. Қардың түсі ақ . 2. Негізгі кезең Педагог тақпақ оқиды. Тақпақ : «Ақша қар» Далала қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады, (А.Тоқмағамбетов) Дәптермен жұмыс:сөйлеуді дамыту дәптеріндегі тапсырманы орындау. Тапсырма: Суретті аяқта, өз суретің туралы әңгімеле.</p>	<p><b>SMART мақсаты:</b>жүгіріп келіп жоғарға секіреді, қолмен затты тигізеді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алады;допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сынн ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о еркін «Ақ қонным»</p> <p><b>SMART мақсаты:</b> әртүрлі қимылдарды жасайды, көңілдерін көтереді. <i>(Құрылымдалған ойын)</i></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады»</b> <b>SMART мақсаты:</b> жабайы жануарларды атайды және сыртқы ерекшеліктерін ажыратады; қимылдарына еліктеп жаттығулар жасайды (қоян болып секіреді, аюдай</p>	<p><b>SMART мақсаты:</b>жүгіріп келіп жоғарға секіреді, қолмен затты тигізеді; еңбектеп жүреді және заттың арасымен ирелендеп өтеді;ойын ережелерін сақтайды. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)</i> <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сынн ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр қаспан» SMART мақсаты: Ептілікті, шапшаңдықты танытады» <i>(Құрылымдалған ойын)</i> 3.Бағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Сыңарлы тон»</b> <b>Қазақ халық ертегісі</b> <b>SMART мақсаты:</b> үстел үсті театрына қызығушылықты танытады;сұрақтарға толық жауап береді;ертегі желісі арқылы тапқырлықты, шыдамдылықтанытад</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>(Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер)</p> <p>Музыка тыңдау: «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Сақалы аппақ күмістей, Тістері аппақ күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязатаны! Ән айту: «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге қосыла айту. Келесі УОҚ-де «Ақсала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі («Вальс» П. Чайковский</p>	<p>біледі. Балқарағаймен таныса отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере алады. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие. Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан</p> <p>Қ.о: Жапырағына қарай ажырат</p> <p>әсілі: 1.Түсіндіру с – жауап (4К креативтілік) бақ (сыни ойлау) лау (Жұлдызшамен) (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жанылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»</b> <b>SMART мақсаты:</b> әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелейді, жануарлар әлемі туралы айтады, сипаттайды,</p>	<p>Қорытынды кезең (рефлексия). Әңгімелеген уақытта сөйлемдерді толық құрауға түзету жұмыстарын жүргізу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Ақсала</b> <b>SMART мақсаты:</b> саз балшықты бөлшектерге бөледі, әр түрлі көлемді дөңгелектерді жасап, біріктіреді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p> <p><b>1.Көрсету</b> 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 1.Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, менің жұмбағымның жауабын табыңдар. Мені ешкім өсірген жоқ. Қыста ғана боламын. Көздерім қара көмірден, Мұрным менің сәбізден, Суықпын, аппақпын. Мен немін? (Г. Бектұрова) – Неге оны осылай атаймыз? – Оны қалай жасайды? 2. Негізгі кезең Топқа Ақсала (қуыршақ) кіреді. Ақсала: – Балалар, мен сендермен кездескеніме қуаныштымын. Мен қысты жақсы көремін. Қыста қар жауады. Қар ұшқындап, жапалақтап, борандатып</p>	<p>қорбаңдап жүреді).</p> <p>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні) <b>Әдіс – тәсілі:</b> 1.Дидактикалық ойын «Бұл не?» (Құрылымдалған ойын) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Бағалау (Көңілді күлегештер) Жұмбақ: Иір-иір денесі – Сахараның кемесі. Ашы шөптер – тамағы, Шөлге шыдап бағады. – Бұл не? Балалар өз жауабын айтады. (Түйе) – Қандай үй жануарларын білесіңдер? (Жылқы, түйе, ит, мысық, қой т.б.). – Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма? (Түйе үй жануарына жатады). – Түйе сүті мен төлін қалай атаймыз? (Түйе сүтін шұбат, төлін бота деп атаймыз). – Түйе бізге сүтін береді. Жүнінен мата, киім жасалынад</p>	<p>ы; (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні) <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Шыршаның ойыншықтары»</b> <b>(кағаздан құрастыру)</b> <b>SMART мақсаты:</b> тастанды заттардан шыршаның ойыншығының пішінін келтіріп, құрастырады; ұяптылықты танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау) <b>УОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларды шеңберге тұрғызу. Кел, балалар, тұрайық, Шеңберімізді құрайық. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. (Ө. Тұрмажанов) Балалар шеңбер құрып, көңіл күйлерін көтеруге тырысады. <b>Ой қозғау” әдісі</b> “Мнемокестемен” жұмыс <b>Мнемокесте “Қыс”</b></p> <p> мен зырлап желетін,</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>қорғауға қолқор болуға аттарын ажыратады. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p>	<p>жауады. – Балалар, біздің Аққала көңілсіз тәрізді! – Ендеше, жұмысты бастаймыз. Жұмыстың орындалу ретімен таныстырады. – Өзіміз білетін домалақтау тәсілімен үш түрлі дөңгелек бөлшек жасаймыз. Ол бөлшектерді қолмен жалпақтап, саусақпен тегістейміз. Аққала бөлшектерін қолымыздағы үйдің ауласына жапсырамыз. Сөздік жұмыс: жапалақтап. Билингвальді компонент: аққала–снеговик, қыс–зима, қар–снег. Сергіту сәті. Иығыңды көтер, Тұрма босқа бекер. Екі аяқпен 10 рет, Шегірткедей секір. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. 3. Рефлексия – Бүгін не туралы әңгімелестік?</p>		<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>тебетін,</p>  <p>жасап ойнайтын,</p> <p><b>Қай мезгіл деп ойлайсың?</b> (Қыс мезгілі). <b>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</b> -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Сол үш айды атап беріңдерші? Сұрақтар: -Балалар қыс мезгілі екенін қайдан білеміз? -Қазір қыс мезгілінің қандай айы?</p> <p>Педагог</p> <p>Жаңа жылдың қарсаңында шыршаға ілінетін ойыншықтардың бірнеше түрлерін көрсетіп, әңгімелейді. Үгілерінде қандай шырша ойыншықтары бар екенін сұрайды.</p>
--	--	---	--	--	---

Үлестірмелі материалдағы суреттерді көрсетіп талдау жасайды. «Бүгін біз ерекше шырша ойыншығын жасаймыз»,- деп, оның жасалу жолдарын түсіндіреді.

Ол үшін бізге: жарамсыз дискілер, жіптер, кір қыстырғыштар, түрлі түсті қағаздар мен қайшы, желім қажет болады. Алдымен дискіні алып, оның бетіне таңдаған түспен қағаз жапсырып аламыз, шеттеріне айналдыра кір қыстырғыштарды қыстырамыз, ортасынан жіп өткізіп ілетін ілгек жасаймыз, әртүрлі пішіндермен оны безендіреміз.

Үлгіге қарай отырып қояның бейнесін немесе жұлдызшалар т.б. балалардың қалауы, қиялы бойынша әртүрлі бейнелерге келтіріледі.



Балалар жұмысына бақылау мен басшылық жасалады. Дайын болған ойыншықтарды шыршаға іліп, әсем шырша жанында өздері Жаңа жылға арнап дайындалған өлеңдерін айтып береді. Жаксы жұмыстар мадакталады.

**Күтілетін нәтиже:**  
**біледі:** қалдық материалдарын пайдаланып шырша ойыншықтарын жасауды;  
**інгереді:** қалдық материалдарымен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін;  
**менгереді:** қалдық материалдарын пайдаланып бірнеше шырша ойыншықтарын жасай алады.

<p>«Табиғатқа бірге барайық»          Серуен:          Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p>	<p>1. Күзгі ағашты бақыл - SMART мақсаты: ағаштарды атайды, ажыратады.          2. Қ/о педагог жетекшілігімен</p>	<p>1. Құстарды бақылау SMART мақсаты: құстарды атайды, әңгімелейді.          2. Қ/ойын еркін «Өз түсіңді тап» SMART қсаты: түстерді</p>	<p>1. Көліктерді бақылау. SMART мақсаты: көліктерді атайды, ажыратады, бақылайды.          2. Қ/о педагог жетекшілігімен «Тез жапырақ жинау»</p>	<p>1. Бұтақтардың жапырақтарын бақылау SMART мақсаты: жапырақтарды бақылайды.          2. Қ/о педагог</p>	<p>1. Аспанды бақылау SMART мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылайды.          2. Қ/о еркін «Ұшақтар»,</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Қимылды ойындар. Бақылау 4Кі бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, колдарын антисептикпен тазалау</p>	<p><b>«Ормандағы аюлар» SMART мақсаты:</b> ойын ережесін сақтайды, ролдерге бөлінеді. 3.Еңбек: айналадағы тастарды қоқыс жәшігіне жинап салады. 4.Жеке жұмыс айналамен таныстыру бойынша: туған өлке байлықтары туралы әңгімелесу. 5. Еркін ойындар.</p>	<p>ажыратады, атайды, шапшаңдықты танытады. 3.Еңбек: түскен жапырақтарды жинайды. 4.Жеке жұмыс айналамен таныстыру бағыты бойынша күміс, алтын, темірдің айырмашылығын айтады. 5. Еркін ойындар.</p>	<p><b>SMART мақсаты:</b> белсенділікті танытады. 3.Еңбек: аулашыға көмектеседі. 4.Жеке жұмыс айналамен таныстыру бойынша: мұнайдан жасалатын заттар туралы әңгімелейді. 5. Еркін ойындар.</p>	<p><b>жетекшілігімен «Қасқыр қақпан» SMART мақсаты:</b> зерттілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты танытады. 3.Еңбек: аулаға баратын жолды сыпырады. 4. Жеке жұмыс математика бағыты бойынша Пішіндерді атайды, ажыратады. 5.Ойыншықтармен еркін ойындар.</p>	<p><b>SMART мақсаты:</b> дабыл бойынша қимыл жасайды, ойын ережесін сақтайды. 3.Еңбек: Ұсақ тастарды жинайды. 4. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. 5. Ойыншықтармен еркін ойындар.</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. <i>(Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау</i> <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Жылжымалы папкадағы кеңеске назар аудару</p>	<p>Балаларды ауа райына сай киіндіру</p>	<p>Психологтың кеңесіне назар аудару</p>	<p>Ата-аналарға балаларды үйден қайшымен жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Жылжымалы папкадағы кеңестерге назар аударту.</p>

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесона

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар 2022 жыл**  
**Бірінші айта**

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Айта тақырыбы: «І.Ферма»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 05.01.2022 ж	Бейсенбі 06.01.2022 ж
	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Таным
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру	
	Әңгімелесу: «Жер ана байлықтары» SMART мақсаты: жеріміз, еліміз, көлдер туралы суреттер арқылы мағлұматтар береді. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Үстел үсті ойыны еркін «Суретті құрастыр» SMART мақсаты: үстелдің үстіне екіге қиылған суреттері арқылы заттың екінші бөлігін тауып құрастырады. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)
	<b>Ертеңгілік жаттығу:</b> I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алышак, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу( 5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ алышак, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айкастыру( қайшы сияқты ) 3.б.к.келу (5-6 рет)	
Ойындар, Ұйымдас-		

<p>тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>Дидактикалық ойын педагог жетекшілігімен «Жыл мезгілдері» SMART мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелейді (қыс,көктем,жаз,күз).</p>	<p>Дидактикалық ойындар еркін «Жапырағына қарай ажырат» SMART мақсаты: Уқсас белгісіне қарай жапырақтарды табады.</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Н.Аманжолованың «Қыс» өлеңін мәнерлеп айту. SMART мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінеді; қыс мезгіліне қарапайым сипаттама береді;өлеңді жатқа айтады және есте сақтайды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p> <p>Күтілетін нәтижелер: біледі: бірінің сөзін бірі тыңдай білу; түсінеді: бояуды игереді; қолданады: әңгімелей біледі. Қолданылатын көрнекі құралдар: сөйлеуді дамыту дәптері Сөздік жұмыс: ұлпа Билингвалды компонент: қар – снег – snow ҮОҚ барысы:</p>  <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p><b>1. Шаттық шеңбері</b> <b>Сәлематсыздар ма балалар?</b></p> <p>1. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Жұмбақ: Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мұмық. (қар) – Ол не, балалар? (Қар екенін айтады). – Ендіше қар қай мезгілде жауады?</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқыршы Қыс» SMART мақсаты:Допты лақтырады және қағып алады бірнеше рет қайталайды; негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті танытады;ұзын гимн,орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүреді; тапсырманы орындай отырып, бір-бірімен тізбекпен жүреді және шашырап жүгіреді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру.</p> <p>-Балалармен амандасу. -Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Жалпы Дамыту Жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол мықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ, 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа</p>

	<p>– Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде қар жауады. Қар жапаластан жауады. Қардың түсі ақ.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Педагог тақпақ оқиды. Тақпақ : «Ақша қар»  Далала қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, катады,  Жып-жылтыр боп жатады.  (А.Токмағамбетов)</p> <p>Тақпақты балалар мұжият тыңдайды.</p> <p>– Балалар, қар қандай болады? Балалар, қар аппақ, ұлпа, жұп-жұмсақ, мамықтай ұлпа болады деп жауап береді.</p> <p>– Балалар, міне, жаңа қардың түсі ақ делдік, даланың бәрін аппақ қар ақ мамыққа орайды екен. Қардың үстінен жүрсең, қандай дыбыс шығаралы?  – Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр.  – Иә, дұрыс айтасыңдар. Балалар, сендерге қар жауған ұнай ма? (Әрине).</p> <p>– Ендіше, қармен қандай ойындар ойнауға болады?  Қарды домалатып, аяқала жасауға болады. Қарды домалатып ойнауға да болады.</p> <p>– Иә, тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер?  – Шанамен сырғанау, коньки тебу, шаңғы тебу.  (Шаңғышының, конькишінің қимылдарын жасайды).</p> <p>– Балалар, қар күн жылынып кетсе, не істейді? (Қар күн жылыса, еріп кетеді).</p> <p>– Ал қар күн суытса неге айналады? (Қар күн суыса, мұзға айналады).</p> <p><b>«Қысқы табиғат» туралы сурет бойынша әңгімелесу.</b></p> <p><b>SMART мақсаты: сұрақтарға жауап береді.</b></p> <p>– Көне, бәріміз бірге «М»-«Н» дыбыстарына жаттығу орындайық.  М-м-м – мұз, Ма-ма-ма – марал,  На-на-на – нан, Н-н-н – нар.</p> <p>«М», «Н» дыбыстарының дауыссыз дыбыс екенін айтып өту.  м-мұз, Ма-ма-ма – марал,</p>	<p>айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.</p> <p>6. Б.к екі қол белде, аяқ ныстан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.к</p> <p>7. Б.к екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. 3 мінСапқа қойып, саппен бір-бірінің артынан заттарды аттап жүгірту.Аяқтың ұшымен жүру қимылдарын жасату.Доппен ойындар ойнатуСкалкажа, донтар, арқан</p> <p>Күтілетін нәтиже:  Жүйелейді: заттан адымдап атау түрлерін орындады  Қолданады: доп, секіргіштерді қолдана алды.  Түсінеді: дене шынықтырудың пайдасын туралы түсінеді</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Үй</b></p> <p>жануарлары жылқы мен есек.</p> <p><b>SMART мақсаты: 1.</b>Екінші топта менгерген үй жануарлары түбі,сыр,ешкі туралы түсініктерін кеңейте отырып,жылқы және есекпен таныстыру.Жылқы мен есектің ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсініп айтып беруге үйрету.</p> <p><b>2.</b>Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зару екендігі туралы ұғымды қалыптастыра</p>	
--	--	---	--

На-на-на – нан, Н-н-н – нар.  
Дыбыстарды анық айтуға тырысады.  
Сергіту жаттығуы:  
Ал, балалар, келіңдер,  
Бой жазайық бәріміз.  
Мойнымызды бұрамыз,  
Қолымызды созымыз,  
Аяқтармен топ-топ басып,  
Орнымызға барамыз.  
(Сергіту сәтін өлең шумағының ырғағымен қимыл-қозғалыс арқылы орындайды).

