



Бекітемін

Мектеп директорының м. а: Калиева Т. Н

«Ш.Т.Еркінов атындағы орта мектеп» КММ

2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психологтар: Н.Губашева, Г.Камзина

Қазақстан Республикасы Білім Министрілігінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет қызметінің қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 жылғы № 377 бұйрығының (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) негізінде жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығы

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

1. Диагностикалық бағыт:

Диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауда әлеуетті мүмкіндіктерін айқындауды, сондай-ақ оқытуды, дамудағы, әлеуметтік бейімдеудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

2. Консультациялық бағыт:

Консультациялық бағыт білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында: олардың туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде; жана көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда көмек көрсету; ар түрлі психологиялық мәселелерді шешуде; білім беру процесіне қатысушыларға тұлғаралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді;

3. Түзету-дамытушы бағыт:

Дамытушы (түзету) бағыт білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жана білімге, дағдылар мен икемдерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оқу қиындықтары мен баланың мінез-сұлқындағы проблема; педагог-психологтың пән педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы педагогтермен кешенді өзара іс-қимыл негізінде оқу материалын меңгерудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және (немесе) физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды;

4. Профилактика-психологиялық ағарту:

Профилактика-психологиялық ағарту ісі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытта алатын білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдерінің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сыннып

сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу);

5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт:

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынғандар әзірлеу, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу бойынша отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерделеу, семинар-практикумдарға, конференцияларға қатысы; білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді.

Педагог-психолог қызметінің мақсаты мен міндеттері

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу іс-әрекетінің білім беру уәждемесін, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, Бейінді өзін-өзі айқындау және басқа да қолайлы жағдайларын қалыптастыру.

Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, консультантши беруге, білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мен қолдау көрсетуге, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық салауаттылығын сақтау және нығайтуды көздейді.

Педагог-психологтің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Жұмыс бағытта ры	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты лар	Орындалуы туралы белгі
1	«Керн-Йирасек» тесті • Адамның суретін салу • Сөздер көшірмесі Нүктелер көшірмесі		1-сынып білім алушылары	Қыркүйек	Проектівті әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
2	«МЕНІҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі		2-4 сыныптар 5-6-7 сыныптар	Қазан	Проектівті әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
3	Графикалық диктант		Бастауыш сынып	Қыркүйек/қазан	Диктант	Педагог-психолог	Анықтама
4	«Баспалдақ» әдістемесі		1-4 сыныптар 5-6-7 сыныптар	Қазан	Проектівті әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
5	«Н.Г. ЛУСКАНОВА» әдістемесі		5-сыныптар	Қазан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
6	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау»		7-8 сыныптар	Қазан	Проектівті әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
7	Социометрия әдістемесі		2-11 сынып	Қазан	Проектівті әдістеме	Педагог-психолог	Анықтама
8							
9	Темпераментті анықтау сауалнамасы		3-11 сыныптар	Қазан/ қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
10	Спиглбергтер-Ханниннің әдістемесі		8-9-10-11 сыныптар	Қазан/ қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
11	Темперамент әдістемесі		Педагогтар	Қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
12	«Филиппстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі		5-сыныптар	Қараша	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
13	Танымдық процестерін дамытуға арналған тапсырмалар		Шағын орталық, Мәд	Қараша	тапсырмалар	Педагог-психолог	Анықтама
14	«Пәнге көз-қарас» әдістемесі		7-8 сыныптар	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама

15	«Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»	8-9-10-11 сыныптар	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
16	«Сіз қандай мұғалімсіз?»	Педагогтар	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
17	Кәсіби-туғалық типті бағалау және туғанын әлеуметтік бағатын анықтау (ДТ олимпиад)	11 сынып	Қаңтар	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
18	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық» әдістеме	9 сынып	Қаңтар	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
19	«Стресті анықтау»	10-11 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама
20	«Ойлау типі» әдістеме	6-7 сынып	Желтоқсан	Тест	Педагог-психолог	Анықтама