Дәптермен жұмыс:сөйлеуді дамыту дәптеріндегі тапсырманы орындау.

Тапсырма: Суретті аяқта, өз суретін туралы әңгімеле.

Балалар суретті аяқтап бояп, әңгімелейді. Мысалы: Мен қыс мезгілінде далада ойнағанды ұнатамын. Ол кезде мен тонып қалмас үшін, қалың киімдерімді киіп аламын. Қолыма қолғап, басыма қалпақ, үстеріме тон және аяғымға қалың етігімді киемін. Мен әсіресе, далаға шыққанда аққала жасаймын. Аққаланы жасау үшін қарды дөңгелету арқылы үш дөңгелек етіп жасап аламыз. Бірі үлкен, екіншісін орташа, ал үшіншісін кішкентай етіп аламыз. Оларды бірінің үстіне бірін қоямыз. Ең кішкентай дөңгелегі оның басы болады. Басына шелек кигізіп, мұрнын сөбізден, көздерін көмірден, қолына сыпыртқы ұстатамын деп тапсырманы орындайды.

3. Қорытынды кезең (рефлексия). Әңгімелеген уақытта сөйлемдерді толық құрауға

түлету жұмыстарын жүргізу.

Балалар педагогтің соңынан сөйлемдерді қайталап айтып береді. Балаларды бір-бірінің әңгімесін тыңдату арқылы талдау жұмыстарын жүргізу. Мысалы: маған Айсұлудың немесе басқаның әңгіме құрағаны ұнады. Балаларды соңынан оқу

отырып,қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:Үй жануарлардың суреттері.

**Қажетті құрал –жабдықтар:** жұмыс дәптері, ойынға арналған екі бірдей жануар бейнеленген суреттер, үй жануарлардың қиынды суреттері,ватман.**Әдіс-тәсілдері:** сөздік,көрнекілік,ойын,практикалық

**Шаттық шеңбері:**

Балалар, мен сендерді әдеттегідей шаттық шеңберіне шақырамын.

**Жұмбақ.**

- 1.Кезікті бір жануар,  
Үстінде екі тауы бар.Ол қай жануар?
- 2.Басында таяғы бар,  
Төрт аяғы бар.  
Сегіз тұяғы бар,  
Иегінде сакалы бар.
- 3.Мүйізі айдай иілген,  
Мұрнын көкке шүйірген.  
Ірімшік пен құрт майы,  
Жегенде тілді үйірген.

Үй жануарлары-гүлге,сныр,ешкінің суреттерін көрсетіп,сұрақтар қоя отырып білетіндерін қорытындылау.

-Балалар,тағы да қандай үй жануарларын білесіңдер?

**«Сынарын тап» ойыны.**

Жануар бейнеленген суреттің сынарын

	<p>қызметіне белсенді танытқаны үшін мақтап, мадақтау.</p> <p>– Балалар, біз де бүгін оқу қызметіміз аяқталған соң далаға шығып, бәріміз бірге аққала жасайық. Балалар қуанышты сезімде болады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бақшадағы қиыр мен қызанақ»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. Көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту. Ермексизды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жұмбақ(4К-сыни ойлау)</li> <li>2. Артық,кем,тең таныстыру</li> <li>3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</li> <li>3.Дидактикалық ойын:«Түймедақ – санамақ»(Құрылымдалған ойын, бала үні)</li> <li>4.Бағалау (Күлдіргешпен)</li> </ol>	<p>табу тапсырылады.</p> <p>Педагог балалардың екі топқа бөлініп,бірінші топтағы балаларға «Өрістегі малдар» тақырыбында тапсырма береді. Екінші топтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген жануарларды құрастыру тапсырылады.</p> <p><b>Серіту сәті.</b></p> <p>Топ-топ түсіп төрт тұйық, Шоқыраптап шапатым. Құйрық-жалын сусылдап, Үш оғындай садақтың. Өзен кешіп,тау асып, Шабысынан таңба сен. Дүрсілдетіп дүниені, Ытқып-ытқып заула сен.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b> Дәптерде берілген тапсырманы түсіндіреді. ілесіндер?</p> <p>Педагог балалардан бүгінгі жонынан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналасқандарын,не үйренгендерін сұрайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> үй жануарларының тіршілік әрекеттері туралы,сипаттап беруді</p> <p><b>Игереді:</b>жылқы мен есекті танып,ұқсастықтары мен айырмашылығын салыстыруды,тіршілігі,көрегі,адамға келтіретін пайдасы туралы.</p> <p><b>Меңгереді:</b> жылқы мен есектің</p>	
--	---	--	--

		<p>адамның қамқорлығына, күтіміне зор екендігі туралы ұғымды игереді, қамқорлықке</p> <p>Қысқы табиғатты бақылау  <b>SMART мақсаты:</b> Қыс туралы айтады, жыл мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелейді.  <b>2.Қ/о еркін «Ақ қояным»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> әртүрлі қимылдарды жасайды, көңілдерін көтереді.</p> <p>3. Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша: тіл ұстарту жаттығуын жасайды.</p> <p>4. Еңбек: түскен қарды жинайды.  5. Еркін ойындар</p>	
<p><b>«Табиғатқа бірге барайық»</b>  Серуен:  Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар.  4Қ( бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Бақылау  Серуеннен оралу.  Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептиспен тазалау</p>	<p>1. Аулада сыпырушының еңбегін бақылау  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылайды.  <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Жүгір отыр, жүгір» SMART мақсаты:</b> кеңістікте бағдарлайды.  3. Еңбек: Құстарға жем шашады.  4. Жеке жұмыс: «Ертегіні жалғастыр»  5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Бұтақтардың бақылау  <b>Мақсаты:</b> бұтақтарды бақылайды.  <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр қаспаны» SMART мақсаты:</b> Елтілікті, шапшаңдықты танытады.  3. Еңбек: аулаға баратын жолды сыпырады.  4. Жеке жұмыс: «Пішіндерге не ұқсайды»  5. Еркін ойындар.</p>	

	<p>қызметіне белсенділігі танытқаны үшін мақтап, мадақтау.</p> <p>– Балалар, біз де бүгін оқу қызметіміз аяқталған соң далаға шығып, бәріміз бірге аққала жасайық. Балалар қуанышты сезімде болады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы кенір мен қызанаю»</p> <p><b>SMART мақсаты:</b> Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру. Көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту. Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жұмбақ(4К-сыни ойлау)</li> <li>2. Артық,кем,тең таныстыру</li> <li>3.Сұрақ – жауап (Бала үні)</li> <li>3.Дидактикалық ойын:«Түймедақ – санамаю»(Құрылымдалған ойын, бала үні)</li> <li>4.Бағалау (Күлдіргешпен)</li> </ol>	<p>табу тапсырылады.</p> <p>Педагог балалардың екі топқа бөлініп,бірінші топтағы балаларға «Өрістегі малдар» тақырыбында тапсырма береді. Екінші топтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген жануарларды құрастыру тапсырылады.</p> <p><b>Серіту сәті.</b></p> <p>Топ-топ түсіп төрт тұйық, Шоқыраптап шапатым. Құйрық-жылын сусылдап, Үш оғандай садақтың. Өзен кешіп,тау асып, Шабысыннан таңба сен. Дүрсіздетіп дүниені, Ытқып-ытқып заула сен.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс.</b> Дәптерде берілген тапсырманы түсіндіреді. ілесіндер?</p> <p>Педагог балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналасқандарын,не үйренгендерін сұрайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> үй жануарларының тіршілік әрекеттері туралы,сипаттап беруді</p> <p><b>Игереді:</b>жылқы мен есекті танып,ұқсастыстары мен айырмашылығын салыстыруды,тіршілігі,көрегі,адамға келтіретін пайдасы туралы.</p> <p><b>Менгереді:</b> жылқы мен есектің</p>	
--	--	---	--

<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. <i>(Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау</i></p> <p><b>Тұтақ бала бейнесі</b></p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	

Бекітемін: *Исмет*

Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**ЦИКЛОГРАММА**

Қаңтар 2022 жыл

Екінші апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 10.01.2022 ж	<i>Сейсенбі</i> 11.01.2022 ж	<i>Сәрсенбі</i> 12.01.2022 ж	<i>Бейсенбі</i> 13.01.2022 ж	<i>Жұма</i> 14.01.2022 ж
	Шығармашылық Таным	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Таным	Денсаулық Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. ) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдеттік дағдыларын қалыптастыру				
	<b>Д/о педагог жетекшілігімен «Көліктер» SMART мақсаты:</b> көліктерді атайды, ажыратады. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>«Не өзгерді?» SMART мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін танытады. (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	Фотосуреттер қарастыру «Қыс қызығы» SMART мақсаты:Фотосуретте нелер бейнеленгенін атайды, ойлау қабілеттерін танытады.	Көліктер туралы жұмбақтар шешу SMART мақсаты:жұмбақты шешеді.	<b>«Жыл мезгілдері» SMART мақсаты:</b> жыл мезгілдері туралы әңгімелейді, мезгілдерді атайды(қыс,көктем,жаз,күз). (4К Модельі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)
	<b>Ертеңгілік жаттығу:</b> I-Кіріспе Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру. адымдап жүру, өкпемен жүру. бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру. II-Негізгі бөлім 1.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде 1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу, 3.солға қозғалту 4.б.к.келу( 5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.к.келу (5-6 рет) 4.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде 1.қолды алға созу, 2 айкастыру( қайшы сияқты ) 3.б.к.келу (5-6 рет)				
Ойындар,Ұйымдас-					

<p>тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b></p>	<p>«Жалпы атауын ата» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешеді, тапқырлықты,</p>	<p>Қ/ойын педагог жетекшілігімен <b>«Қасқыр мен қондар»</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> белсенділікті, шапшаңдықты танытады.</p>	<p>Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл қай мезгіл?» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> жыл мезгілдерді атайды, әңгімелейді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бақылау, бала үні)</i></p>	<p>Қыс мезгілі туралы суреттер қарап әңгіме құрастыру. <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> қыз мезгілінің ерешеліктерін атайды, әңгімелейді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бақылау, бала үні)</i></p>	<p>«Не өзгерді?» <b>Смарт</b> <b>мақсаты:</b>ойлау қабілеттерін танытады.</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> 5-ке дейін санайды; цифрды заттың санымен сәйкестендіреді; түрлі арақатынаста орналасқан заттарды теңестіреді; айналдағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамыз» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен) <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызықты қарлар» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>ұзын гимн. орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүреді; допты лақтырады және қағып алады бірнеше рет қайталайды; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті танытады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i> <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тарелкедегі қызанақтар» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>көкөністердің өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып суретті алады, үлгіге көбірек ұқсастыра отырып, ұсақ бөлшектермен толықтырады; эстетикалық талғамын, сурет салуға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Серуенде...» <b>әңгімелеу</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>қыс мезгілінің көрінісін көре отырып өз ойларын жеткізеді; еңбек туралы білімдерін танытады; өз тәжірибесін айта біледі; шығармашылық қабілеттерін танытады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>көс аяқтап жылқып секіреді; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтырады;ойындарды ойнау және жағтығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттерді танытады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қармен тәжірибе жасау» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> қыс мезгілі жайлы әңгімелейді; тәжірибе арқылы, қардың, мұздың қасиеттерімен танысады және олардың көмегімен алған білімдерін қорытындылайды; қауыпсіздік ережелерін айтады, ұқыпты таза жұмыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәлем қыс» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>бір орында тұрып ұзындыққа секіреді; допты лақтырады және қағып алады бірнеше рет қайталайды; тапсырманы орындай отырып, бір- бірлеп тізбекпен жүреді және шашырап жүгіреді. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не дәмді?» <b>ертегісі</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> дәмді екенін ажыратады, дәмнің айырмашылығын, пішінін айтады; кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын,</p>

	<p>1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)</p> <p><b>Жансыру Тақырыбы:</b> <b>«Теледидардан не көрдік»</b> SMART мақсаты:алған білімдеріне сүйеніп берілген үлгілерге қарап, өз қиялдарымен жапсыру жұмысын жасайды және жұмысты ретімен орындайды;<i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К-дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</p>	<p>қиылып, бейнелеу үшін әртүрлі құралдарды таңдап алып, тәжірибеде пайдаланады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> 1.Көрсету 2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап(Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)</p>	<p><b>енсырлы ормандағы құртақандар» SMART мақсаты:</b>қайталау оқу юзметі күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы түсінеді;әнді мәнерлеп айтады, дауыс ырақтарын жаттығу арқылы танытады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап (4К креативтілік) Жұмбақ (сыни ойлау) ағалау (Жұлдызшамен) Ән айту</p>	<p>түсінеді; тәжірибе арқылыбақылайды; табиғатты қорғайды, сүйіспеншілікті танытады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні,</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p>	<p>әрекетін бағалайды, олар жайлы сипаттама береді; үй жануарының дауысын және қимылын салады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>«Зырлайды шанамақ»</b> SMART мақсаты:қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелеседі; қыс қысығы туралы сұрақтарға жауап береді;әнді мәнерлеп айтады. <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Түсіндіру 2.сұрақ – жауап (4К креативтілік) Жұмбақ (сыни ойлау) ағалау (Жұлдызшамен) Ән айту</p>
--	---	---	--	---	--

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**ЦИКЛОГРАММА**

Қаңтар 2022 жыл

Үшінші апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 17.01.2022 жж	<i>Сейсенбі</i> 18.01.2022 жж	<i>Сәрсенбі</i> 19.01.2022 жж	<i>Бейсенбі</i> 20.01.2022 жж	<i>Жұма</i> 21.01.2022 жж
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Шығармашылық Қатынас	Денсаулық Таным Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б. ) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдеттілік дағдыларын қалыптастыру				
	<i>Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл не? Бұл кім?» SMART мақсаты:</i> Ойлау, қабылдау қа білеттерін Танытады.	<i>Д/о ерсің «Заттық ата» SMART мақсаты:</i> Заттарды көр іп сипаттайды, қоршаған орта жайлы әңгімелейді.	<i>Д/о педагог жетекшілігімен «Не қайда өседі» SMART мақсаты:</i> өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекітеді, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтайды, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастырады.	<i>Д/о педагог жетекшілігімен «Қайсысы ұнайды?» SMART мақсаты:</i> Суреттен кө рген заттарының атын атайды, суреттен, қайсысының ұнайтын ын, не үшін ұнағанын айтады.	<i>Д/о «Наи дастарханға қалай келеді?» SMART мақсаты:</i> Бидайды қа лай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі әңгімелейді.
	<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b>  <b>I-Кіріспе</b>  <i>Бір саңға тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүсіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүрін келін, 3 қатарға тұру.</i></p> <p><b>II-Негізгі бөлім лентамен</b>            1.Б.к.к.аяқ бірге; қол төменде, қолды алға, жоғары, жағына, төмен түсіру. 5-6 рет            2.Б.к.к.аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жағынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру (5-6 рет)            3.Б.к.к.аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен            4.Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру ( 5-6 рет)            5.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру.            6.Б.к.к аяқ бірге, қол кеуделе екі аяқтап секіру (14-16 сек)</p> <p><b>III-Қорытынды</b></p>				

	3 қатардан 1-қатарға келу, жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Жел үйлейді у-у-у, маса ызындайды з-з-з, өтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық <b>4К моделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	<b>Дид.ойын (педагог жетекшілігімен)</b> <b>«Ғажайып қаншық»</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> сипаттайды, ойыншықтың атын атайды. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>Еркін ойын «Мені кім шақырды?»</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> өз құрбы-құрдастарының дауысынан таниды. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>Дид.ойын (педагог жетекшілігімен)</b> <b>«Кімге не қажет?»</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> мамандыққа қажет заттарды атайды. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>Саусақ ойыны</b> <b>«Әжемнің бау-бақшасы».</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> өз ауласындағы бау – бақшалары туралы әңгімелеседі. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>Үстел үсті ойыны (жетекшілігімен жүргізіледі)</b> <b>«Жоғалған зат»</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> аңғарымпаздығын, логикалық ойлау қабілетін танытады. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні)
<b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> 5-ке дейінгі сандарды ретімен санады, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап береді; қағаз бетінде бағдарлайды;заттардан геометриялық фигураларды табады; 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіреді, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастырады (басты ереже: әрқашан ең ұзын (ең қысқа) заттан бастау керек). (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Дәрумендер денсаулыққа пайдалы»</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> гимнастикалық қ ұзын орындықтың үстімен еңбектейді; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтырады; шапшаңдықты, ептілікті, төзімділікті танытады. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн шуағы» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> сурет салудың дәстүрлі емес	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қаш» <b>Көкөністер мен жемістер</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерде көптеген дәрумендер бар екені туралы әңгімелейді, сипап сезу арқылы қандай жеміс және көкөніс екенін сипаттап айтады;адам денсаулығына дәрумендердің көп пайдасын және олардың қажеттілігі жөнінде әңгімелейді. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау) 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сынни ойлау) 3.Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Салауатты өмір салтты»</b> <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алады; гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектейді,ойындарды ойнайды және жаттығуларды орындайды, ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдықты танытады. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> салауатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану» <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> көс аяқтап жылжып секіреді; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтырады; ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттерді орындайды. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім күшті»қазақ халық ертегісі. <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын түсінеді; ертегінің мәнін ықпалымен тыңдайды, оқылған ертегіні дұрыс

<p>Бақылау</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскдарын ауыстыру,қолдарын антисептикпен тазалау</p> <p>Серуен:</p>	<p><b>көліктер»</b> <b>SMART мақсаты:</b> белсенділікті, шапшаңдықты танытады. 3.Еңбек: Үчаскедегі шашылған аған бұтақтарын жинау. 4.Жеке жұмыс математика бойына Адилет Азулым 5.Еркін ойындар.</p>	<p>ережесін сақтайды, белсенділікті танытады. 3.Еңбек: Үчаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. 4.Жеке жұмыс сөйлеуді дамыту бойынша. 5. Еркін ойындар</p>	<p>әңгімелейді. <b>2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Аю мен аралар»</b> <b>SMART мақсаты:</b> ролдерге бөлінеді, шапшаңдықты танытады. 3.Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. 4.Жеке жұмыс дене шынықтыру бойынша 5.Еркін ойындар</p>	<p><b>SMART мақсаты:</b> белсенділікті, шапшаңдықты танытады. 3.Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалиды. 4.Жеке жұмыс көркем өлебиет бойынша. 5.Еркін ойындар.</p>	<p>сөдерін анық айтады, ролдерге бөлінеді. 3.Еңбек:Үчаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. 4.Жеке жұмыс жаратылыстану бойынша. 5.Еркін ойындар.</p>
<p><b>Ертеңге дейін</b> (Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу)</p> <p><b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Кенес:  «Бала күтімі, киімі жайлы».</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Тазалық туралы ескерту</p>	<p>Ата-аналарға кеңес Тазалық туралы ескерту</p>	<p>Балалар орталықта өздері не істей алғандары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру</p>



<p>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастырады</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылдан көрсет»</p>	<p>Д/О «Дыбыстан таны»</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында» SMART мақсаты: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санайды, сандық және реттік санауды айырады, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап береді; қағаз бетінде бағдарлайды; заттардан геометриялық фигураларды табады; 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіреді, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастырады (басты ереже: әрқашан ең ұзын (ең қысқа) заттан бастау керек). (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау) «Қандай заттың пішіні</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жас спортшылар» SMART мақсаты: қатшықшаны басқа қойып гимна орын үстімен жүреді;күм салынған қатшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтырады; белгілі бағыт бойынша жүгіреді; ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттерді танытады. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Терезедегі өрнектер» SMART мақсаты:балауыз шырақты пайдалана отырып, ақз өрнектерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн, ауа және су-біздің достарымыз»шынығу ережелері сурет арқылы айту. SMART мақсаты:адам денесінің әр түрлі табиғи шынығатыны туралы түсінеді;күн, су ауаның адамға пайдалы екенін көрсетеді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау) Өдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш(Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын:«Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мықты бөбектер» SMART т мақсаты:күм салынған қатшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтырады; алға қарай бір аяқпен секіреді; «бақалар», «қояндар» тапсырманы орындайды; тізені жоғары көтеріп жыланша жүреді. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн, ауа, су – біздің достарымыз» SMART мақсаты: күн, су, ауаның тіршіліктегі маңысы мен құндылығы, адамға пайдасы туралы түсінеді; ауа туралы ұғымды түсіндіру, су –</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Егер дені сау болғыңыз келсе, деніңді шынықтыр» SMART мақсаты: қатшықшаны басқа қойып гимна орын үстімен жүреді;күм салынған қатшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтырады; белгілі бағыт бойынша жүгіреді; ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттерді танытады. (4К Modelі, саралауәдісі, бала үні, бақылау)</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақ» ертегі SMART мақсаты:ертегі мазмұнын зейін қойып</p>

	<p><i>әдісі, бала үні, бақылау)</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>  1.Жұмбақ(4К-сыни ойлау)  2. Артық,кем,тең таныстыру  3.Сұрақ – жауап (Бала үні)  3.Дидактикалық ойын:«Түймедақ – санамбаю»(Құрылымдалған ойын, бала үні)  4.Бағалау (Күлдіргешпен)</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Дәрумендер»  <b>SMART</b>  <b>мақсаты:</b>денсаулыққа тигізетін пайдасы туралы түсінеді; әнді мәнерлеп айтады, әнді таза табиғи дауыспен орындайды.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс)  2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау)  3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен)  3.Бағалау</p>	<p>салудың дәстүрлі емес тәсілдерімен жұмыс істейді; ойлау, есте сақтау қабілеттерін танытады; ұжым болып жұмыс істеуге, сыйластықты, мейірімділікті танытады.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i>  <b>Әдіс-тәсілдері:</b>  1.Көрсету  2.Өңгімелеу (Коммуникативтілік)  3.Сұрақ – жауап(Бала үні)  4.Тақпақтар (Сыни ойлау)  5. Дидактикалық ойын «Жаксы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын)  6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Суды зерттеу»  <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>су туралы мағлұмат береді, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен танысады;табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылық-</p>	<p>ойын)  4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Су құюға арналған табиғ»  <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>ыдыс түрлерлерімен танысуды жалғастырады; тәрелкені мүсіндейді және безендіреді;ұжымдық қарым – қатынас дағдыларын қалыптастырады; ыдыстарды ұқыпты ұстайды.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i>  <b>Әдіс тәсілдері:</b>  1.Көрсету  2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік)  3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік)  3.Бағалау (Әртүрлі күлегештер)</p>	<p>тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді; дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін түсінеді; дұрыс тамақтануды, салауатты өмір салтын ұстануды түсінеді.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i>  іріру  қ – жауап (4К креативтілік)  бақ (сыни ойлау)  лау (Жұлдызшамен)  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сиқырлы ормандағы құртақандар»  <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейтеді;әнді мәнерлеп айтады.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс)  2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау)  3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің</p>	<p><i>бақылау)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кім күшті»казак халық ертегісі.  <b>SMART</b> <b>мақсаты:</b>ертегінің мазмұнын түсінеді; ертегінің мәнін ықпалсымен тыңдайды, оқылған ертегіні дұрыс түсінеді, ойларын тиынақты айтады.  <i>(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні, бақылау)</i>  1.Бейнебаян көрсету (Саралау)  2.Жұмбақ (Сыни ойлау)  3.Дид.қойын «Қай қала?» (Еркін ойын)  4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қар және</p>
--	--	---	--	--	--

	(Көңілді жұлдызшалармен)	тарын танытады. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау) 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сын ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен)		ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен)  <b>Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Я один дома. Безопасность зимой»</b> <b>Смарт мақсаты:</b> знакомится с правилами безопасности дома и в детском саду в зимнее время года; проявляет разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау)	<b>ақсала» қағаздан SMART мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасайды; ақ қағазды умаждау арқылы қар кесегін және аққаланы жасайды; кеңістікте дұрыс орналастырады; табиғат құбылыстары жөнінде қарапайым түсініктер береді. (4К Модель, саралау әдісі, бала үні, бақылау) <b>Әдіс тәсілдері:</b> 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)
<b>«Табиғатқа бірге барайық»</b> Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар.	1.Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерін ажыратады, атайды. 2.Қ/О еркін «Доп қақпаға» Мақсаты:	1.Қарды бақылау Мақсаты: қар туралы әңгімелейді. 2.Қ/о педагог жетекшілігімен «Не қайда өседі» Мақсаты: өсімдіктер	1.Қар мен жаңбырды бақылау Мақсаты: жаңбырды бақылайды, әңгімелейді 2.Қ/о еркін «Мысықтармен балалар»	1.Қысқы табиғаты бақылау Мақсаты: күз туралы түсініктерін білдіреді, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. 2.Қ/о педагог	1.Қыс ағашы Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді, күз ерекшелігімен атайды. 2.Қ/о педагог

<p>Серуеннен 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар) Бақылау оралу. Серуеннен келгесін масқаларын ауыстыру, қолдарын антисептікпен тазалау</p>		<p>шапшаңдықты, белсенділікті танытады. 3.Еңбек: Ауладағы гүлдерді суарады. Мақсаты: қоршаған әлемге қамқорлықпен қарайды. 4.Жеке жұмыс: Сайда мен Аліге ағаштардың түрлерін сұрау. 5.Еркін ойындар</p>	<p>жөнінде білімдерін көрсетеді. 3.Еңбек Ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: еңбекке сүйгіштікті танытады. 4.Жеке жұмыс: Мадияр мен Алмасқа санырауқұлақтардың түрлерін сұрау 5.Еркін ойындар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> берілген белгіні дұрыс тыңдайды. 3.Еңбек Құстарға жем сауыт жасау Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарайды. 4. Жеке жұмыс: Амина мен Даниял ағаш бұтақтардың жапырақтарын сұрау. 5.Еркін ойындар</p>	<p><b>жетекшілігімен «Жапырағына қарай ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Уксус белгісіне қарай жапырақтарды табады. Сөздік қорн толықтырады. 3.Еңбекгүлдерді суару Мақсаты: өсімдіктерге қамқорлық танытады. 4.Жеке жұмыс Жаннат пен Сұлтанға санырауқұлақты үш тілде айтып үйрету. 5.Еркін ойында</p>	<p><b>жетекшілігімен «Қарлығаш»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінділікті, сезімталдықты танытады. 3.Еңбек Аула сыпырушыға көмектеседі. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалайды. 4.Жеке жұмыс: Жанкелді мен Алиханға жемістер жырын қайталау. 5.Еркін ойындар</p>
<p><b>Ертеңге дейін</b> (Балалардың үйге оралуы Ата-анамен сұхбаттасу) <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>		<p>Кенес: «Бала күтімі, киімі жайлы».</p>	<p>Ата-аналарға кенес Тазалық туралы ескерту</p>	<p>Балалар орталықта өздері не істей алғандары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен пікірлесіп, кеңес беру</p>	<p>Баланың жеке іс қағазы, портфолио т.б</p>

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісін меккерушісі: Н.Нуртлесова

**Циклограмма  
Бірінші апта  
31 Қазтар - 4 Ақпан 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып:** «Табигат айнасы»

**Мақсаты:** Табигатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Таным	Денсаулық Қатынас Таным
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. 4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды кіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиги пейзаж (4К коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	(Жаттығулар кешені)				
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық <b>4К моделі</b>	Қыс туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Азығын тап» SMART мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба	Қимылды ойын: «Ақ серек, қок серек» SMART мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі	Дидактикалық ойын: «Көліктер» SMART мақсаты: балаларға көліктердің	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шапқараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

<p><b>Ойын</b> <b>Бала үні</b></p>		<p>алады.Үй жануарларының төлдерін атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>суретін,көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>II. Математика негіздері</b> <b>5 көлемінде сандарды тура және кері санау»</b> SMART мақсаты: Заттарды санмен сәйкестендіре алады,5 саны көлемінде санайды. П.Ж.О: «Дауыстап санау «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедақ – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> SMART мақсаты: Музыканы тыңдап, ырғасты сезіне алады. Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев) Ересектердің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Біз қоліспен саяхаттаймыз»</b> SMART мақсаты: 1.Бір қатар сапқа тұра алады. Шаңғыменның адымдап жүруді үйренді <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Сапқа тұру. Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қималды ойын «Үшты,Үшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</b> SMART мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін салады,шығармашылық қабілеттері қалыптасқан. Байқағыштығы мен көз мөлшері,қолдың қимыл-</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»</b> SMART мақсаты:Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Әдіс-тәсілі: ПЖО:Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Суретпен жұмыс (4К- креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жүлдызшалармен)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:«Балық»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Қалалық әксурсия»</b> SMART ақсаты: 1.Оңға және солға адыммен адымдап жүрумен танысты; сырғанап адымдауды қайталай алады <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қималды ойын «Қ/ө педагог жетекшіігімен «Қасқыр мен қояндар» SMART мақсаты: белсенділікті, шапшадықты танытады. » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Балабақша серуенге шықты»</b> SMART мақсаты: Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылуды қайталай алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қималды ойын «Қ/ө педагог жетекшілігімен «Торғайлармен көліктер» SMART мақсаты: белсенділікті, шапшадықты танытады. » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы: «Туган жерім тамаша»Әлімбаев.</b></p>

<p>өзіне білуге үйрету. Әнін мәтінін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу. Әні айту: «Арша» (Б. Қалдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әнін әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Музыкалық ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» бні (Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар өшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды. «Қарластыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жиллинский)</p>	<p>қолталыс үйлесімділігіне не. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Тақпақтар (Сынн ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Менің қалам» (Құрылымдалған ойын) 6. Бағалау (Жұлдызша арқылы)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысуы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар.</p> <p>SMART мақсаты: Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоназытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп-ережелері қалыптасқан. Заттарға ұқыпты, адамдар еңбегіне құрметпен қараудағыларына не.</p> <p>ПДКО: «Үйдегі жиһаздар» Әдіс-тәсілі: 1. Түсіндіру 2. сұрақ – жауап (4К</p>	<p>Балық туралы біледі. Балықтың дене құрылымы туралы білімдерге не. Ермексас кесектерінен ұзу жанышу, созу тәсілдерін қолданып, балықты мүсіндей алады. Табиғатты аялай біледі. П.Ж.О: «Аквариумдағы балық»</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> 1. Көрсету 2. Жеке жұмыс (4К коммуникативтілік) 3. Тақпақ жаттау (4К дербестік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p>	<p>көрнекті, (суреттерді қарастыру) SMART мақсаты: Құстардың ерекшеліктері туралы түсініктерге не. Қыстайтын құстарды тани алады. Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз? Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Көрсету, әңгімелеу (4К сынн ойлау) 2. Қимылды ойын «Үшты, Үшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p>	<p>SMART мақсаты: Коммуникативті-тілдік ойын, артикуляциялық дағдыларға не <b>Әдіс тәсілдері:</b> 1. Бейнебани көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сынн ойлау) 3. Дидактикалық ойын «Қай қала?» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тасырыбы:</b> Теледидар SMART мақсаты: қағаздан оригами үлгісі бойынша қарапайым пішін құрастырады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) ақ (сынн ойлау) ау (Жұлдызшамен)</p>
--	--	--	---	---