II. Түзету-дамыту жұмысы

1	«Көңілді қондыраулар» ойындар мен жаттығулар	5 сынып	Қараша	Ойындар мен жаттығулар	Педагог-психолог	Ақпарат
2	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі	Бастауыш және орта бұын білім алушылары	Желтоқсан	Проективті әдістеме	Педагог-психолог	Ақпарат
3	«Өнер жанжалықтықта, ал күш бірлікте»	Бастауыш сынып білім алушылары	Қаңтар	Жаттығу	Педагог-психолог	Ақпарат
4	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар	8-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Психокоррекциялық сабақ	Педагог-психолог	Ақпарат

III. Профиліктік және психологиялық ағарту

1	«Бұллинг, кибербұллингтің бала психологиясына әсері»	Ата-аналары	Қыркүйек	Бағандама	Педагог-психолог	Анықтама
2	«Адалдық тәрбие бастауы»	оқушылармен	Қыркүйек	Сынып сағаты	Педагог-психолог	Анықтама
3	«Мектеп, ата-ана, бала арасындағы ынтымақтастық»	Ата-аналар	Қараша	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
4	«Бәрімізде мақсат бір»	Ата-аналар	Қараша	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
5	«Мұғалім мектептің жүреті, көңілі жүрсін үнемі»	Педагогтарме	Қараша	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
6	«Өмірді сүйе білейік»	9-10-11 сыныптар	Желтоқсан	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
7	«Тәуелсіз ел ұрпақтары»	оқушылармен	Желтоқсан	Сынып сағаты	Педагог-психолог	Анықтама
8	«ҰБТ-ға сеніммен барайық»	11 сыныптар	Қаңтар	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама

9	«Біз бақыттың бөсігінде тербелген»		Ерекше білімді қажет ететін	Наурыз	Концерттік бағдарлама	психолог	Анықтама
10	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі «Баланың бас ұстазы ата-ана»		Ата-ана және педагогтар	Ақпан	семинар-тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
11	Жас маманға психологиялық қолдау		Жас маман	Ақпан	Тренинг	Педагог-психолог	Анықтама
12	Жоғары сынып оқушыларына арналған Тренинг сабақтар: 1.«Қорқынышты қалай жеңуге болады?»; 2.«Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;		11-сыныптар	Қаңтар	Тренинг	Педагог-психолог	Бума жинақтау
13	«Бала өміріндегі жәбірлену»		Ата-ана және педагогтар	Наурыз	Баяндама	Педагог-психолог	Баяндама
14	«Шексіз өмір»		Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	Наурыз	Байқау	Педагог-психолог	
IV. Кеңес беру бағыттары							
1	Ата-аналар, педагогтар, білім алушылармен қажетіне қарай жүргізілетін жеке кеңестер	Барлық білім беру процесіне қатысушы	Жыл бойы	Жеке бума	Педагог-психолог	Жеке бума жинақтау	
2	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері	Ата ана	қазан	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату	
3	Жеткіншектерге психологиялық кеңес: -жеткіншекке жадынама -өз-өзіңді қорғаудың 8-тәсілі	8-9-10-11 сыныптар		Ақпарат (бума)			
4	«Қыздарға келдергісіз кеңес»	Қыз балалар	Желтоқсан	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату	
5	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл-кеңес; -емтихан қарсаңында:	11-сынып білім алушылары	Сәуір	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату	
6	5 сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы	Ата-аналар	Қараша	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату	
7	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру.	Ата-аналар	Қаңтар	Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату	
8	«Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»	Ата-аналар		Ақпарат (бума)	Педагог-психолог	Ақпарат (бума) тарату	

Кеңес беру бағыттары

V. Ұйымдастыру-дістемелік жұмыс

1	<p>Ата – аналар жиналышы «Буллинг, кибербуллингтің баға психологиясына эсері» Жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктері</p>	Ата-аналар	Токсанына 1 рет	Жиналыс	Педагог- психолог	Хаттама
2	<p>Интернет желісінің пайдасы мен зияны Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылы бойынша жұмысы туралы аналитикалық есеп</p>		Жыл соңында	Қорытынды есеп	Педагог- психолог	Қорытынды есеп жазу

Педагог-психолог:



Г. Камзина
Н.Губашева