		креативтілік) 3.Жұмбақ (сыни ойлау) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)			
«Тыбиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Серуеннен оралу. Серуеннен келесін масканын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	<b>Ойын:</b> «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	<b>Ойын:</b> «Сым телефон» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)

<p>«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде табуын қадағалау) <b>Түгас бала бейнесі</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен балаларының татылығы туралы әңгімелесу</p>	<p>Психологтың кеңесі: Егер ата-аналары дүкенге ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде беттерде кніп келуін сұрау қажет.</p>
--	--	--	---	---	---

Бекітетін: 

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма  
Үшінші апта  
14-18 Ақпан.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру,экологиялық тәрбие,тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру,адамдар жәнеолардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Таным	Таным Денсаулық Қатынас
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды жіңдіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	(Жаттығулар кешені)				
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық <b>4К моделі Ойын</b>  Бала үні	<b>Дидактикалық ойын (еркін)</b> «Кім жылдам?» SMART мақсаты: Пшіндердің түрлерін ажыратып, оларды дұрыс атайды. (4К Моделі, сарау әдісі, бала үні)	<b>Үстел үсті ойыны– пазл (еркін)</b> «Үйшік құрастыр» SMART мақсаты: логикалық ойлау қабілетін танытады. (4К Моделі, сарау әдісі, бала үні)	Үо педагог сөтекшілігімен «Бұл қай мезгіл?» SMART мақсаты: жыл мезгілдерді атайды, нгімелейді. 4К Моделі, сарау әдісі, ақлау, бала үні)	Қыс мезгілі туралы суреттер қарап әңгіме құрастыру. SMART мақсаты: қыс мезгілінің ершеліктерін атайды, әңгімелейді. 4К Моделі, сарау әдісі, ақлау, бала үні)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> «Заттын бірнеше тең бөліктері» 5-санау» <b>SMART</b> мақсаты: 5 кесейінгі тура және кері санауды үйренеді. П.Ж.О: Поезд құрастыр <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Түймедік – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Аккала <b>SMART</b> мақсаты Коңілді сипаттағы әннің мазмұны мен коңіл күйін қабылдай алады., әуен сипатына үн қатады, оның бөліктерінің өзгеруін ажыратып, би қимылдарын орындайды. 1.Бейнебаи көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.койын «Сүйікті әуен» (Еркін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Біз көлікпен саяхаттаймыз» <b>SMART</b> мақсаты: Алға домалауды үйренді. Жүгіріп өтумен ұзын секіртпемен секіруді біледі <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о еркін «Өз орныңды тап» <b>SMART</b> мақсаты: ойын ережесін сақтайды, белсенділікті танытады. » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы:«Шана» <b>SMART</b> мақсаты:үлгі бойынша заттық сурет салуда,шананын суретін салуда сызықтарды үйлестіре отырып бинелеу дағдылары қалыптасқан.Түзу сызықтар сыза біледі <b>Әдіс-тәсілдері:</b> 1.Көрсету 2.Әңгімелеу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық. <b>SMART</b> мақсаты: Ертегі желісі бойынша бейнелі әңгіме құрастыра алады.Ертегі желісін рөлге кіріп сомдай алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтік,топтық жұмыс) 2.Жаңылтапш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен)</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Ойыншы қарба» <b>SMART</b> мақсаты:Қоларба туралы мағұлматтар біледі. Қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерген.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Телеграфқа экскурсия» <b>SMART</b> мақсаты: Танертенгі гимнастика кешенін орындай біледі.артқа және алға домалауды біледі. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о педагог жетекшілігімен «Торғайлармен көліктер» <b>SMART</b> мақсаты:» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Тасбаканы бақылау», (табиғат бұрышын бақылау) Кейбір жәндіктер туралы түсініктерге не. ПЖО: « Қарап ал да есіне сақта»</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Үшты,Үшты.....»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Мұражайға экскурсия» <b>SMART</b> мақсаты: Жүгіріп өтумен ұзын секіртпемен секіруді біледі. Танертенгі гимнастика кешенін орындай біледі.артқа және алға домалауды біледі. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о «Аю орманда» <b>SMART</b> мақсаты: ойын сөздерін анық айтады, рөлдерге бөлінеді. » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:Қолған» Украин халық ертегісі қойылымы. <b>SMART</b> мақсаты:Көркем әдебиет шығармалары бойынша сахналайды <b>Әдіс тәсілдері:</b> 1.Бейнебаи көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.койын</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) - Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру. Музыка талдау: «Ақша қар» әні (К. Қуатбаев, К. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу. Таным ән: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, еске түсіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко) Балалар әуенінің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, қайталанады</p>	<p>(Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын Қ.О «Кім шапаны тез құрайды» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)  <b>Қоршаған ортамен танысуы:</b> Шырша мен Балқарағай.  <b>SMART</b> мақсаты:Қылқан жапырақты өсімдік шырша туралы біледі.Балқарағаймен таныса отырып ,оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап,сипаттап бере алады.Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін түсіну қабілеттеріне ие.Табиғатқа қамқорлықпен қарау дағдылары қалыптасқан Қ.о: Жапырағына қарай ажырат сілі: 1.Түсіндіру</p>	<p>Ермексазды алақан арасындасалып домалақтау.Домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау,іші сыртғы саусақпен тегістеу дағдылары қалыптасқан.Ойыншықтармен ұқыпты ойнау қабілеттеріне ие. П.Ж.О: Менің ойыншығым <b>Әдіс тәсілдері:</b> 1.Көрсету 2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегіштер)</p>	<p>Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p>	<p>«Қай қала?» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)  <b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің қаладағы көше. <b>SMART</b> мақсаты:Құрдастар арасындағы міндеттерді біледі.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Түсіндіру - жауап (4К креативтілік) ақ (сыни ойлау) ау (Жұлдызшамен)</p>
--	---	---	--	--	---

		– жауап (4К креативтілік) ак (сыни ойлау) лу (Жұлдызнамен)			
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептиктен тазалау С	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	<b>Ойын:</b> «Қазақстан әлемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Ойын «Кімнің заттары?» SMART мақсаты:</b> жақын адамдарының заттарын анықтай алады Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	<b>Ойын: «Сым телефон» SMART мақсаты:</b> Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қабалату) <b>Тұтас бала бейнесі</b>	<b>Ата аналарға кеңес:</b> Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар жалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенге ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде беттерде киіп келуін сұрау

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нуртасова

Циклограмма  
Екінші апта  
07–11 Ақпан 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

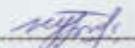
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Таным	Шығармашылық Денсаулық Қатынас
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды жинауды керектігін мұқият тау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып жолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	(Жаттығулар кешені)				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні	Дид.ойын педагог жетекшілігімен «Түсін ата» SMART мақсаты: гүлдердің аттарын бекіту, жемістер мен көкөністерді есте сақтайды. (4К Modelі, бала үні;	Үстел үсті театры «Менің отбасым» SMART мақсаты: сюжетті картиналар бойынша сұрастырады. (4К Modelі, бала үні; саралау әдісі, барлау)	Дид.ойын (педагог жетекшілігімен) «Ғажайып қашық» SMART мақсаты: сипаттайды, ойыншықтың атын атайды.	Еркін ойын «Мені кім шақырды?» SMART мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысынан таниды. (4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шағарал» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

	саралау әдісі, бақылау)		(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)		
«Ойнайық та, ойлайық»  Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру және санау» <b>SMART мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жапшылай дамытады. <b>Қо:</b> « Қай қолымда көп» <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Жұмбақ(4К-сынн ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын:«Түймедақ – санамақ»(Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)</p> <p><b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Пойыз», <b>SMART мақсаты:</b> Балалар пойыз туралы, темір жолда жүретін көлік екенін біледі. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектерді кино, шығармашылық</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>SMART мақсаты:</b> Сызықтар арасымен ( 10см арақашықтық) сызықпен, арқанмен түрлі жағдайда теңе-теңдікті сатай жүреді. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету, әңгімелеу (4К сынн ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті үшбұрыштар» <b>SMART мақсаты:</b> Үшбұрышты заттарды ажырата біледі. Кеңістікті, түстерді сезінеді, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамытып, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қолталыс үйлесімділігін қалыптастырады.</p>	<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ойыншығым <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Суретпен жұмыс (4К- креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жаналтпаш(Сынн ойлау) 3.Дидактикалық ойын:«Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді ақшылдармен)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Өлең айтып, би билейміз, көңілденіп ойнаймыз» <b>SMART мақсаты:</b> Өлең мәтініне сәйкес ойын, би қимылдарды орындай алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Бейнебаи көрсету (Саралау)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрт сөндірушілер» <b>SMART мақсаты:</b> Ойын ережесімен танысты және оларды орындай алады, жүру түрлерін біледі. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету, әңгімелеу (4К сынн ойлау) Қимылды ойын: «<b>Ақ серек, көк серек</b>» <b>SMART мақсаты:</b>жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. 3.Бағалау</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өзенің жануарлары», <b>SMART мақсаты:</b> Жануарлардың ерекшеліктері туралы түсініктерге не. Қо</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Желел жәрдем» <b>SMART мақсаты:</b> Допты лақтыруды, алға домалауды және қағып алуды бірнеше рет қайталай алады; орында тұрып биіктікке секіре алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету, әңгімелеу (4К сынн ойлау) 2.Қимылды ойын Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік) 3.Бағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Дәрігер» Е. Өтетілеу. <b>SMART мақсаты:</b> Театрлардырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін (Саусақ үстел</p>

	<p>жетілдіре алады</p> <p>Ұқыптылық қабілеттері</p> <p>Қ.о: Бөлігін сал</p> <p>Әдіс тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникацият ік)</p> <p>3.Бағалау (Өртүрлі күлгештер)</p>	<p>4.Тақпақтар (Сынн ойлау)</p> <p>5. Дидактикалық ойын «Жаксы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын)</p> <p>Қ.О «Кім тез құрайды»</p> <p>6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)</p>	<p>4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев)</p> <p>Ән айту: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беру.</p> <p>Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» бні (Вальс П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды.</p> <p>«Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жиллинский</p>	<p>(4К сынн ойлау)</p> <p>2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап» (Құрылымдалған ойын)</p> <p>3.Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p> <p><b>Русский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Дорожные транспорты»</b></p> <p><b>Цель урока:</b> Расширять представления детей о видах транспорта. Развивать речь, память. Воспитывать у детей навыки соблюдения правил дорожного движения. Продолжить учить правильно произношению слов на русском языке, составленно простые предложения.</p>	<p>2.Жұмбақ (Сынн ойлау)</p> <p>3.Дидактикалық ойын «Сүйікті мысық» (Еркін ойын)</p> <p>4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызғы»</b></p> <p><b>SMART</b> мақсаты: Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне алады</p> <p>Ересектердің орындауындағы әнді тыңдап, сезіне біледі</p> <p>Әннің мәтінін түсінеді</p> <p>1.Бейнебаян көрсету (Саралау)</p> <p>2.Жұмбақ (Сынн ойлау)</p> <p>3.Дидактикалық ойын «Әуенді тап» (Еркін ойын)</p> <p>4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» (К. Шілдебаев)</p> <p>Ән айту: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беру.</p> <p>Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар»</p>
--	---	---	---	---	---

					бі (Вальс П. Чайковский) Балалар «акшяқарлар» – қар өшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды. «Қар ластыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жининский)
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шымықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	<b>Ойын:</b> «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	<b>Ойын</b> «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды боюу, паздар, мозанка және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	<b>Ойын: «Сым телефон»</b> <b>SMART мақсаты:</b> Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
«Ертеңге дейін» балалардың ата-	<b>Ата аналарға кеңес:</b> Үйде ойын бұрышын	Кешкі ертегі, балалар қалауымен	Ата-аналармен балаларының тазалығы	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенге	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-

аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау <b>Тұтаc бала бейнесі</b>	ұйымдастыру.	Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	туралы әңгімелесу	ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	аналарға ескерту. Келерде беттерде киіп келуін сұрау
---	--------------	--	-------------------	---	--

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма  
 Төртінші апта  
 21-25 Ақпан 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғат айнасы»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық	Қатынас Таным Денсаулық	Денсаулық Қатынас
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Танертенгі жаттығулар (5 мин)	Ертенгілік қабылдау, балалардың тазалығы.  Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды кіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	(Жаттығулар кешені)				
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық <b>4К моделі</b> <b>Ойын</b> <b>Бала үні</b>	<b>Дидактикалық педагог жетекшілігімен «Түсін ата» SMART мақсаты:</b> гүлдердің аттарын бекіту, жемістер мен көкөністерді есте сақтайды. (4К Моделі, бала үні; саралау әдісі, бақылау)	<b>Үстел үсті театры «Менің отбасым» SMART мақсаты:</b> сюжетті картиналар бойынша құрастырады. (4К Моделі, бала үні; саралау әдісі, бақылау)	<b>Дидактикалық педагог жетекшілігімен «Қуыршақты тамақтандыр» SMART мақсаты:</b> сұрақтарға толық жауап береді, әңгімелейді. (4К Моделі, бала үні; саралау әдісі, бақылау)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдармен ойындар	<b>Қимылды ойын еркін «Күн мен түн» SMART мақсаты:</b> ептілікті, жылдамдықты, танытады. (4К Моделі, бала үні; саралау әдісі, бақылау)

<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. <b>SMART</b> мақсаты: Пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерін зерттейді. <b>П.Ж.О:</b> Сипап сезу арқылы санау <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Жұмбақ(4К-сыни ойлау) 2. салыстыру жолымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын:«Түймедақ – санамақ»(Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Аквариум» <b>SMART</b> мақсаты:Балық бейнелей алады.Шаблонды пайдалану ептілігіне ие.Көзбен мөлшерлей алады.Қолдың ұсақжылы бұлшық еттері біледі,ұқыпты қалыптасқан.Шыдамдылық пен байқағыштық қабілеттері дамыған. <b>П.Ж.О:</b> Аквариумдағы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің айналамыздағы заттар» <b>SMART</b> мақсаты: 1. Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталай алады <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о еркін «Ақ қояным» <b>SMART</b> мақсаты: әртүрлі қимылдарды жасайды, көңілдерін көтереді.  (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңіздегі қит» <b>SMART</b> мақсаты:Бояуды дұрыс таңдауды,суық және ыстық түстерді ажырата біледі,ұқыпты жұмыс жасайды.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерген.Өсемдік пен әдемілік дағдылары</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> : Жыл құстары <b>SMART</b> мақсаты: Тілдік қарқынды өзгерту біліктерін бекітеді. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Қ.о: Құстарға қалай көмектесеміз  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Жанытпаш(Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын:«Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдышалармен)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Аккала <b>SMART</b> мақсаты Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады., әуен сипатына үн қатады, оның бөліктерінің өзгеруін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника» <b>SMART</b> мақсаты: 1.Балалардың жылдамдық қасиеттері дамыған. Допты бастан асыра екі қолмен лақтырады, еңбектей алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр қақпан» SMART мақсаты: Ептілікті, шапшаңдықты танытады» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау</p> <p><b>Русский язык</b> <b>Тема урока:</b> «Для чего нужен транспорт?» <b>Цель урока:</b> Расширять представления детей о видах транспорта . Познакомить детей с понятием «средство связи» и что к ним относится.Учить называть</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күнделікті өмірде көмекшілері» <b>SMART</b> мақсаты: Допты бастан асыра екі қолмен лақтырады, еңбектей алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о педагог жетекшілігімен «Жүгір отыр, жүгір» SMART мақсаты:көністікте бағдарлайды.» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Өзін және шопан әке» Ш. Бейшеналиевтің әдеби шығармасын сахналау. <b>SMART</b> мақсаты:Адамгершілік нормалары туралы түсінеді. <b>Әдіс тәсілдері:</b> 1.Бейнебаян көрсету (Саралау)</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>балык</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b></p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтілік)</p> <p>3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p>	<p>жалыптасқан.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b></p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік)</p> <p>3.Сұрақ – жауап(Бала үні)</p> <p>4.Тақпақтар (Сыни ойлау)</p> <p>5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат» (Құрылымдалған ойын)</p> <p>6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)</p>	<p>ажыратып, би жимылдарын орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақша қар» әні (К. Құтбаев, Қ. Ыдырысов) Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ән айту: «Ақсала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелерін еске салу.</p> <p>Бір қалыпты қарқынмен ән сипатына сай орындауға баулу.</p> <p>Таныс ән: «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, еске түсіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (В. Косенко)</p>	<p>эти предметы на русском языке. Закрепить навыки правильного составления словосочетания, умения согласовывать существительного с глаголом в роде.</p> <p>Воспитывать аккуратное и бережное обращение с предметами электроники, соблюдая меры безопасности.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» (табиғаттағы бақылау)</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: Тіршілік иелеріне жанашырлық аяушылық танытады. (Торғай, сауысқан)</p> <p>Қ.о: «Құстарға қалай көмектесеміз?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b></p> <p>1.Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау)</p> <p>2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап» (Құрылымдалған ойын)</p> <p>3.Бағалау (Көңілді көкөністер</p>	<p>2.Жұмбақ (Сыни ойлау)</p> <p>3.Дид.көйін «Сүйікті мысық» (Еркін ойын)</p> <p>4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Қысқы әуен</p> <p><b>SMART</b> мақсаты: Музыканы тыңдайды, мазмұны мен көңіл күйін қабылдай алады.</p> <p><b>Әдіс – тәсілі:</b></p> <p>1. Дидактикалық ойын «Бұл не?» (Құрылымдалған ойын)</p> <p>2. Сұрақ-жауап (Бала үні)</p> <p>3.Бағалау (Көңілді күлегештер)</p> <p>Музыка тыңдау: «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p>Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Сақалы аппак күмістей, Тістері аппак күріштей. Қызыл ала шапаны, Сағындық Аязатаны! Ән айту: «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың</p>
--	---	---	--	---	---

				суреттерімен)	көңіл бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересектермен бірге қосыла айту. Келесі ҰОҚ-де «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Арш» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» біті («Вальс» П. Чайковский
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен; Гигиеналық және шымықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін масқаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	Картотека№15
Ойындар, дербес әрекет	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сын ойлау, құрылымдалған	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар, сюжетті	Ойын «Кімнің заттары?» SMART мақсаты: жақын адамдарының заттарын	Ойын: «Сым телефон» SMART мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері

	қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	ойын)	картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пахлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бала үні)
«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару.Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау Тұтаc бала бейнесі	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар жалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде беттерде кнп келуін сұрау

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**Циклограмма**  
**Бірінші апта**  
**28 Ақпан-4 Наурыз 2022 жыл**  
**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

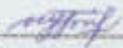
**Мақсаты:**Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Шығармашылық Қатынас	Денсаулық Таным	Денсаулық Қатынас Таным	
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Қыз қуу» Жай қимылдық ойын (Ойнайықта ойлайық) (4к коммуникативтілік)	Танертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу(3 тілде амандасу) (4К коммуникативтік)	«Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» (4к коммуникативтілік)	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». (Бала үні, коммуникативтілік)	Тәрбиешіге гүлдерді суару көмектесу. 4К (сыни ойлау)
<b>Таңғы жаттығулар кешені</b>	<b>1.Дөппен орындалатын ЖДЖ:</b> Б.к.: негізгі тұрыс, дөп оң қолда; 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, дөпті екінші қолға ауыстырып қоямыз; 3 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 4 – бастапқы қалып. Б.к.: аяқты екі ныстың деңгейіне қойып, дөпті оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – дөпті оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.					

<p>Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық. 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау (4К сыни ойлау коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай ұлт» SMARTмақсаты: әр ұлттың ұлттық тамақтарын таба алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» SMARTмақсаты: жүру, сүгіру қимылдарына орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көйлектер» SMARTмақсаты: балалар көйлектердің суретін көрсетіп, қандай ұлт екенін ажыратады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>1. Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» SMART мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1. Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Бөлікпен таныстыру 2. Уақытпен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Түймедік – санамақ» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен)  2. Музыка Тақырыбы: Наурыз – думан SMARTмақсаты: Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінікке не; әнді бірге</p>	<p>2. Дене шынықтыру SMARTмақсаты: үш дөңгелекті велосипедті және самақатты тебеді. Әдіс-тәсілі: 1. Сапқа тұру. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын «Қимылды ойын педагог жетекшілігімен «Қаздар» SMART мақсаты: ойын ережесін сақтайды, кеңістікті бағдарлайды. (4К Modelі, бақылау, саралау әдісі, бала үні) 3. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)  Сурет салу «Саукеле» (акварель бояуымен)</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Аналарға» SMARTмақсаты: Тақпақтар жаттайды. ІДЖО: Аңызды таны.  Әдіс тәсілдері: 1. Бейнебаян көрсету (Саралау) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Сюжеттік ойын «Бауырсақ» ертегісі (Еркін ойын) 4. Бағалау (Жұлдызшамен)  Мүсіндеу Тақырыбы: Ит-адамның досы SMARTмақсаты: Иттің мүсінін, ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. Итке қамқорлық жасай</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыка әлемі» SMART мақсаты: Тұрған орынан ұзындыққа секіруді біледі.  Әдіс-тәсілі: 1. Сапқа тұру. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын «Қимылды ойын педагог жетекшілігімен «Аққу-қаздар» SMART мақсаты: шапшаңдықты, аңғарымпаздықты танытады. (Құрылымдалған ойын) 3. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достық би» SMART ақсаты: 1. Өрілген жіппен орындалатын жаттығуларды жасай алады.  Әдіс-тәсілі: 1. Сапқа тұру. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын «Қимылды ойын педагог жетекшілігімен «Түлкі мен қаздар» SMARTмақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасайды, жылдамдықты танытады. (Құрылымдалған ойын) 3. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)</p>

	<p>2.Әңгімелеу .Түсіндіру (Коммуникативтілік)</p> <p>1.Жұмбақ (4К-сын ойлау)</p> <p>3.Сұрақ – жауап</p> <p>Т.Ж.О « ұлттық бас киімді ата»</p> <p>Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әнін мазмұнын түсініп, сипатына сай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Ән шырқайық, алақай! Ән айту. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыс тіліне ауд. В. Франк)</p>	<p>ажырата алды.</p> <p>Әдіс-тәсілдері:</p> <p>1.Көрсету</p> <p>2.Әңгімелеу (Коммуникативтілік)</p> <p>3.Сұрақ – жауап</p> <p>Т.Ж.О «Ұлттық бас киімді ата»</p>	<p>2.Жеке жұмыс(4К коммуникативтілік)</p> <p>3.Тақпақ жаттау (4К- дербестік)</p> <p>3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Лас суды тазарту»(тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p><b>SMART</b>мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады</p> <p>Қ.о «Жыл мезгілдері»</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Көрсету,әңгімелеу</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы:Ашық хат</p> <p><b>SMART</b>мақсаты: Қағаз орамдар,жасай алады.</p> <p>Әдіс- Әдіс-тәсілі:</p> <p>1.Түсіндіру</p> <p>2.Сұрақ – жауап</p> <p>Қ.о: Гүл сыйлау</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p>Тақырыбы:«Көктем сөні»</p> <p><b>SMART</b>мақсаты: Ерті баяндауда өз ойы қиялмен,ұштастыра алады</p> <p>П.Ж.О</p> <p>«Бақпа да ма, бау да ма?»</p> <p>Әдіс тәсілдері:түсіні сұрақ-жауап,көрсету.</p>
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қызыл ойындар. Бақылау 4К( бала үні,дербестік, еркін	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10

ойындар) Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру,қолдарын антисептикпен тазалау					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Дәрігер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Қимылды ойын «Кім жылдам»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан әдемі жері»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Ірі,құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	Ойын«Кімнің заттары?»(жазын адамдарының заттарының анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	<b>Ойын: «Сым телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады.(Креативтілік, бауыні)
«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару.Ата-аналардың беттерде тағуын қабілеті Тұтас бала бейнесі	Ата-аналарға кенес:Үйде ойын,бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кенесі:Егер ата-аналары дүкеннен кешікпей келуі туралы ойыншық әпермеге ескерту.Келер жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақша беттерде келуін сұрау

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма  
 Екінші апта  
 9-11 Наурыз 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таңым Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таңым	Денсаулық Шығармашылық Қатынас
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08 наурыз. «Аналар мерекесіне» демалыс		Көктем мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көңілді гүл» (Бала коммуникативтілік)	Балалармен «Көкте тақырыбына» әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	(Жаттығулар кешені)				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық. 4К моделі Ойын Бала үні			Қималды ойын: «Қатып қалған ескерткіш» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша ажырата алады. Қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>			<p>Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Көктем сәні» (ертегі) <b>SMART мақсаты:</b> Ертегіні баяндауда өз ойларын қиялмен ұштастыра алады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Әжеме арнаймын әнімді» <b>SMART мақсаты:</b> Әже, аналар туралы әнгімелесу, тақпақ, өлең</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b> Еңбектеу Еңбектеу <b>SMART мақсаты:</b> Бөрене гимнастикалық орындық арқылы еңбектен өтеді. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Сапқа тұру. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қиымалды ойын <b>Қ/о еркін «Жұбын тап»</b> <b>SMART мақсаты:</b> ойын ережесін сақтайды, шапшаңдылықты танытады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Су»</b> <b>SMART мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аударады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қиымалды ойын</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Е Тақырыбы: «Мен және менің достарым»</b> <b>SMART мақсаты:</b> Қайталамалы жүгіруге жаттықты. Қиымал-қозғалыстар үйлесімі дамыды.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Сапқа тұру. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қиымалды ойын 3. <b>Қ/о педагог жетекшілігімен «Өз түсіңді тап»</b> <b>SMART мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлайды, шапшаңдықты танытады.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көже (өлеңді жаттау) Ақылбек Шаяхметов <b>SMART мақсаты</b></p>
---	--	--	---	--	---

				<p>суреттерімен)</p> <p><b>Русский язык</b> <b>Русский язык</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Женски праздник Весна»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Расширять знание детей о весне, о празднике Наурыз. Закреплять умение детей читать стихотворение, использовать словарный запас при беседе по опорным картинкам. Воспитывать интерес и уважение к традициям своего народа.</p>	<p>сонымен қатар өлеңді дауыс ыргағын келтіре отырып, айта алады.</p> <p><b>Әдіс тәсілдері:</b> 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау) 3.Дид.қойын «Қайсысы артық» (Еркін ойын) 4.Бағалау (Жұлдызшамен)</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: Наурыз <b>SMART</b>максаты: Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінеді 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Әңгімелесу 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен</p> <p>Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетіліп, қысқаша әңгімелейді. Педагог әже:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ракет айтып, мерекелік тыңдауды ұсынады.</p> <p>Музыка тыңдау «Бауырсақ» (Ө. Бейсеу Н. Арынова) Бала педагогтің орындауында шығарманы мұқият тыңдауының мазмұнын түсініп, сыпатына сай эмоция қабылдайды.</p> <p>Наурыз келді, балақай, шарқайық, алақай! Ән айту. «Наурыз» (Досмағамбетова, ортіліне ауд. В. Франк)</p>
<p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шығармалық шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К ( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін масқаларын ауыстыру, қолдарын антисептікпен тазалау</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>			<p>Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика</p>	<p>«Көңілді ағылшындар»</p>

			Ірі құрылыс және т.б материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сын ойлау, еркін ойын)	(Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	
«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау) <b>Тұтас бала бейнесі</b>			Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары ойыншық әпермеге жағдайда, өзін ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келер кезінде кәсіп кәсіп келуін сұрау

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма  
 Үшінші апта  
 14-18 наурыз 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Таным	Денсаулық Қатынас Таным
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасындағы салт-дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Ертеңгілік қабылдау, балалардың тазалығы. Балалармен мамандық туралы әңгімелесу. (4к коммуникативтілік)	Жыл мезгіліне сай балаларды киіндіру керектігін мұқияттау. Суреттер қарау Табиғи пейзаж (4К коммуникативтілік)	Қыс мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Қыс бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
<p><b>Доппен орындалатын ЖДЖ:</b>                      Б.к.: негізгі тұрыс, доп оң қолда. 1 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 2 – қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз;                      3 – қолдарымызды екі жаққа соқамыз; 4 – бастапқы қалып.                      Б.к.: аяқты екі нықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1 – оң қолға қарай иілу; 2-3 – допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау.; 4 – алғашқы қалыпқа келу, оң аяқтан сол аяққа қарай домалату.</p>					

<p>Ойындар,Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (УОК) дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>Туған өлке туралы тақпақтар жаптау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Толдерін тап» SMARTмақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын табырындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» SMARTмақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар » SMARTмақсаты:балал ар қай мамандыққа иесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенші» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Геометриялық пішіндегі заттар» SMARTмақсаты:Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таныды. П.Ж.О: Мынау қай пішін?  Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К) коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау)  Музыка Тақырыбы:  SMART мақсаты: Балалар Наурыз мерекесі туралы мәлімет біледі, мерекені музыкамен байланыстыра алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Кегелі SMARTмақсаты Дұрыс қалып тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтырады. Әдіс-тәсілі: 1.Сапқа тұру. Көрсету,әңгімелеу 4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын SMART мақсаты: ойын ережесін сақтайды, шапшаңдылықты танытады.  Сурет салу Тақырыбы:«Торсық» SMARTмақсаты: Қазақтың ою өрнектерімен әшекейлей алады.Қазақтың ұлттық ою өрнектерінің бірі «омыртқамен» өрнегін сала алады. Әдіс-тәсілі:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» SMARTмақсаты: Наурыз мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт- дәстүрлері туралы, наурыз туралы тақпақтар, өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымдықарым-қатынас жасай алады. Әдіс-тәсілдер: Е.о: «Бұл қай салт- дәстүр»  Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұғы» (Дымков ойыншығы бойынша) SMARTмақсаты: Дымков ойыншығын сәнді жасай</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің достарым менімен бірге» SMARTмақсаты: Допты бір-біріне домалатуды біледі Әдіс-тәсілі: 1.Сапқа тұру. Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын SMART мақсаты: ойын ережесін сақтайды, шапшаңдылықты танытады</p>	<p>2. Дене шынықтыру; Тақырыбы: «Мен және менің достарым» SMARTмақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүгіруге жаттықтыру арқылы тепе- теңдік сәстай білу дағдыларын біледі Әдіс-тәсілі: 1.Сапқа тұру. Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын SMART мақсаты: ойын ережесін сақтайды, шапшаңдылықты танытады  Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кііз үй» өлең SMARTмақсаты кні: үйдің көрінісін суретке қарап айта алады. Өлең</p>

	<p>Бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетіліп, қысқаша әңгімелейді. Педагог әжеге рақмет айтып, мерекеле ән тыңдауды ұсынады. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әнінің мазмұнын түсініп, сипатына сай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Ән шықпайық, алақай! Ән айту. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыс тіліне аударған В. Франк</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Мағынасы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрлері <b>Т мақсаты:</b> : Тұрмыста кенінен қолданатын электротехникалық заттар тоназытқыш пен шаңсорғыш туралы біледі. Балалар бойындағы қарапайым әдеп ережелері қалыптасқан. Заттарға құқықты, адамдар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларына ие. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Түсіндіру – жауап (4К креативтілік) ақ (сыни ойлау) ау (Жұддызшамен)</p>	<p>2.Жеке жұмыс(4К) «Алуға болады» коммуникативтілік) 3.Тақпақ жаттау (4К-дербестік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлгештер)</p>	<p>«Алуға болады» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>(4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Бағалау (Әюмен) 2.Музыка маман жоспары бойынша <b>Құрастыру:</b> «Қайың» <b>SMART</b> мақсаты : Балалар қалдық материалдардан бұйым жасайды. Әдіс тәсілі: Қағаздарды дұрыс бүктеу Қо: «Тісті орман тап »</p>
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10

шаралары. Қымсалды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Серуеннен оралу. Серуеннен желтесін масқаларын ауыстыру, қолдарын антисептипен тазалау					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Артығын тап». Мақсаты: Балалар артық затты сурет арқылы таба алады, ажырата алады. (Бала үні)	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу.	<b>Үстел үсті театры:</b> «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)	<b>Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр».</b> Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аяқ түлік дүкені» (еркін ойын)  Көктем туралы тақпақтар жаттау.
«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадалау) <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен  Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер аналары дүкенге ата-аналарға ойыншық әпермегенескерту. Келерде беттерде жағдайда, өзін қалай киіп келуін сұрау ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға ата-кешікпей келуі туралы кеңесерту. Келерде беттерде өзін қалай киіп келуін сұрау ұстау қажет.

Бекітемін:   
 Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**Циклограмма**  
**Төртінші апта**  
**24-25 наурыз айы 2022 жыл**  
**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Денсаулық Қатынас Шығармашылық
<p><b>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</b>                      Балаларды қабылдау                      Ата-аналармен әңгімелесу                      Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                      Танертенгі гимнастика (5 мин)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
		21-22-23 наурыз күндері. «Өз Наурыз» мерекесіне демалыс.		Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Мақсаты: Балалар суреттегі бейнелердің сызарын тауып ажырата алады. (Бала үні, коммуникативтілік)	«10 балалармен бейнесі» әңгімелесу
<p><b>1. Дөппен орындалатын ЖДЖ:</b>                      Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаны төмен ұстау. 1 – таяқшаны алға созу; 2 – оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап жоғары көтеру; 3 – таяқшаны алдыға созып ұстау; 4 – сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. таяқшаны алдыға созып ұстау; 6. бастапқы қалыпқа келу.                      Б.к.: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп таяқшаны кеуде тұсына ұстау                      1. таяқшаны жоғары көтеру;                      2. оңға иілу                      Түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру</p>					

<p>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық. 4К моделі Ойын Бала үні</p>				<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Максаты:Балалар шапшара мамандығы туралы айта алады.Ойынды қызықты ұйымшылдықпен ойнай алады.Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)</p>	<p>Қимылдық ойын: «Күн мезгілі» Максаты:жүру,жүгіру қимылдарын орындайды.Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>				<p>1.Денешынықтыру SMARTмаксаты: Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді Әдіс-тәсілі: 1.Сапқа тұру. Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын Қ.Қ/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр қақпаң» SMART мақсаты:ептілікті, шапшаңдықты,тапқырлықты танытады</p>	<p>1.Денешынықтыру SMARTмаксаты: Қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созады, түсіреді. Орындықтың арқасымен сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді  Әдіс-тәсілі: 1.Сапқа тұру. Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын Қ/о еркін «Ұшақтар», SMART мақсаты:дабыл бойынша қимыл жасайды, ойын ережесін сақтайды</p>

			<p><b>Русский язык</b>  <b>Тақырыбы: «Наурыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Расширять знание детей о весне, о празднике Наурыз. Закреплять умение детей читать стихотворение, использовать словарный запас при беседе по опорным картинкам. Воспитывать интерес и уважение к традициям своего народа.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қош келдің көктем»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, далада өсетінін анықтайды.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>  1. Көрсету, (саралау)  2. әңгімелеу (коммуникативтілік)  3. Сұрақ-жауап</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қоян мен кірпі»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> Кейіпкерлердің мінез сипаттауды үйренеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b>  1. Көрсету, (саралау) түсіндіру  2. әңгімелеу (коммуникативтілік)  3. Сұрақ-жауап (Бала үні)  4. Жұмбақ (4К сыни ойлау)  6. Бағалау (сурет гүлдермен)</p> <p><b>Д/о педагог жетекшілігімен «Бұл қай ертегі»</b></p> <p><b>SMART мақсаты:</b> Ертегілер мен әдеби шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын талқылайды, (4К Model, бақылау, сараптама әдісі, бала үні)</p>
--	--	--	---	--

				<p>(Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p><b>Музыка</b> Максаты: Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік бер</p> <p>1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау) 2. Өңгімелесу 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Кі жылдам» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4.Бағалау (Күлдіргешпен)</p> <p>Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетіліп, қысқаша өңгімелейді. Педагог әжекетіңізді айтып, мерекелеріңізді ұсынады. Музыка талдау: «Бауырсақ» (Бейсеуов, Н. Арынов) Балалар педагогты орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әні мазмұнын түсініп, сипатына сай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, С шырқайық, алақай! Ән айт «Наурыз» (Досмағамбетова, орыс тілінде ауд. В. Франк</p>
«Табиғатқа бірге барайық»				Картотека.№14	Картотека.№15

<p>Серуен: Гигиеналық және шымықтыру шаралары. Құмылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін масқаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>					
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>				<p>Ойын «Кімнің үйі?» (жақын «Көңілді ағылшына» адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)</p>	
<p>Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым- қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау) <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>				<p>Психологтың кеңесі: Егер балалардың балабақша ата-аналары дүкеннен кешікпей келуі туралы ат ойыншық әпермеген аналарға ескерту. Келер жағдайда, өзін қалай ұстау беттерде кнп келуін сұрау қажет.</p>	

Бекітемін:



Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**Циклограмма**

**Бесінші апта**

**28 Наурыз-1 Сәуір айы (2022ж)**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

**Мақсаты:** Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Таным Шығармашылық</b>	<b>Денсаулық Шығармашылық Әлеумет</b>	<b>Қатынас Шығармашылық</b>	<b>Денсаулық Таным</b>	<b>Денсаулық Қатынас Таным</b>
<b>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау Ата-аналармен оңімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. ) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.				
	Ертеңгілік қабылдау балалардың тазалығы Балалармен наурыз мерекесі туралы оңімелесу (4К коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» SMARTмақсаты:Жаңы жансыз табиғатты ажырата бірішілік көзі екенін айта алады. Олардың бір бірін сізалады. Суды қорғау керексынарын тауып ажырата бірішілік ете алмайтынны екендігін айта алады. (Еркін ойын)	Қимылдық ойын: «Айгөлек» SMARTмақсаты: Су суреттегі бейнелердің екендігін айта алады. (Құрылымдалған ойын)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» SMARTмақсаты:Балалар бейнелердің екендігін айта алады. (Бала коммуникативтілік)	Балалармен «көктем бейнесі» туралы оңімелесу
	№15 «Лентамен»				

<p>Ойындар,Ұйымдастырылған қызметіне дайындық 4К моделі Ойын Бала үні</p>	<p>өкіл Устел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі SMARTмақсаты: Ертегіні желісі тыңдап, әңгімелей алады. (бала үні)</p>	<p>Көктем туралы тақпақтар жаттау 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» SMARTмақсаты: балалар а суреттің, заттың айырмашылығын үйрету 4К(сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» SMARTмақсаты: Балалар аштараз мамандығы туралы айтып, қызықты ойындармен ойнай алады. Ойын барысында рөлдерді сомдап ойнай алады. 4к(коммуникативтілік, Бала үні)</p>	<p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн» SMARTмақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын айтып орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» SMARTмақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтайды. Қ.о: «Дәл осындай пішінде тап» Өдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру (саралау) Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) Сұрақ жауап (сыни ойлау) Бағалау (күлдіргіштермен) 2.Музыка 1.Жұмбақ (4К-сыни ойлау)</p>	<p>Дене шынықтыру SMARTмақсаты: Қолдарды басқа қоя, оларды еске келді, қозғалып, түсіреді. Орындықтың арқасымен сүйене отырып қолды екі жақтан жоғары көтереді Өдіс-тәсілі: 1.Сапқа тұру. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын Қ/о еркін «Жұбын тап» SMART мақсаты: ойын ережесін сақтайды, шапшаңдылықты танытады Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көже» Өдіс тәсілі: Е.о: Бұл қай салт-дәстүр Мүсіндеу Тақырыбы: «Алдаркөсенің шапаны» SMARTмақсаты: Балалар ертегіні тыңдап, баяндай алады. Өз жұмыстарын бағалап, салыстыра алады. Қ.о: « Жылы сурет сал Өдіс-тәсілі : 1.Ермексазды дүрмек ұстау, көрсету, елестету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемгі тамшылар» SMARTмақсаты: 1. Тігінен тұрған нысанға оң және сол қолмен лақтыруды жетілдіру. Өдіс-тәсілі: 1.Сапқа тұру. Көрсету, әңгімелеу 4К сыни ойлау 2.Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» қимылды ойыны педагог жетекшілігімен SMARTмақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын туралы түсінеді, белсенділікті танытады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктемнің әдемілігі» SMARTмақсаты: 1. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. Өдіс-тәсілі: 1.Сапқа тұру. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Қимылды ойын педагог жетекшілігімен» SMARTмақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасайды, жылдамдықты танытады.</p>

	<p>2. Өңгімелесу 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» (Құрылымдалған ойын, бала үні) 4. Бағалау (Күлдіргешпен)</p>	<p>«Тостаған»(акварель бояумен) SMARTмақсаты:Елестете отырып суретті сала алады.Суретті салуда қысқаламды қолдана біледі Әдіс-тәсілі: көрсету,әңгімелеу (саралау) жұмбақ(сыни ойлау) Е.О « Түйілген орамал » 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау)  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:«Үй жануарлары» SMARTмақсаты: үй жануарлары түйе,ешкі,сныр,жылқы туралы біледі,олардың тіршілік әрекеті туралыайта алады.Үй жануарларына қамқорлық жасай алады. Қ.о: Үй жануарлары Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік,коммуникативтік) 3.Бағалау(Өртүрлі</p>	<p>түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ 4к (сыни ойлау)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қош келдің көктем» SMARTмақсаты: Өсімдіктердің бауда, орманда, бақта, далала өсетінін анықтайды. Қ.о «Не жайда өседі» Әдіс тәсілі: 1.Көрсету,түсіндіру(саралау) 2.Әңгімелеу 4К(коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (бала үні) 4.Жұмбақ 4К(сыни ойлау) 5.Бағалау (жұлдызшалармен)  <b>Дидактикалық ойынпедагог жетекшілігімен «Бір сөзбен айт»</b> SMART мақсаты: дыбыстарды дұрыс анықтайды, айтады, көктем мезгіліне тән суреттерді топтастырады, бір сөзбен атайды. (4К Модельі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Қоян мен кірпі» SMARTмақсаты: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауды үйренеді. Әдіс тәсілі: түсіндіру, сахналау П.Ж.О «Қай жануар артық» Әдіс тәсілі: 1.Көрсету,түсіндіру(саралау) 2.Әңгімелеу 4К(коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (бала үні) 4.Жұмбақ 4К(сыни ойлау) 5.Бағалау (жұлдызшалармен) Д/о педагог жетекшілігімен«Бұл қай ертегі» SMART мақсаты:Ертегілер мен әдеби шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын талқылайды. (4К Модельі, бақылау, саралау әдісі, бала үні)</p>
--	--	--	--	--	---

		күлегештер)			
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және танықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау.	<b>Картотека №16</b>	<b>Картотека №17</b>	<b>Картотека №18</b>	<b>Картотека №19</b>	<b>Картотека №20</b>
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	« Логика»	Қимылды ойын «Кім алтыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын: «Қазақстан байлықтары»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау, еркін ойын)	Ойын «Кімнің үйі?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б (Құрылымдалған ойын, бақылау, саралау)	« Көңілді ағылшын»
<b>Ертеңге</b>	<b>лейін»</b>	<b>Ата-аналарға</b>	<b>кеңес: Үйде</b>	<b>Кешкі ертегі, балалар</b>	<b>Ата-аналармен</b>
				<b>Психологтың</b>	<b>кеңесі: Егер</b>
					<b>Балалардың</b>
					<b>балабақшаға</b>

<p>балалардың аналарымен қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде қадағалау бейнесі</p> <p>ата-аналардың қарым-қатынасын ұйымдастыру.</p> <p>Тұтас бала</p>	<p>ата-аналардың қарым-қатынасын ұйымдастыру.</p>	<p>бұрынғы кезеңдермен</p> <p>Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу</p>	<p>балаларының тазалығы туралы әңгімелесу</p>	<p>ата-аналары дүкенге кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде жағдайда, өзін қалай ұстау беттерде киіп келуін сұрау қажет.</p>	
--	---	--	---	---	--

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**Циклограмм  
Бірінші апта  
4-8 сәуір айы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: Таным Шығармашылық	Сейсенбі: Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Сәрсенбі: Қатынас Шығармашылық	Бейсенбі: Денсаулық Таным	Жұма Денсаулық Қатынас Таным
<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>«Ойлап да аяқта» SMART мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады.(4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)</p>	<p>«Жаңа ертегі» SMART мақсаты: Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады.(4К- коммуникативтілік, команд амен жұмыс)</p>	<p>Көктем мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Көзіңді жұмып қолыңмен тап» (Бала коммуникативтілік) үні,</p>	<p>Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)</p>
<p>№15 «» Лентамен</p>					

<p><b>Ойындар,Ұйымдас-тырылған қызметіне дайындық</b></p>	<p>Көктем туралы тақпақтар оқу жаттау (ҰОЖ) 4К сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көрінісін тап» SMART мақсаты: Сандардың көрінісін табу алады.Сандарды санап атай алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» SMART мақсаты:жүру, қимылдарымен орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» SMART мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» 4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p><b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндер неге ұқсайды?» SMART мақсаты: Геометриялық пішіндерді айта алады. Қ.о: Дал осындай пішінді тап Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен)</p> <p><b>2.Музыка</b> Тақырыбы:«Құстар қайтып келеді»  SMART мақсаты: Балаларды өздігінен музыка бағытын ажыратады, анық айта алады..</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> SMART мақсаты: Берілген бағытта допты домалатады. Допты қақпаға домалатады <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын <b>«К/о педагог жетекшілігімен «Торғайлармен қоліктер»</b> SMART мақсаты: белсенділігі, шапшаңдықты танытады. (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді смайликтер суреттерімен)</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы :«Керікт көктем» акварель бояумен SMART мақсаты:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:«Маша мен аю» SMART мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер:сахналау,көрсету Қ.о: «Не жақсы, не жаман?» <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Қоян кожектерімен» SMART мақсаты:Қоянбейнесін мүсіндей алады. Ұй жануарларына камкор бола алады. Қоян туралы ертегі тақпақтар айта алады. Қ.о: «Керемет орман» Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Құстардың ұшуы»  SMART мақсаты: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді біледі.Енбектеп жүру және білте тақтайшаның астынан өту дағдыларын меңгерген.. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1.Сапқа тұру. Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Ұшты,Ұшты.....» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бұршақтың тұқымын отырғыту» Қ.о «Қарап алда есіне сақта»  Әдіс-тәсілі:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»  SMART мақсаты: Жоғарыға қарай өрмелеуге алады. Түрлі кедергілер арқылы жаттығулар орындай алады.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о педагог жетекшілігімен «Қасқыр мен қояндар» SMART мақсаты: белсенділікті, шапшаңдықты танытады. (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау (Көңілді смайликтер суреттерімен)</p>



	<p>3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)</p>	<p>алады. Табиғаттың сұлулығы туралы әңгіме айта алады. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) ҚО «Төрт мезгіл»</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Жайлау дніз үй» <b>SMART</b> мақсаты: Туған елдің салт-дәстүрлері туралы айта алады. Өздерінің туған өлкелері туралы айта алады. Өз тілдеріне, туған жеріне деген рухани құрметті сезініп айта алады. ІДЖО: Қазақ халқының салт-дәстүріне саяхат. Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p>	<p>4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер)</p>	<p>(коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет) гүлдермен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көктем» өлең. <b>SMART</b> мақсаты: (сурет) Көктем мерекесі туралы ойларын жеткізе алады. Наурыз, туған жер туралы тақпақтарды жаттай алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Балықтар» <b>SMART</b> мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып звт жасайды. Әдіс тәсілі: көрсету, тусіндіру Қо: Аквариумдағы балық</p>
<p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен:</p>	<p>Картотека №7 Бақылау</p>	<p>Картотека №7 Бақылау</p>	<p>Картотека №8 Бақылау</p>	<p>Картотека №8 Бақылау</p>	<p>Картотека №8 Бақылау</p>

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар, Бақылау 4К ( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>					
<p><b>Ойындар, дербестік, әрекет</b></p>	<p>«Логика»</p>	<p>Сюжетті- ролдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу</p>	<p>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыру». SMART мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)</p>	<p>«Көңілді ағылшын»</p>
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. <i>(Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадірлеу)</i> <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалыңдығымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Рекомендация для родителей: выучить стихотворение на тему «Весна»</p>	<p>Психологтың кеңесі: Егер бала аналары дүкеннен кешікпей келуі туралы әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстауы керектігі туралы ескерту. Келерде беттерде киіп келуін сұрау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде беттерде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>

	(4К Modelі, бала үні; саралау әдісі, бақылау)	саралау әдісі, бақылау	(4К Modelі, саралау әдісі, бала үні)		
«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кім қайда тұр?» <b>SMART</b> мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарына анықтайды. П.Ж.О: «Он және сол» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен)	<b>Дене шынықтыру</b> Дербес кимыл белсенділігі. <b>SMART</b> мақсаты: Балалардың доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіреді. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әкесі мен балалары». Лев Толстой <b>SMART</b> мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Көркем шығарманы дең қойып тыңдап, мысалдар келтіре алады. Әдіс-тәсілдер:сұрақ-жауап, түсіндіру Е.о: Төрт мезгіл	<b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Ас- атасы нан» <b>SMART</b> мақсаты: Жүрудің түрлерін меңгерген.Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптасқан. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) Қимылды ойын: «Ақ серек,қоқ серек» <b>SMART</b> мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. 3.Бағалау	<b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «Үлкен және кіші нан» <b>SMART</b> мақсаты: Түрлі физикалық жаттығулармен балалар танысты <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып ,қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік) 3.Бағалау
<b>4к</b> <b>Сыни ойлау</b> Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	<b>Жансыру</b> Тақырыбы:«Жайлауда» <b>SMART</b> мақсаты:Балалар түрлі-түсті қағаздан жайлауды желім арқылы және қайшымен жұмыс жасауды біліп айта алады. Е.о: «Пейзаж» Әдіс-тәсілі: 1.Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы :«Үлу» <b>SMART</b> мақсаты: Балалар үлуды сипаттап, ақварель көмегімен сала алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні)	<b>Музыка</b> Тақырыбы:«Үй аянуарлары» <b>SMART</b> мақсаты Музыкадағы бейнелердің дамуымен таныды, ажырата біледі, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттері дамыған. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. Өңге қосылып айту	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Тастардың түрлері» <b>SMART</b> мақсаты: Қарапайым зерттеу қолданушылық пен әуестік танытады. Қ.о «Қарап алда ,есіне сақта»	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көке» ертегі <b>SMART</b> мақсаты: Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып ажырата алады. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Өлеңді оқу

Бекітемін: \_\_\_\_\_

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нурғалеева

**Циклограмма**  
**Екінші апта**  
**11-15 Сәуір 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйіспеншіліктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>Таным Шығармашылық</b>	<b>Денсаулық Шығармашылық</b>	<b>Қатынас Шығармашылық</b>	<b>Денсаулық Қатынас Таным</b>	<b>Денсаулық Қатынас шығармашылық</b>
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»</b> Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	«Ойлан да аяқта» SMART мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	«Жаңа ертегі» SMART мақсаты: Ертегінің бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Көктем мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	<b>№ 16 «Бубенмен»</b>				
Ойындар, Ұйымдас-тырылған қызметіне дайындық. 9:15	Дид. ойын педагог жетекшілігімен «Түсін ата» SMART мақсаты: гүлдердің аттарын бекіту, жемістер мен көкөністерді есте сақтайды.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» SMART мақсаты: сюжетті картиналар бойынша құрастырады. (4К Модель, бала үні)	Дид. ойын (педагог жетекшілігімен) «Ғажайып қаншыю» SMART мақсаты: сипаттайды, ойыншықтың атын атайды.	Еркін ойын «Мені кім шақырды?» SMART мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысынан таниды. (4К Модель, саралау дәлелі,	Сюжетті – ролдік ойын: «Паштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

	4к (сыни ойлау)	Қ.О«Ұлуды құрастыру»	(4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)	Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (сурет) гүлдермен	Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 4К Өнге қосылып айту 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)
				<b>Русский язык</b>	<b>Музыка</b>
				<b>Тақырыбы:Продукты</b>	<b>SMART мақсат:</b> Балаларды өздігінен музыка бағытын ажыратады, анық айта алады.
				<b>Мақсаты:</b> Учитель составлять словосочетание с использованием опорных слов по картине, называть явления природы на русском языке. Согласовывать речи с движениями. Совершенствовать звукопроизношение. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен:	Картотека.№9 Бақылау	Картотека.№9 Бақылау	Картотека.№10 Бақылау	Картотека.№10 Бақылау	Картотека.№10 Бақылау

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К ( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>« Логика»</p>	<p>Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ателдесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу</p>	<p>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) SMART мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)</p>	<p>Үстел үсті ойыны-пазал «Ою өрнек құрастыр». SMART мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)</p>	<p>« Қоңілді ағылшын»</p>
<p>«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Қош бол балабақша!</p>	<p>Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен алынған ойыншық опермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керектігі жөнінде кеңес беріледі.</p>	<p>Балалардың балабақшаға ата аналары дүкеннен алынған ойыншық опермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керектігі жөнінде кеңес беріледі. Келерде беттерде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>

Бекітемін: \_\_\_\_\_

Бастауыш оқу ісін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**Циклограмма  
Екінші апта  
11-15 Сәуір 2022 жыл**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Денсаулық Қатынас шығармашылық
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	«Ойлан да аяқта» SMART мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командмен жұмыс)	«Жаңа ертегі» SMART мақсаты: Ертегінің бірнеше мәрте тғындап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шығын көріністер құрастыра алады. (4К коммуникативтілік, командмен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№ 16 «Бубенмен»				
Ойындар, Ұйымдастырылған қызметіне дайындық. 9:15	Дид. ойын педагог оқу жетекшілігімен «Түсіп ата» SMART мақсаты: гүлдердің аттарын бекіту, жемістер мен көкөністерді есте сақтайды.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» SMART мақсаты: сюжетті картиналар бойынша құрастырады. (4К Модель, бала үні)	Дид. ойын (педагог жетекшілігімен) «Ғажайып қапшық» SMART мақсаты: сипаттайды, ойыншының атын атайды.	Еркін ойын «Мені кім шақырды?» SMART мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дуысынан таниды. (4К Модель, саралау әдісі,	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шапқараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**Циклограмма**

Екінші апта

11-15 Сәуір 2022 жыл

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтін баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Денсаулық Қатынас шығармашылық
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	«Ойлан да аяқта» SMART мақсаты: Балалар сөйлеу бірлесуінде өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	«Жаңа ертегі» SMART мақсаты: Ертегінің бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзінді жұмып қолымен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	<b>№ 16 «Бубенмен»</b>				
Ойындар, Ұйымдас тырылған қызметіне дайындық. 9:15	Дид. ойын педагог жетекшілігімен «Түсін ата» SMART мақсаты: гүлдердің аттарын бекіту, жемістер мен көкөністерді есте сақтайды.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» SMART мақсаты: сюжетті картиналар бойынша құрастырады. (4К Modelі, бала үні;	Дид. ойын (педагог жетекшілігімен) «Ғажайып қаншыю» SMART мақсаты: сипаттайды, ойыншықтың атын атайды.	Еркін ойын «Мені кім шақырды?» SMART мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысынан таныды. (4К Modelі, саралау әдісі,	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

*тағуын қадірлеу*  
**Тұтас бала бейнесі**

--	--	--	--	--	--





		сұрақтарға толық жауап бере алады.	алады..		
«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  4к Сыни ойлау  Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» SMART мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтайды. Е.о: «Тәулік бөліктері» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен)  <b>Музыка</b> Тақырыбы:«Үй жануарлары»  Музыкадағы бейнелердің дауысын таныйды, ажырата біледі, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттері дамыған. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта	<b>Дене шынықтыру</b> SMART мақсаты Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о еркін «Өз орныңды тап» SMART мақсаты: ойын ережесін сақтайды, белсенділікті танытады. » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау  <b>Сурет салу</b> Тақырыбы :«Алма ағашы гүлдеді» SMART мақсаты Алма ағашы туралы сипаттап айта алады. Көкеністер мен жемістерді ажыратады .	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:«Бір уыс мақта» SMART мақсаты Ертегі желісін ден қойып, тыңдап, мазмұнын айта алады. Ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,сахналау ІДЖО: Менің сүйікті ертегім  <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы:«Түйе жайылып жүр» SMART мақсаты :Өнерді бағалап айта алады. Ермексат арқылы мүсіндей алады. Қ.о: Таңғажайып аңдар Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру 4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер)	<b>Денешынықтыру</b> құралдарын, спорттық және қимылды ойындар атрибуттарды пайдаланады.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о педагог жетекшілігімен «Торғайлармен көліктер» SMART мақсаты:» (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау  <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы:«Жабайы жануарлар» SMART мақсаты: Жабайы жануарлардың төлдерін атай алады. Қ.о «Төлін тап» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу (коммуникативтілік)	<b>Денешынықтыру</b> құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдаланады.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сапқа тұрғызу 1.Көрсету,әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын . К/о «Аю орманда» SMART мақсаты: ойын сөдерін анық айтады, ролдерге бөлінеді. » (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау  <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көз қорқақ» (орыс халық ертегісі) SMART мақсаты Балалар үлкендермен құрдастармен диалог құрып сөйлеседі. Ертегіні сахналай алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу 4КӨлеңнің мазмұнын айта алады.



«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау	<b>Картотека №13</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №14</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №15</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №16</b> <b>Бақылау</b>	<b>Картотека №17</b> <b>Бақылау</b>
<b>Ойындар, дербестік, әрекет</b>	«Логика»	Сюжетті- ролдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Максаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»
<b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау) <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен ата-балаларының тазалығына қалауымен қарым-қатынас туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей: выучить стихотворение на тему «Весна»	Психологтың кеңесі: Егер бала аналары дүкеннен кешікпей келуі туралы ойыншық апермеген аналарға ескерту. Келерде жағдайда, өзін қалай ұстау беттерде кнп келуін сұрау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде беттерде кнп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма  
Төртінші апта  
25 -29 сәуір 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Біз еңбексөз баламыз»

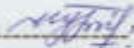
Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйіштіліктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Денсаулық Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	«Бауырсақ» Мақсаты: Ертегіні бірнеше, мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сөзжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К коммуникативтілік, команд амен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып қолыңмен тап» (Бала коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№17 «Арқанмен»				

<p>Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.</p>	<p>Көктем туралы тапқастар оқу қаттау (4К сыни ойлау) коммуникативтілік)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» SMART мақсаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды сана пай алады. (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ала доп» SMART мақсаты: жүру, қимылдары орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» SMART мақсаты: балалар сай мамандыққа тиесілі жұрал жабдық екенін жырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық»  Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі  4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау  Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» SMART мақсаты: Қарапайым себеп- салдарлық байланыстыра ды орындауға қатыса ды. П.Ж.О: Доппен ойнау Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 4.Ойын:картотека №7 (құрылымдалған ойын) (4К креативтілік, бала үні) 5.Бағалау (пішіндермен)</p> <p>Жансыру Тақырыбы: «Айдарлы әтеш» SMART мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап, баяндайды. Өз жұмыстарын бағалап</p>	<p>3.Дене шынықтыру SMART мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.  Әдіс-тәсілі: Сапқа тұрғызу 1.Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о еркін «Ақ қояным» SMART мақсаты: әртүрлі қимылдарды жасайды, көңілдерін көтереді  (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үш қыз» ертегісі Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады. Әдіс- тәсілдер: сахналау, көрсету Қ.о: «Не жақсы, не жаман?»  ПЖО: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісіне сал.</p> <p>Музыка Тақырыбы «Жайлаудағы төлдер»</p>	<p>Дене шынықтыру SMART мақсаты Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады.  Әдіс-тәсілі: 1.Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Жанылтпаш (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Терек, қайың ның шыршаның бұтақтарын қарастыру» SMART мақсаты</p>	<p>Дене шынықтыру SMART мақсаты Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға қимылды ойындарға қатысады  Әдіс-тәсілі: Сапқа тұрғызу 1.Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2.Қимылды ойын «К/о педагог жетекшілігімен «Жүгір отыр, жүгір» SMART мақсаты: кеністікте бағдарлайды. (Құрылымдалған ойын) 3.Бағалау</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Көз алдына елестетіні көрсету. SMART мақсаты:</p>

	<p>алады. (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 1. Өңгімелеу (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ.О «Қай ағаштың</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Табиғат және адам»; SMART мақсаты Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін, астамау керектігі туралы айта алады. Қ.о: Гүлдерді күтеміз Әдіс тәсілдері: 1.Көрсету 2.Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3.Бағалау (Өртүрлі күлегенітер)</p>		<p>3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6.Бағалау (жануар суретімен)</p>	<p>(4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 5.Бағалау (смайликтер)</p> <p><b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Балапан» Әдіс тәсілі: Қ.о: Балапанды құтқару</p>
<p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p>	<p>Картотека №11 Бақылау</p>	<p>Картотека №11 Бақылау</p>	<p>Картотека №12 Бақылау</p>	<p>Картотека №12 Бақылау</p>	<p>Картотека №12 Бақылау</p>

Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру,қолдарын антисептивпен тазалау					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Логика»	Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу	Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Максаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды.(еркін ойын)	«Көңілді ағылшын»
<b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата- аналарымен қарым- қатынас. <i>(Балаларды үйіне қайтару.Ата- аналардың беттерде тағуын қадағалау</i> <b>Тұтас бала бейнесі</b>	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу .(Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Рекомендация для родителей:выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата- аналарға ескерту.Келерде беттерде кнп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма

Бірінші апта

2 – 6 Мамыр 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Әлеумет Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Таным	Денсаулық Қатынас Таным
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегінің бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгілі туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)
	№17 «Арқанмен»				

<p>Ойындар,Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.9:15</p>		<p>Дидактикалық ойын:«Көршісін тап » Мақсаты: Санлардың көршісін алады.Санларды атай алады . (құрылымдалған ойын)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:жүру, жүгіру табықимылдарын алады. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешініңкомегімен)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Мамандықтар » Мақсаты:балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4к Сыни ойлау</p> <p>Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>		<p><b>1. Құрастыру</b> Тақырыбы:«Саябақ» Мақсаты Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіреді. Әдіс тәсілі: 1.ПЖО: Менің Досым 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты Балалар ертегі туралы мазмұндап айта алады, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін тыңдай отырып, ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: ПЖО: Балапанды құтқару 3.Дене шынықтыру Мәдени гигиеналық дағдылар. Мақсаты</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Ынтымақ күніндегі- Биші Әйгерім Мақсаты:Қызды мүсіндей алады, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілін қолдана алады. П.Ж.О: « Портрет» Әдіс-тәсілі : көрсету, түсіндіру 1.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер) 2.Дене шынықтыру</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> маман қоспары бойынша <b>2.Дене шынықтыру</b> Мәдени гигиеналық Мақсаты Бұрын игерген біліктерін олардың орындалу сапасын жоғарылатады 3. . Сурет салу Тақырыбы :«Қызыл телпек»(акварель бояуымен) Мақсаты «Қызыл телпек» ертегісі мазмұнын айтып бере алады, суретті акварельмен үлгіге қарап бояйды. 4К Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні)</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Бүгін,кеше,ертеңі» Мақсаты Кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Е.о: Таулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен)</p>

		Бұрын игерген біліктерін олардың сапасын жоғарылатады	Мәдени гигиеналық дағдылар. Мақсаты: Бұрын игерген біліктерін олардың орындалу сапасын жоғарылатады.	П.Ж.О «Жүрісін сал»	
«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К (бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалап жуу		Картотека №15 Бақылау	Картотека №15 Бақылау	Картотека №16 Бақылау	Картотека №16 Бақылау
Ойындар, дербес		Сюжетті-рольдік ойын	Үстел үсті театры	Үстел үсті ойыны-пазл	«Көңілді ағылшын»

<p>Әрекет</p>		<p>«Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу</p>	<p>«Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)</p>	<p>«Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)</p>	
<p><b>«Ертеңге дейін»</b> балалардың ата- аналарымен қарым- қатынас. <i>(Балаларды үйіне қайтару. Ата- аналардың беттерде тағуын қадағалау Тұтас бала бейнесі</i></p>		<p>Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»</p>	<p>Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншықата- аналарға әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға өзінскерту. Келерде беттерде жніп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінң меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма

Екінші апта

11 -13 Мамыр 2022ж

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Денсаулық Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			Көктем мезгіл туралы таппак (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	
	№17 «Арқанмен»				
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық.	09-10 мамыр Жеңіс күніне демалыс		Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)
«Ойнайық та, ойлайық»			1. Жапсыру Тақырыбы: «Үйрек»	1. Дене шынықтыру	Математика негіздері. Тақырыбы

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>балапандарымен» Мақсаты: Дымқыл шүберекпен суртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді. П.Ж.О «Балапанды құтқару» ойыны Әдіс-тәсілі: 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 5. Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Дымқыл шүберекпен суртеді, аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді.</p>	<p>Мақсаты Дымқыл шүберекпен аяқтарды, денені шаяды, сауықтыруға арнап жүгіреді. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақтың камзолы» (акварель бояуымен) Мақсаты Камзолдың сурет салу бойынша біледі, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мен беру керектігін біледі. Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникатив-тілік) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) Қ:О «Қамшы алу»</p>	<p>«Жылдам, бояу» Мақсаты Жылдам, дағдыларын қалыптастырады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5. Бағалау (пішіндермен) 2 Музыка Музыка маман жоспары бойынша</p>
<p>4к Сыни ойлау  Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>			<p>Картотека №14 Бақылау</p>	<p>Картотека №14 Бақылау</p>	
<p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен:</p>			<p>Картотека №14 Бақылау</p>	<p>Картотека №14 Бақылау</p>	

<p>барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалап жуу</p>			<p><b>Бақылау</b></p>	<p><b>Бақылау</b></p>	
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>			<p>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын) Түрлі –түсті мозайкалар» (үстел үсті ойыны) Мақсаты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар</p>	<p>Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)</p>	<p>« Көңілді ағылшын»</p>

			қалауымен (Бала үні)		
«Ертеңге дейін» балалардың ата- аналарымен қарым- қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата- аналардың беттерде тағуын қадағалау Тұтас бала бейнесі			Рекомендация для родителей: выучить стихи на тему «Весна»	Психологтың кеңесі: Егер ата-аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Қош бол, балабақша!

Бекітемін: 

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма  
Үшінші апта  
Мамыр 16 - 20.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тағым Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Тағым	Денсаулық Қатынас Тағым
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегінің бірнеше мәрте тындап, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын кәріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Көктем мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Көктем бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. (4К (сыни ойлау))
<b>№18 «Доппен»</b>					
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу жаттау қызметіне дайындық.	Көктем туралы тақпақтар оқу жаттау (ҰОҚ) (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды көршісін табады. Сандарды санап атай алады.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру бойынша қозғалыстары	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: балалар мамандыққа тән есімі жабдық екенін ажырата алады.	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)

		(құрылымдалған ойын)	жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	
«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. П.Ж.О: «Дауыстап санау» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Сурет бойынша әңгіме (4К коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (сыни ойлау) 5.Бағалау (пішіндермен)	<b>3.Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгертеді. Әдіс-тәсілдер: Е.о: Қуыр-қуырмаш	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты:Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Қорығанды тақырып) Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіру мүмкін жағдайлармен әрекеттерін атайды. К.о «Гүлдерді күтеміз» Әдіс-тәсілі: 1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)	<b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты:Қырлы тақтаймен жүреді, көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді, жүгіреді <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. 4К (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайликтер) Құрастыру Тақырыбы:Менің ұйым Мақсаты: Конструктор бөліктерінен құрастырады.
4к Сыни ойлау  Бала үні Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын	<b>2Музыка</b>	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы :«Ашық хат сәндеу»(акварель бояуымен) Мақсаты: Отан қорғаушыларға арнап ашық хат жасай алады. Отан қорғаушыларды, әскерлер мен құтқару ардагерлерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу (4К коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Е:О «Атама сыйлық»	<b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Бір топ Балапандар. Мақсаты: Балапандар бейнесін мүсіндеу, бөліктерін, тұмсығын, құйрығын қанатын, үйлестіре біледі П.Ж.О:«Балапанды мен құтқару» Әдіс-тәсілі : 1.Сурет бойынша әңгіме (коммуникативтілік) 2.Сұрақ-жауап (Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша		



<p>жүргізілетін ойын, Құрылымдалған ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>		<p>2.Сұрақ-жауап (Бала үні) Е:О «Атама сыйлық»</p>	<p>(Бала үні) 3.Жұмбақ 4к (сыни ойлау) 4.Үлгі бойынша жапсыру (4К командамен жұмыс, креативтілік) 5. Бағалау (смайликтер)</p>	<p>(4К сыни ойлау)  Орыс тілі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Жәніс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Жәніс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады. Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайликтер) Құрастыру Тақырыбы:Менің үйім Мақсаты: Конструктор бөліктерінен құрастырады. Әдіс тәсілі: ПДЖО: Өз үйім</p>
<p>Серуен Бақылау</p>	<p>Картотека№18 Бақылау</p>	<p>Картотека№18 Бақылау</p>	<p>Картотека№18 Бақылау</p>	<p>Картотека№19 Бақылау</p>	<p>Картотека№19 Бақылау</p>
<p>Ойындар, әрекет</p>	<p>дербес«Логика»</p>	<p>Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын)</p>	<p>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау</p>	<p>Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді</p>	<p>«Көңілді ағылшын»</p>

		Көктем табиғатына суреттер салу	4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	жұрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	
«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бала балабақша!	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкеннен ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде беттерде киіп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

		Көктем табиғатына суреттер салу	ЖК (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)	жұрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	
«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау Тұтас бала бейнесі	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. (Тұтас бала бейнесі)	Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)	Қош бала балабақша!	Психологтың кеңесі: Егер ата-аналарымен ойыншықпен әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде беттерде кніп келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)

Бекітемін: *Мұстафа*

Бастауыш оқу ісінің меңгерушісі: Н.Нуртлесова

Циклограмма  
Төртінші апта  
23 -27 Мамыр 2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік,ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таным Шығармашылық	Денсаулық Шығармашылық Әлеумет	Қатынас Шығармашылық	Денсаулық Қатынас Таным	Денсаулық Қатынас Шығармашылық
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, командамен жұмыс)	«Бауырсақ» Максаты: Ертегінің бірнеше мән-мағынасын танып, оның мазмұнын айтып, сюжеттік негізінде шағын көріністер құрастыра алады. (4К-коммуникативтілік, командамен жұмыс)	Жыл мезгіл туралы тақпақ (4к коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «көзіңді жұмып, қолыңмен тап» (Бала үні, коммуникативтілік)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)

№18 «Доппен»					
Ойындар, Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Көктем туралы такпақтар жаптау (4К сыни ойлау, коммуникативтілік)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Максаты: Сандардың көршісін таба алады. Сандарды сана пояндайды. Белгі атай алады. (құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын: «Ала доп» Максаты: жүру, жүгіру қимылдарын Белгі бойынша қозғалыстары жасайды. (Тәрбиешінің көмегімен)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер мамандығы» Максаты: балалар қай мамандыққа тиесілі екенін жұмырлата алады. 4К (сыни ойлау, коммуникативтілік)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)
«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жаптыгулар мен этюдтар Максаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орынды көрсете алады. Өзінің әс- қимылын серіктестің әс- қимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік)	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме жұрау. Максаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме жұрастырып айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: Қ.о: Бұл қай мезгіл? 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: От бізге дос па, қас па? Максаты Оттың пайдасы мен зиянын, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін	1. Жапсыру Тақырыбы Кемпіркосак Максаты: Жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті қағазды қолданып кемпіркосак жасай алады. П.Ж.О «Көңілді түстер» Әдіс-тәсілі: 1. Қайшыны дұрыс ұстау, көрсету, елестету, түсіндіру (саралау) 2. Дене шынықтыру Максаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе- теңдікті сақтайды	1. Дене шынықтыру Максаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе- теңдікті сақтайды 2. Сурет салу Тақырыбы : Қызғаншақ екі конжық (акварель бояуымен) Максаты: Достық, көмек туралы, тату-тәтті қарым- қатынас жасау туралы айтып, бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады. П.Ж.О «Сенің досың кім» Әдіс-тәсілі: 1. Өңгімелеу 2. Сұрақ-	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Максаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Е.о: Тәулік бөліктері Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, түсіндіру 2. Музыка Музыка маман жоспары бойынша
4к Сыни ойлау Бала үні Педагогтың жетекшілігімен	Сұрақ-жауап (Бала үні) Бағалау (смайликтер)				

<p>ойын, Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоңыз, көбелек, шыбын» Мақсаты Жәндіктердің аттарын біледі. Әдіс-тәсілі:</p> <p>1. Көрсету, түсіндіру (саралау) 2. Өңгімелеу (коммуникативтілік) 3. Сұрақ-жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (4К сыни ойлау) 6. Бағалау (сурет гүлдермен)</p>	<p>Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Тақпақ жаттау (4К- дербестік, коммуникативтік) 3. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты 4К Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе-теңдікті сақтайды.</p>			
<p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К ( бала үні, дербестік, еркін ойындар)</p> <p>Серуеннен оралу. Серуеннен келгесін масқаларын</p>	<p>Картотека №20 Бақылау</p>	<p>Картотека №20 Бақылау</p>	<p>Картотека №20 Бақылау</p>	<p>Картотека №20 Бақылау</p>	<p>Картотека №20 Бақылау</p>

<p>дуыстыру, колдарын антисептикпен тазалау</p> <p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>« Логика»</p>	<p>Сюжетті- рольдік ойын: «Сән ательесі» (Еркін ойын) Көктем табиғатына суреттер салу</p>	<p>Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау 4К (коммуникативтілік, креативтілік) (еркін ойын)</p>	<p>Үстел үсті ойыны-пазал «Ою өрнек құрастыр». Мақсаты:Ою өрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып,өз жұмысын орындайды (еркін ойын)</p>	<p>« Көңілді ағылашын»</p>
<p>«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару.Ата-аналардың беттерде туғуын қадағалау Тұтас бала бейнесі</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Кешкі ертегі, балалар алауымен (Бала үні) Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>	<p>Қош бол балабақша!</p>	<p>Психологтың кеңесі:Егер ата аналар дүкеннен ойыншықтар әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалардың балабақшаға келіп келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде беттерде келуін сұрау (Тұтас бала бейнесі)</p>

Бекітемін: *Н.Нуртлесова*  
 Бастауыш оқу ісінін меңгерушісі: Н.Нуртлесова

**Циклограмма**  
**Бесінші апта**  
**Мамыр 30 -31 (Қайталау ) 2022 жыл**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Мақсаты:** Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қатына Таным	Шығармашылық Денсаулық Әлеумет	Денсаулық Таным Шығармашылық	Қатынас Шығармашылық	Шығармашылық  Қатынас
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбас туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалар сөйлеу барысында өз сөздік қорларын қолдана алады. (4К коммуникативтілік, кома ндамен жұмыс)	Балалармен «Жыл мезгілдерінің бейнесі» тақырыбында әңгімелесу. 4К (сыни ойлау)		1-маусым «Балалар күнiне» демалыс. Алақай жаз келді!	
№18 «Доппен»					

<p>Ойындар, Ұйымдас- тырылған қызметіне дайындық.</p>	<p>Жаз туралы такпақтар оқу жаттау (ҰОҚ)(4К коммуникативтілік)</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Сән ательесі» (4к коммуникативтілік, Бала үні)</p>			
<p>«Ойнайық та, ойлайық» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>4к Сыни ойлау Бала үні</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балалардың өзгеруі» театрландырылған жақтығулар мен этюдтар Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез- құлқын орында көрсете алады. Өзінің әс- кимылын серіктестің әс- кимылымен байланыстырып атайды. Е.О «Қайсысы ұнайды» Әдіс-тәсілі: Өлеңді оқу Өлеңнің мазмұнын айта алады. (4К коммуникативтілік) .Сұрақ-жауап (Бала үні) .Бағалау (смайликтер) 2Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен тепе- теңдікті сақтайды 2. Сурет салу Тақырыбы :Қызғаншақ екі қонжық»(акварель бояуымен) Мақсаты: Достық, көмек туралы, тату-тәтті қарым- қатынас жасау туралы айтып, бір-біріне көмектесе отырып сурет сала алады. П:Ж.О «Сенің досың кім» Әдіс-тәсілі: 1. Әңгімелеу 2. Сұрақ- жауап, түсіндіру.</p>			

<p>Еркін ойын Саралау әдісі Бақылау</p>	<p>біледі. Әдіс-тәсілі:  1.Көрсету, түсіндіру (саралау) 2.Әңгімелеу 4К (коммуникативтілік) 3.Сұрақ-жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ (4К сыни ойлау)</p>				
<p>«Табиғатқа бірге барайық» Серуен: Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Қимылды ойындар. Бақылау 4К( бала үні, дербестік, еркін ойындар)  Серуеннен оралу, Серуеннен келгесін маскаларын ауыстыру, қолдарын антисептикпен тазалау</p>	<p><b>Картотека №20 Бақылау</b></p>	<p><b>Картотека №20 Бақылау</b></p>			
<p>Ойындар, дербестік әрекет</p>	<p>« Шебер қолдар» « Үлкен-кіші саңырауқұлақтар»</p>				

<p>«Ертеңге дейін» балалардың ата-аналарымен қарым-қатынас. (Балаларды үйіне қайтару. Ата-аналардың беттерде тағуын қадағалау <b>Тұтас бала бейнесі</b></p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу (Тұтас бала бейнесі)</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>Қызылорда облысы Ақмола ауданы 1992 жыл Қызылорда облысы Ақмола ауданы</p>	<p>Қызылорда облысы Ақмола ауданы 1992 жыл Қызылорда облысы Ақмола ауданы</p>	<p>Қызылорда облысы Ақмола ауданы 1992 жыл Қызылорда облысы Ақмола ауданы</p>			
---	---	---	--	--	--

